

11

июль
МОЛОДАЯ ОГИ
ГВАРДИЯ 193



ВАСТОПОЛЬ

МЛОТИН, ХАРЬКОВ, ЛОЗОВАЯ

ВОЖАТЫЙ



**Пионерский салют пионерам и детям
трудящихся всего мира!**

Да здравствует Коминтерн!

Да здравствует КИМ!

Содержание

ПЕРЕДОВАЯ. Навстречу седьмой всесоюзной.

ЛОЗУНГИ ЦК ВЛКСМ к десятилетию пионерской организации СССР

Обращение ЦК ВЛКСМ

В. ЗОЛОТУХИН, На пороге второго десятилетия

Н. ИВАНОВ, В борьбе за построение бесклассового социалистического общества

Ар. ЛИФШИЦ, Исторический слет

А. ВИНОГРАДОВ, Обеспечить повседневное практическое руководство

Н. КИН, 695 тысяч кроликов — не менее

Н. ГАНШИН, Военная работа в лагерях и с детьми, остающимися в городе

ВОЖАТЫЙ

№ 11

РУКОВОДЯЩИЙ ЖУРНАЛ
ПО ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ДЕТСКОГО
КОММУНИСТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Орган Центрального бюро детской коммунистической организации при Центральном комитете и Московского бюро ДКО при Московском комитете ВЛКСМ

Выходит два раза в месяц

Условия подписки:

на 3 н. — 80 к., на 6 н. — 1 р. 60 к., на год 3 р. 20 к.

Ю Н Ъ

1932

Адрес редакции:

Центр. Москва, Пискаревский пер. 1-3/4. Подписная контора: Ленинградский отдел ЦК ВЛКСМ, ул. Литейный мост, д. 17/18, ул. Литейный мост, д. 17/18, ул. Литейный мост, д. 17/18.

австречу

СЕДЬМОЙ

СВЕРДЛОВСКИЙ
Городской Отдел Народного Образования.

ДЕТСКАЯ ОРУЖИЯ
Библиотека.

г. Свердловск.

ВСЕСОЮЗНОЙ

Десятая годовщина пионерской организации Советского союза совпадает с подготовкой к VII всесоюзной конференции ленинского комсомола, которая обсуждала вопрос о росте комсомола и пионерорганизации и состоянии политико-воспитательной работы в комсомоле и среди пионеров.

За десять лет своего существования пионерская организация достигла значительных успехов. Миллионы детей под руководством партии и комсомола приобрели через пионерское движение к новой общественной жизни, расширили общественно-политический кругозор и вошли в ряды активных и сознательных строителей социализма. Но перед лицом достигнутых успехов мы не умалчиваем о недостатках.

«Наиболее слабым местом пионерской работы, — как сказано в постановлении ЦК ВКП(б) от 21 апреля, — является то, что до сих пор громадная активность детей не направлена в достаточной степени на важнейшую задачу деткомсомола в настоящее время, заключающуюся в борьбе за качество учебы в школе, за овладение «основами наук», за укрепление сознательной дисциплины в среде детей и в особенности в школе, без чего немыслима успешная подготовка подрастающего поколения строителей коммунистического общества». Десятая годовщина пионерской организации должна поднять активность детских масс на преодоление этого наиболее слабого места.

Серьезнейшее значение в борьбе за качество учебы в школе, за овладение «основами наук», за укрепление сознательной дисциплины в среде детей, в школе, в особенности, приобретают слеты ударников учебы. Слеты — праздник всех учащихся детей. Они должны быть превращены в день смотра учебы пионера, в день борьбы за политехническую школу, в день подведения итогов социалистического соревнования на лучшую школу по выполнению постановления ЦК ВКП(б) о школе. Борьба за знания, за овладение «основами наук», за сознательное, добросовестное, аккуратное и точное исполнение каждым школьником своих учебных обязанностей, заданий по общественно-практической работе и выполнение внутреннего школьного распорядка должна стать делом чести каждого пионера и школьника.

Краснознаменный ленинский комсомол, верный помощник нашей партии — непосредственный руководитель пионерской организации. Он вместе со всей страной пролетарской диктатуры вырастил многомиллионную красногрудую армию. Сейчас пионерская организация Советского Союза насчитывает в своих рядах около 6 миллионов пионеров.

Ленинский комсомол и дальше будет вести решительную борьбу за укрепление детского коммунистического движения.

Укрепляя его как неразрывную составную часть общего пролетарского движения, мы укрепляем смену ВЛКСМ и непосредственного помощника партии комсомола.

Ленинский комсомол на пороге второго десятилетия пионерской организации, готовясь к VII всесоюзной конференции, должен решительно изменить посредственное руководство пионерской организацией в своей практической повседневной работе, которое ЦК ВКП(б) признано крайне недостаточным.

Постановление ЦК ВКП(б) от 21 апреля о работе пионерской организации боевая программа комсомольских организаций в деле воспитания третьего поколения ленинцев. Вместе со всем комсомолом пионерская организация Советского Союза в ответе за выполнение его.

Десятилетие пионерской организации и подготовка к VII конференции комсомола охватили весь союз. Комсомольские организации начинают вплотную переходить к улучшению конкретного руководства пионерским движением на всех участках коммунистического воспитания детей. Комсомол Западной области провел слет коммунистов, работавших раньше в пионерской организации, давший непосредственную пионерскую работу свои лучшие силы. Школы включились в всесоюзное социалистическое соревнование на лучшую школу. Идет упорная борьба в школе за успешное окончание учебного года. Однако мы не использовали еще все силы и возможности в этом направлении. Это необходимо сделать.

Нам предстоит шире развернуть борьбу за здоровую смену.

«Борьба за здоровую смену должна быть проникнута указанием Ленина о том, что «именно ей, этой молодежи, предстоит закончить, завершить дело коммунизма, именно ей еще предстоит бои за коммунизм, и она эти бои должна встретить крепкой, здоровой, со стальными нервами и железными мускулами».

Нам предстоит добиться того, чтобы советы физической культуры, профсоюзные и добровольные общества в кратчайший срок свою работу в области оздоровительных мероприятий среди детей (охрана здоровья детей, спорт, лагеря и т. п.) привратили в свою повседневную работу.

Отметим десятилетие пионерской организации Советского Союза новыми победами на фронте коммунистического воспитания подрастающего поколения. Отрапортуем ими VII всесоюзной конференции ленинского комсомола.

Юные пионеры, под испытанным, неустанным руководством большевистской партии и краснознаменного комсомола боритесь за дело Ленина, дело мирового Октября!

ЛОЗУНГИ ЦК ВЛКСМ

К ДЕСЯТИЛЕТИЮ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СССР

1. Да здравствует 10-я годовщина пионерской организации — боевой смотр коммунистического воспитания детей!

2. Да здравствует ленинский Центральный комитет славной большевистской партии! По-боевому выполним его решение о работе среди детей!

3. Лучшему ленинцу — вождю мирового пролетариата — т. Сталину в день десятилетия пионерской организации наш пионерский привет!

4. Пионерский салют пионерам и детям трудящихся всего мира! Да здравствует Коминтерн! Да здравствует КИМ!

5. У них — у капиталистов — дети трудящихся обречены на голод, угнетение и эксплуатацию.

Только у нас — в СССР — дети окружены невиданной в мире заботой со стороны партии, государства и широкой пролетарской ответственности. Долой капитализм! Да здравствует мировой Октябрь!

6. Да здравствуют коммунисты, комсомольцы, пионеры и красная армия Китая, борющиеся за власть Советов!

