



Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВЛКСМ

Войска 1-го Украинского фронта развивают стремительное наступление. Вчера Красная Армия овладела в Польше городом Кельце.

Героям наступления — слава!

Что значит сильная воля?



Что значит сильная воля! Этот вопрос обсуждали наши читатели в прошлом номере. Сегодня мы печатаем статью учительницы-партизанки товарища В. И. Ивановой



Под Будапештом. Переправа через Дунай.

На фронтах отечественной войны

(С 9 по 15 января)

Войска 1-го Украинского фронта 12 января перешли в наступление из района западной части Сандомир. В прорыве современной обороны большую роль играет авиация. Однако в наступлении войск 1-го Украинского фронта авиация из-за плохой погоды не участвовала. Решающее значение в прорыве немецкой обороны имело мощное и хорошо организованное артиллерийское наступление. За два дня наступательных боёв войска фронта продвинулись вперёд до 40 километров, расширив при этом прорыв до 60 километров по фронту. В ходе наступления наши войска штурмом овладели сильными опорными пунктами обороны противника: Шидлув, Стопница, Хмельник, Буско-Здруй (Буск), Висьялица, а также с боями заняли более 350 других населённых пунктов.

14 января южнее и юго-западнее города Кельце наши войска, продолжая развивать наступление, заняли важный узел коммуникаций город Пинчув и более 200 других населённых пунктов. Части Красной Армии форсировали реку Нида на фронте 60 километров и перерезали железную дорогу Кельце—Краков.

Войска 1-го Украинского фронта, развивая стремительное наступление, 15 января овладели крупным административно-хозяйственным центром Польши, городом Кельце — важным узлом коммуникаций и опорным пунктом обороны немцев, а также с боями заняли более 400 других населённых пунктов.

На территории Чехословакии наши войска, сломив сопротивление противника, овладели городом и железнодорожным узлом Лученец, городом и узловой железнодорожной станцией Плевшивец, а также с боями заняли более 40 других населённых пунктов.

В Будапеште наши войска вели бой по ликвидации окружённой группировки противника. Преодолевая многочисленные препятствия и ожесточённое сопротивление противника, советские подразделения с боями продвигаются вперёд, очищая от гитлеровцев один квартал за другим. Наши войска взяли в плен тысячи немецких и венгерских солдат и офицеров.



Лесная глухомань. Непроходимые Пинские болота, поросшие мхом и осокой. Юноша-проводник осторожно ведёт нас по проложенному партизанами деревянному настилу. Оступился — и тебя засосёт трясина.

— Вы учительница? — спрашивает проводник меня и мою подругу Ядвигу Антоновну Чернявскую. — Вот вас-то в лагере и не хватает, ребяткишки два года не учены!

Мы долго идём по болоту, не встречая ничего, кроме моховых кочек и осок. Но вдруг среди топи, как в сказке, возникает небольшой островок, заросший дубами и орешником. Издали на нём не было заметно никаких признаков жизни. Только ступив на твёрдую землю, мы увидели, что на островке раскинулся целый городок. Здесь, в блиндажах и землянках, жили брестские партизаны из отряда имени Макаревича. Они устроили здесь арсенал, склад продовольствия. В штабе, скрытом в блиндаже, разрабатывались смелые операции. Отсюда уходили партизаны взрывать немецкие эшелоны, минировать дороги.

Партизанский лесной посёлок, в который мы попали, считался «семейным лагерем». Сюда, под охрану народных мстителей, собирались из занятых немцами деревень женщины, старики и дети. В лагере было 98 ребят школьного возраста. Вот почему возникла мысль о школе.

Командир отряда товарищ Калилец и комиссар бригады Дудко назначили срок открытия школы. Немалые трудности нам предстояли. Только десять километров отделяли партизанский островок от ближайшего вражеского гарнизона. Нужно было наладить занятия, не

имея ни наглядных пособий, ни парт, ни скамеек, ни тетрадок, ни карандашей.

Мы облюбовали под школу одну лесную поляну. Раскинувшись над ней ветви трёх вековых дубов делали её невидимой сверху, с самолёта. На расчистку поляны от бурелома и валежника явились все ребяткишки лагеря, а вместе с ними и партизаны, сабодные в этот день от боевых дел. Из неотёсанных досок сбивались сто-

скали мёл! Они сами смастерили счёты из ореховых палочек и проволоки, написали на коре таблицы умножения, расписание уроков.

Очень трудно было с бумагой. Когда начальник разведки, в прошлом педагог, Михаил Продун, вернувшись в боевой операции, принёс в подарок школе пять тетрадей и 30 карандашей, как радовались дети этому подарку! Каждый ученик получил по полтетрадке тетрад-

задачки, Краткий курс истории СССР. В лагере оказалась газета со стихотворением поэта Михалкова «Быль для детей». Партизанским ребятам особенно нравились эти строки:

«Всё, что вечно было нашим,
Мы назад себе вернём!
Мы поля опять запашем
И засеём их зерно!
Мы вернём себе назад
Каждый дом и каждый сад».

