

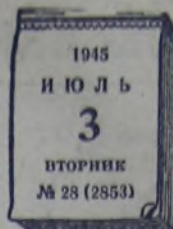
К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!



Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ

Цена 10 коп.



Пионеры и школьники СССР шлют горячий братский привет детям Закарпатской Украины, воссоединённой со своей Родиной — Советской Украиной.

Генералиссимус Советского Союза

Юные ленинцы!

Если спросить вас — какая ваша самая заветная мечта, вы скажете: увидеть Сталина. Те из вас, кому случилось побывать в Москве, первым делом мчались на Красную площадь, торжественно проходили мимо Ленинского мавзолея и сияющими глазами окидывали древние стены Кремля; ведь там, в Кремле, живёт Сталин!

Вы вырезывали из газет и журналов портреты Сталина и вешали их у себя над кроватью. В трудные минуты, — а в грозные годы войны таких минут было немало и у вас, ребята, — вы смотрели на дорогое лицо и думали:

— А разве Сталину не трудно? Труднее, чем всем. Я хочу быть таким мужественным, как Сталин.

Затаив дыхание, вы принимали к репродукторам, чтобы не пропустить ни одного слова из речи любимого вождя. А когда разнеслась радостная весть о награждении товарища Сталина вторым орденом «Победа» и о присвоении ему звания Героя Советского Союза и высшего воинского звания — Генералиссимуса Советского Союза, вы ликовали.

Ликовали и все взрослые, — и мужчины и женщины, — ликовала вся страна. Народ вспоминал историю воинских подвигов своей Родины. Звание Генералиссимуса российского воинства носил Александр Васильевич Суворов. И народ гордится, что это овеянное славой высокое звание возрождено вновь и присвоено тому, кто является творцом невиданной в истории победы, гениальному полководцу страны социализма — нашему Сталину.

Наш Сталин! С какой любовью и гордостью миллионы людей произносят эти слова. В Сталине чудесно воплотились лучшие черты народного гения.

Тёмной, нищей, отсталой была старая Россия. Годы сталинских пятилеток изменили лицо страны до неузнаваемости. Исчезли межи, разгораживающие убогие крестьянские наделы, на широких, как моря, колхозных полях загудели тракторы. В дремучей тайге, в степях и на пустырях выросли новые города, задымили трубы заводов-гигантов. Зодчим этого дерзновенного плана, превратившего отсталую страну в передовую державу мира, был Сталин.

Сталин — это мужество.

Помните, ребята, слова Зои Космодемьянской? Когда гитлеровские падахи спросили у неё: «Где Сталин?», Зоя отвечала: «Сталин — на посту!» Да он был на посту в самые страшные и грозные для нашей Родины дни, когда каждую ночь выли над Москвой сирены воздушной тревоги, когда по Волоколамскому шоссе ползли немецкие танки. Он стоял на посту, в страна слышала твёрдый голос вождя, зовущий вперёд, на бой с врагом.

Сталин — это величайшее трудолюбие.



Многие из вас, ребята, ложась вечером в постель, спрашивали своих матерей: «А когда спит Сталин?»

Вы, конечно, чувствовали, какое огромное бремя забот выпало на долю руководителя страны, ведущей бой не на жизнь, а на смерть с сильным и злобным врагом. Нужно было перестроить всё наше хозяйство на военный лад. Развернуть на полную мощь эвакуированные на восток заводы. Ковать оружие. Крепить армию. Заботиться о нуждах фронта и тыла. Это был гигантский труд, требующий нечеловеческого

напряжения сил, ума и воли. И этот труд взял на себя Сталин.

Сталин — это мудрость.

С гениальной прозорливостью он ясно увидел зарю будущей победы. Он учил, что она не приходит сама, что её завоевывают трудом и боями. Дорвавшиеся до Волги гитлеровские полчища, опьянённые тщеславием, вопили на весь мир: почему молчит Сталин? Пришло время — они услышали его в Сталинграде, а затем — в Киеве, Минске, Варшаве, Будапеш-

те, Кёнигсберге и, наконец, в Берлине.

