



Орган Центрального Комитета и МК ВЛКСМ

Вторник

22

Мая  
1945 г.

№ 22 (2847)

Цена 10 коп.

Вчера начались  
экзамены в школах.  
Желаем вам  
успеха, ребята!

# Порадуем Родину отличными знаниями! Будем достойны народа-победителя!

## Ваш долг перед страной!

Письмо Народного комиссара просвещения РСФСР академика  
В. П. ПОТЕМКИНА к пионерам и школьникам

Пионеры и школьники!

Окончание учебного года совпадает с радостными днями всенародного торжества и ликования. Могучая Красная Армия, руководимая великим Сталиным, окончательно разгромила гитлеровскую Германию и принесла Родине победу и славу.

Страна наша переходит на мирное строительство. Силами советского народа не только будет восстановлено то, что разрушено немецкими варварами: предстоит гигантская работа по сооружению новых заводов и фабрик, развитию колхозов и совхозов, созданию школ и высших учебных заведений. Это поднимет нашу Родину ещё выше, сделает её ещё более могучей.

Нашей молодёжи придётся участвовать в великом деле восстановления, укрепления и дальнейшего развития хозяйства и культуры нашей Родины. Учащиеся в школе должны усердно готовиться к этой работе. Для неё школа вооружает их необходимыми знаниями.

Пусть же экзамены нынешнего года покажут, что пионеры и школьники сознают свой долг перед Родиной и всегда готовы отдать ей свои молодые силы.

Я уверен, что вы с честью выдержите предстоящие испытания как достойные сыны нашего великого отечества, дети великой Сталинской эпохи.

## Первый день

Они пришли утром в школу в своих лучших праздничных костюмах. Каждый из мальчиков чувствовал: сегодня большой, торжественный день в его жизни — он держит государственный экзамен. Его будут спрашивать учитель, члены экзаменационной комиссии. Но, отвечая им, он держит ответ перед всей страной, перед Красной Армией, перед отцом, который писал ему с фронта: «Порадууй меня хорошими отметками, сынок».

Вот почему сегодня так блестят ребячьи глаза, на щеках от волнения горит румянец, а сердце так громко стучит в груди: я должен выдержать хорошо экзамен. Я хочу. Я выдержу.

В 6-м классе «Б» 636-й школы Москвы идут испытания по географии. На учительском столе, покрытом бархатной скатертью, разложены белые билетки. По вызову учителя П. А. Дьяконова мальчики поочередно подходят к столу, громко

называют номера выпавших им билетов, а затем садятся на первую парту обдумывать свой ответ.

Скользя по висящей на стене карте узенькая указка. Она обходит извилистые реки, упирается в чёрные кружочки, обозначающие города. Кружки и чёрточки. Но для ребят Советской страны, где волею к победе был спаян весь народ от мала до велика, эти точки и чёрточки наполнены живым, волнующим содержанием.

Перечисляя названия городов, расположенных на Дунае, ученик Робинков с гордостью добавляет:

— Измаил, Галац, Белград, Будапешт, Братислава, Вена были освобождены от немцев нашей Красной Армией.

Ученик Ильин, описывая Мазурские болота, говорит: — Эти болота считались непроходимыми, а главный город Восточной Пруссии Кенигсберг — неприступной крепостью. Наши войска прошли непроходимые боло-

та и взяли неприступную крепость.

Бодро и уверенно звучат ответы. Чужеземные названия городов и рек резко врезаются в память ребят. Эти реки форсировали их отцы и старшие братья, над этими городами сейчас развевается алое знамя победы.

С волнением выслушивают мальчики результаты первого дня испытаний. Ильин, Мандель, Иванов, Робинков, Дорое, Судариков, Киселёв получили пятёрки. И сразу же класс опустел. Чинно спускаются мальчики по школьной лестнице, выходят во двор, но здесь уже невозможно сдержать бурную, кипящую радость. Шапки взлетают вверх, как ракеты во время салюта, и вся компания бросается по двору бегом. Скорей домой! Сегодня и шестикласснику не стыдно броситься на шею матери с радостным криком:

— Мама, выдержал! Сейчас буду отцу писать: пятёрка!

Н. НАДЕЖДИНА.



ПЕРВАЯ ПЯТЁРКА.

Рисунок В. ЩЕГЛОВА

## ПРОСТОЙ ЛИСТОК

На тополях мохнатые серёжки,  
И близок день, последний школьный день.

В тот день лучи заплещут по дорожке,  
Распустится лиловая сирень.

В сирени птицы защебечут, споря,  
И после книг, тетрадей и труда  
Ты так захочешь поскорее в поле,  
Где ветер, солнце, травы и вода.

Простой листок, спокойный ряд  
пятёрок,

Ты в этот день из школы принесёшь,  
Ты не поймёшь, как твой подарок дорог,  
Всего его значенья не поймёшь,

Простой листок, — не много и не мало, —  
Отцу протянешь, — скажешь: погляди! —  
И он увидит на листке начало  
Большого настоящего пути.