В нашей школе было четыре класса. Занятия шли по расписанию. Вместо звонка, оповещающего о начале уроков, давался сигнал, по которому все ребята становились в строй и, чётко отбивая шаг, шли к школе. Их вёл начальник школы (была у нас такая должность!) 13-летний пионер Олесь Лойко.

Не раз наш урок шёл под гул артиллерийских снарядов, под треск автоматов, а однажды, когда немцы подошли особенно близко к лагерю, пришлось спрятать школу в землю, закопать скамейки, учебники, тетрадки.

Как ласково заботились партизаны о детях! За обедом ребята получали лучший кусок, их тщательно одежали и обучали. Когда в школе организовалась пионерская дружина, бойцы раздобыли красную матерью и подарили всем пионерам галстуки.

В июле 1944 года Красная Армия освободила наш район, и ребята вернулись в родные города и сёла. Но никогда они не забудут об уроках под расклевистым дубом, о своей лесной школе, бывшей для них одновременно школой мужества и воли.

В. ИВАНОВА,

бывшая учительница школы № 2 партизанского отряда им. Макаревича.



лы и скамейки. Ребята где-то раздобыли несколько листов кровельного железа и устроили небольшой навес. Теперь дождь не мог сорвать нам занятия.

Как жадно тянулись к учёбе дети! Когда мы задумались, чем писать на изготовленной из фанеры классной доске, они обшарили весь остров и раз-

ного листка и берёг, как зеницу ока, этот драгоценный кусочек бумаги. Ребята понимали, как дорог нам каждый карандаш и, уходя с урока, аккуратно сдавали карандаши учительнице, чтобы ни один не потерялся.

Нам удалось собрать несколько учебников: букварь,

НА ШТУРМ!

Все станем на лыжи

Отряд 5-го класса, построившись, двинулся в поле. Кругом всё белело от снега. Отряд получил задание: выбрать наблюдательный пункт и скрытно вести наблюдение за «противником».

Лучше всех выполнил задание Петь Малько. Он тщательно обдумал всё, прежде чем выбрать себе наблюдательный пункт. Потом ползком пробрался к нему, отрял себе маленький окопчик и замаскировался. Его никто не видел, а он зорко наблюдал за «противником» и то и дело передавал сведения командиру.

— Товарищ командир! Ориентир 4, правее два пальца, появился разведчик противника.

— Зоркие у тебя глаза, — хвалил командир Петю, — мы тебя в игре назначим командиром отделения разведчиков.

Для игры «На штурм!» все отряды заготовили лыжи. У кого не было, сделали сами.

Н. ДОЛГИЙ.

Кабардинская АССР, Кременчуг-Константиновская средняя школа.

Деятнадцатого декабря 1944 года в «Пионерской правде» была напечатана большая военная игра «На штурм!» Во многих школах, пионерских дружинах, отрядах уже началась подготовка к этой игре. Сформированы группы, организованы объединённые штабы игры. Отряды, звенья под руководством воеников учатся разведке, маскировке, строевой подготовке. А как готовится к игре ваша дружина?

Учимся военной выправке

— Смирно! — скомандовал военный руководитель.

Все подтянулись, выровнялись, и замерли на месте. Начальник штаба дружины вывел один отряд вперёд. Начались соревнования по строевой подготовке.

Соревнования эти мы решили провести для того, чтобы лучше подготовиться к игре. Ребята делали повороты на месте, приветствовали командира, ходили строевым шагом, как на параде.

Девочки-санитарки тоже готовятся к игре. Они заставляли нас изображать раненых, перевязывая нам раны.

Д. ЛИБЕРМАН.

Красноярский край, село Рождественское.

Я благодарен отряду

Недавно здесь, на фронте, мне попал в руки номер «Пионерской правды» с военной игрой «На штурм!» Я сразу вспомнил свой пионерский отряд. Ведь когда-то я был деткором «Пионерской правды», и наш отряд выпускал эту газету. Помню, с какой радостью встречали мы каждую военную игру, напечатанную в газете! Мы сейчас же собирали свой отряд и начинали подготовку к игре. За дело все бралось горячо: вместе делали винтовки, пулемёты, составляли план действия, чтобы воспитать в себе выносливость, устраивали дальние походы, писали в редакцию, советовались. Игры у нас всегда проходили интересно. Тогда я не подозревал, какую огромную пользу окажут они мне впоследствии. И только в армии я понял это. Я легко переносил дальние походы, отличался выносливостью, ловкостью и не раз получал благодарность от своего командира.

С фронтовым приветом — бывший пионер

Г. ЧИРКОВ.

Полевая почта № 08939-Щ.

ПИОНЕРАМ НЕ НУЖНА нянька!



