



# Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВЛКСМ

## Близятся экзамены!

# Закрепляйте свои знания в отрядах и кружках!

### Географы



Од ласковым солнцем золотится высокая рожь... Чёрную тучу, нависшую над степной деревушкой, прорезает огненная нить молнии...

Картины, изображающие милую родную природу, вывешаны в классе рядом с картой СССР.

— Сегодня на нашем географическом сборе выступает первое звено, — объявила начальник штаба отряда Ира Алфёрова. — Тема: «Зона чернозёмных степей».

К карте, с указкой в руках, вышла Нина Бравер. Она показала, где расположены в СССР чернозёмные степи, какие реки пересекают их.

Много песен, стихов и рассказов написано об этих широких привольных русских степях. О них слагали песни народ, их воспевали писатели и поэты. Одно из стихотворений Никитина — «Русь» — прочла Ира Алфёрова.

Под большим шатром голубых небес — Вижу — даль степей Зеленеется...

Словно повеяло вольным ветром, словно раздвинулись стены класса и шатёр голубых небес, о котором говорится в стихах, раскинулся над головами ребят...

Нина Бравер продолжала рассказ о зоне степей, о климате, растительности, почве. И опять читались стихи. Валя Голубева прочла «Емшан» Майкова. Яркие образы художественной литературы раскрывали красоту и богатства родной земли. Потом Зоя Капитонова говорила о населении степной полосы, Женя Печурова — о сельском хозяйстве и промышленности.

Так пионерки отряда 4-го класса «Б», под руководством своей учительницы Александры Мартыновны Дюминой, повторяют географию. Каждое звено подготовило к сбору по две темы, подобрало к ним иллюстрации. Уже повторены темы: полярная зона, зона тундры, тайги, смешанных лесов и сухих степей.

К. МАКСИМОВА.

Куйбышев, 25-я женская школа.

★

Близится горячая экзаменационная пора. Из Киева, Ленинграда, Куйбышева и многих других городов и сёл летят вести о том, как школьники по-пионерски встречают последнюю четверть учебного года.

То, о чем говорится в этих заметках, и вам по силам, ребята.

Начальники штабов отрядов и дружин! Помните: и пионерский сбор, и занятия кружка можно построить так, чтобы они помогали пионерам повторить и усвоить пройденный материал.

★

### Физики



КАЖДУЮ свободную минуточку бегут сюда ребята. Здесь, в рабочей комнате кружка, они мастерят необыкновенные вещи.

Юра Степанов конструирует аппарат, при помощи которого модели, изготовленные в кружке, будут приводиться в движение одним взмахом руки. На первый взгляд это может показаться невозможным, но секрет объясняется просто: Юра использует фотореле, т. е. автоматический прибор, служащий для управления электрической цепью. Взмахом руки Юра будет пересекать пучок света, падающий на фоторезистор, этим самым регулируя подачу тока.

Ваня Семёнов сделал щит с током разного напряжения для испытания моделей. Боря Щербаков собрал проектор. По построенной Сашей Авраменко железной дороге с мостом через «реку» курсирует электровоз. А Саша занят уже другим делом: он монтирует радиолу для школы.

Много и других моделей изготовлено в кружке: ветряная мельница, электромоторы, токарный станок, электрические звонки.

Руководитель кружка

Е. СЕРГЕЕВ.

Ленинград, 149-я школа.

### Математики



ОВНО в 18 ч. 00 м. начинается сбор.

Перед каждым пионером лежат листок бумаги и ручка. Рядом с доской висит топографический план местности. На нём проведена красная линия — маршрут нашего следования.

— Сейчас, ребята, мы совершим поход по этому маршруту, не выходя из класса, — говорю я. — Нам с собой нужно захватить продукты. По предварительным подсчётам это составит 63 кг. Ещё нам нужно взять с собой книги для колхозной библиотеки. Их вес составляет 1/3 веса продуктов. Всего пойдёт в поход 20 пионеров. Сколько килограммов груза должен нести каждый пионер?

Все берут ручки. Решают. Я отмечаю в дневнике, из какого звена раньше всех приходит правильный ответ.

— Теперь можно двинуться в поход, — говорю я.

В это время наша учительница Мария Петровна вручает мне «телеграмму» от наших разведчиков, которые вышли накануне и выбрали место для лагеря в 20 км от школы. Сегодня в 17.30 разведчики вышли нам навстречу. Пойдут они со скоростью 6 км в час. С такой же скоростью пойдём и мы. В каком месте встретимся мы с разведчиками, если выйдем в 18.00?

Прежде чем решать эту задачу, нужно промерить маршрут масштабной линейкой. Нужно учесть короткие привалы в пути. И, наконец, заняться вычислениями.

Решена и эта задача. Теперь можно отправляться в путь, не выходя из класса, двигаясь по карте. Вот разветвление дорог. Отмечаем время, когда мы сюда пришли. Идём полем, потом сворачиваем в лесок. В пути всё время приходится решать задачки.

И в походе нужна математика!

...Этого сбора ещё не было, но мы готовимся его провести. Он поможет нам повторить арифметику к экзаменам.

Начальник штаба отряда 4-го класса

ГАЛЯ НЕТЕСАНА.

Киев, 45-я школа.