Сталин вдохновил конструкторов, инженеров и рабочих, выковавших совершенное и могучее вооружение для Красной Армии. Сталин является творцом современной военной науки. Он создал новую тактику и стратегию Красной Армии. Замечательные по смелости и грандиозности масштабов операции на окружение и уничтожение вражеских армий осуществлялись по сталинским замыслам. Наши маршалы и генералы в огне сражений прошли сталинскую школу военной науки.

И недаром на Красной площади, на параде Победы, бойцы повергли в прах вражеские знамёна перед Ленинским мавзолеем, на трибуне которого стоял творец победы — Сталин.

Но и в дни своей величайшей славы Сталин остаётся тем же простым, родным и близким народу человеком, которого миллионы людей называют своим учителем, отцом, другом. Эти слова идут из сердца. Народ знает, что вся жизнь Сталина — это самоотверженное служение Родине, служение народу. Трудная, героическая, славная жизнь!

В биографии молодого Сталина есть незабываемая страница. Царские жандармы приговорили к прохождению сквозь строй солдат группы революционеров, заключённых в одной из тюрем. В этой группе был молодой большевик — Сталин. Он прошёл сквозь строй, держа книгу Маркса в руках, не сгибаясь под ударами.

И так же, не сгибаясь, прошёл Сталин и царские тюрьмы, и ссылки, и бои гражданской войны, непоколебимый в своей борьбе за счастье народа.

Сейчас во всех уголках нашей страны миллионы людей с глубоким волнением повторяют слова, сказанные Сталиным на последнем приёме в Кремле. Сталин провозгласил здравицу «за людей простых, обычных, скромных, за «винтики», которые держат в состоянии активности наш великий государственный механизм во всех отраслях науки, хозяйства и военного дела».

Вдумайтесь, ребята, в эти чудесные сталинские слова, полные тёплой любви к простому человеку.

Вас называют юными ленинцами. Сталин — это Ленин сегодня. Учитесь у Сталина любить и уважать народ, быть беспрдельно преданным Родине.

Большая, прекрасная, радостная жизнь предостит вам, ребята. Но будут в ней свои трудности. Учитесь их преодолевать по-сталински мужественно. Развивайте свои способности. Тренируйте свою волю. Настойчиво овладейте знаниями.

И помните, что хотя вы находитесь, может быть, за тысячу километров от Москвы, от Кремля, великий вождь, чья жизнь неразрывно связана с жизнью народа, заботится о вас, думает о вас и ждёт, что вы вырастаете достойными сыновьями и дочерьми нашей дорогой Родины.

НАШ СТАЛИН

Я помню, было так: спинались в полночь воим, Смотрела в комнату война из темноты. Я, засыпая, думала о человеке, Что в этот миг не спит, чтоб спали я и ты.

И в классе смотрит на меня с портрета Он — самый мудрый из учителей. Он слушает внимательно ответы И ободряет нас улыбкою своей.

И он всегда со мной: в отряде, в школе, дома. И если горе я в себе ношу, Сперва ему, как самому родному, Всё расскажу, совета попрошу.

Я помню, было так: в дни чёрного ненастья Своею стойкостью он вдохновлял сердца. Нет слов, чтоб рассказать, какое счастье Иметь такого друга и отца.

АДА ЛЕВИНА.

Москва, 142-я школа.

Народ Закарпатской Украины вступил в Братскую семью народов Советского Союза!

ПРОБИЛ РАДОСТНЫЙ ЧАС

На южных склонах и предгорьях центральных Карпат, захватывая часть Нижне-Венгерской низменности, лежит маленькая область — Закарпатская Украина. Глубоко трагична история украинского народа, населяющего эту область, которая отделена от Советской Украины лишь Карпатским хребтом.

В конце IX века, после кровопролитных сражений, народ Закарпатской Украины подпал под власть диких венгерских племён. С тех пор началась неравная, многовековая борьба маленького, но героического народа с захватчиками за свою национальную самостоятельность, за свой язык, свои обычаи, письменность, за воссоединение с великими братьями, живущими за Карпатским хребтом.