Чемпионка Москвы среди школьников по фигурному катанию
ТОСЯ МИТИНА.
Фото Х. АМАСПОРА.

В ШКОЛАХ и дружинах

Школа имени Грибоедова

Советским правительством нашей школе присвоено имя Александра Сергеевича Грибоедова. Мы гордимся тем, что носим имя великого русского писателя.

В школьном зале открыта большая выставка. Рядом с портретом Грибоедова разместились картины, открытки и зарисовки, рассказывающие о жизни писателя. Здесь выставлены различные издания комедии «Горе от ума». В библиотеке устроена витрина с книгами о Грибоедове. Особенно увлекаются ребята романом Тютчева «Смерть Вазира-Мухтара».

Учеников нашей школы сейчас можно часто встретить на предприятиях, в госпиталях. Это члены литературного кружка. Они рассказывают о жизни и творчестве любимого русского писателя.

ИГОРЬ КУЗИН.

Ленинград,
школа № 203.

Какой отряд лучше поет?

Недавно в ростовском Дворце пионеров состоялся интересный конкурс: какой отряд лучше поёт? Десять отрядов, завоевавших первенство на районных конкурсах, собрались во Дворце.

Со знаменами, звеньевыми флажками, горнами и барабанами выстраивались отряды перед жюри. И песни — одна лучше другой — зазвучали в зале.

Отряд девочек из 33-й дружины явился на конкурс в нарядных казачьих костюмах. Широко и привольно полилась песня:

Выходили казаченки
Ранним-рано на заре,
Думу думали большую
На козломном на дворе...

А потом девочки пустились в лихой казачий пляс. Их отряд занял первое место. Второе место присуждено отряду из детского дома № 1.

В матросках вышел на сцену один из отрядов мужской школы № 49. Задумчиво и тенью следил пионер «Вечер на рейде». Они заняли третье место на конкурсе.

З. СМЕРНОВА.

Ростов-Дон. (Наш корреспондент).

В солнечном Баку

Бакинские пионеры дружно участвуют в строительстве своего городского стадиона. Каждый день можно видеть отряды, которые со знаменами идут к огромному пустырю на бывшей Солдатской площади. Здесь, вооружившись лопатами, ломом и кирками, они взрыхляют землю, очищают её от щебня и мусора.

Скоро исполнится 25 лет основания советской власти в Азербайджане. К этому торжественному дню стадион будет готов.

К славному двадцатипятилетию бакинские ребята решили также как можно лучше украсить свой родной город зеленью и цветами. На улицах и на пришкольных дворах они ухаживают за зелёными насаждениями, рассаживают саженцы.

Г. НАДЖАФОВ.

Баку. (Наш корреспондент).



Дорогие товарищи пионеры! Свыше двух месяцев в «Пионерской правде» обсуждалась статья Виталия Губарева «Им нужна нянька». Редакция получила сотни писем, в которых читатели писали, что настоящим пионерским активистам нянька не нужна.

Правильно! Подлинным пионерским вожакам не нужны в том, чтобы их, как маленьких, водили за ручку. Они инициативны и изобретательны и, пользуясь указаниями вожака и учителя, сами могут организовать в отряде и звене увлекательную работу.

Некоторые читатели спрашивали совета, как должны работать пионерские активисты. В одной статье рассказать обо всём невозможно, но несколько советов я хочу сегодня вам дать.

1. Душа дружины

Душа каждой пионерской организации — это штаб дружины. Его называют школой пионерских вожаков, копилкой пионерского опыта. Если хорошо работает штаб дружины, значит, хорошо работает и вся пионерская организация.

Собирается штаб от двух до четырёх раз в месяц — по мере необходимости. На заседаниях штаба утверждается общий план работы дружины, намечаются и обсуждаются различные дела: военные походы, спортивные состязания, конкурсы. В штабе отрядные активисты учатся строить, новым играм и песням и т. д.

Штаб дружины строго следит за тем, чтобы все задуманные и порученные задания точно выполнялись отрядами, звеньями и отдельными пионерами. Вы, должно быть, читали в «Пионерской правде» о замечательном вечере занимательной науки, который организовали в совхозе пионеры Парголовской школы Ленинградской области. Сначала штаб дружины издал приказ о подготовке к вечеру и точно указал, кто за что отвечает. В последующие дни пионеры регулярно докладывали штабу, как они выполняют приказ.

Так требовательно относиться к работе пионеров должен каждый штаб.

Хорошо, если штаб дружины время от времени будет собирать всех начальников отрядных штабов, чтобы поздравить их с предстоящей военной игрой, планом военного похода и т. д. На таком сборе пионерских активистов может выступить один из начальников штаба отряда и рассказать о каком-нибудь удачном деле своих пионеров. Пусть другие активисты обсудят его рассказ и решат, что им следует перенять.