Маршал Советского Союза И. С. КОНЕВ.



Маршал Советского Союза Г. К. ЖУКОВ.



Маршал Советского Союза К. К. РОКОССОВСКИЙ.

### УКАЗ

### Президиума

### Верховного Совета СССР

### О награждении

### Маршалов Советского Союза

### Конева И. С., Жукова Г. К.

### и Рокоссовского К. К.

### орденом «Победа»

За умелое выполнение заданий Верховного Главнокомандования по руководству боевыми операциями большого масштаба, в результате которых достигнуты выдающиеся успехи в деле разгрома немецко-фашистских войск — наградить

### ОРДЕНОМ «ПОБЕДА»

Маршала Советского Союза

Конева Ивана Степановича

Маршала Советского Союза

Жукова Георгия Константиновича

Маршала Советского Союза

Рокоссовского Константина Константиновича.

Председатель Президиума

Верховного Совета СССР

М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума

Верховного Совета СССР

А. ГОРКИН.

Москва, Кремль, 30 марта 1945 года.



★

Далёкое путешествие, не выходя из класса, совершают пионерки 45-й киевской школы, повторяя географию Советского Союза.

Фото Е. МОИСЕНКО.

★



Старинный замок теутонов в городе Хайльсберг, занятый войсками Красной Армии.

Фото В. ЕВЗЕРИХИНА.

Красная Армия нанесла новые могучие удары по врагу.

**Под Кенигсбергом**

Войска 3-го Белорусского фронта 29 марта завершили уничтожение окружённой Восточно-прусской группы немецких войск. Противник, зажатый на мысе Кальхольцер-Хакен, прилагал отчаянные попытки, чтобы продержаться ещё несколько дней, рассчитывая за это время вывести морем остатки своих разгромленных войск. Советские войска сорвали этот план немцев. За время боёв с 13 по 29 марта немцы потеряли более 50.000 пленных и 80.000 убитыми. Наши войска захватили огромные трофеи.

**Разгром Данцигской группы немцев**

Войска 2-го Белорусского фронта 28 марта штурмом овладели городом ГДЫНЯ — важной военно-морской базой и крупным портом на Балтийском море. Наши войска взяли в плен до 9.000 гитлеровцев и

(С 27 марта по 2 апреля)

захватили много вооружения и разного военного имущества.

Войска фронта завершили разгром Данцигской группы немцев и 30 марта штурмом овладели городом и крепостью ГДАНЬСК (ДАНЦИГ) — важнейшим портом и первоклассной военно-морской базой немцев на Балтийском море. Над Гданьском поднят национальный флаг Польского государства. В боях за Гданьск наши бойцы взяли в плен 10.000 гитлеровцев. Противник потерял только убитыми более 39.000 солдат и офицеров.

**В Силезии**

Войска 1-го Украинского фронта, продолжая наступление, овладели на территории Силезии городами ШТРЕЛИН, РЫБНИК, РАТИБОР, БИСКАУ. После длительной осады и упорных боёв, войска фронта уничтожили окружённый гарнизон противника и овладели городом и крепостью ГЛОГАУ (ГЛОГУВ) — мощ-

ным узлом обороны немцев в левом берегу Одера. Взято в плен более 8.000 немецких солдат и офицеров.

**На путях к Братиславе**

Войска 2-го Украинского фронта развизали успешное наступление. Продвигаясь вперёд, войска фронта заняли города АЧ, ДЬЕР, КОМАРНО, НОВЫ ЗАМКИ, НИТРА, ГАЛАНТА, ТРНАВА, ГЛОГОВЕЦ, СЕНЕЦ (20 километров от Братиславы). Население чехословацких городов и сёл с большой радостью встречает части Красной Армии. Стахийно возникают митинги и демонстрации в честь победоносных советских войск, освобождающих народы Чехословакия от фашистского ига.

**На подступах к Вене**

Войска 3-го Украинского фронта, продолжая успешное наступление, заняли ЧОРНО, ШАРВАР, КЕСЕГ, ЗАЛАЭ-ГЕРСЕГ, КЕСТЕЛЬ, ВАШ-

ВАР, ЧУРГО, ШОПРОН и много других городов. Развивая успех, войска фронта пересекли австрийскую границу и вступили на территорию Австрии. Наши части ведут бои восточнее и южнее австрийского города Вийер Нойштадт. Таким образом, Красная Армия прорвалась в места, откуда ведёт своё начало вторая мировая война. Австрия — первая страна, на которую напала фашистская Германия. Она была захвачена гитлеровскими полчищами в марте 1938 года.

Войска 3-го Украинского фронта износят врагу огромные потери. Только за 31 марта взято в плен более 26.000 вражеских солдат и офицеров. В городе Шопрон наши войска освободили из тюрьмы арестованного немцами бывшего командующего 2-й венгерской армией генерал-полковника Береш Лайош.

2 апреля войска 3-го Украинского фронта совместно с болгарскими войсками овладели центром нефтяной промышленности Венгрии — городом Надьканижа.

**СПРАШИВАЙ — ОТВЕЧАЕМ**

Пионеры из детского дома при ст. Данилов Северной ж. д. спрашивают: «Как произошли слова, обозначающие воинские звания?»