Венгерские капиталисты и помещики, а затем немцы, создали для украинцев Закарпатья режим бесправия и угнетения. Захватчики запрещали говорить им на родном языке, вырезали целые селения, облагали крестьян непосильными налогами.

Героический народ на репрессии оккупантов отвечал мужественным сопротивлением, огнём восстаний, которые часто перерастали в длительную партизанскую борьбу. Эта борьба закарпатских украинцев никогда не прекращалась и не затухала. В борьбе с врагами малосильный, но непоколебимый народ вдохновляла близость с великими украинскими и русскими народами, воссоединение с которыми было его вековой мечтой.

После первой мировой войны Закарпатская Украина вошла в состав Чехословакии. Положение карпато-украинцев улучшилось, но они не переставали мечтать о воссоединении со своей родиной — Украиной и вступлении в братскую семью народов Советского Союза.

И радостный час пробил! Когда Красная Армия начала изгонять из Чехословакии фашистских захватчиков, народ Закарпатской Украины получил возможность решить свою собственную судьбу. В ноябре 1944 года состоялся Первый съезд Народных Комитетов Закарпатской Украины, который единогласно принял Манифест о желании народа присоединиться к Советской Украине.

29 июня в Москве был подписан Договор между Советским Союзом и Чехословацкой республикой о Закарпатской Украине. Согласно этому Договору народ Закарпатской Украины после тысячелетней разлуки воссоединяется со своей матерью — Украиной.

Народы Советского Союза широко открывают братские объятия для закарпатских украинцев — новых членов нашей великой советской семьи.



Рисунок В. ШЕГЛОВА.



С непередаваемой радостью узнали украинцы Закарпатья о Договоре между СССР и Чехословацкой Республикой о воссоединении Закарпатской Украины с Советской Украиной. Эта волнующая весть мигом разнеслась по городам и сёлам. Люди обнимались, пожимали друг другу руки, целовались, прославляли свою советскую Родину, великого Сталина.

На снимке: общий вид столицы Закарпатской Украины — Ужгорода. Слева — карта Закарпатской Украины.

9 июля полное солнечное затмение



Ночь среди дня



Кандидат физико-математических наук П. КУЛИКОВСКИЙ

Тот, кто хоть раз в жизни видел полное солнечное затмение, никогда не забудет его. В яркий солнечный день блестящий диск Солнца постепенно закрывается тенью. Возвращаясь у правого западного края Солнца, тень эта всё увеличивается, и Солнце превращается в узкий серп, похожий на яркий молодой месяц. Через несколько мгновений видна лишь цепочка ярких точек, которые, как бусинки, нанизаны вокруг края тени. Это так называемые «чётки Бэйли». Наконец исчезают и они. Теперь всё Солнце закрыто чёрным кругом, а вокруг него вспыхивает серебристо-жемчужная корона, имеющая тонкое лучистое строение. Небо становится тёмным, и на нём зажигаются звёзды.

«Но это не была обыкновенная ночь, — пишет Короленко в рассказе «Затмение». — Было настолько светло, что глаз нелегко искал серебристого лунного сияния, пронизывающего сквозь синюю тьму обычной ночи. Но нигде не было сияния, не было синевы. Казалось, тонкий, неразличимый для глаза пелел рассыпался сверху над землёй, или будто топящаяся и густая сетка повисла в воздухе. А там, где-то по бокам, в верхних слоях чувствуется озарённая воздушная даль, которая сквозит в нашу тьму, смывая тень, лишая тьмю её формы и густоты... Круглое, тёмное, враждебное тело, точно паук, впилося в яркое солнце, и они несутся вместе в заоблачной вышине...»

Прошло не более 15 секунд. Все мы стояли вместе, подняв глаза кверху, туда, где всё ещё продолжалась молчаливая борьба света и тьмы, как вдруг сверху, с правой стороны, вспыхнула искорка, и сразу лица моих собеседников осветились...

Солнце, солнце!.. Я не подозревал, что и на меня его новое появление произведёт такое сильное, такое облегчающее, такое оградное впечатление...