2. Пионер-инструктор

Особенно важно научить работать активистов из числа старших пионеров — учеников седьмых и шестых классов. Они могут и должны быть главной опорой в работе старшего вожака и штаба дружины.

Иной раз пионеры младших отрядов обращаются к вожаку или в штаб дружины с просьбой помочь организовать тот или иной кружок. А в штабе руками разводят: «Рады бы, дескать, помочь, да нет у нас подходящего руководителя». А между тем таким кружком с успехом мог бы руководить пионер старшего отряда — пионер-инструктор.

Стать пионером-инструктором большая честь. Для этого надо не только многое знать, но и многое уметь. Присваивать это звание штаб дружины должен лишь самым лучшим старшим пионером.

Опытный пионер-инструктор может и кружком руководить, и заниматься с малышами первых-вторых классов, и быть помощником вожака в младшем отряде. Он и беседу проведёт, и в строй ходить научит, и покажет, как разбирается и собирается винтовка. Он хорошо ходит на лыжах, плавает, читает топографическую карту, умеет снимать план местности. Он может провести военную игру, пойти с ребятами в поход, организовать сбор лекарственных растений. Он строгий командир и чуткий товарищ, и его уважают все ребята.

Штаб дружины должен чаще собирать пионеров-инструкторов, обучать их искусству руководить. Пионер-инструктор — будущий комсомолец или уже комсомолец. Поэтому надо учить его относиться к каждому поручению особенно серьёзно, по-комсомольски.

3. Работайте по плану

Назначить хороших пионерских вожаков в отрядах и звеньях — это ещё только полдела. Пионеры каждого отряда должны очень точно знать, что они будут делать на протяжении ближайшего месяца. Поэтому надо позаботиться, чтоб в каждом отряде был выработан свой месячный план.

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА № 8 (6-й класс «Б» с 1 октября по 1 ноября

Когда	Что будем делать	Кто отвечает
2 октября.	Заседание штаба отряда. 1. Звеньевой 2-го звена докладывает, как его пионеры шефстают над семьями фронтовиков. 2. Утверждение плана военного похода. 3. Проверить, как звеньевые умеют командовать строем.	Начальник штаба.
5 октября.	Сборы звеньев. 1. Во всех звеньях подготовка к походу: разучивание дорожных знаков, азбуки Морзе, топографии. 2. В 1-м звене обзор международных событий. 3. Во 2-м звене встреча с фронтовиком — отцом Миши Федорчука. 4. 3-е звено в конце сбора идёт в Исторический музей.	Вожатые звеньев.
7 октября.	Пионерский субботник. Всем отрядом помогаем школе уложить в подвале дрова.	Начальник штаба, вожатые звеньев.
10 октября.	Приём металлического лома, собранного звеньями.	Пионер 2-го звена К. Воробьёв.
15 октября.	Сбор звеньев. 1. Составление коллективных писем и прием индивидуальных подарков фронтовикам. 2. Подготовка к походу.	Отвечают вожатые звеньев.
18 октября.	Совместно с литературным кружком проводим диспут о книге «Дикая собака Динго». (Руководит учительница Ю. Т. Гурова).	Начальник штаба, староста кружка А. Дымов.
23 октября.	Сборы звеньев. 1. В 1-м звене подготовка к походу и экскурсия в Исторический музей. 2. Во 2-м и 3-м звеньях после подготовки к походу обзор международных событий.	Вожатые звеньев.
26 октября.	Заседание штаба. Проверка готовности к походу.	Начальник штаба.
28—29 октября (суббота — воскресенье).	Сбор отряда в субботу. В 5 час. вечера отправляемся за город в село Медвежье. Ночёвка в сельской школе. Костёр совместно с сельскими ребятами. Беседа вожака о комсомольцах — героях Отечественной войны. Утром — военная игра и жизнь по лагерному режиму. Возвращаемся в воскресенье вечером.	Вожатый отряда, начальник штаба.

Начальник штаба отряда — ЮРИЙ ГЛЕБОВ.

План утверждаю: Вожатый отряда — ГЕОРГИЯ ЯКОВЛЕВ.

4. Главное дело

Радуется, копировать этот план не обязательно. У вас план может быть ещё интереснее. Нужно только по-серьёзному всё обдумать.

Может статься, что, прочитав этот отрядный план, вы удивлённо спросите: а где же учёба? Разве отряд не должен заботиться о том, чтобы пионеры хорошо учились?

Конечно, должен! Ваша важнейшая обязанность добиваться этого. Михаил Иванович Калинин указывал, что «учиться хорошо и отлачно — это самое главное патриотическое дело советских ребят».

Если ваши пионеры проникнутся этой мыслью, если их стремления и помыслы будут направлены к этому, — значит вы умелые активисты, и ваш штаб хорошо работает.