На этот вопрос мы попросили ответить писателя Льва Успенского.

**Как произошли воинские звания**

Слова «солдат», «капитан», «майор» и другие, обозначающие воинские звания, заимствованы из языков других народов.

Чтобы узнать происхождение этих слов, нужно заглянуть в историю военного дела, установить, как в различные времена и в различных странах называли люди воинов своих армий.



главная денежная сумма) и «капиталь» — вершина, «глава» колонны — все эти слова в близком родстве со словом «капитан». Первоначально «капитан» означало «глава солдат».

**Майор**

Происхождение этого термина опять-таки римское: по-латыни «майор» означало «большой». «Майор» — начальник большой, чем капитан. И у этого слова есть довольно неожиданные родичи в нашем языке. В литературе встречается иногда слово «мажордом», т. е. «избольший над домом», управляющий. Постоянно употребляется в музыке термин «мажор». Он обозначает музыкальный строй, противоположный «минору», а слово «минор» по-латыни — «меньший». Вспомните, что из островов Балеарского архипелага большой называется «Майорка», а меньший по размеру — «Минорка».

**Генерал**

По-латыни, т. е. на языке древнего Рима, «генералис» означало «главный», «основной». Вначале его как бы прибавляли к другим воинским званиям для выражения того, что данный военный чин является «главным из одинаковых»: «генерал-майор», т. е. «главный майор» (так же, как, скажем, «генерал-директор» есть «главный из директоров»). Затем, однако, значение его несколько изменилось, и слово «генерал» уже само по себе стало означать высшее офицерское звание и начало употребляется совершенно отдельно.

**Адмирал**

Хотя слова «адмирал» и «генерал» звучат довольно похоже, происхождение их совершенно различно. Слово «адмирал» появилось в языках средиземноморских народов, пошла в них из арабского языка. По-арабски «амир-аль-бар» означает «начальник на море». Венецианцы и генуэзцы, то торгую, то воюя с народами Востока, заимствовали у них это обозначение, исказив его в своём языке в «альмиранте». От них слово пошло и к другим народам, везде слегка меняя форму. По-французски адмирал — «амираль». У нас — «адмирал».

**Солдат**

Сейчас это слово настолько прочно вошло в русский язык, что даже странно слышать об его иноземном происхождении. На деле же оно вышло из итальянского языка. По-итальянски слово «солдато» значит «жалованье», «вознаграждение». В средние века воины были двух родов. Одни из них, будучи крепостными вассалами дворян-рыцарей, приходили в войска со своими господами и никакого жалованья от военного командования или от страны не получали. Другие же вербовались за деньги каким-либо воевавшим с соседями князем или бароном и получали от них определённое «солдато» — жалованье. Именно этих людей и стали называть «солдатами».



**Лейтенант**

Это слово восходит к французскому «льётанан». По-французски «льё» значит «место», а «танан» — «держаний». «Льётанан» — «держатель места», «заместитель». Так первоначально именовали тех офицеров, которые являлись заместителями при командире роты — капитане.

**Капитан**

Вы, вероятно, будете очень удивлены, если я скажу вам, что слово это одного корня с такими мало на него похожими словами, как «капитал» или «кепка», что оно в родстве с автомобильным термином «капот». Дело в том, что «капитан» происходит от древнеримского слова «капут», что значит «голова». От этого слова произошёл ряд слов, обозначающих различные головные уборы: «капор», «капуцца» (колпак итальянских монахов-капуцинов), «кепи».

От этого же слова пошли и другие слова, имеющие значение «главного» (ведь «глава» и по древне-славянски означало «голову»). «Капитала» (большая,



Майор А. ПЛЮЩ.

**На манок**

Три часа сидел в засаде лейтенант Снопков со своими бойцами. Надо раздобыть «языка», без него хоть в штаб не возвращайся, а «языка» всё нет и нет. Лейтенант неряничает. И вот подползает к нему боец Кутейников и говорит шопотом:

— Придётся немца брать на манок.

— Что ещё за манок? — тихо спрашивает лейтенант и досадливо морщит брови.

— А вот, — поясняет Кутейников, — как захрюкает я поросёнок, так обязательно немец прибежит.

Лейтенант недоверчиво качает головой, но всё же любопытствует.

— А сможешь?

— Смогу, товарищ лейтенант. Я в клубе до войны звукоподражателем выступал. А немец прибежит на манок, он к свиньям очень расположен.

Лейтенант махнул рукой:

— Хрюкай!

И стал Кутейников хрюкать и визжать и травой шелестеть. Сначала хрюкает тихонько раза два, переползёт на другое место, поворачивается в кустах, опять хрюкает. Да так натурально, будто и впрямь заблудился поросёнок в лесу, ходит меж кустов, похрюкивает — ищет себе ищет.

Лежат бойцы, смех их разбирает, а смеяться нельзя — дело серьёзное.

И что ж бы вы думали — попался немец на манок!

Пошёл разыскивать поросёнка и наткнулся на засаду. Схватили его бойцы и привели в свою часть.

**Пулемёт на спине**

У пулемётчиков Орлова и Потапова миной разбило пулемётные катки.

— Вот горе! — развёл руками Орлов. — Как же быть?