В древности исчезновение Солнца производило смутнение. Суеверные люди приписывали затмение сверхъестественной силе: какое-то чудовище набрасывается на Солнце и, отгрызая кусок за куском, лишает их дневного светила. Чтобы отогнать его, люди поднимали страшный шум, кричали, трубили в трубы, били в барабаны. В более позднее время затмение считали «небесным знаменем», проявлением божьего гнева и предвестником разных несчастий: войны, мора, падежа скота. Однако уже очень давно астрономы подметили строгий порядок, в котором происходит затмение, и научились предсказывать их.

В чём же причина солнечных затмений? Никого не удивляет, когда Солнце скрывается за тучей, гонимой ветром. В сущности то же самое происходит и во время солнечных затмений, только вместо тучи Солнце загораживается Луной.

Вы знаете, что Луна, спутник Земли, такое же остывшее тело, как и сама Земля. Если бы Луна светила сама, мы всегда видели бы её яркой и круглой, как в полнолуние, но Луна светит только отражённым солнечным светом. Становясь по-разному относительно Солнца, она показывает нам различные фазы.

Луна гораздо меньше Земли, её поперечник примерно в 4 раза меньше земного, а объём в 50 раз меньше. По сравнению



Схема солнечного затмения.

с громадным Солнцем наша Луна очень мала, но она находится от нас на близком расстоянии и потому кажется примерно того же размера, как и Солнце. Двигаясь по своему пути, Луна иногда становится как раз между Солнцем и Землёй. Лунная тень падает на поверхность Земли. Но она, конечно, не может охватить всей Земли. Тень Луны скользит по Земле, обозначая на ней полосу полного затмения. В преде-

лах полосы затмения Солнце некоторое время полностью закрыто Луной. Происходит полное солнечное затмение. Вне этой полосы, там, куда упадёт полутень, затмение видно как частное. Это значит, что закрыта лишь часть солнечного диска. Сквозь густо закопчённое стекло можно будет хорошо рассмотреть, как постепенно с западного края Солнца появится полукруглая выемка, ущерб, который будет увеличиваться и к середине затмения заслонит от нас некоторую долю Солнца. Эта доля тем больше, чем место наблюдения на Земле ближе к полосе полного затмения. За пределами полосы полутени затмения вовсе не будет видно.

Как вы видите, полоса полной тени довольно узка, причём в одних местах этой полосы продолжительность полного затмения больше, а в других — меньше. Обычно оно длится 2—3 минуты, а самые продолжительные затмения длятся не более 7—8 минут. И вот ради этих нескольких минут астрономы во всех странах мира строят особые приборы, организуют дальние экспедиции, чтобы в наилучших условиях наблюдать полное солнечное затмение. Чем же они интересуются, что и как они наблюдают?

Больше всего астрономов интересует солнечная корона. Это самая внешняя часть атмосферы Солнца, и её нельзя увидеть вне затмения, потому что она теряется на ярком фоне неба около Солнца. Изучение химического состава и физического состояния короны помогает успешному исследованию самого Солнца.

Помимо солнечной короны большой интерес представляет изучение нижних слоёв атмосфер Солнца. Их можно изучать в течение всего лишь нескольких секунд. Это те мгновения, когда Луна уже закрыла само Солнце, но ещё не успела заслонить от нас сравнительно очень тонкий слой так называемой хромосферы Солнца. Хромосфера имеет яркокрасный цвет, и из неё вырываются наружу громадные фонтаны раскалённых газов — протуберанцы.

Понятно, что простые наблюдения глазом в течение нескольких секунд мало что могут дать. Поэтому уже давно все наблюдения солнечных затмений ведутся фотографическим путём. Все инструменты экспедиции — это фотокамеры различных видов. Одни из них предназначены для получения подробных снимков короны или Солнца во время частного затмения, а другие фотографируют спектры различных частей Солнца.

Слева и волнуясь, но, работая чётко и согласованно, астрономы стараются использовать каждую секунду затмения для фотографирования. А затем снимки, полученные во время этого интереснейшего явления природы, подвергнутся всестороннему и подробному изучению.

— Я прочитал статью и готов наблюдать солнечное затмение. Есть подзорная труба, есть закопчённое стекло. А пока спешу на четвертую страницу.





В минуту расставания с учителем...