ВЕРНИКА ТУШНОВА.

БЕРЛИН.

Николаю Ивановичу  
КИСЕЛЕВУ

Здравствуй, дорогой мой папочка!

Я только что пришёл из школы и спешу поделиться с тобой своей радостью. Сегодня я сдавал первое испытание по географии. Когда шёл в школу, немного волновался, но, слушая ответы товарищей, успокоился. На все вопросы и я мог бы легко ответить. Наконец вызвали меня. Мне достался билет № 22 — об атмосферных осадках, о том, как меняется климат на разных широтах. Я на всё ответил и показал на карте климатические пояса. Получил пятёрку. По другим предметам постараюсь ответить тоже на пятёрку. Уверен, что перейду в 6-й класс.

Возвращайся скорее домой, мы все тебя очень ждём.

Твой сын ЛЕВА.  
Московская область, Косино.

## В добрый час, дорогие!

Дорогие друзья!

В эти горячие для вас дни хочется пожелать вам одного — успеха! Вашему успеху, вашим четвёркам и пятёркам будем радоваться все мы.

Я тоже «ученик». Моя школа — Военная академия бронетанковых и механизированных войск Красной Армии имени Сталина. Совсем недавно нам, выпускникам, пришлось держать экзамен по боевой практике. Но это был особенный экзамен: сдавали мы его на поле боя — дрались за Берлин.

Я сражался в одном из танковых соединений, куда меня назначили как будущего инженера-механика. Нам пришлось воевать в очень тяжёлых условиях — фашисты остревенно защищали свою столицу. Но мы знали, что победим. Каждый из нас был уверен в победе. И это потому, что, кроме первоклассной техники, мы были вооружены знаниями, которые помогали нам на каждом шагу.

Как мы радовались и обнимали друг друга, когда, наконец, наш танковый экипаж прорвался на улицу Берлина, и на одном из ближайших домов ярко заалело наше красное знамя!

В городе сражаться было ещё труднее. Но мы рвались к центру Берлина, к рейхстагу, туда, где по приказу командующего должны были встретиться все части. И мы прорвались.

Здесь, в центре фашистской столицы, и кончилась война. Красная Армия победила. Фашисты капитулировали.

Сейчас я снова вместе с товарищами по учёбе вернулся в Москву, в академию. С фронта мы привезли ценный подарок — грамоту с благодарностью Верховного Главнокомандующего за взятие Берлина.

Теперь за вами очередь, ребята. Желаем и вам вернуться с экзаменов победителями!  
Техник-лейтенант М. ТИХИЙ.



Семиклассники 113-й школы  
Москвы сдают экзамен по  
письменной алгебре. Препода-  
ватель — ЕЛИЗАВЕТА АЛЕ-  
КСАНДРОВНА НЕВСКАЯ.  
Фото С. ВАСИНА





**ТАНЯ** — дочь известного на советском Севере охотника-чукчи Таяна. Она учится в 3-м классе начальной школы, открытой в годы Отечественной войны на острове Диксон.

**Владимир ЛИФШИЦ**

## Пять марок

От отца привёз в подарок  
Сослуживец-капитан  
Пять цветных почтовых марок  
Из пяти различных стран.

— Ты за папу будь спокоен,  
Знаю папу с давних пор,  
Папа — смелый русский воин,  
Папа — гвардии майор!

Он в походе неустанном  
И в сраженьях закалён,  
Он провёл по этим странам  
Свой стрелковый батальон.



Сам бойцов на штурм водил он  
И, ворвавшись в Бухарест,  
Антонеску посадил он  
В Бухаресте под арест!

Он с поляками за Польшу  
Грозный бой повёл с врагом.  
Не бывать полякам больше  
Под немецким сапогом!

За свободу благодарен,  
Долгожданной встрече рад,  
Говорил ему болгарин:  
— Здравствуй, русский!  
Здравствуй, брат!

Поддержать его атаки  
Средь крутых карпатских гор  
Вышли чехи и словаки:  
— Вместе в бой пойдём, майор!

Много немцев было бито,  
Не жалели мы огня!  
Югославский маршал Тито  
Подарил ему коня!

Ты рождён в гнезде орлином,  
Потому что он — орёл,  
Потому что до Берлина  
Он солдат своих довёл.

Пять в конверте этом марок,  
Но шестой — немецкой — нет:  
На немецкой марке Гитлер  
Напечатал свой портрет.

Мы их рвём — с портретом гада!  
Нам в альбом таких не надо!

Поглядеть с отцом подарил  
Сядешь ты когда-нибудь,  
Вам расскажут эти марки  
Про его отважный путь,

Вам места покажут марки,  
Где водил когда-то он  
Свой ударный,  
Легендарный,  
Свой стрелковый батальон!

# ДЕТИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ



Дорогие ребята!