— А вот как, — предложил Потапов: — становись на четвереньки.

Орлов стал на четвереньки, Потапов приладил ему на спину пулемёт и открыл огонь. Так они и во-



свали весь день. Орлов переползал от укрытия к укрытию, а Потапов двигался за ним и косил немцев.

Вечером он убеждённо говорил своим приятелям, что без катков даже лучше. Тронешь Орлова за левую ногу — и пулемёт уже поворачивается влево; тронешь правую — пулемёт нацеливается вправо; толкнёшь Орлова в спину — и он подаётся вперёд, только поспевая за ним.

**Смекалка снайпера**

Снайпер Хайдаркулов обнаружил немецкий блиндаж. Заиграло сердце охотника за фрицами. «Значит, будет сегодня дело», — подумал Хайдаркулов и притаялся в своём укрытии.

Сидит он час, другой, третий, а фрицы на блиндажа и носа не показывают. У Хайдаркулова онемели руки и ноги, и глаза слезой заволокло от напряжения, но он терпеливо ждёт.

Блиндаж жилой. В оптический прицел видна железная труба. Из неё вьётся чуть приметный дымок.

Сидят фрицы в тёплом блиндаже, а Хайдаркулов лежит в снегу. Зло взяло снайпера. Стал он думать, как бы выкурить немцев из блиндажа. И придумал. Прицелился и выстрелил прямо в основание железной трубы. Труба упала. Через несколько минут на крышу блиндажа взобрался фриц и стал устанавливать трубу. Хайдаркулов опять выстрелил. Фриц упал и закрыл собой дымовое отверстие. Тогда, опасливо озираясь, вылез на крышу второй фриц. Он хотел освободить дымоход, но снова грянул выстрел Хайдаркулова, и второй фриц растянулся рядом с первым.

Хайдаркулов терпеливо поджидал третьего, но не дождался. Очевидно, охотников чинить трубу больше не нашлось.



ЛЕВ УСПЕНСКИЙ.

# ПИОНЕР-ИНСТРУКТОР

Пионеры старших классов! Добивайтесь почётного звания пионера-инструктора! Несите свои знания и умения, свою страсть к любимому делу в отряды и звенья пионерской дружины!

★  
Татьяна Веселов — ученица 4-го класса 619-й московской школы — делает упражнение на коне.  
Фото X. АМАСИЯР.



★ ★ ★  
*Любимое дело! Оно есть у каждого из вас, ребята, дело, которым вы занимаетесь от души и в котором стремитесь добиться серьёзных успехов.*

*В каждой дружине есть юные техники и натуралисты, спортсмены и туристы, юные художники и авиамоделисты — и среди них хорошие мастера своего дела. Из их числа штаб дружины должен растить пионеринструкторов — инициаторов и руководителей живых, практических дел в отрядах и кружках.*

★ ★ ★

## Гимнастика на звеньевом сборе

Я очень люблю гимнастику, особенно упражнения на снарядах. Поэтому для меня и моих товарищей по школе Лемара Чайковского, Вали Цветкова и Володи Блохина было большой радостью, когда нас приняли в гимнастическую секцию районной спортивной школы. Там мы делаем упражнения на низком турнике, на брусьях и кольцах. Разучиваем также вольные движения и пирамиды.

Второй год посещаем мы спортивную школу, и сами замечаем по себе, что стали крепче, ловчее, что у нас прибавилось силы. Многие упражнения, которые считались сложными, мы выполняем сейчас без труда.

— Вы теперь опытные физкультурники, — сказал нам военный руководитель школы. — Будете помогать мне вести занятия в гимнастическом кружке.

В нашей школе давно работает гимнастический кружок. Мы сейчас посещаем занятия этого кружка как пионеры-инструкторы: наблюдаем, как выполняют ребята упражнения, поправляем, показываем, как нужно делать. Это очень интересная работа, она мне по душе.

Я вожатый звена в отряде 6-го класса «В». Мне хочется, чтобы в моём звене все ребята были физкультурниками. Могу ли я самостоятельно заниматься с ними гимнастикой? Конечно, могу. Этим делом я и решил сейчас заняться. Добьюсь, чтобы все пионеры моего звена делали дома утреннюю зарядку. Будем разучивать на звеньевых сборах вольные движения и пирамиды, которые покажем потом на отрядном сборе.

А если дело хорошо пойдёт, мне, может быть, удастся самому подготовить из своих ребят двух-трёх пионеров-инструкторов по гимнастике. Штаб дружины прикрепит их к одному из отрядов младших классов, а я буду помогать им проводить в звеньях занятия по физкультуре.

Вожатый звена  
ГЛЕБ КУЗЬМИН.

Москва,  
432-я школа.

## Любимое дело

★  
Когда Жене Новикову удавалось достать какую-нибудь книгу о морских путешествиях и мореплавателях, он не расставался с ней, пока не прочитывал всю от корки до корки. В особую тетрадь выписывал он из книги понравившиеся ему места: специальные морские термины, сведения о разных кораблях, описание морских сражений. Мастерил он и модели различных судов. По-видимому, что, узнав об открытии военно-морского кружка во Дворце пионеров, Женья поспешил записаться в него.