Вот и выросли они, эти девушки — воспитанница 1-й школы Западной железной дороги. На днях директор школы Семен Сергеевич Белоусов вручил им аттестаты зрелости. Со словами горячей благодарности и любви обращаются молодые девушки к тем, кто воспитал их и вывел на широкий, светлый путь.

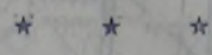


Фото С. ВАСИНА.

Дорогая Клавдия Михайловна!

Помните, после последнего экзамена по немецкому языку мы с девочками долго, долго сидели в коридоре, вы ещё всё умилялись, почему мы не идём отдыхать. А мы тогда много говорили о вас. Очень грустно нам расставаться с вами. Вы были для нас больше, чем преподаватель, чем классный руководитель! Самым большим другом, нежной, заботливой матерью — вот чем вы для нас были все эти десять лет. Маргарита Ивановна очень хорошо сказала, что трудно найти человека, который был бы больше, чем вы, влюблён в своё дело, влюблён в жизнь. Вы и нас научили любить и ценить жизнь, людей, бороться с тем, что называется пошлостью, научили дорожить прекрасными порывами души.

Вы всегда гордились тем, что наш класс всё равно, что одна дружная семья. А ведь эта хорошая дружба пришла в наш класс не сразу. И кто, как не вы, помог нам так сдружиться. Мы видели, с каким отвращением вы относитесь даже к самым малень-

ким проявлениям зависти, эгоизма, как ненавидите ложь. Как-то, — это было давно, — у нас в классе произошла ссора из-за стеной газеты. Мы вам ничего не сказали, но разве от вас что-нибудь укроется? Вы пришли к нам, посмотрели так, как вы умеете смотреть, на одну, другую, третью, — и мы сразу решили: всё знает. Вы тогда долго говорили с нами, и мы вдруг поняли: что там наши переживания! Вас эта ссора взволновала гораздо больше. И так нам тогда сделалось стыдно, что мы причинили вам боль и из-за пустяка перессорились. Мы уходим из школы. Но на всю жизнь вы останетесь для нас самым близким человеком и учителем. Мы, как и все эти десять лет, будем приходить к вам за советами, рассказывать о своих радостях и горестях. Всегда в нашем сердце будут жить любовь и нежность к вам, человеку, всего себя отдавшему любимому делу, человеку большой душевной красоты.

ЛЮДМИЛА БУЛГАК.

Я буду учителем

Я оставаю школу. Но пройдёт время, и я снова вернусь сюда. Это решено. Но даже не надолго мне жаль расставаться со школой. Родными стали для меня эти стены, классы, парты. Они видели меня маленькой девочкой со смешными косичками-хвостиками. А теперь я взрослая, мне уже восемнадцать лет.

Подумать только, как незаметно пролетело время! Но это только для нас незаметно. А для учителей... Сколько здоровья, любви и труда вложили они в воспитание каждой из нас! Да, очень не лёгкое это дело — быть учителем, воспитателем многих поколений. Но за годы, проведённые в школе, я всем сердцем полюбила этот благородный и красивый труд. И сколько бы дорог ни лежало сейчас передо мной, одна из них для меня всех светлее и желанней: я буду учителем.

ЕЛЕНА КЛИМОВА.

Благодарю вас, Иван Тарасович!

Школьники частенько говорят про учителя: он ко мне придирается. Хотя и совестно сейчас об этом вспоминать, но и мы тоже бывали недовольны, если учитель был с нами строг.

Уже в 10-м классе произошёл у нас такой случай. Маргарита Лебедева сделала доклад «Чехов-драматург». Ничего не скажешь, доклад получился хороший, интересный. Мы слушали и думали: какая же Маргарита молодчина! Никто из нас не сомневался, что она получит пятёрку. Но Иван Тарасович поставил Маргарите всего только 4.

Мало сказать, что мы были удивлены, — мы очень обиделись за свою подругу, не понимая, как Иван Тарасович мог поступить так «несправедливо».

Но вот наступил день экзамена по литературе. И — случаются же такие совпадения! — Маргарите досталась та же самая тема. И только тут, слушая её действительно прекрасный ответ, мы поняли, что и доклад она могла подготовить лучше.