Пришли желанные дни. Снова перед вами открыты все дороги в счастливое будущее. Товарищ Сталин, ваши отцы и старшие братья, ваши матери, все советские люди вам сказали: дети, вы не будете рабами! Наше дело правое, враг будет разбит!

Так и случилось. Враг разбит, вы — свободны, вы — хозяйева своей судьбы. Слава могучему советскому народу, ребята! Слава Красной Армии! Слава нашему Сталину! Вечная слава воинам, погибшим смертью храбрых в боях за ваше счастье, мальчики и девочки!

В эти великие дни хочется сказать тёплое слово и вам — самым маленьким гражданам нашей Родины. Вы, наши дорогие орлята, помогли войскам и всему народу водрузить знамя победы над фашистской Германией.

Спасибо и вам, ребята!

Все вспоминается сегодня. Первые эшелоны, уходящие на фронт, и крик на перроне: «Папа, возьми меня с собой!» Коридоры райвоенкоматов и райкомов комсомола, которые с первого часа войны атаковали вы, наши дорогие ребята. Вы приходили с походными мешочками за плечами и молили и требовали: «Запишите в добровольцы». Вам объясняли, что детей на войну не посылают, вы спорили, сердились, плакали.

Потом-то вы нашли себе много дела, которое утолило жажду ваших смелых и жарких сердец.

События на фронтах повернулись так, что многие из вас приняли самое серьёзное участие в борьбе и сознательно рисковали своими жизнями ради общего дела.

Мы никогда не забудем малых разведчиков из партизанских отрядов, не забудем, как вы укрывали раненых красноармейцев, выводили их тропинками к нашим частям. Мы не забудем, как маленькие москвичи гасили фашистские бомбы, как юные ленинградцы строили баррикады, как белорусские дети приносили сообщения через линию фронта.

Многие из вас носят на груди боевые ордена. Киевский школьник Костя Кравчук — кавалер ордена Красного Знамени. Это ему доверили тяжело раненные бойцы полковые знамёна. Рискую жизнью, он прятал их в заброшенном колодце... И когда Красная Армия освободила Киев, Костя Кравчук принёс знамёна...

И сколько таких случаев, сколько подвигов, которые, конечно, будут вписаны в историю Великой Отечественной войны!

Володя и Всея Горшковы — из города Ефремова, которые прятали, кормили и лечили раненых красноармейцев. Алёша Березин — из колхоза «Пробуждение» Калининской области, который поймал фашистского лётчика, выбросившегося на парашюте, и отвёл его к нашим бойцам. Двенадцать пионеров села Покровского в Донбассе, которые в самые трудные дни, в глубоком тылу врага, не страшась преследований и кары, организовали подпольный пионерский отряд. Больше года эти храбрые ребята расклеивали по ночам антифашистские листовки, прятали в пещере девушек, которые должны были ехать на германскую торговлю, спасали раненых красноармейцев. Когда Красная Армия освободила село, все двенадцать ребят вышли навстречу войскам. Они были в красных галстуках и гордо несли красное знамя.

Многие ваши сверстники погибли в борьбе. Они умирали, как солдаты, как герои, как настоящие борцы. Склоните головы перед светлой памятью школьника-партизана, Героя Советского Союза Саши Чекалина. Его вели на асилицу. А он, наш славный орлёнок, гордо вскинул голову, уже затянутую петлей, запел гимн ленинской партии — «Интернационал».

Настенька Макарова из деревни Мишинки, близ Завьялы, приняла мученическую смерть, но не покорились гитлеровцам. Фа-

★  
**Елена КОНОНЕНКО**

шисты привязали её к забору, облили бензином, подожгли... Потом пришли красноармейцы. Почерневшую, обуглившуюся Настеньку положили на орудийный лафет и накрыли полковым знаменем. Мимо тела



Настеньки проходили танкисты, артиллеристы, пехотинцы, снимали шлямы и каски и кланялись в пояс гордой русской девочке. Вспомните, дети, маленького талантливого скрипача из Усть-Лабинского района Краснодарского края, ученика 5-го класса Мусю Пинкинзона. Фашисты повели Мусю на расстрел вместе с его отцом, старым хирургом... Муся нёс в руках свою скрипку. Перед смертью он обратился к немецкому офицеру: «Я хочу сыграть ещё раз!»

Фашист позволил. В последний раз Муся взмахнул смычком. Он заиграл наш родной советский гимн. Замерла от волнения толпа, которую пригнали смотреть казнь. За-



кричали взбешенные немцы. Раздался выстрел. Маленький скрипач упал. Я не была на этой площади, но я слышу, как играл этот еврейский мальчик гимн, я слышу это, и душа моя радуется и плачет.

Да, они умирали, как настоящие солдаты, наши советские дети, наши орлята. В тылу вы трудились тоже как истинные

патриоты. Не знаю, сколько вы за годы войны собрали металлического лома, но это — целые горы! Не знаю, сколько вы собрали лекарственных растений для аптек и госпиталей. Но это тоже — горы. Горы сушёной ромашки, шиповника, коренья одуванчика, листьев ландыша, полыни...