7. Пионерский привет зоркому часовому советских границ — Красной армии и Красному флоту!

8. Империалисты готовят новую войну против Страны советов. Де-

ти трудящихся! Окружите еще большей любовью и заботой Красную армию. Изучайте военное дело!

9. Юные пионеры, под руководством большевистской партии и ее ленинского ЦК к борьбе за дело Ленина, дело мирового Октября будьте готовы!

10. Под руководством большевистской партии, победой наших отцов и братьев Страна советов украшена домами Магнитогорска и Кузнецка, тракторными и автозаводами, пуском Днепростроя, совхозами и колхозами. Пионеры, больше помощи партии в борьбе за завершение первой пятилетки. Боевой готовностью встретим вторую пятилетку!

11. Воспитаем примерных тружеников коллективного труда в колхозах. Пионеры колхозов! Помогайте партии и комсомолу в борьбе за укрепление колхозов, за повышение урожайности.

12. «Молодое подрастающее поколение может учиться коммунизму, только связывая каждый шаг своего учения, воспитания и образования с непрерывной борьбой пролетариев и трудящихся» (Ленин).

Юные пионеры! К борьбе за рабочее дело будьте готовы!

13. Борьба за знания, за овладение основами наук — долг и дело чести каждого школьника. Юные

пионеры и школьники! Все в ряды ударников учебы! К концу учебного года ни одного второгодника!

14. Школа — наш главный участок работы. Пионер! Борись за политехническую школу, за высокое качество учебы, за сознательную дисциплину!

15. Юные пионеры и школьники! Больше внимания, больше поддержки учителю в его работе!

16. Советская книга — орудие большевистской агитации. Пошлем миллионы книг в деревню!

17. Пионеры и школьники, в бой за изучение техники! Побольше юных техников, изобретателей, моделлистов и опытников. Помогайте укреплять техническую мощь Красной армии.

18. Пионеры и школьники! Развивайте детский туризм, изучайте природные богатства СССР!

19. Пионер! Будь примером в борьбе за чистоту, санитарию и гигиену в школе, дома и на улице!

20. Рабочие и колхозники! Больше внимания и заботы воспитанию и оздоровлению наших детей!

21. По-большевистски подготовим и проведем лагерную кампанию!

22. Пионеры и школьники! Будьте застрельщиками кролиководства! Каждой школе образцовый крольчатник!

23. Каждый пионер везде и всегда — в школе, в семье, на улице, в лагере — должен быть всем детям пример!

24. Выше качество воспитательной работы среди детей. Вовлечем новые миллионы детей в отряды пионеров и октябрят!

25. Требуем от всех организаций боевого проведения решений ленинского ЦК ВКП(б) о работе среди детей.

26. Физкультуру, песни, игры — в работу отряда и звена!

27. Ленинскому краснознаменному комсомолу — первому помощнику партии — пионерский привет!

28. Комсомольцы! «Вы должны поставить так работу с детьми, чтобы это было вашей первой большевистской гордостью и чтобы дети за работу с ними хвалили вас, а не жаловались» (Постышев).

29. Комсомол! Больше внимания к повседневным запросам детей! Выше качество руководства своей сменой!

30. Ни одной ячейки без пионеротряда! Ни одного отряда без вожатого! Лучших комсомольцев — в ряды вожатых!

31. Мы требуем от кооперации лучшей работы по обслуживанию школ, детдомов, яслей, садов и лагерей!

32. Работники искусства и литературы! Мы требуем от вас хорошей книги, пьесы и кинофильма.

33. Вожатый, борись за овладение учением Маркса — Ленина — Сталина, повышай свою грамотность и культурность!

34. Профсоюзы! Ознаменуйте десятилетие пионерорганизации открытием детских клубов, театров, библиотек и кино.

35. Да здравствуют три поколения большевиков — партия, комсомол и юные пионеры!

Юные ленинцы, будьте готовы!

Юным пионерам-ленинцам в день славного десятилетия Центральный комитет ленинского комсомола шлет боевой привет.

Ленинский комсомол под руководством большевистской партии создал мощную детскую коммунистическую организацию — юных пионеров имени Владимира Ильича Ленина. «Миллионы детей под руководством партии и комсомола приобщились через пионерское движение к новой общественной жизни, расширили свой общественно-политический кругозор и вошли в ряды активных и сознательных строителей социализма».

Многих успехов уже достигло пионерское движение, однако пионерская организация к своему юбилею приходит с очень существенными недостатками в содержании работы. Она еще «далеко не достаточно развернула работу по коммунистическому воспитанию детей». Центральный комитет партии в принятом постановлении в ознаменование десятилетия пионерорганизации наметил боевую программу улучшения работы среди детей.

Юные ленинцы! ЦК партии и комсомола налагает на вас большие обязанности. На пороге второго десятилетия вы должны лучше учиться и овладевать знаниями, укреплять сознательную дисциплину среди всех детей, быть примером для всех в социалистическом отношении к учебе, труду и общественной работе. Каждый из вас везде и всюду — в школе, в клубе, на улице, в лагерях — должен быть всем детям примером.

Комсомол как непосредственный руководитель деткомдвижения, выполняя решения ЦК партии, обязан решительно перестроить свое руководство пионерами. ЦК партии совершенно правильно обращает внимание комсомола на неудовлетворительное руководство деткомдвижением и требует от нас повышения внимания к повседневным нуждам и запросам детей. Каждая ячейка, комитет, каждый комсомолец на пороге второго десятилетия должны сделать большевистские выводы из решений ЦК ВКП(б) и коренным образом улучшить нашу работу по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения. Мы, комсомол, в первую очередь обязаны создать такие условия для детей, чтобы, как это говорил нам т. Постышев, «дети за работу с ними хвалили комсомольцев, а не жаловались на них».

Центральный комитет особо подчеркивает задачу укрепления деткомдвижения подготовленными, крепкими кадрами руководителей. Вожатый пионеров — почетная работа для комсомольца. Каждая ячейка комсомола должна дать лучшего комсомольца вожатым в пионерский отряд.

Дети трудящихся, идите под знамена пионерской организации, боритесь за овладение знаниями, за политехническую школу!

Да здравствуют ВКП(б) — организатор социалистического строительства и лучший большевик-ленинец, вождь партии — т. Сталин!

Да здравствуют три поколения большевиков — партия, комсомол и пионеры!

Юные пионеры! К борьбе за дело Ленина — дело мирового Октября — будьте готовы!

ЦК ВЛКСМ

В. Золотухин

на пороге ВТОРОГО десятилетия

(Статья председателя ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ)

«Вы должны поставить так работу с детьми, чтобы это было вашей первой большевистской гордостью и чтобы дети за работу с ними хвалили вас, а не жидовались» (Постышев).

ПИОНЕРСКАЯ организация Советского союза под руководством партии и ленинского комсомола приходит к своему десятилетнему юбилею с значительными успехами на фронте коммунистического воспитания подрастающего поколения. С десятков, сотен детей, объединяемых отрядами в 1922 г., пионерская организация выросла в действительно массовую политическую организацию детей трудящихся, насчитывающую ныне в своих рядах около 6 000 000 детворы. За эти десять лет детское коммунистическое движение выковало сотни тысяч политически подготовленных, прошедших школу классово-борьбы людей, которые сейчас находятся в рядах ленинского комсомола и партии, активно борются за генеральную линию партии, руководя отдельными ответственными участками нашего народного хозяйства, показывают образцы большевистских темпов в социалистическом производстве и на колхозных полях.