На экзамене Маргарита получила 5. Да и все десятиклассницы выдержали экзамен по литературе на 4 и на 5.

Как же нам теперь не благодарить дорогого нашего Ивана Тарасовича за то, что он был строгим и требовательным педагогом и нас учил быть требовательными к самим себе.

И ещё мы благодарны Ивану Тарасовичу за то, что он научил нас любить книгу — эту сокровищницу человеческих знаний.

ВИКТОРИЯ ЕВСТРАТЕНКОВА.



ОНИ ОКОНЧИЛИ ШКОЛУ С ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ



Елена Климова и Лидия Зорина.

Любовь к науке

Я выдержала экзамен на аттестат зрелости. До чего же хорошо и легко на сердце! Позади все волнения и страхи.

Теперь настало время определить свой дальнейший путь, выбрать специальность, которая по душе.

И я её выбрала.

Если бы мне ещё три года назад сказали, что я буду инженером, я бы приняла это за шутку. Правда, мне никто этого не говорил: все прекрасно знали, что я не люблю математику, физику и химию.

Но теперь я хочу быть только инженером. Изучению наук, которыми я занималась раньше с такой неохотой, решила я посвятить всю свою жизнь.

Интерес и любовь к этим наукам пробудили во мне наши замечательные педагоги — Георгий Михайлович, Ангелина Александровна и Николай Григорьевич.

Нет слов, чтобы выразить мою благодарность этим учителям, которые помогли мне найти себя, выйти на хорошую дорогу.

ТАМАРА НОСОВА.

Надёжные и ласковые руки

Я прочла об этом в газете. Артиллеристу-герою сказали, что настанет день, когда ему в его родном селении поставят бронзовый бюст. Артиллерист ответил: «Я попрошу правительство, чтобы бронзовый бюст поставили не мне, а моему учителю, который открыл мне смысл и красоту жизни».

Как хорошо он сказал!

Я немного думаю сейчас о тех людях, которые для нас стали примером всего самого высокого и прекрасного. Ведь это учителя помогли им стать такими, указали им трудный, но хороший, светлый путь. Я думаю о Зое Космодемьянской. Её, нашу любимую героиню, тоже воспитывали учителя. Это они раскрыли перед ней чудесный мир знаний, научили любить книги. Училась воспитана в Зое любовь к Родине, непреклонную волю, стойкость.

Какими мы впервые переступаем порог школы? Я вспоминаю день, когда я пришла в первый класс. Это было ещё в Смоленске. Крепко держась за руку матери, я со страхом думала, что вот сейчас она уйдёт и оставит меня одну в этом огромном здании. Особенно меня смущали учителя, эти чужие «тёти» и «дяди».

Но вот начался урок. В класс вошла невысокая полная женщина. Помню, она очень внимательно на нас посмотрела, улыбнулась, и каждому из нас показалось, что именно на него она смотрит и ему улыбается так приветливо.

— Будем знакомиться, — сказала она, — я ваша учительница, Софья Марковна Заречная.

И уже тогда, в этот первый час нашей школьной жизни, было нам легко и просто с Софьей Марковной: сердцем чувствовали мы, что попали в надёжные и ласковые руки.

Четыре года проучились мы у Софьи Марковны, она дала нам основы знаний, которые сейчас, спустя шесть лет, помогли нам выдержать серьёзный экзамен на аттестат зрелости. А пройдёт ещё несколько лет, и мы придём к Софье Марковне совсем взрослыми людьми. Будем ли мы тогда врачами или агрономами, учителями или инженерами, — знаю только одно: труд наших дорогих воспитателей не пропадёт даром. Вся моя жизнь, все свои знания мы отдадим любимому делу, своей Отчизне.

ЛИДИЯ КРАВЧЕНКО.

Пять лет спустя...

Каждый год в марте девушки решили собраться в родной школе. Интересно, какими мы будем сюда через пять лет, когда окончим вузы? — сказала кто-то. Иные, пять лет спустя...

Дружески шаржи Л. СМЕХОВА.



Педагогический залор У Лены Климовой в расправе. И стали ей с педагогов пор Казаться... палунами дети.