Однако без конца твердить ребятам на всех сборах об учёбе не следует. Такая назойливость может только повредить делу, и пионеры начнут зевать от назидательных речей. Ваша задача — добиться, чтобы ребята больше читали, чтобы у них всё больше разгоралась любовь к приобретению знаний. На сборах отрядов и звеньев надо читать и обсуждать новые книги. Штаб должен стремиться, чтобы как можно боль-

ше ребят состояло в предметных кружках.

Воспитывайте у пионеров презрение к лени. Нерадивое отношение к учёбе, к заданиям учителя должно вызывать всеобщую неприязнь. В плане отряда предусмотреть это, разумеется, не всегда возможно. Но если кто-нибудь из пионеров пропускает уроки, прогуливает или опаздывает на занятия, — звено, отряд должны строго осудить недостойное поведение такого пионера. Пусть на срочном, может быть, даже не предусмотренном по плану сборе звена или заседания штаба пионер спросит ответ у лодыря, выскажут ему своё негодование, потребуют, чтобы он изменил отношение к учёбе и не позорил пионерского знания.

В заключение я хочу повторить, что успех работы каждой дружины зависит от того, насколько инициативны и изобретательны пионерские активисты.

Никогда не забывайте об этом, ребята! К борьбе за дело Ленина — Сталина будьте готовы!

А. ГОЛЬДИН,
заведующий отделом пионеров
ЦК ВЛКСМ.

1795

А. С. ГРИБОЕДОВ

1945

«Горе от ума» есть произведение таланта
могучею, драгоценный перл русской литературы.

(В. БЕЛИНСКИЙ)

ДЕТСТВО ПИСАТЕЛЯ

Зимой 1806 года к небольшому особняку на Новинской площади в Москве подкатили сани. Семеня коротенькими ножками, из дверей особняка выбежал круглый человечек в наваленном на уши картузе и с синей бекеше. С помощью слуги он уместился в санях и тотчас же закричал по-французски:

— Александр, что ж вы замешкались? Мы опоздаем, экзамен уже начался!

— Иду, иду,— звонко донеслось из дома, и на улицу торопливо вышел высокий мальчик в меховой пелерине и круглой шапке. У мальчика было бледное, смугловатое лицо, его выпуклые близорукие глаза смотрели из-под шапки не по-детски серьезно, но губы улыбались, и он, обернувшись к дому, весело замахал платком:

— Прощайте! Прощайте! Ждите, я скоро вернусь!

— Кому это вы? — нетерпеливо обернулся человек в картузе.

— Матушке и всем нашим. Вон они все собрались у окон,— показывал мальчик.

В окнах особняка маячили неясные фигуры, махали платками, кивали.

— Трогай! — вскочив в сани, закричал мальчик и, обернувшись к своему спутнику, спросил с улыбкой:

— Волнуетесь? А я — ни капли.

Сани проехали по Новинской площади, завернули на Кудряшку и поехали вниз по Никитской к зданию университета.

Спустя несколько часов сани вновь подлетают к дому. Из саней выпрыгивает мальчик, но сейчас он уже в студенческой шинели с голубым воротником, в треугольной шляпе и с позолоченной шпагой на боку.

— Студент! Александр — студент! — визгивает не своим голосом черненькая девочка, и все опростетью бегут навстречу новому студенту — Александру Грибоедову.

Ему всего одиннадцать лет — будущему автору прославленной комедии, — но он кажется старше благодаря высокому росту и немножко надменной манере откидывать голову и прищуривать глаза. Как идет голубой воротник к его бледному лицу! Как гордится он своей шпагой!

В зале готовятся к торжественному обеду. А старый учитель Александра Грибоедова взволнованно рассказывает о том, с каким блеском выдержал университетский экзамен Александр.

— Блестящие способности! Острый ум! Это сказали все профессора!

Потихоньку от мальчика он рассказывает матери — Настасье Фёдоровне, что Александр последние месяцы занимался даже ночами — не по принуждению, а по собственному желанию.

За обедом мать с гордостью смотрела на сына. Немногие семьи могут похвалиться такими образованными детьми, как её Саша. Кроме латыни и греческого, он в совершенстве знал французский, немецкий, английский и итальянский языки, увлекался историей, словесностью, отлично играл на фортепиано.

Ласково пригладив густые волосы сына, она сказала:

— Сыграй нам, Саша. Ты знаешь, я так люблю твою игру.

Нежно и задумчиво запело фортепиано под пальцами мальчика.

— Что это? Я не знаю этой пьесы,— сказала мать.

— Это моё. Я сам сочинил эту музыку,— сказал Александр.

В игре его была неуловимая тонкость, которую в то время называли «жемужной». Настасья Фёдоровна пристально смотрела на сына: все её надежды, все честолюбивые мысли о блеске и славе семьи сосредоточились на Александре.

Но даже она, гордая мать, не могла в своих мечтах предвидеть ту необыкновенную славу, которую заслужит в будущем её сын — великий русский писатель Грибоедов.

Н. КАЛЬМА.