Вы помогли пахать землю. Вы собрали золу и помёт. Ухаживали за посевами. Убирали урожай. Рубили дрова для своих полков. Вязали варежки для бойцов, шили чехлы для походных фляжек. Вы работали в мастерских. Ваши руки исколоты колосьями хлеба, иглами хлопка и виноградинок, поранены серпами и косами, натёрты напильниками. Это славные мозоли, ребята, гордитесь ими!

Казачата села Самарского Ростовской области любовно растили скакунов для Красной Армии. Бойцы получили от казачат грамоту: «Вчера в последний раз мы рассчитали гривы нашим любимым коням — «Огоньку», «Смелому», «Звёздочке», аплели им алые ленты и проводили на войну. Может быть, кто-нибудь из вас, дорогие бойцы, будет скакать на нашем коне...»

Старые матери красноармейцев, жёны воинов, вдовы погибших, инвалиды Отечественной войны многое рассказали нам о сердечной помощи, которую оказывали им детские руки. Тысячи юных патриотов, пионеров-тимуровцев, пришли в семьи фронтовиков и все эти годы, изо дня в день, помогали колоть дрова, носить воду, мыть полы, ухаживать за малышами.

На всех фронтах письмоносыцы приносили бойцам миллионы ваших писем, полных любви и мужества, писем, которые вели в бой, как знамя. На всех фронтах бойцы получали от вас кистеты, вышитые вашими руками, с надписями, которые приводили в восторг солдатское сердце: «Махорочку покуривай, а немца выкуривай!»

Многие из вас отказывались от скромных развлечений, копили рубли, предназначенные на кино, на игрушки, которые приводили в восторг солдатское сердце: «Я копила деньги на ёлку и накопила 110 рублей, которые прошу Вас принять для построения штурмового самолёта». Товарищ Сталин ответил ей. Он ответил многим из вас, ребята. Целые танковые колонны, эскадрильи самолётов, пушки были построены на ваши сбережения и громили врага.

Нелегко вам было жить все эти годы. Но мы не слышали жалоб. Вы переносили трудности войны с высоко поднятой головой и поддерживали своих матерей.

Труднее всего, пожалуй, вам было учиться все эти годы. И не только потому, что нехватало учебников, тетрадок, не только потому, что было тесно и холодно в школах, что бытовые заботы мешали готовить уроки. Кто из вас не изведал глубоких переживаний, сильных душевных потрясений! Многие потеряли на войне близких... Но вы учились. И учились неплохо, ребята! Учились в эвакуации, решали задачи в полуразрушенных школах, писали диктанты в бомбоубежищах. Это самый большой ваш вклад в дело победы.

И вот сейчас, когда знамя победы взвилось над Берлином, когда завершился полный разгром немецко-фашистских захватчиков и вы радуетесь, приветствуя залпы победных салютов, мы глядим на вас с гордостью думаем: это сделали вместе со всеми нами и вы, наши дети, наши ТОВАРИЩИ-дети! Спасибо вам за то, что все эти грозные годы вы так хорошо шагали в ногу вместе со всеми.

Растите свободными, наши славные советские орлята! И пусть всегда говорит в вас кровь дедов и отцов — борцов за человеческое счастье.

## ПАМЯТНИК ГЕРОЯМ

Под Москвой, возле станции Крюково, возвышается земляной холм братской могилы. Здесь вечным сном спят бойцы, отстоявшие от фашистской орды нашу славную столицу, дорогую Москву.

Мы, москвичи, юннаты Центральной станции юных натуралистов, решили взять на себя озеленение этой могилы. Сделаем её цветущим памятником павшим героям. Более тысячи цветочных растений выращено нашими руками. Летом могила оденется живым ковром цветов; тут будут и ярко-голубые незабудки, и белый аллисум, и синий, как небо, дельфиниум, и бархатистые аютины глазки. Одних флоксов будет 230 кустов — розовые, палевые, сиреневые — самых красивых оттенков. Распустит свои душистые цветы жасмин, а по краям, как часовые в почётном карауле, встанут берёзки.

Мы уже ездили на могилу и высадили

часть растений. Пионеры Крюковской школы будут помогать нам в уходе за ними.

Мы уверены, что юннаты и пионеры других городов и сёл, где прогремели бои, чтя священную память павших в бою, возьмут на себя озеленение братских могил.

Пусть всегда на могилах, где покоятся прах героев Великой Отечественной войны, будут цветы и свежая зелень, как знак того, что вечно свежа в наших сердцах память о тех, кто отдал свою жизнь за свободу и счастье нашей Родины, за наше счастье.