Сколько интересных и нужных знаний получил Женья в кружке! Под руководством Геннадия Михайловича Азанова он вместе с другими ребятами совершал по карте поездки по морям и рекам Советского Союза, изучал морские пути, знакомился с основами судостроения и военно-морской службы. Всё это очень увлекало его.

Когда первая часть программы была пройдена, Женья вместе с другими ребятами сдал экзамен. На все вопросы он ответил без запинок, так как хорошо разбирался и в классах кораблей, и в морских терминах, и в карте.

Так же успешно сдали экзамен Зоря Либерман, Гена Виноградов, Олег Петришев, Инна Грачёва, Тамара Орехова, Лида Захарова, Ира Шилова.

Это, конечно, не значит, что они уже кончили занятия в кружке и им больше нечему учиться. Наоборот, занятия становятся всё сложнее и интереснее. Но Женья Новиков уже и сейчас чувствует себя в силах помочь своей пионерской дружине наладить в отрядах военно-морскую работу. Он — пионеринструктор. На отрядных и звеньевых сборах он может рассказать своим товарищам много интересных историй о морях и морском деле, научить ребят разбираться в морской карте, делать модели судов.

Это — его любимое дело.

К. КИРШИНА.  
(Наш корреспондент).

Куйбышев, 65-я школа.



## Навстречу весне!



### Глазки урожая

На грубой серой коже картофеля клубня — ямочки. Из них выйдут белые ключики ростков. Эти ямочки называют глазками, а мы, юннаты Анненской школы, зовём их «глазками урожая».

У себя на пришкольном участке, сажая картофель глазками, мы получили урожай в четыре раза больший, чем при посадке клубнями. А наши ребята, сажавшие картофель глазками, на своих индивидуальных грядах сняли урожай ещё богаче.

Этот способ имеет и другую большую выгоду. Ведь из картофеля острым ножом вырезаются только глазки с небольшим кусочком мякоти, а большая часть клубня идёт на еду.

Расскажем, как мы это делали. В конце марта мы вырезали из крупных здоровых клубней лучшие глазки. В ящик, глубиной в 5 сантиметров, насыпали на 4 сантиметра землю, посадили глазки, присыпали их слоем земли в полсантиметра, полили комнатной водой и поставили на окно. Сажать глазки в ящик можно тесно, так что рассады из одного ящика хватит, чтоб засадить целую грядку.

Но когда высаживаешь рассаду в грунт (мы это делали в начале мая), тут надо сажать уже посвободнее, чтоб каждому ростку хватало пищи и света. Мы высаживали нашу рассаду пятиголеником по пяти ростков в куст.

В этом году мы обязательно повторим свой опыт и другим юным огородникам советуем выращивать картофель глазками.

Если кто из вас, ребята, хочет узнать подробнее, как сажать глазки и ухаживать за рассадой, напишите нам — мы охотно ответим.

КРУЖОК ЮННАТОВ.

Челябская область,  
Ашенинская школа.

### Что посеешь — то и пожнёшь

«От худого семени — не жди доброго племяння», — говорит мудрая народная пословица. Большое значение для урожая имеют хорошие семена.

Пионеры и школьники Зимовниковского района помогают колхозам очищать семена. По решению районного штаба каждый пионер очистит семена для засева трёх гектаров.

ОЛЬГА РУНОВА,

секретарь Зимовниковского  
РК ВЛКСМ,  
Ростовская область.

### 54 телёнка

Много телят народилось этой весной у нас на колхозной ферме. Наши пионеры помогают телятницам ухаживать за молодняком: носят для телят воду, чистят их, кормят.

В прошлом году наш пионерский отряд вырастил колхозу 50 голов молодняка. В этом году мы обещаем вырастить 54 телёнка.

МИША ЛЕПИН.

Курская область,  
Становская школа.

### Наша помощь

Зная мою работу на полях по прошлому году, наш колхоз имени Куйбышева доверит мне лошадей и арбу. В выходной день я вывожу на поля удобрения.

За одно воскресенье я вывез на поля 40 арб удобрения, а мои товарищи разбрасывали его по полю.

Мы возвращались домой радостные, чувствуя, что честно поработали.

АХМЕД НИГМАТОВ.

Ташкентская область,  
Суйский район, 25-я школа.

## Как с гуся вода

Кто не знает, что гусь выходит сухим из воды? Вода скатывается с перьев гуся, не пристаёт к ним, не смачивает их. Перья гуся покрыты жирной смазкой, которая вырабатывается в особой железе, и от этого его перья приобретают замечательную способность оставаться всегда сухими.

Недавно появились новые ткани, которые подобно гусиным перьям тоже не мокнут в воде. Их можно кинуть в реку, положить под дождь, и они останутся сухими. Человек, одетый в костюм из таких тканей, не нуждается в зонтике или прорезиненном плаще.

На вид эти ткани ничем не отличаются от обычного холста, ситца или батиста. Делаются они из хлопчатобумажной пряжи. Но чтобы научиться готовить их, учёным пришлось много поработать.