ПРЕКРАСНАЯ ЖИЗНЬ

Александр Сергеевич Грибоедов, подобно Пушкину и Лермонтову, погиб молодым, в расцвете своего таланта и творческих сил. Но какой чудесный след оставил он в русской литературе! Это объясняется не только тем, что Грибоедов был талантлив, но и тем, что всю жизнь он упорно учился и работал.

Грибоедов родился 15 января 1795 года. Одиннадцатилетним мальчиком он стал студентом Московского университета. Во время Отечественной войны 1812 года Грибоедов, как и большинство молодых людей того времени, пошёл на военную службу. А по окончании войны он одновременно с Пушкиным поступил на службу в Государственную коллегию иностранных дел.

Однако служба не удовлетворяла Грибоедова. Отечественная война пробудила в русском народе глубокие патристические чувства. Молодые дворяне, побывавшие с русскими войсками во Франции, принесли с собой в Россию идеи Французской революции. Они стали создавать кружки, а потом объединялись в тайные революционные общества. Так возникло и движение декабристов, с которыми сблизился Грибоедов. Они мечтали уничтожить крепостное право и ослабить самодержавную власть царя.

Молодой Грибоедов был захвачен этими мечтами и решил посвятить свою жизнь служению родному народу. В эти же пору он начал пробовать свои силы в литературе.

Скоро Грибоедов, обнаруживший выдающиеся дипломатические способности, был переведён на Кавказ. Он сделался секретарем главнокомандующего Кавказским корпусом, героя Отечественной войны — генерала Ермолова. Там, по словам Пушкина, Грибоедов усиленно работал, изучал персидский и арабский языки, историю Востока и продолжал писать.

В конце января 1826 года Грибоедов был арестован по обвинению в принадлежности к декабристам и четыре месяца пробыл на гауптвахте. После освобождения он вернулся на службу.

Скоро вспыхнула война с Персией. Война окончилась победой России. В 1828 году Грибоедов привёз в Петербург мирный договор, а затем, как знаток Востока и талантливый дипломат, много сделавший для защиты интересов России, был назначен русским послом в Персию.

На посту посла Грибоедов с большим рвением поддерживал достоинство своей страны. Это и послужило причиной его гибели. Однажды дикая толпа напала на русскую миссию. Здание охранялось лишь небольшим отрядом казаков. Они не в силах были защитить посла. Сам Грибоедов со своей обычной неустремлённостью спустился к входной двери и защищался с саблей в руках, но был убит камнем, попавшим в висок. Труп Грибоедова потом был так обезображен, что его узнали только по старому шраму на пальце.

Пушкин назвал смерть Грибоедова, которая постигла его «посреди смелого, нервного боя», прекрасной. Она вызвала всеобщее сожаление и грусть. Россия потеряла выдающегося государственного деятеля и гениального писателя. Но память о нём оказалась вечной. Пушкин говорил друзьям: «Грибоедов сделал своё. Он уже написал «Горе от ума».

Огромный интерес, который вызвала в обществе комедия Грибоедова, объясняется тем, что в ней автор выступил как борец за передовые общественные идеи. Белинский сказал, что комедия Грибоедова является энергичным протестом против тогдашней русской действительности, против чиновников и взяточников. Это произведение полно любви к родному народу и веры в его силы.

Николаевская эпоха отражена в произведении Грибоедова, как в зеркале. Все фигуры в комедии нарисованы живой и яркой кистью. Её язык отличается простотой и точностью.

До сих пор бессмертная комедия «Горе от ума» является украшением нашего отечественного театра и литературы.

А. КИПРЕНСКИЙ.



Я ВИЖУ...

Нет, никогда я на Кавказе не был,
И горных рек мне слышать не пришлось.
Не видел я, как ночь приходит в небо
Потоком тёплых, яркосиних звёзд.

Но ясно вижу, как, дымкой повитый,
Встаёт скалы далёкий силуэт...
Там под плитой тяжёлого гранита
Лежит сражённый злобою поэт.

Тиха могила. Но с приветом братским
Река грохочет об её порог.
Мне кажется, что в этом громе Чацкий
Читает свой последний монолог.

Владимир ТОРОПЫГИН.

Ленинград,
206-я школа.

Жырылатые слова

Александр Сергеевич Пушкин дал блестящую оценку комедии «Горе от ума». Он сказал: «О стихах я не говорю, половина — должны войти в пословицы». Пророчество Пушкина оказалось точным. Кому из вас незнакомы эти строки?

Нельзя ли для прогулок
Подальше выбрать закоулки
Кчастливые часов не наблюдают.

Подписано, так с плеч долой.
Блажен, кто верует.
И дым отечества нам сладок и приятен.
Читай не так, как пономарь,
А с чувством, с толком, с расстановкой.
Что за комиссия, создатель,
Быть взрослой дочери отцом!
Служить бы рад, прислуживаться тошно.