**ВАЛЕНТИН ПОЛЯКОВ, ЛАРА ГРЯЗНОВА, ЛЮСЯ КУВИНИНОВА, НАТА БЕЛОЗЕРОВА, ЛЮСЯ КОРЯКИНА, РОЗА ПОТЕХИНА, ОЛЯ ГРАЧЕВА, ИГОРЬ МЯСИН, ЮРА СУХОВ, ТАНЯ КАФТАНОВА.**

Москва, Центральная станция юных натуралистов.







Испытания по географии в 5-м классе «Б» 173-й школы Москвы. Отвечает РЕГИНА ГУБАРЕВА. Она рассказывает о вулканических явлениях. За столом: учительница географии ЗИНАИДА ПЕТРОВНА ГОМОНОВА и ассистент ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА СТАНКЕВИЧ.

Фото С. ВАСИНА



## В ЭТИ ДНИ...

Экзамены! Как люблю я эти торжественные дни, дни завершения напряженного труда. Сорок лет работаю я в школе и каждую весну вместе с детьми переживаю большое и радостное волнение в горячую экзаменационную пору.

Истари у меня повелась такая привычка — приходиться на испытания в хорошем расположении духа. Встаю я в эти дни на рассвете, надеваю свой парадный костюм и иду к Волге. С Волгой-матушкой мы давнишние друзья. Приворожила она меня на всю жизнь. Я учитель географии и много путешествовал по свету: извездил всю Россию, бывал во Франции, в Финляндии, Африке, Швейцарии, Италии, — всего и не перечислишь. Но нигде не видел я реки краше Волги. И если мне грустно и если радость у меня какая, прихожу я полюбоваться на её широкие просторы.

Ученикам известна моя привычка, они уже знают: если иду я с берега Волги — значит, в хорошем настроении.

Вхожу я в класс. Вижу: девочки волнуются. Но ведь иначе и быть не может. Это — хорошее, здоровое волнение за свою ученическую честь.

Я могу назвать много своих учениц, которые очень добросовестно занимались весь год и прекрасно усвоили материал. Но и они всё равно волнуются.

Однако, скажи им сейчас, что экзаменов не будет, как это их огорчит! Это всё равно, что не закончить серьёзную, большую работу, в которую ты вложил много сил.

Помню, в 1913 году по случаю трёхсотлетия царского дома Романовых отменили экзамены. Все мы — и учителя и гимназисты — были очень этим опечалены.

Сейчас нам особенно радостно подводить итоги своей работы. И в эти дни я всем сердцем со своими питомцами. Я твёрдо верю, что они с честью выдержат свой экзамен перед Родиной. так же, как

выдержали свой экзамен их старшие товарищи, мои бывшие ученики, — ныне храбрые советские воины.

В самые суровые дни войны их письма в школу были полны бодрости, веры в победу над врагом.

В последнем своём письме воспитанник школы Вячеслав Торпов писал: «Я смело иду в бой, потому что знаю: за этим боем — счастье».

Он был верным сыном Родины.

Юра Масленников писал: «Я знаю, после этой войны наступит неудачная весна для моего народа».

Я поздравляю вас, дети, с этой несущей всем нам счастье весной и с началом ваших славных экзаменов.

Пусть ваши успехи будут продолжением побед и славы нашей любимой Родины.

Учитель М. А. ДРАЧЕВ.

Ярославль,  
4-я средняя женская школа.

## ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

Страдная пора наступила для ребят города Ленина. Вместе со всеми школьниками страны они сдают экзамены.

В помощниках школ чисто, уютно. Повсюду портреты, картины, живые цветы.

В 192-я женская школа Дзержинского района. 4-й класс. Задолго до начала экзаменов пришли девочки в школу. 9 часов утра. Звонок. Торжественная тишина наступила в классе. Учительница по русскому языку Евгения Владимировна Лозина вынимает из конверта текст письменной работы по русскому языку и два раза читает произведение Толстого «Воробей и ласточки». Внимательно слушают

девочки. Нужно всё уловить, запомнить, чтобы правильно изложить прослушанное.

Скрипят перья. Уверенно пишут ученицы. Они хорошо поработали в году. Первой положила на стол своё изложение начальник штаба отряда Нюня Герасимова. За ней — Ира Барабашина, Алла Прохорова, Гаял Африканова.

К 11 часам класс опустел. Евгения Владимировна просматривает работы, и улыбка озаряет её лицо. Она довольна своими ученицами. Хорошо сдали они свой первый экзамен в жизни!

И. ФРОЛОВА.

г. Ленинград.

## Труд не пропал даром

Над классной доской висит большой лозунг: «Дело чести каждого пионера сдать экзамен на четыре и пять». Этот лозунг писали сами девочки, ученицы 4-го класса «А». Теперь пришло время доказать, что слова у них не расходятся с делом.

...Что-то шепчет про себя Оля Вишнякова. Низко склонилась над партой Оксана Калтель, обдумывает, как получить постройку фразу. Задумалась Белла Новикова.

За окном в это время кто-то громко смеётся, раздаётся звонки трамвая, гудки автомобилей, но здесь никто ничего этого не слышит — все погружены в работу.