Деткомдвижение успешно приобщает к новой общественной жизни миллионы детей трудящихся, активизирует и организует инициативу и активность детворы на посильное участие в социалистическом строительстве. Ни одно мероприятие хозяйственного, политического, культурного характера не проходит без того, чтобы в нем не приняли активное посильное участие массы пионеров и под их руководством не организованная детвора.

Приобщать детей к общественной жизни страны, вовлекать их в посильное участие в социалистическом строительстве, воспитывать их в духе непримиримой ненависти к классовому врагу, рассказывать им в понятной для них форме о происходящих событиях внутри и вне страны — значит правильно и успешно разрешать вопросы коммунистического воспитания подрастающего поколения. Положив в основу этот большевистский принцип работы среди детей, решительно борясь с попытками огородить детей от классово-борьбы внутри стра-

партия и комсомол приводят пионерскую организацию к ее десятилетнему юбилею значительно укрепшей, с многочисленными организациями блестящих большевистских побед. Десятилетний путь деткомдвижения — это результат руководства подрастающим поколением и внимания партии и комсомола к нему.

увеличить размах и повысить качество коммунистического воспитания подрастающего поколения

В системе коммунистического воспитания подрастающего поколения пионерская организация играет огромную роль. Однако до сего времени она «еще далеко недостаточно развернула работу по коммунистическому воспитанию детей», — так совершенно правильно оценивает в своем постановлении Центральный комитет партии работу пионерской организации к ее десятилетию.

Комсомол достиг значительных успехов в количественном охвате детей пионерской организацией, значительно увеличил через деткомдвижение пролетарское влияние на широкие массы детворы, но далеко недостаточно укрепил идейно-политическую и воспитательную работу среди детей, в результате чего пионерская организация приходится к своему десятилетию с огромными недочетами в содержании работы. Это со всей очевидностью свидетельствует о том, что комсомол в работе среди детей не использовал колоссальных возможностей, имеющихся в стране, для укрепления и повышения качества работы деткомдвижения. Достигнутые количественные успехи в росте пионерской организации ни в какой

степени не должны умалять значения и остроты недостатков в содержании работы организации. Переоценка успехов деткомдвижения будет пагубна для его дальнейшего развития. В особенности сейчас, перед лицом новых колоссальных задач, поставленных перед всей системой коммунистического воспитания подрастающего поколения, комсомол должен особенно внимательно относиться к руководству пионерской организацией.

Наша страна, под испытанным руководством ленинской партии, небывальными в мире темпами осуществляет социалистическое строительство. На основе этих успехов партия поставила задачу — во второй пятилетке построить бесклассовое, социалистическое общество.

Эта основная политическая задача второй пятилетки, поставленная XVII партконференцией диктует необходимость увеличить размах и повысить качество коммунистического воспитания подрастающего поколения. Во второй пятилетке мы построим бесклассовое, социалистическое общество; подавляющая масса населения Советского союза станет в ряды сознательных, активных строителей социализма. Отсюда задача фронта коммунистического воспитания детей в первую очередь заключается в том, чтобы всеми формами и методами более быстро вырабатывать у ребят социалистическое отношение к учебе, труду, к общественной работе. Успехи в переработке психологии людей, в привитии им коммунистических навыков мы можем получить гораздо большие, если будем прививать эти навыки у подрастающего поколения. Это по существу будет единственно правильным условием коммунистического воспитания детей. Сейчас над решением этого вопроса пионерская организа-

ция работает недостаточно, не подчиняет этому все содержание своей работы. А между тем правильно определить практические пути к решению этого главного вопроса — значит более успешно развивать и укреплять деткомдвижение во втором десятилетии. Не кто иной, как комсомол, должен решить эти вопросы, ибо он как непосредственный руководитель пионерской организации в первую очередь несет ответственность перед партией и трудящимися за неудовлетворительное качество работы пионеров.

Центральный участок работы

ЦК партии признал, что «наиболее слабым местом в пионерской работе является то, что до сих пор громадная активность детей не направлена в достаточной степени на важнейшие задачи детского коммунистического движения, в настоящее время заключающейся в борьбе за качество учебы в школе, за овладение основами наук, за укрепление сознательной дисциплины среди детей и в особенности в школе, без чего немислима успешная подготовка из подрастающего поколения строителей коммунистического общества».

Такова оценка, которую дал Центральный комитет нашей партии содержанию работы деткомдвижения на пороге его второго десятилетия. Вот почему сейчас особо требуется от каждой комсомольской ячейки, от каждого комсомольца максимальное повышение ответственности за работу среди детей. Надо немедленно всеми мерами, всеми способами коммунистического воспитания сделать решительный перелом в сторону повышения качества работы пионерорганизации. Пионеры в массе своей, бесспорно, являются

лучшим образцом для всей детры в борьбе за учебу, за выполнение посильных работ в строительстве социализма. Они в большинстве своем идут впереди по овладению основами наук, являются авангардом в деле укрепления сознательной дисциплины. Но это далеко не мало среди пионеров и ребят, которые еще не являются примером, образцом для неорганизованной детворы. Отсюда задача комсомола прежде всего заключается в том, чтобы лозунг «каждый пионер в школе, в семье, на улице, везде всюду — всем детям пример» должен быть выполнен.

Главное внимание пионеров должно быть сейчас направлено на борьбу за качество учебы в школе за овладение основами наук и за укрепление сознательной дисциплины. На этом центральном участке работы пионерорганизации мы к настоящему времени имеем кое-какие успехи.

Передовые организации на основе подъема, инициативы и активности самих детей, путем применения новых, живых, понятных для детей форм приходят к десятилетним конкретным результатам. Но сделано далеко еще не все, и в особенности в деревне мы имеем значительное отставание в борьбе за выполнение постановления ЦК партии о школе. Беда заключается в том, что не только сами пионеры отстающих организаций, но и их руководители и даже комсомольские организации не поняли того, что школа в детском коммунистическом движении должна на данном этапе занять центральное место. Комсомол во всех своих звеньях обязан немедленно помочь пионерской организации подойти вплотную к решению этой задачи. Применение целого ряда новых, живых форм мы должны достигнуть того, что



Коллективная проработка материалов к 10-летию пионерорганизации по журналу «Вожатый» № 8.

бы этот учебный год закончить с наименьшими недочетами и с наибольшими результатами по выполнению постановления ЦК партии о школе.

Пионерская организация Союза встречает свое десятилетие развернутым социалистическим соревнованием на лучший отряд и школу на основе постановления ЦК о школе. Это соревнование закончится проведением по Союзу слетов ударников учебы, по подведению итогов учебного года.

Сейчас, в ходе соцсоревнования, мы вынуждены обратить внимание ряда комсомольских организаций на их оппортунистические отношения к этому большому делу и отсутствие всякой с их стороны помощи пионерским организациям. Борясь за укрепление пионерорганизации, более активно помогая решать главные вопросы перестройки школы на политической основе, надо решительно ударить по оппортунистическим извращениям в области взаимоотношения школы и детского коммунистического движения.

Некоторые оппортунисты из правого лагеря, пугаясь трудностей укрепления деткомдвижения, предлагали детское коммунистическое движение слить со школой. Они не понимают того, что пионерская организация есть массовая политическая организация самих детей, работающая, под руководством партии и комсомола, на основе инициативы и самостоятельности самой детворы; они не видят и не хотят видеть того, что через пионерорганизацию приобщаются к новой активной общественной жизни миллионы пролетарской детворы.