У Барановой у Тони Бульжаник на ладони. На него она критически Смотрит по-геологически.



Сверкают пролёты ажурных арок, Конструкции тянутся ввысь. Это Носова Тамара Мост построила на Лулу.



Нина Барышева поглядит Строим профессиональным глазом. — Что у вас, — спросит она, — болит? — И поставит диагноз сразу.



Устав Об'единённых наций

В Сан-Франциско закончилась конференция Об'единённых наций. Делегаты 50 стран выработали Устав Об'единённых наций — будущей организации безопасности, которая должна обеспечить мир между народами.

Устав Об'единённых наций предусматривает проведение решительных мер против захватчиков, которые вознамерились бы нарушить мир. Действия этих захватчиков должны быть пресечены совместными усилиями всех миролюбивых стран. При этом главная ответственность за поддержание мира лежит на великих державах: Советском Союзе, США, Великобритании, Китае и Франции. Эти страны располагают нужными силами, чтобы обуздать захватчиков.

Съезд французской компартии

На днях в Париже закрылся съезд французской компартии, который обсудил задачи об'единения народных сил для возрождения Франции.

Сейчас в компартии Франции насчитывается около 1 миллиона членов.

Задания юным астрономам

Вести наблюдения во время затмения лучше всего эскадрой или отрядом, заранее распределёнными обязанности и подготовившимися к исполнению их.

1. Отметьте (с точностью до секунд) время начала и конца затмения (полного и частного) по часам с секундной стрелкой, точно выверенным по радио.

2. Зарисуйте корону, отмечая расположение и длину её лучей, протуберанцы и всё, что увидите.

Подготовьте чистый листок бумаги, на котором начертите аккуратный кружок (это диск Луны, затмивший Солнце). Непременно отметьте верх и низ.

3. С самого начала затмения каждые пять минут ведите отчёт температуры воздуха по обычному комнатному термометру. Термометр должен быть в тени. Точно запишите время и показанная термометра.

4. Определите вид, цвет,



направление и скорость движения так называемых «бегущих теней». Они пробегают по земле за несколько секунд перед наступлением полного затмения и через несколько секунд после него. Лучше всего наблюдать их на белой стене дома, либо на ровной светлой поверхности.

5. Организуйте наблюдения над животными, птицами, насекомыми. Подробно опишите их поведение во время затмения.

6. Проследите, какие звёзды появятся на небе во время полного затмения.

7. Зарисуйте изменения формы солнечных бликов, падающих сквозь листву деревьев или сквозь картон с проколотыми иголкой дырочками.

На этой карте заштрихована полоса полного затмения. Ориентировавшись по карте, установите, какое затмение увидите вы: полное или частое.

По какой дороге?



Их путь лежит прямо на восток. По какой из этих дорог нужно идти?

ОТВЕТЫ

(См. «Пионер правды» № 25)

ЮБИЛЕЙНЫЙ РЕБУС.

Лет до ста расти Нам без старости.



В ШЕСТОМ ВЕКЕ

Здесь вы прочтёте отрывок из романа Марка Твена «Янки при дворе короля Артура». В остроумной форме роман показывает преимущества образованного человека над невежественными людьми. Герой романа, американец XIX века, переносится в Англию шестого века. Захваченный в плен рыцарем короля Артура, он приговорён к смерти. Юный паж Кларенс, добродетельный племянник, тайно сообщает ему, что назель назначена на 21 число. Герой вспоминает, что именно в этот день в шестом веке

должно было быть солнечное затмение, и посылает Кларенса уведомить короля, что он могущественный волшебник: если его осмелятся тронуть, он потопит солнце. Вера и волшебство была очень распространена в те времена. При дворе короля есть даже свой «штатный» волшебник Мерлин. Испуганный король переносит казнь на день раньше, полагая, что чары нового «волшебника» в этот неожиданный для него день не будут иметь своей силы.



ДВЕРЬ отворилась. Вошло несколько вооружённых людей. Их начальник сказал:

— Костёр готов. Иди.
Костёр?! Силы вдруг покинули меня. Я едва не упал.
— Но это недоразумение: казнь назначена на завтра.
— Приказ изменён: она перенесена на сегодня. Потопляйся.