Первой кончила писать Люся Рябова.

— Не спеши, Люся, проверь каждое слово, — советует учительница.

Но время всё-таки идёт, и работа у многих тоже идёт к концу. Одна за другой девочки сдают свои листочки и уходят. Опустел класс. Фаина Соломоновна с ассистентом просматривает работы. Вот листок Валя Павловой.

— Как я беспокоилась за Валю, — говорит учительница. — Но всё-таки она не подвела! Валя училась в начале года неровно, а теперь всё исправлено. Она очень трудолюбивая. Однако труд не пропал даром.

Пятёрки и четвёрки получило большинство учениц класса — 19 человек. В 4-м «Б» тоже хорошие результаты. А в 5-м классе «А» сегодня был диктант по русскому языку и отметки там такие: 18 пятёрок, 9 четвёрок и только 2 тройки...

К. КИРШИНА.

Куйбышев, школа № 3.

## МЫ УЖЕ ВТОРОКЛАССНИКИ!



Ученики 429-й московской школы, перешедшие во второй класс. Они уже закончили свой первый учебный год. Многочисленным мальчишкам в школе. Теперь они могут читать книги, писать письма родным и друзьям, решать задачи. Впереди весёлые каникулы, первые школьные каникулы в их жизни.

Фото С. ВАСИНА

## Главное — не волноваться!

ФЕЛЬЕТОН

Будить Колю по утрам — чистое наказание. Можно сдёрнуть с него одеяло, проделав его же собственными руками гимнастику, даже уронить его на пол, а он всё-таки будет спать. Поистине богатырский сон у мальчика.

Но сегодня — небывалый случай! Коля проснулся сам и так внезапно, точно его окатило холодной водой. Солнечное пятно ползло на край коврика, висевшего над постелью. Это означало, что идёт уже восьмой час и скоро нужно идти в школу. Коля с ужасом подумал, что сегодня испытание по письменному русскому и что, хоть и кончилась война, на свете попрежнему существуют причастия и депричастия. Он тяжело вздохнул и начал торопливо одеваться, хотя в спешке особой необходимости не было. Как на грех, рука норовила попасть в ворот рубашки, а пуговицы словно выросли за ночь и не пролезали в петли.

Не внемля ласковым уговорам мамы, он решительно отказался от жареной картошки и чая, захватил с собой для чего-то учебники по географии и ботанике и выбежал на улицу.

До школы можно было дойти за 15 минут, но ботинки сегодня почему-то так жали, что Коля решил ехать на троллейбусе. Прихрамывая (и что это с башмаками случилось?!), он прибегал на остановку, когда кондуктор уже крикнул: «Машина отправлена» — и дверца троллейбуса стала медленно закрываться.

«Опоздаю!» — мелькнула мысль, и Коля, расталкивая стоящих на остановке пассажиров, кое-как прицепился к подножке. Машина тронулась, но след за этим раздался свисток, и девушка-милиционер вежливо сняла Колю с подножки. Взяв под козырёк, она строго спросила:

— Почему прыгаете на ходу? Давайте-ка сюда ваш ученический билет, мальчик!

«Конечно, — с тоской подумал Коля. — Теперь задержат на полчаса, пожалуй, ещё всю биографию рассказать заставят».

Билета в кармане не оказалось: впопыхах Коля забыл его дома. Он стоял смущённый, опустив голову, ни в ком не встречая сочувствия.

— Сегодня... — тихо сказал он наконец. — Ну, как же вы не понимаете?! Я на испытании опаздываю... Русский письменный...

И тут произошло нечто совершенно неожиданное. Собравшиеся вокруг него пассажиры стали просить милиционера разрешить им уплатить за мальчика положенный штраф. А девушка-милиционер — и это растрогало Колю чуть не до слёз — ответила на это, что никакого штрафа не нужно, и взяв Колю за руку, поставила его в очереди первым.

— Всё будет в порядке, мальчик, — сказала она. — Главное — не волноваться.

«Как хорошо! — думал Коля, мчась в следующей машине по широкому городским улицам. — И день сегодня такой чудесный, и люди такие хорошие».

Через десять минут он сидел уже в клас-



се. Перед ним лежал чистый листок бумаги со школьным штампом в углу. Удивительное дело — на душе было легко и спокойно. Правда, причастные и депричастные обороты в диктанте встречались довольно часто, но Коля уверенно выделял их жирными запятыми. «Главное — не волноваться», — вспоминал он доброе напутствие девушки-милиционера.

И вообще всё шло гладко. Вот жаль только, что не позавтракал утром, да ноги попрежнему нестерпимо жали ботинки.

— И не удивительно, — сказала мама, когда он вернулся домой. — Ты, как маленький, надел их не на ту ногу. Ну как, сдаёт?

— Конечно, — весело ответил Коля, с наслаждением стаскивая с ног золочастые башмаки. — Всё в порядке. Ты знаешь, главное — не надо волноваться.