Оппортунисты «слева» предлагают ликвидировать школу как изжившую себя форму, передать ее функции деткомдвижению. Это есть не что иное, как перелев, несколько раз решительно осужденный партией, антиленинской теории отмирания школы. Леваки не понимают того, что даже в условиях социалистического общества школа как одна из важнейших форм коммунистического воспитания детей будет существовать и укрепляться; они

не понимают того, что деткомдвижение не может взять на себя все функции, осуществляемые школой.

ЦК партии в постановлении о работе пионерской организации решительно осудил «имевшие место правооппортунистические попытки ликвидации пионердвижения через его слияние со школой, а также левацкие извращения, пропагандирующие передачу функций школы пионердвижению, что является прямым отражением антиленинской теории отмирания школы». Во всех своих звеньях комсомол должен об'явить беспощадную борьбу этим гнилым теориям, создающим излишние трудности в развитии пионерской организации.

Поднять идеологический уровень политвоспитания

Особенно большое внимание комсомола должно быть обращено на повышение идейно-политического воспитания пионерской организации. Не секрет, что в ряде пионерских организаций мы имеем очень низкий идеологический уровень политического воспитания. Содержание работы этих организаций не подчинено задаче повышения политического кругозора детей, в связи с чем мы имеем факты проникновения в детскую среду классово чуждых, антипролетарских влияний. Организовать в пионерских отрядах систематическую политическую информацию, разъяснить детям итоги первой и перспективы второй пятилетки, передать в понятной для них форме славные традиции большевистской партии, рассказать систематически о жизни и борьбе ленинского комсомола — вот то основное, что должно являться содержанием политического воспитания пионеров.

Пионер пред'являет нам в деле повышения своего идейно-политиче-

ского уровня огромные требования, он интересуется и хочет знать обо всем, что происходит внутри и вне страны. Это вполне законный интерес и требования, которые комсомол должен удовлетворять.

Нельзя все перекладывать на одного вожатого, да и не в состоянии вожатый без активной помощи ячейки и самих комсомольцев правильно организовать в отряде политическое воспитание. Надо прекратить практику, когда один вожатый на каждом отрядном собрании проводит сам беседы на различные темы. В этих целях должны быть использованы партийные, комсомольские силы, пропагандисты и в качестве беседчиков привлечены старые большевики, партизаны, ударники производства и колхозники полей, которые бы передавали детям героики социалистической стройки. Наши руководящие комсомольские органы, печать, различные методические центры должны систематически разрабатывать вопросы идейно-политического воспитания среди детей, не стоять в стороне от этого, как это во многих местах можно наблюдать сейчас. Правильно организовать политбеседу, провести интересно и понятно для детей политчитку, умело организовать политбой — все это требует большого внимания и особого подхода.

Надо, чтобы каждая комсомольская ячейка несла за постановку политического воспитания в пионерском отряде такую же ответственность, как и за повышение политического уровня комсомольцев.

Вопросы, не терпящие отлагательства

Решительно должна быть перестроена общественная работа пионеров. Центральное место в обще-

ственной работе отрядов должна занять «организуемая самими детьми, под руководством комсомола в теснейшей связи со школьными организациями и органами народного образования, борьба за качество учебы, за сознательную дисциплину, за политехнизм в школе, за развитие детской физкультуры, за практическую организацию детского досуга и за повышение всей работы по коммунистическому воспитанию детских масс, против всяких попыток протаскивания в детскую среду чуждой пролетариату идеологии» (из постановления ЦК ВКП(б) о работе пионерорганизации). Вся общественная работа отряда должна быть обязательно подчинена воспитательным целям. Каждый объект предполагаемой для отряда общественной работы должен быть всесторонне продуман и обеспечивать повышение уровня развития детей.

Центральный комитет партии в своем постановлении особенное внимание обращает на вопросы развертывания культурно-массовой работы среди детей. Культурно-массовая работа должна быть в ближайшее

время поднята на более высокую качественно ступень. Она должна лучше использоваться для подготовки из детей трудящихся нового, культурного поколения.

Достигнуть того, чтобы культурные силы страны повели особую работу по культурному обслуживанию детей, потребовать от общественных организаций расширения условий для работы с детьми по их культурному обслуживанию, расширения сети детских кино, театров, клубов, домов художественного воспитания — все это должно найти свое прямое отражение в руководстве комсомола культурно-массовой работой детей. Такие элементы художественного воспитания детей, как музыка, пение и пр., в большинстве организаций пионеров находятся в загоне. Они часто недооцениваются комсомолом и руководством деткомдвижения как формы воспитания культурного поколения. А между тем тяготение к этим областям со стороны детворы все повышается. Организовать это стремление, помочь школам и отрядам в по-



Физкультурные упражнения (ст. Момино, Моск. обл.).

вышении качества художественного воспитания — значит удовлетворить здоровые запросы детворы.

Комсомол до сего времени как следует еще не использует в работе с детьми культурные очаги взрослых — театры, кино, клубы и т. п. Не достигнуто еще того, чтобы все эти учреждения в определенные дни и часы вели специальную работу с детьми. Это должно быть немедленно устранено, и все колоссальные возможности в области повышения размаха и качества культурно-массовой работы среди детей должны быть комсомолом использованы.

Организуя борьбу детей за качество учебы, за овладение основами наук, шире развертывая и повышая качество культурно-массовой работы среди детей, комсомол должен постоянно помнить задачу подготовки здоровой смены. Оздоровление ребят в течение всего года, не делая упора только на летний период, но и в условиях зимы, борясь за оздоровительные мероприятия путем развертывания сети лыжных станций, катков и т. п. — это главнейшая задача пионерской организации. Владимир Ильич Ленин указывал, что «именно ей, этой молодежи, предстоит закончить, завершить дело коммунизма, именно ей еще предстоят бои за коммунизм, и она эти бои должна встретить крепкой, здоровой, со стальными нервами и железными мускулами». Это указание Владимира Ильича воспринято далеко еще не всеми организациями. Подтверждением этому является слабая работа комсомола в деле создания широких условий для оздоровления детей. Комсомол должен повысить свое внимание к этому важнейшему вопросу, потребовать от всех общественных организаций повышения качества работы по оздоровлению

детей, принимать меры профилактики, а не заботиться о здоровье ребенка после того, как у него уже будет подорван организм.

Надо начинать работу по оздоровлению с организации самостоятельных площадок при домах, развития скверов при жактах, выделения комнат отдыха в школах, развертывания борьбы за санитарно-гигиеническое состояние школ.

Крупнейшим вопросом постановки правильного оздоровления является борьба за упорядочение учебной и общественной работы пионеров и школьников, против недопустимых перегрузок ребят. Между тем на примерах проверки ряда комсомольских организаций по выполнению постановлений ЦК ВЛКСМ и органов правительства о разгрузке пионеров и школьников мы могли убедиться в том, что этому вопросу некоторые комсомольские организации не придают значения. А ведь это прямая обязанность комсомола. Здесь ячейки могут очень многое сделать. Надо, чтобы, не теряя ни минуты, каждая комсомольская ячейка детально обсудила вопрос о развертывании оздоровительных мероприятий в своем отряде и в наикратчайший срок провела их в жизнь.

ЦК партии обязал все общественные организации в ближайшее время разработать мероприятия по усилению своей работы среди детей. Комсомол должен проверить выполнение этого, потребовать от них включения в свою работу главнейших вопросов работы пионерской организации и в дальнейшем установить повседневное привлечение к нуждам пионерской организации внимания советской общественности.

В свете этих важнейших задач особенно остро ставится вопрос об улучшении руководящих кадров

деткомдвижения. На протяжении всего периода существования пионерской организации мы имели и имеем сейчас неудовлетворительный качественный состав руководящих кадров организации. До сего времени некоторые комсомольцы смотрят на работу в пионерорганизации как на нечто в роде ссылки, да и сами ячейки и комитеты в ряде случаев исключительно невнимательно подходят к подбору работников в пионерской организации.