Свежо преданье, а верится с трудом.
А судьи кто!
В мои лета не должно сметь
Свое суждение иметь.
Послушай, ври, да знай же меру.
Словечка в простоте не скажут, всё
с ужимкой...
Дома новы, но предрассудки стары.
Карету мне, карету!

ПОБЕДА ДВУХ ДРУЖИН

На днях в клубе «Пионерской правды» были торжественно вручены призы победителям лыжных соревнований московских дружин. Серебряные кубки «Пионерской правды» получили команда 425-й мужской школы и команда 205-й женской школы.
В гонке на 5 километров лучшее время показал ученик 425-й школы Баранов. Его время — 22 минуты 32 секунды. Среди девочек личное первенство завоевала Давыдова, ученица 433-й школы. Она прошла 3 километра за 17 минут 47 секунд.



Как мы готовились

Лыжники нашей дружины летом занимались легкой атлетикой, а осенью — ходьбой и специальными гимнастическими упражнениями. Как только выпал первый снег, мы стали на лыжи.

В начале зимы наша команда участвовала в районных соревнованиях пионеров-лыжников и заняла первое место. Эта победа нас очень подбодрила. На городских соревнованиях мы вышли с твердым намерением выиграть приз «Пионерской правды». И выиграли!

**КОМАНДА ДРУЖИНЫ
425-й МУЖСКОЙ ШКОЛЫ.**

ЖЕЛАЮ НОВЫХ УСПЕХОВ

Мне пришлось наблюдать интересные соревнования московских пионеров на приз «Пионерской правды». Результаты, показанные юными лыжниками, очень хорошие. Особенно хочется отметить Баранова и Давыдову. Видно, они по-настоящему готовились к соревнованиям, много тренировались.

Но, несмотря на общий успех, мне всё же хочется сделать несколько замечаний.

Большинство школьников на соревнованиях шло всю дистанцию попеременным ходом. Это неправильно. Нужно пользоваться всеми стилями лыжной ходьбы. Лучшие мастера спорта во время соревнований идут и попеременным ходом, и одновременным (в один и в два шага), и вперёдком. Это очень облегчает путь лыжнику. Он меньше устаёт и результаты даёт лучшие.

На пересечённой местности, где встречаются холмы, овраги или пологие подьёмы, нужно идти попеременным ходом, но если дистанция ровная или встречается пологий спуск, — идите одновременным ходом. Если вы устали и хотите отдохнуть во время ходьбы — идите вперёдком.

Впереди у каждого из вас ещё много интересных спортивных встреч, и я надеюсь, что вы воспользуетесь моим советом.

Не бросайте тренировки после соревнований. Чаще проводите соревнования у себя в дружке между отрядами и звеньями. Установите в дружке свой переходящий приз.

Желаю новых успехов, ребята!

**Заслуженный мастер спорта СССР
В. СЕРЕБРЯКОВ.**

За честь дружины

— Смотрите, девочки, держитесь крепко! — частенько говорит нам в шутку. — Ведь вы будете защищать спортивную честь всей дружины!

Перед соревнованиями мы регулярно ходили на стадион «Динамо» и присматривались, как ходят лыжники-мастера. Старались учиться у них. И вот 8 января наша команда оказалась победительницей. Как радостно нас встретили в школе! Штаб дружины вынес благодарность нашей команде.

**КОМАНДА ДРУЖИНЫ
205-й ЖЕНСКОЙ ШКОЛЫ.**

ВСЕМИРНЫЙ ТЕЛЕГРАФ

Памятник павшим советским воинам

7 января в городе Видине (Болгария) был открыт величественный склеп — памятник красноармейцам, героически павшим осенью 1944 года при нападении гитлеровцев с Балкан. Более 30 тысяч человек собралось на митинг со знаменами и плакатами, на которых были написаны слова благодарности болгарского народа братскому Советскому Союзу и его непобедимой Красной Армии.

Демонстрации в Белграде

Осенью 1944 года югославский премьер-министр Шубашич и маршал Тито заключили соглашение о временной организации государственной власти в Югославии.

Югославский король Пётр отказался признать это соглашение. Этот отказ короля вызвал в Белграде и во всей Югославии большое негодование. 13 января ночью на улицах Белграда возникли стихийные демонстрации, которые продолжались всю ночь. Многолюдные демонстрации происходили по всей стране.

Спрашивай — отвечаем



Таня Зурабова из г. Баку и Юра Екутин из г. Кутаиси спрашивают: есть ли жизнь на Марсе и других планетах?

Мы попросили профессора Прянишникову ответить на их вопрос.

Жизнь не может существовать только на земном шаре, потому что он является лишь песчинкой бесконечной вселенной. Из планет солнечной системы растительная жизнь, вероятно, есть ещё на Марсе и Венере. Почти доказано существование растительности на Марсе. Очень возможно, что там существуют и животный мир. Однако несомненно, что если на других планетах и существуют растения и животные, то они сильно отличаются от тех, которые живут на Земле.