И тут же про себя добавил: «После «т» — мягкий знак».

Т. ПЕЧЕРНИКОВА.





Весь воскресный день посвятил я усердным занятиям. Перечитал всё, что у меня было, и не заметил, как уснул. И чего только не приснится человеку в последнюю ночь перед экзаменами!



Сам Магеллан посетил меня во сне. Был возбуждён и немного рассержен. Уверил, что если и поврежён буду утверждать, будто он, Магеллан, открыл Америку, то это кончится для меня плохо.



Мне снились римские легионы. Вспомнилось: Юлий Цезарь, Рубикон... Цезаря я сразу узнал — он шёл впереди войска. А Рубикона я не видел. Кстати, кто такой Рубикон?



Впервые в жизни (и то во сне!) анатомировал рыбу. Нашёл сердце, печень, желчный пузырь и кучу кишок. А где же у рыбы лёгкие? Обшарил с головы до хвоста — я не нашёл.



Упарился с этой проклятой рыбой. Не заметил, как очутился в ванне. Вспомнил про Архимеда и сразу почувствовал, что стал легче. Пытался определить, сколько весит вытесненная мной вода.

В. ВЕРЕСАЕВ

Рисунки В. ВАТАГИНА

## Рассказы о друзьях-животных

1.

Часто я стою на улице и с интересом наблюдаю бегущую мимо собаку. Она всё время обнюхивает на ходу камни, тумбы, стены.



Вдруг остановится у заинтересовавшей её тумбы, обнюхает её тщательно, потом бежит дальше. И всё время нос в камни мостовой, и всё время нюхает. Конечно, это так: для собаки обоняние — то же самое, что для нас зрение. Я гуляю — и смотрю. Она гуляет — и нюхает.

А зрение у собак плохое и неприметливое. У меня на даче в Коктебеле щенок наш — Бобка — однажды притащил в сад воюющее крыло дохлой галки, с большим наслаждением грыз его и перетаскивал с места на место. Я сказал племяннице Але, чтоб она отвлекла внимание Бобки, и тут же, в пяти шагах от него, почти на его глазах, закопал крыло в землю. Бобка воротился — крыла нет. Он ничего не заметил. Не заметил, как я взял на лопату, как закапывал крыло в землю, не обратил внимания на свежую кучу земли. Крыло для него исчезло. Он бегал и напрасно нюхал. Однако



через два часа крыло опять было в зубах Бобки: он всё же вынюхал его сквозь землю и отрыл.

Был у нас в Зыбине понтер Гетман. Обоняние его было изумительно: дадут понюхать коробку спичек, выведут из комнаты, коробку спрячут в ящик комода под бельё и ящик задвигнут. Впустят — он тщательно всё обнюхает и остановится перед тем ящиком комода, где запрятаны спички. И вот раз идём мы на лыжах по саду. Впереди — грозно-испуганный лай Гетмана. Стоит в пяти шагах от небольшого пенёка и лает: обросший чёрным мохом, лохматый основной пенёк в обтаявшей

рт февральского солнца снеговой воронке испугал его.

— Гетман! Чего ты? Вот дурак!

Я ударил палкой по пенёку. Гетман подбежал, зволнованно обнюхал пенёк... Равнодушно отвернулся и побежал дальше.

Мы катили на автомобиле по Сокольническому просеку. Впереди нас во весь опор мчался молодой доберман-пинчер. Было такое впечатление, что он отстал от хозяина и догоняет его.



Но вдруг пёс остановился, подождя нашу машину, выровнялся с нею, взглянул на нас молодыми, ожидающими глазами, коротко тьякнул и стрелой понёсся вперёд. И на бегу оглядывался: кто кого? Но шофер был солидный, перегоняться с собакой не захотел, и она далеко нас обогнала.

Возле моей дачи стояла кадушка, полная воды. Рядом — куст бузины. На бузине сидели бок о бок два молодых воробья, совсем ещё молодых, с пушком, сквозящим из-за перьев, с яркожелтыми пазухами по краям клювов. Один бойко и уверенно перепорхнул на край кадушки и стал пить. Пил — и всё поглядывал на другого, и перекликался с ним на звенящем своём языке. Другой, чуть поменьше, с серьёзным видом сидел



на ветке и опасливо косился на кадушку. А пить-то, видимо, хотелось: клюв был разинут от жары. И вдруг я ясно увидел: тот первый, — он уж давно напился и



2.

Так три раза она делала до самого Яузского моста: подбегала к машине, выравнивалась и потом неслась вперёд. Была всего удивительнее та добросовестность, с которой пёс устраивал старт: бе-

жал некоторое время точно вровень с машиной, потом давал лаем сигнал — и устремлялся вперёд. Через три часа мы ехали назад. Навстречу нам несся грузовик, а рядом с ним, высунув язык, мчался впергонки неутомимый наш доберман.