ЦК партии в своих решениях дает развернутую конкретную программу в области повышения квалификации руководящих работников по деткомдвижению. Выполнение этой программы в первую очередь ложится на плечи комсомола. Каждой комсомольской ячейке, каждому комсомольцу надо понять, что решающим в повышении качества работы пионерской организации является вопрос обеспечения и повышения квалификации кадров работников по деткомдвижению. Без этого бессмысленно укрепление пионерорганизации.

Повседневное руководство работой пионерорганизации и помощь ей со стороны комсомола ЦК партии признана неудовлетворительными. Из этого должна сделать вывод для себя каждая комсомольская ячейка. Мы сейчас не можем ограничиваться только хотя бы даже регулярным заслушиванием отчетов отрядов, баз на ячейках и комитетах. Этого сейчас исключительно мало, и это не решает вопросы руководства. Надо достигнуть такого положения, чтобы вопросы содержа-

ния работы отряда вошли в систему работы комсомольских ячеек, комитетов и каждая работа отряда всесторонне обсуждалась комсомольской организацией. Этого настоятельно требует деткомдвижение на пороге своего второго десятилетия. Партия наметила боевую программу повышения качества работы пионерской организации. Прямой долг каждой комсомольской ячейки, комитета — немедленно взяться за реализацию этого постановления.

Десятилетие пионерской организации должно быть в равной степени организовано как в деревне, так и в городе. Указание об этом партии является не случайным. В деревне мы имеем более слабую пионерскую организацию. Отсюда задача комсомольских организаций в деревне заключается в том, чтобы через привлечение к помощи пионерской организации внимания советской общественности, широких масс колхозников достигнуть немедленного улучшения ее работы.

Только при условии немедленного повышения руководства пионерской организацией комсомолом и превращения кампании десятилетия пионерской организации в массово-политическую кампанию всех трудящихся за укрепление коммунистического воспитания подрастающего поколения мы сможем достигнуть необходимого перелома в содержании работы деткомдвижения и еще больше повысить значение пионерской организации в системе коммунистического воспитания подрастающего поколения.

в борьбе

За построение **бесклассового,** социалистического общества

**Из выступления зам. председателя БЦ ДКО т. Иванова
на пленуме райбюро Дзержинского района**

ПИОНЕРСКОМУ движению исполнилось десять лет. За десять лет пионерская организация под руководством партии и комсомола выросла в многомиллионную организацию детей трудящихся. «Миллионы детей под руководством партии и комсомола приобщились через пионерское движение к новой общественной жизни, расширили свой общественно-политический кругозор и вошли в ряды активных и сознательных строителей социализма». (Из постановления ЦК ВКП(б) о работе пионерорганизации.)

Путь развития пионерского движения нельзя отделить от всего хода социалистического строительства. По мере того как росла и крепла экономическая и политическая мощь Советского союза, под руководством партии и комсомола росло и крепло пионерское движение, воспитывая в своих рядах «всесторонне развитых членов коммунистического общества».

Пионердвижение СССР неотделимо от борьбы рабочего класса за социализм именно потому, что «основным фактором воспитания в СССР является весь советский строй, вся организованная пролетарская общественность, влияющая на взгляды, стремления, желания детей,

на все их поведение. По мере осуществления тех задач, которые поставила себе советская власть, т. е. по мере перестройки всей жизни, всех человеческих взаимоотношений на социалистических началах, это воспитывающее влияние общественной среды будет расти все сильнее, все неотразимее». (Из решения VII с'езда ВЛКСМ.)

В СССР — огромный трудовой подъем, 3½ миллиона ударников — энтузиастов социалистического строительства, добровольно повышающих производительность труда, повышающих качество продукции в интересах того, чтобы догнать и перегнать капиталистические страны в технико-экономическом отношении. «Рабочий класс СССР доказывает рабочему классу всего мира на практике преимущества советского социалистического хозяйства перед капиталистической системой» (из постановления VIII сессии Профинтерна).

В странах капитала дети трудящихся просят хлеба, чтобы быть сытыми. Но им его не дают. Капиталисты уничтожают хлеб и продовольствие, лишь бы повысить цены.

Там дети дрожат от холода. В недрах же прекращена добыча неистощимого запаса угля.

Там у детей трудящихся нет са-

мой необходимой одежды и обуви. В то же время склады переполнены одеждой.

Миллионы работоспособных взрослых осуждены на бездеятельность. Детский же труд процветает во всех капиталистических странах. Везде сокращается минимальная общественная помощь.

Только в Советском союзе дети растут под защитой государства. Шестимиллионная пионерская организация воспитывает и пополняет ряды краснознаменного ленинского комсомола лучшим своим активом из детей трудящихся.

Мобилизуются все силы партии комсомола, всей советской общенности на воспитание «поколения, способного окончательно установить коммунизм» (из программы ВКП(б)).

Вот почему «празднование десятилетия пионерской организации должно превратиться в широкую массовую кампанию всех трудящихся за усиление коммунистического воспитания подрастающего поколения» (из постановления ЦК ВКП(б) о пионерорганизации).

В борьбе на два фронта

Комсомол под руководством партии на протяжении всего десятилетия развивал и укреплял детское коммунистическое движение в борьбе на два фронта: против правых оппортунистов, которые в открытой и завуалированной формах требовали ликвидации пионерского движения, слияния пионерорганизации со школой. Правые, доказывая, что «пионерорганизация не нужна», забывали о той огромной политической роли пионерской организации, которую она призвана сыграть в деле коммунистического воспитания подрастающего поколения через развитие различных форм своего

влияния на массы детей в школе, на улице, в клубе, театре, лагерях, в семье. Леваки пропагандировали идею о том, чтобы «все функции школы передать пионерскому движению и ликвидировать органы детского школьного самоуправления учащихся», что являлось «прямым отражением антиленинской теории отмирания школы».

ЦК ВКП(б) осудил самым решительным образом имевшие место «правооппортунистические попытки ликвидации пионердвижения, а также левацкие извращения» и предложил комсомольским и партийным организациям всемерно укреплять и повседневно помогать пионерскому движению.

Под руководством ленинского комсомола пионеры Советского союза политически выросли, окрепли. Растет новый человек, с большим общественно-политическим кругозором, тип человека интернационалиста, коллективиста и общественника.

Растет новый человек, всесторонне развитый член коммунистического общества.