Это была гибель. Ничто не могло спасти меня. Когда мы очутились из просторном, со всех сторон огороженном дворе замка, я невольно вздрогнул, ибо первое, что бросилось мне в глаза, был костёр, сооружённый посреди двора, а возле него куча хворосту и монахов...

Чтоб разглядеть всё это, мне достаточно было мгновения. А миг спустя возле меня уже очутился неведомо откуда вынырнувший Кларенс и, весь сияя радостью и торжеством, зашептал мне на ухо:

— Это я всё устроил. И пришлось же мне потрудиться. Но когда я сообщил им, какое бедствие ты им готовишь, и увидал, в какой ужас это их повергло, я понял, что теперь самое время нанести удар. И сейчас же стал нащёпывать одному, и другому, и третьему, что твоё колдовство против солнца достигнет полной силы завтра и что, если они хотят спасти солнце и весь мир, они должны убить тебя сегодня. Ах, как же это хорошо всё устроилось! Теперь тебе незачем взаправду гасить солнце — ах, не забывай этого, заклинаю тебя спасением твоей души: не забывай! Ты только немножко погаси его, пусти тьмоты — немножечко, самую чуточку, пожалуйста, — и потом опять пусть станет светло.

В своём горе и унынии я пробормотал что-то невнятное — о том, что я пощажу солнце...

Пока солдаты вели меня через двор, вокруг царила глубокая тишина. Тишина эта длилась всё время, пока меня привязывали к столбу, потом старательно и медленно обкладывали пучками хворосту, сперва до шиколок, потом до колен, до бёдер, до самой груди... Затем наступила пауза ещё более глубокой, если это возможно, тишины — у ног монахов опустился на колени человек с пылающим факелом в руке. Толпа замерла, напряжённо глядя на него, невольно привставая с мест и вытаращивая шею. Монах, преклонив колени, встал, простёр руки над моею головой и начал говорить что-то полнатыни. Он говорил довольно долго, потом вдруг остановился. Я подождал две-три минуты, потом поднял на него глаза — он стоял, словно окаменев. Вся толпа, как один человек, тоже поднялась, глядя на небо. И я невольно обратил взор туда же. Ей богу же... это моё затмение начиналось! Кровь закипела у меня в жилах. Я знал, что ещё минута — и все глаза будут устремлены на меня. Но я был готов. Я принял самую величественную позу, какую только умел принять, и протанутой рукой указывал на солнце. Это было эффектное зрелище. Можно было видеть, как ужас охватывает всю эту огромную массу людей. Два громовых окрика грянули тотчас же один за другим:

— Зажигай хворост!
— Я запрещаю это!
Первый голос принадлежал Мерлину, а второй — королю. Мерлин ринулся ко мне — очевидно, для того, чтобы самому поджечь хворост. Я крикнул:
— Остановитесь! Если кто-нибудь тронется с ме-

ста — хотя сам король — раньше, чем я это позволю, я поражу его громом, испепелю молниями.

Зрители покорино опустились на места, как я и ожидал. Мерлин поведания немного, — эта минута ожидания была для меня страшно мучительной, — потом сел и он. Тогда я с облегчением перевёл дух, почувствовав себя хозяином положения.

Эффект получился необычайный. Все простирали руки к королю, осаждая его молбами дать мне какой угодно выкуп, только бы прекратилось бедствие. Король охотно согласился.

— Скажи твои условия, благородный рыцарь, — обратился он ко мне. — И если бы ты даже потребовал от меня половину моего королевства, я дам её тебе, только положи конец этому бедствию, пощажь солнце.

Моя карьера была сделана. Мы, конечно, моментально сговорились бы. Но ведь не мог же я остановить затмение: это было вне моей власти. Поэтому я попросил времени на размышление. Король сказал:

— Сколько же... ах, сколько же времени ты будешь думать? Сжался, смотри, с каждой минутой становится темнее. Прошу тебя, скажи, долго ли ты будешь думать?



С необычайной торжественностью я провозгласил:
— Да рассеются чары!