3.

просто примером своим ободряет другого, — показывает, что ничего тут нет страшного. Он непрерывно прыгал по краю кадушки, опускал клюв, захватывал воду и тотчас ронял её из клюва, и поглядывал



вал на брата — звал его. Братишка на ветке решился, слетел к кадушке. Но только коснулся лапками сырого, позеленевшего края — и сейчас же испуганно порхнул назад, на бузину. А тот опять стал его звать.

И добился, наконец. Братишка перелетел кадушку, неуверенно сел, всё время трепыхая крыльшками, и напился. Оба улетели.



**Уничтожение последних вражеских групп в Югославии**  
Генеральный штаб югославской армии сообщил, что организованное сопротивление врага на всех участках фронта прекратилось. Югославские части заканчивают разоружение противника и уничтожают последние небольшие разрозненные вражеские группы.

**Война на Тихом океане**  
19 мая крупные соединения американских сверхмощных бомбардировщиков «Летающая крепость» подвергли бомбардировке промышленные объекты столицы Японии — Токио.

**Экспресс Москва—Варшава**  
18 мая в столицу Польской республики прибыл первый пассажирский поезд прямого сообщения Москва — Варшава. На Восточном вокзале была организована торжественная встреча экспресса, открывшего прямую железнодорожную связь между столицами СССР и Польши.

**Нападение японского самолета на авианосец «Франклин»**  
Японский пикирующий бомбардировщик в 16 милях от бережья Японии атаковал американский авианосец «Франклин». В результате двух прямых попаданий на борту взорвались боеприпасы. Убиты 341 и пропали без вести 431 человек. Ранено более 300 человек. Это самые тяжёлые потери, понесённые каким-либо американским кораблём. Героическими усилиями остальной части команды авианосца «Франклин» удалось спасти.

### Мяч в воздухе

ЭСТАФЕТА

Играющие делятся на две группы и выстраиваются двумя шеренгами, в затылок друг другу, у линии старта. На расстоянии 15—20 шагов от старта проводится линия финиша.

Передние в шеренгах стоят с мячами. По сигналу судьи они бегут к линии финиша. Достигнув её, каждый бросает мяч очередному играющему в своей шеренге. Поймав мяч, тот тоже бежит с ним к финишу и бросает мяч третьему.

Уронивший мяч сам бежит за ним. Итти к финишу он может только с линии старта.

Выигрывает группа, которая быстрее доставит эстафету.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, 40, ул. «Правды», 24. ТЕЛЕФОНЫ: для справок — Д 3-33-20, секретариат — Д 3-30-00, отдел школ и пионеров — Д 3-37-51, военно-физкультурный отдел — Д 3-32-69, отдел науки, искусства и литературы — Д 3-33-26, отдел иллюстрации — Д 3-39-94, отдел шпес — Д 3-33-29.

### Четвертое — лишнее

Игра

Четыре слова: окунь, фазан, заяц, щука. Из них три — названия рыб, четвёртое — название птицы. В этой группе слов фазан — лишнее слово.

Вот ещё несколько примеров:

Железо, цинк, бронза, олово. Паук, стрекоза, муха, пчела. Волга, Дон, Енисей, Нева. Ураи, Нептун, Сиринус, Марс.

Какие слова здесь лишние?

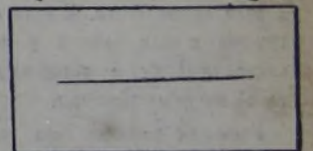
Составь сам несколько таких же задач и проведи эту игру с товарищами. Кто безошибочно исключит все лишние слова, тот победитель.

### ЭТО СОВСЕМ НЕ ТРУДНО

Возьми листок бумаги величины с почтовую открытку и сделай в нём продольный разрез, как показано на рисунке.

А теперь предложи товарищам... пролезть через этот надрез, не разорвав бумаги.

— Попробуй сам сделать это! — вероятно, скажут они тебе. — Разве можно пролезть человеку через такое узкое отверстие?



Можно! И не только можно, а совсем не трудно проделать этот любопытный фокус. Для этого надо только суметь расширить разрез. Конечно, прежде чем предлагать такую головоломку товарищам, нужно самому знать, как она решается.

В очередном номере газеты мы объясним, в чём тут хитрость, а пока попробуй догадаться сам.

### ОТВЕТЫ

(См. «Пионер. правду» от 8 мая)

РЕБУС

На дворе весна шумит, время испытаний. Нанесём врагу удар силой наших знаний.

АНАГРАММЫ

Вена — Нева. Балу — Куба. ЧТО ВДЭСЬ НАПИСАНО?

«Русские пруссаки всегда бивали». Чтобы расшифровать надпись, надо взять листок бумаги с вырезанным уголком. Прикладывая уголок к изображённым знакам, ты прочтёшь все буквы, составляющие знаменитой суворовской поговорки.

Ответственный редактор И. А. АНДРЕЕВ.