Подрастающему поколению передать славные традиции большевизма

На сокольнической конференции комсомола по политучебе т. Постышев говорил:

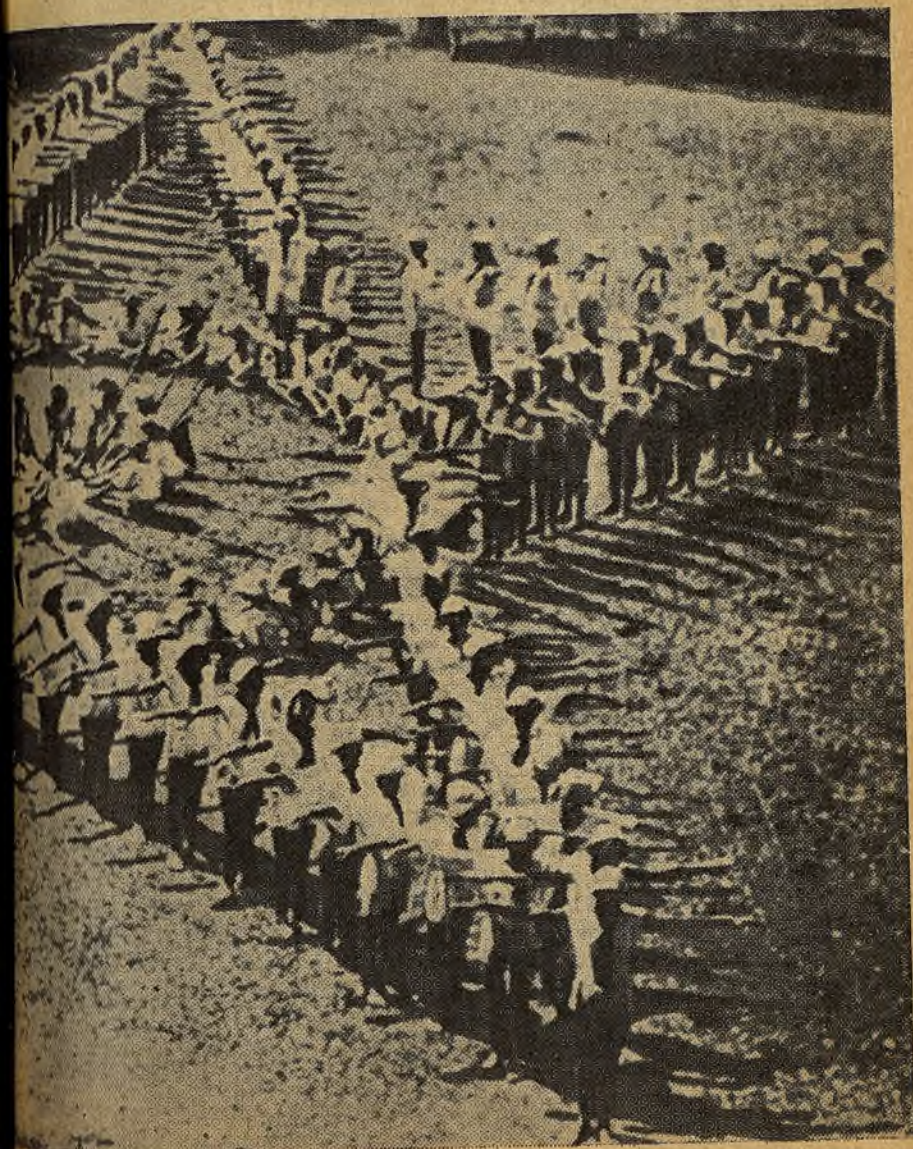
«Если вы прислушаетесь к детям, то уловите в их настроениях отражение всех тех настроений, какие есть у отдельных рабочих, служащих, колхозников, крестьян-единоличников. Взгляды и настроения той части родителей, которые связаны с выходцами из мелкой буржуазии, из среды дореволюционного чиновничества, из осколков ранее господствовавших классов, передаются в известной мере и де-

**«Именно ей, этой молодежи, предстоит за
предстоят бои за коммунизм, и она эти бо
ми нервами и железными мускулами».**



завершить дело коммунизма, именно ей еще
на встречу крепкой, здоровой, со стальны-

ЛЕНИН



тям этих семей, а через них проникают в детскую среду и дают себя чувствовать.

Так разве же пионеры не нуждаются в партийном воспитании? Разве право на это имеют только «бородачи»? Ведь пионеры — это наша опора; вчера он был пионер, сегодня комсомолец, а завтра будет партийцем. Здесь дело с воспитательной работой обстоит сложнее, чем среди комсомольцев или среди партийцев, потому что это дети, к ним нужен иной подход, а этому делу уделено недостаточное внимание».

Что отсюда следует? Отсюда следует, что формы политического воспитания должны быть глубоко продуманы в соответствии с отдельными возрастными группами детей и точно регламентированы. «Широкое применение политико-воспитательной работы среди пионеров должно найти хорошо подготовленные, доступные пониманию детей беседы на интересные ребят темы по вопросам политики партии и советской власти, работы пионерской организации. В этих целях должны быть использованы краткосрочные разнообразные формы (политбои, викторины, чтение политической и художественной литературы, работа с газетой), показывающие детям наши достижения, героев социалистической стройки и перспективы второй пятилетки.

Каждая ячейка и комитет ВЛКСМ должны систематически руководить политвоспитанием в пионеротрядах, закрепить на постоянный срок кадр подготовленных товарищей для ведения политического воспитания среди детей в отрядах и звеньях».

Бюро пионеров и комитеты комсомола должны прежде всего и раньше всего обеспечить знаниями вожатого. «Перед вожатыми-комсомольцами лежит задача — поработать над собой, воспитать из себя

подлинных педагогов-коммунистов, которые будут знать меру детских сил, научиться помогать развешиванию в пионерах всех их творческих способностей, научиться строить крепкие детские коллективы, спаянные творчеством, взаимопомощью в труде и борьбе. Вожатые должны понимать те тонкие формы классовой борьбы, при помощи которых буржуазные государства воспитывают из трудящихся масс рабов капитализма. Только тогда они научатся как следует давать отпор этой тонкой обманной пропаганде» (Н. К. Крупская).

Воспитать детей в духе ненависти к эксплуатации, в духе твердой уверенности в победу коммунизма, передать подрастающему поколению славные традиции большевизма, воспитать его на примере истории борьбы партии, рабочего класса — в этом заключается главная задача.

Тов. Каганович еще в дни первого съезда, на всесоюзной конференции пионеров, говорил: *«Надо чтобы наша смена поняла, за что надо бороться, чтобы она поняла, что есть за что бороться. Если, товарищи, наши пролетарские дети этого не поймут, то какими они вырастут? Они вырастут либо ничего не понимающими и не интересующимися политикой, малограмотными и некультурными, либо из них вырастут люди, идущие против коммунизма. Мы хотим, чтобы они выросли революционерами, чтобы они были достойными гражданами той великой страны, которую начал преобразовывать наш великий вожьд т. Ленин, а мы, его ученики, это дело закончим».*

Пионер — всем детям пример

Пионерская организация, отмечая свое десятилетие всесоюзным социалистическим соревнованием на луч-

шую школу, успешно выполняющую решения партии и имея образцы работы пионерских отрядов в борьбе по выполнению решений ЦК ВКП(б) о школе, должна поставить работу в школе на еще более высокую ступень. «Необходимо в кратчайший срок добиться того, чтобы сознательное, добросовестное, аккуратное и точное исполнение каждым школьником своих учебных обязанностей, заданий по общественно-практической работе и правил внутреннего школьного распорядка стало бы делом его чести» (из постановления ЦК ВКП(б) о работе пионерской организации. Надо, чтобы в активную борьбу за знания, за сознательную дисциплину были вовлечены все пионеры, все школьники.

Новые формы борьбы, родившиеся из недр инициативы самих детей, в пионерских отрядах и звеньях (слеты ударников учебы, производственные совещания по улучшению преподавания каждого предмета, академические бои, тихие комнаты, институт лаборантов), должны получить во всех организациях, во всех школах самое широкое распространение. Обмен лучшим опытом борьбы за качество учебы, за сознательную дисциплину между школами, районами должен войти в систему повседневной работы бюро ДКО, пионерских отрядов и школ. Надо, как сказано в постановлении ЦК ВКП(б), в центре внимания пионерской организации поставить задачу выработки социалистического отношения к учебе, к труду и общественно-практической работе как в пионерских отрядах, так и среди всех детей; добиться такого положения, чтобы «каждый пионер» всегда и всюду — в школе, в семье, на улице, в пионерклубе, в пионерлагерях и т. д. — был действительно «всем детям пример».