Химики установили, что мельчайшие частицы — молекулы — главной составной части хлопка — клетчатки — напоминают по форме длинные нитки или цепочки. Эти молекулы в тысячу раз длиннее молекул воды или молекул поваренной соли, а по толщине они не отличаются от большинства молекул. В молекулах клетчатки всё

время повторяются одинаковые составные части, как повторяются в цепи одинаковые звенья. И вот среди этих звеньев есть такие, которые притягивают воду. Но стоит только изменить немного строение этих звеньев, как изменятся свойства всей молекулы. Молекулы станут, по выражению химиков, гидрофобными, что значит «нелюбя-

щие воды». Вода не пристаёт к этим молекулам, стекает с вещества, в состав которых входят гидрофобные молекулы. И вот обыкновенные хлопчатобумажные ткани опускают на минуту в раствор особых химических веществ, потом просушивают, и новая ткань готова.

Химические вещества изменили строение молекул целлюлозы, и эти молекулы стали гидрофобными. Из тканей, не смачивающихся в воде, можно приготовить фетиль, обладающий интересным свойством отделять керосин от воды. Фетиль хорошо впитывает в себя керосин, но вода не поднимается по такому фетиллю.

Фильтры из несмачивающихся тканей задерживают воду. Но если в воде растворён спирт или эфир, то эти вещества пройдут сквозь фетиль. Таким образом, с помощью новых тканей можно отделить фильтрованием не только твёрдые осадки от жидкости, но и воду от растворённых в ней веществ.

В Америке несмачивающиеся ткани уже поступают в продажу. Скоро их производство будет налажено и в СССР.



ГУСИ: — Не вашей ли он породы?

С. ЗВЕРЕВ.



### Наступление союзников на Западе

Части 1-й американской армии, начавшие наступление из районов Кобленца и Ремангена, находятся в 8 километрах от Касселя. Американские танковые части вступили в Падеборн, восточнее Рурского бассейна. Кассель и Падеборн лежат на Берлинском направлении. От Падеборна до Берлина 330 километров. Южнее американские войска находятся на подступах к Вюрцбургу. По сообщению лондонского радио, наступающие союзные войска почти не встречают никакого сопротивления.

### Югославия признала польское правительство

Правительство Югославии решило признать Временное польское правительство, находящееся в Польше, и установить с ним дипломатические отношения.

### Десятитонная бомба

Недавно при бомбардировке Германии англичане сбросили авиабомбу весом около 11 тонн. Длина этой бомбы около 8,5 метра, диаметр — 1,25 метра. Падение бомбы сопровождалось колоссальным столбом черного дыма и целым фонтаном обломков. Разрушительное действие такой бомбы распространяется на сотни метров.

### Отступление немцев из Голландии

Лондонское радио сообщает, что в ночь на 1 апреля немецкие войска начали отступать из Голландии. Согласно донесениям английских лётчиков, движение на дорогах, ведущих в Германию, превратилось в сплошной поток транспорта. Бомбардировщики союзников атаковали отступающего врага. Уничтожено около 600 автомашин.

## «ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»



С целью широкого ознакомления молодежи с жизнью и научной деятельностью великого русского учёного М. В. Ломоносова Академия наук СССР и ЦК ВЛКСМ решили ежегодно проводить «Ломоносовские чтения».

29 марта в Москве, в Большой аудитории Политехнического музея, состоялась первая лекция. Секретарь ЦК ВЛКСМ тов. А. Е. Харламов, открывая «Ломоносовские чтения», отметил выдающуюся роль М. В. Ломоносова в развитии русской науки.

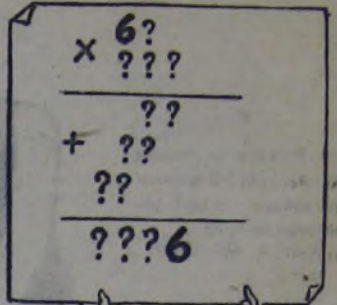
Намечен ряд лекций о жизни и научной деятельности великого русского учёного. С лекциями выступят академики Л. Д. Шевяков, Е. В. Тарле, П. П. Ширшов, А. Е. Арбузов, Б. А. Келлер и другие крупнейшие учёные нашей страны.

С первой лекцией «М. В. Ломоносов и русская наука» выступил академик С. И. Вавилов. Он рассказал собравшимся в аудитории ученикам старших классов о том,

как сын простого архангельского рыбака стал величайшим учёным, о настойчивой воле и упорном труде, благодаря которым Ломоносов стал образованнейшим человеком своего времени. Многообразны были способности М. В. Ломоносова. Он был талантливым поэтом и выдающимся учёным. Он писал величественные, полные глубоких размышлений оды и напряжённо работал в области физики и химии, астрономии, геологии, географии... Всё глубоко интересовало и волновало его. Он горячо любил свою Родину и хотел, чтобы его соотечественники были образованными людьми, чтобы научились россияне, чтобы показали своё достоинство.

С большим вниманием прослушали лекцию собравшиеся. Ученица 10-го класса 329-й школы Лена Гажала от имени всех слушателей горячо поблагодарила академика С. И. Вавилова.

## А ну-ка, реши!



Вместо вопросительных знаков поставь цифры.

Эта собака — часы



— Который час?

### Ответы

(См. «Пионер правду» № 13) Шарара.

Пионер-логотиф. Кот, лот, пот, рот, бот.

### Конкурс на лучшую детскую книгу

Закончился второй тур конкурса Детгиза на лучшую детскую книгу.