Возможно, что жизнь есть и на планетах, входящих в системы других звёзд-солнц.

Вот что можно читать об этом: Баев — «Жизнь миров»; Баев — «Обитаемы ли планеты»; Воронцов-Вельяминов — «Как открывать планеты».

ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

Вот летят над синим морем волшебный шмель, в котором превратился князь Гвидон. Но куда он держит путь? Не на чудесный остров с теремами и садами, а в терем-теремок, где живут мышка-норушка и лягушка-квакушка, где, как тебе известно по пушкинской сказке, шмель никогда не бывал.

Как тут быть? Придётся исправить ошибку, — перевести свою фишку с цифры 58, над которой вытис шмель, на квадратик с цифрой 48, где красуется остров Гвидона.

Но зато, если твоя фишка станет на цифру 9, где царит царевич, идущий вслед за волшебным клубком, ты мгновенно срываешь на четыре квадратика вперед на цифру 13 — в кубушку на курьих ножках. Именно туда, как ты знаешь из сказки Жюковский, и привёл царевича волшебный клубок.

Каждому путешествующему в мире любимых сказок хочется выиграть первую добычу — до заветного квадратика под цифрой 100, где у лукоморья стоит ведь-



Играть с куклой и читать сказки — интересное занятие.

Много интересных настольных игр найдёшь ты в Детском календаре за 1945 год, выпущенном Полиграфический фабрикой Московского райпрогреста (автор — составитель Календаря Е. Гроздова).

Эти игры не только занятны. Мало метко попасть в пластины камушком в кружок с изображением зверя. Назови



Куклы, игрушки из Календаря.

правильно «подстреленного» тобой зверя, опиши его повадки. Только тогда зверь считается «убитым», и тебе засчитывается очко. В помощь охотнику в листке приложенном к игре «Отоза», сообразаются сведения о 16 различных диких животных нашей страны.

У Детского календаря есть



Железная дорога. Игрушка из Календаря.

Почистим?!

Какой-то немецкий фон-барон в чине офицера каждое утро появлялся на углу Советской и Ленинградской города Минска, ставил ногу на ящик и, не глядя на парничку-чистильщика, приказывал:

— Чисть!

Иногда он бросал мальчишке несколько монет. Чаще «забывал» это сделать. Но никогда не забывал придраться к чистильщику. С немецкой педантичностью он замечал каждую несметенную глыбку. Брюзжал, шипел, злился...

Однажды фон-барону показалось, что его вычищенные сапоги недостаточно блестят. Рассвирепев, он ударил сапогом чистильщика в лицо.

Окровавленный парничка, уронив шётку, упал со своего стульчика. К нему подбежали его товарищи-чистильщики, утёрли кровь, приложили к распухшему носу холодный камень. Вслед удаляющемуся фон-

барону поднялись грозные, крепко сжатые детские кулаки...

На следующее утро чистильщики как ни в чём не бывало снова сидели за своим ящиками, шумно зывая к себе клиентов.

— Чистым-блестим, блеск явочем!

В обычное время появлялся фон-барон. Подойдя к вчерашнему чистильщику, он, сопл, грузно поставил ногу на ящик и процедил сквозь зубы:

— Ну...

Парничка тотчас же начал намазывать его высокие хромовые голенища кремом. С небывалым усердием он наводил блеск. От быстрого движения его худых рук тряслась взлохмаченная голова, а на припухшем носу появились крупные капли пота.

Через несколько минут сапоги сияли ослепительным блеском.

— Го-о-то-во!... — крикнул

задорно чистильщик, стучив шётками.

Немец посмотрел на свои блестящие сапоги, на вспыхнувшего мальчугана, и отвислый, как у бобра, подхватывая к себе клиентов.



бородок фон-барона затрясся от довольного смеха.

— Ха, ха, ха... — гремел его бас среди полуразрушенной и почти безлюдной улицы.

Вскоре горожане были свидетелями удивительного зрелища: у немца на ходу

РАСКАЗ-БЫЛЬ Леонида ПРОКШИ Рис. Ник. КОГОУТА.

расползались сапоги. Идёт по улице офицер, важно забросив голову вверх, и вдруг на его сверкающем сапоге появляется жёлтое пятно. Пятно превращается в дыру. Дыра расширяется и дырится — высокие голенища истлевают до подшавы. И вот на ногах важного немецкого гуся остаются нечто вроде драных сапалет.

На улице стали появляться немцы с подмётками подмышкой. Шлёная по панели босыми ногами, плёлся известный фон-барон в чине офицера.

Все удивлялись: «Что приключилось с немецкими сапогами?»

Только шустрые парнички-чистильщики не удивлялись. Они-то хорошо знали, кто смеёт немецкие сапоги! Ещё бы — сами ведь к сапожной мази подмешали серную кислоту. Почистили...