В дни десятилетия должна быть усилена работа по оздоровлению детей. Качественная подготовка лагерей к приему пионеров, развертывание массовых форм оздоровительной работы в породе и в деревне как по линии организации площадок, так и массовой экскурсионно-туристической и физкультурной работы — все это неотложные вопросы. Для разрешения необходимо привлечь профсоюзные, хозяйственные, государственные и общественные организации.

В дни десятилетнего юбилея пионерской организации должен быть использован полностью величайший опыт проведения первого всесоюзного слета пионеров, когда вокруг пионерского движения были мобилизованы все общественные организации, рабочие и колхозники. Этот опыт должен быть закреплен для дальнейшей работы пионерских отрядов.

Десять лет пионерского движения, развивающегося под руководством ленинской партии и комсомола, — величайший исторический фактор в странице истории революционного движения!

Десять лет пионерского движения — неоспоримый факт единства цели и задач, крепости и непоколебимости трех большевистских поколений в борьбе за построение бесклассового, социалистического общества.

Тов. Каганович на открытии первого всесоюзного слета юных пионеров выразил это следующим образом: «Мы знаем, что за большими задачами социалистического строительства мы не должны забывать нашу смену, наших детей. Больше внимания растущему молодому поколению, и тогда, мы уверены, социализм окончательно победит во всем мире».

Ар. Лифшиц

ИСТОРИЧЕСКИЙ СЛЕТ

КОНТРОЛЬНЫЙ мастер Брянского механического завода № 13 Якушев уже несколько лет работает на заводе. Якушев — ударник-коммунист; девять лет тому назад он вступил в пионерский отряд. Пробыв пять лет в отряде, Якушев вступил в комсомол. В 1930 г. его передали в партию, и хотя ему всего 20 лет, у него уже двухлетний партийный стаж.

На этом же заводе работают: коммунист слесарь Белкин, нормировщик Федтелко, формовщик Каплун. Все они, так же как и Якушев, коммунисты-ударники и все они — бывшие пионеры. Несмотря на это, никто из них уже несколько лет не заглядывал в отряд, никто не беседовал с бывшей пионеркой, а теперь председателем райбюро — Лизой Столбцовой. Работа отряда, звена, игры, беседы выветрились из памяти ребят.

В начале апреля совершенно неожиданно каждого из них пригласили в райком на совещание. В Брянске проводили районный слет коммунистов — бывших пионеров.

И только здесь, на слете, обсуждая доклад о состоянии и задачах пионерской организации, Якушев, Белкин, Каплун, только здесь на слете, техник-нормировщик депо Брянск-2, бывший пионер с 1922 г., теперь коммунист с четырехлетним стажем, Даножир и ряд других делегатов почувствовали свою ответственность за работу отряда.

— Нас воспитывала пионерская организация. И сейчас, когда перед пионерской организацией стоят новые, более сложные задачи, мы должны все свое внимание и силы направить на борьбу за воспитание в подрастающем поколении качества нового человека, качества строителя бесклассового общества.

Так поставила вопрос перед всеми делегатами слета делегация завода № 13. В качестве практических мероприятий делегация приняла решение:

«В целях более качественной постановки воспитательной работы мы, коммунисты, бывшие пионеры, идем вновь на пионерскую работу в качестве руководителей баз и бюро ДКО».

Это предложение было принято всем слетом.

Слет обратился с письмом ко всем бывшим пионерам Западной области. Спустя два дня 40 коммунистов, делегатов слета Бежицы, в своем ответе Брянску заявили:

«В ответ на ваш вызов мы прикрепляемся к пионерским отрядам в помощь вожатым; большинство из нас мобилизует себя на руководящую районную и базовую работу. Мы все обязуемся читать центральную и областную пионерские газеты, а также журналы. К 23 мая, дню десятилетия пионерской организации Бежицы, мы обязуемся сдать брошюру «История бежецкой пионерской организации».

Социалистическая переключка коммунистов, бывших пионеров, к моменту областного слета охватила 8 крупнейших промышленных районов области. По этим же районам прошли предварительные районные слеты.

Каждый районный слет сопровождался рядом практических мероприятий по помощи пионерским отрядам.

На заводе «Красный Профинтерн» (Бежица) по всем цехам на рабочих собраниях проработали решение ЦК ВЛКСМ, Наркомпроса и Наркомздрава о перегрузке детей.

Ячейка деревообделочного цеха выделила двух новых вожатых. Ячейка ВКП(б) выделила партприкрепленных.

Работница деревообделочного цеха, бывшая пионерка, теперь коммунистка, *Борискина* объявила себя мобилизованной и пошла работать вожатой отряда.

17 апреля в Смоленске открылся первый во всем Союзе областной слет коммунистов и активных комсомольцев — бывших пионеров.

Восемь районов, не считая Смоленска, прислали своих делегатов на областной слет.

Состав слета ярко показывает, что пионерская организация под руководством партии и комсомола сумела обеспечить высокое качество «продукции».

В отрядах и звеньях воспитался новый человек — культурный, грамотный и беззаветно преданный делу рабочего класса, делу строительства социализма.

Все 46 делегатов¹ — ударники на производстве, многие несколько раз премированы.

39 делегатов — члены партии, 2 — кандидаты, остальные — комсомольцы.

¹ Все цифры без смоленской организации.

65 процентов делегатов вступили в пионерскую организацию в 1922 и 1923 гг., остальные — в 1924—26 гг.

8 человек вступили в комсомол до 1924 г., остальные в период с 1925 по 1930 г.

20 процентов делегатов вступили в партию с 1926 по 1930 г., остальные в 1931—1932 гг.

Все эти, казалось бы, сухие цифры красноречиво говорят о великой повседневной работе партии и комсомола по воспитанию молодого поколения. Десять лет пионерской организации — это десять лет борьбы за ленинские принципы воспитания.

Все достижения пионерской организации оказались возможны только благодаря тому, что партия и комсомол неослабно руководили всем развитием детского коммунистического движения.

В 1923 г. XII съезд партии в резолюции о работе с молодежью отметил:

«Рост детского движения под руководством комсомола в форме юных пионеров ставит перед партийными организациями задачи всемерной помощи в развертывании этой работы.

Поскольку РКСМ располагает очень незначительным кадром работников-воспитателей, в целях того чтобы руководство движением было целиком в коммунистических руках, партийные организации должны выделять соответствующие силы».

В дальнейшем ЦК партии неоднократно давал указания о работе юных пионеров.

**

19 делегатов работают сейчас на комсомольской работе, остальные же на ответственной партийной,



Пионеры и школьники протестуют против казни семи негритянских узни ов (г. Кимры)

хозяйственной, профсоюзной и советской работе.

Каждый делегат имеет свою историю. Вот Фроленкова. Ей сейчас двадцать шесть лет. Шестнадцати лет, в 1922 г., она вступила в пионерский отряд при ярцевской фабрике, восемнадцати вступила в комсомол и двадцати в партию. Все шесть лет пребывания в комсомоле Фроленкова с большой охотой работала на пионерской работе. В 1930 г. она перешла на профсоюзную работу, а сейчас работает секретарем партийного коллектива вязенской льночесальной фабрики.

— Пионерская организация дала мне очень много,— говорит Фроленкова. — Во-первых, дисциплинированность, точность в выполнении заданий. Еще в отряде у меня воспитали такое отношение к общественной работе, что я даже себе не мыслю, как это можно не выполнить в срок задание партии.