Первые премии присуждены: А. Кононову за рассказы о Ленине, В. Каверину за роман «Два капитана», В. Катаеву за повесть «Сын полка», М. Ильину и Е. Сегал за вторую часть книги «Как человек стал великаном».

По разделу поэзии премии присуждены: Л. Квитко за сборник стихов «Весна» для дошкольников, А. Кулешову, как автору, и М. Исаковскому, как

переводчику, за поэму о белорусских партизанах.

Вышли из печати книги, премированные по первому туру конкурса: «Семиклассники» — повесть М. Прилежаевой из школьной жизни, «Подземная гроза», научно-популярная книга В. Орлова о минно-подрывном деле и книги стихов: С. Маршак «Почта военная», С. Михалкова «Быль для детей» и «Девятка Кузьмич» и А. Барто «Фонарик» и «Первоклассница».

### Ослица и мул

(Древнегреческая задача)

Ослица жаловалась на тяжесть ноши. «Чего ты жалуешься?» — спросил ее мул. — Если ты мне дашь один твой мешок, моя ноша станет вдвое больше твоей, а если я тебе дам один свой мешок, наши грузы только сравняются.

Сколько же мешков было у каждого?

Анатолий Вахов

Рисунки А. Сметкова

# Двое в тайге

приключенческая повесть

(Продолжение. Начало смотри в №№ 11—13)

### 4. Человек у костра

Вдруг Карась, бежавший впереди, остановился. Ребята подошли ближе. Дорогу преграждало ущелье. На уступах отвесных скал каменистая стена росла кусты. Глубоко внизу бежала река.

След кончался на краю ущелья. Места не было. Каким же образом человек переправился на ту сторону? Леонтий пристально осматривал край обрыва и нашёл след от ствола дерева. Сейчас дерева не было очевидно, оно было сброшено вниз.

Леонтия охватила тревога. Неужели человек уже знает о том, что за ним гонятся? Надо было во что бы то ни стало скорее переправиться на ту сторону. Но как это сделать?

У Леонтия мелькнула озорная мысль — перепрыгнуть! Сколько раз на физкультурных соревнованиях инструктор района он одерживал первенство и прыгал в высоту и в длину! Однажды он даже установил рекорд — прыгнул в длину с разбега в пять с половиной метров. А здесь всего метра три. Правда, там он прыгал не через пропасть. Что же из этого? Для того он и выступал на соревнованиях и учился прыгать, чтобы суметь это сделать в случае необходимости.

Леонтий рассказал о своём плане Никитке, и тот горячо поддержал его:

— Правильно. Ружья в тебе перекину, но только как же Карась и я?

— Ты тоже прыгнешь, — сказал Леонтий.

Никитка отрицательно покачал головой:

— Нет, и свалюсь.

— Да ты хорошо прыгаешь, — убедил его Леонтий, — давай попробуем.

Выбрав площадку поровней и сняв с себя ружья, Леонтий и Никитка стали тренироваться в прыжках.

Результаты их ободряли. Леонтий прыгал больше, чем на пять метров. Никитка немного меньше.

Ребята нашли самое узкое место ущелья. Леонтий собрал все ремни — поясные и ружейные, — завернул Караса в брезентовый плащ и обвязал ремнями. Карась сначала сопротивлялся, с тревогой смотрел на ребят, но Леонтий прикрикнул на него, и собака утихла.

Всё было готово. Леонтий отомёл подалеже от ущелья и, глубоко вздохнув, стремительно бросился вперёд. У края он оттолкнулся, сколько было сил, и легко перескочил пропасть. Он радостно оглянулся на Никитку. Тот крикнул:

— Здорово! Теперь и я прыгну.

Но сначала нужно было переправить собаку. Никитка с помощью налки протянул Леонтию конец ремня, которым был обвязан Карась. Леонтий погнул за ремень, и бедный пёс, свалюхившись, как мячик, закачался над пропастью. Но он мужественно перенёс это испытание и только тихо повизгивал. Леонтий с трудом вытаснул Караса наверх.

Передать ружья и перебраться коточки было делом одной минуты. Никитка так же, как и Леонтий, благополучно перепрыгнул через ущелье. Переправа заняла много времени. Усталые, но довольные, они решили расположиться на почве в кустах. Расстелили плащ Никитки, наскоро закусили остатками хлеба и мяса и быстро уснули.

Никитка проснулся ночью. Вокруг летали зеленопато-серебристые светлячки, светилась кое-где шишуканка. А прямо перед ним горели яркие глаза какого-то огромного зверя, притаившегося в траве. Глаза были величиной с

блюдце. Они горели голубым огнём, то вспыхивая ярче, то тусклее. Никитка испугалась и разбудила Леонтия.

— Да это же ночной глаз, — сонно сказал Леонтий. Широко раскрывшийся живот сиял нежно-голубым светом. Цветок подставлял свои лепестки под лунный свет, и ребята замечали, что как только луна затенялась облаком, лепестки цветка темнели.

Спать больше не хотелось. Леонтий и расмет был уже бледен. С первыми проблесками дня ребята двинулись в путь. К реке, вытекающей из ущелья, в долину, вышла кабанья. Осторожно переступая тонкими мускулистыми ногами, словно боясь прихватить низкорослую траву, она подошла к берегу и опустила голову к воде. Казалось, она застыла. Только от её губ по воде расходились мелкие круги, да на спине нервно подёргивалась короткая коричневая с золотистым отливом шерсть.

Река текла спокойно. Обмелевшая, она отошла на середину своего каменистого ложа, обложив широкие полосы жёлтого отполированного камня, поблескивающего под солнцем. Над рекой ревели бачки, больше и пёстрые, они кружились над самой водой, как чудесные птицы. Вспугивая бабечек, похожие на ковыль-бабечек стремительно пробегаю по гладу реки водные жуки.

Кабарга резко подняла голову. С губ животного в реку звонко упала капля воды. Уши её уловили хруст валежника, и кабарга, кеделью фыркнув, исчезла в тайге.

На берег вышли Леонтий, Никитка и Карась. На прибрежном песке отчетливо виднелись следы ног. Человек двинулся здесь несколько часов тому назад, — несомненно он оставил по правым следам, у горки камней река круто поворачивала. Леонтий с головы порывистую фуражку и опустил на ко-

леп. В прозрачной воде ясно отражалось его лицо. Леонтий не узнал себя. Он осунулся, исхудал, глаза глубоко запали.

Налившись чистой и вкусной водой, ребята снова собрались в путь. В эту минуту Никитка испуганно вскрикнула: — Змея! Укусил!

Леонтий видел, как блестящая, стальная с чёрными пятнами змея, свернула в

Было очень больно, но Никитка терпела, сжав зубы.

Потом Леонтий туго обвязал ногу Никитки у колена, так что та сразу поспела. — Ну, теперь ничего не будет, пойдём, — сказал Леонтий. Испуганный Никитка, чуть прихрамывая, шёл за ним. Берег стал подниматься. Деревья подступали к самой воде.

Леонтий часто оглядывался на Никитку. «А что если и не весь яд высосал?» — с тревогой думал он. Дорогу преградил огромный кедр. Сваленный бурей, он, видно, лежал здесь не один год. Ствол оброс тонким, влажным, бледнозеленым



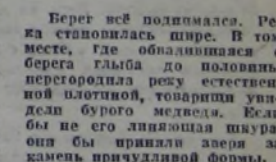
нам, узнав ленту скользнула в траву. Он схватил змею за хвост и, описав в воздухе круг, с силой ударил её головой о камень. Удруго называющегося тело обмякло и стало неподвижным.

Леонтий отбросил змею в сторону и подбежал к Никитке, который, поблескивая, с ужасом смотрел на маленькую ранку на ноге. Он хотел встать с камня и наступил на змею, грохнувшись на солнышко. Змея была ядовитая. Леонтий видел это по её окраске. Он наклонился и стал высасывать из ранки кровь, ежесекундно свисавшая и ополаскивая рот водой.

Потом Леонтий взглянул спиной на змею, когда её голова обгорела, приложила и ранке.

мном. Леонтий встал на него, и нога провалилась в трухлявое дерево по колено. Верхняя кость лезла в засыхающем болоте. Леонтий опустил руку в воду. Скоро он почувствовал, как к ней присасываются шавири.

На четырёх тёмных и скользких шипках он выбрал самую крутую и приложил руку к ранке на ноге Никитки. Шавири скоро насосались. Леонтий легко снял её и развязал ремень. На ноге не было ошелола. Никитка чувствовала себя хорошо.



Берег всё поднимался. Река становилась шире. В том месте, где обмывались берега, была до половины перестроенная реку естественной плотной, товарищи увидели бурого медведя. Если бы не его лязгающая шкура, они бы приняли змею за камень причудливой формы. Медведь сидел у самой воды, согнувшись и не шевелясь. Его правая лапа была вынесена над головой. Он ловил рыбу. Товарищи долго шли по берегу. Расстояние скрадывало шум их шагов. Медведь поперезумел не двигаясь. Потом неожиданно он с силой ударил запертой ладью по воде и выбросил сверкающую серебряную рыбку. Выстро сел её и снова зажёг, как камень, в ожидании добычи.

Леонтий и Никитка не стали мешать медведю рыбачить. Они миновали его, и вскоре медведь с поднятой лапой исчез на повороте берега.

Сколько колотиче заросли арални ребята вышли на свободную от деревьев, покрытую травой, полянку. С одной стороны поднималась каменистая стена склона сопки, с другой — отвесно опускался высокий берег реки. Всё это Леонтий успел охватить взглядом в одно мгновение. Он отбежал назад, чуть не сбив с ног Никитку, а заперзавшего Караса схватил за морду.

На полянке пылали костёр. Поле него сидел человек. Рядом с ним лежала большая, похожая на волка, собака.

(Продолжение следует).

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, 40, ул. «Правды», 24. ТЕЛЕФОНЫ: для справок — Д 3-33-20, секретариат — Д 3-30-00, отдел школ и пионеров — Д 3-37-51, военно-физкультурный отдел — Д 3-32-59, отдел науки, искусства и литературы — Д 3-33-26, отдел иллюстрации — Д 3-39-94, отдел писем — Д 3-33-29.

Ответственный редактор И. А. АНДРЕЕВ.