Я сейчас работаю секретарем партийного коллектива. Очень часто бываю сама в отряде, провожу

беседы, толкую с отдельными пионерами. В помощь отряду выделила группу коммунистов, разгрузив их от всякой другой работы.

Фроленкова не одинока. Не забывает отряд и помощник директора ржевского завода Трактороцентра, бывший пионер станции Сычевка Скоробогатов. Он организовал и сам руководит мастерской в прикрепленной школе ФЭС.

На слете не было ни одного делегата, не взявшего на себя конкретных обязательств по помощи отрядам.

Бывший пионер Брянска с 1922 г., ныне редактор заводской печатной газеты Пастушенко прикрепился для проведения бесед к пионербазе, обещал выпускать в газете каждую декаду пионерскую страницу, а в день 23 мая выпустить специальный номер.

Заместитель секретаря партийного коллектива, бывшая пионерка Саша Богданова прикрепилась для практической работы к пионербазе и школе ФЭС.

Все делегаты объявили себя мобилизованными на пионерскую работу.

Пионерская организация Западной области получила около 200 человек новых руководителей-коммунистов. Но на этом достижении нельзя успокаиваться. Бюро ДКО должны организовать систематический контроль над выполнением обязательств коммунистов — бывших пионеров. В практику работы бюро ДКО должна внедриться систематическая работа с ними.

Центральный комитет партии в своем решении о десятилетии пионерской организации отметил, что «особенно неудовлетворительной должна быть признана работа комсомола, профсоюзов и органов народного образования по подготовке и повышению качества руководящих кадров деткомдвижения».

Мы имеем тысячи коммунистов и активных комсомольцев — бывших пионеров. Ими в первую очередь надлежит укрепить руководителей деткомдвижения. Воспитанные отрядом, они не имеют права отказаться помогать пионерской организации.

Примеру коммунистов Западной области должны последовать все коммунисты — бывшие пионеры Советского союза.

Опыт слета, опыт принятия обязательств бывшими пионерами должен быть использован всеми организациями.

Коммунисты — бывшие пионеры — должны сыграть большую роль в проведении предстоящей лагерной кампании. Надо добиться, чтобы каждая ячейка в помощь вожатому для ведения политико-воспитательной работы выделяла коммунистов — бывших пионеров.

Надо добиться, чтобы в детском театре, клубе, библиотеке, во всех органах, работающих с детьми, работали коммунисты и активные комсомольцы — бывшие пионеры.

Дело воспитания пролетарской детворы — почетное дело, великая честь для каждого коммуниста, каждого комсомольца.

Великой любовью и вниманием окружим пионерскую организацию, воспитывающую в своих рядах миллионы новых людей — с новыми навыками, новыми стремлениями, — людей, беззаветно преданных делу рабочего класса, умеющих эту преданность воплощать в систему конкретных боевых дел на всех участках строительства социализма.

Выше качество воспитательной работы среди детей! Вовлечем новые миллионы детей в отряды пионеров и октябрят!

А. Виноградов

обеспечить повседневное практическое руководство

РЕШЕНИЕ III пленума ЦК ВЛКСМ о конкретном руководстве и последнее решение бюро ЦК ВЛКСМ о пионердвижении обязали комсомольские комитеты на ряду с общей перестройкой руководства ячейками уделить такое же внимание конкретному и оперативному руководству работой пионерских отрядов.

Однако, несмотря на огромное значение этого дела для коммунистического воспитания детей, комсомольское руководство пионерорганизацией не перестроено в соответствии с этими решениями.

ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ за последнее время проверило ряд организаций союза. Этой проверкой выявлено совершенно неблагоприятное положение с руководством пионеротрядами. Так, например, в Василеостровском районе Ленинграда руководство большинства заводских комитетов и ячеек заключается только в постановке общих отчетных докладов вожатым.

За учебой пионеров не следят и не ведут среди них систематической политико-воспитательной работы. Заводские комитеты и коллективы таких заводов, как «Коминтерн», «Красный металлист», «Вперед», а также литографии фабрики им. Зиновьева, им. Желябова, совершенно не занимались улучшением работы своих баз, передав все руководство в «концессию» одному вожатому. Установлены факты передачи руководства базами школьным

ячейкам. Прикрепление отрядов к ячейкам в большинстве случаев проведено формально.

Крупнейшие базы района совершенно не обеспечены вожатыми (в районе на 232 отряда только 42 вожатых).

Секретари ячеек и комитетов незнакомы с важнейшими указаниями партии и комсомола о пионердвижении и оправдывают свое слабое руководство незнанием пионерработы.

Райком комсомола систематически не контролировал выполнение решений союзных органов о детском движении и не мобилизовал низовые комитеты и ячейки на их выполнение.

В работе райбюро ДКО не изжит общий подход к базам и отрядам. Совершенно недостаточна связь с массами детей, нет оперативной повседневной помощи отрядам.

Еще хуже обстоит дело в сельских районах.

Если в Василеостровском районе руководство пионеротрядами неудовлетворительно, то в проверенном Сердобском районе Нижневолжского края оно совершенно отсутствует. Сердобский райком комсомола в течение нескольких месяцев не руководил пионерорганизацией, в результате чего развалилось много отрядов.

Нет сомнения, что такое «руководство» пионерскими отрядами, как в Сердобском районе, характер-

но и для ряда других сельских районов.

Можно с уверенностью утверждать, что большинство сельских райкомов, как и Сердобский, до сих пор не имеет районных бюро и не все имеют даже председателей.

Примеры неудовлетворительного руководства некоторых организаций (Нижегород и др.) говорят о наличии в работе отдельных комитетов и ячеек недооценки политической сущности работы среди детей, о наличии недопустимо безответственного отношения к партийным и комсомольским решениям о пионердвижении.

Бюро ЦК ВЛКСМ применило решительные меры к нижегородскому крайкому за такое отношение к работе среди детей и потребовало немедленного улучшения руководства пионерорганизацией.

ЦК ВКП(б) от 21 апреля 1932 г. отметил, что «ленинский комсомол, как непосредственный руководитель пионерской организации, в своей практической повседневной работе крайне недостаточно руководит ею и уделяет слабое внимание ее работе». Выполнение постановления ЦК поднимет качество большевистского воспитания подрастающего поколения, укрепит детское коммунистическое движение в нашей стране.

Надо понять, что те пионерские базы и отряды, которые не обеспечены конкретным руководством и оперативной помощью в их повседневной работе, не могут вести успешно борьбы за овладение знаниями и за повышение культурно-политического уровня детей.

Вот почему борьба за конкретное руководство пионерорганизацией приобретает исключительное значение в работе комсомола и должна рассматриваться как важнейший участок общей борьбы за реализа-

цию решения ЦК ВКП(б) о школе, за коммунистическое воспитание миллионных масс детей трудящихся.

Устранить безответственность

В решениях бюро ЦК ВЛКСМ о состоянии руководства в Нижегородском крае и президиума ЦБ ДКО по Василеостровскому и Сердобскому районам даны исчерпывающие указания пути, по которым должно перестраиваться комсомольское руководство пионеротрядами.

Совершенно очевидно, что первым и главным условием укрепления руководства является решительная борьба с наблюдающимся безответственным отношением комсомольских организаций к партийным и союзным решениям, с недооценкой политической сущности пионердвижения.

В этих целях надо прежде всего добиться, чтобы все решения партии по вопросам коммунистического воспитания детей были известны каждому члену комсомола, добиться, чтобы политическая сущность пионердвижения была осознана каждым комсомольцем и прежде всего теми, кто непосредственно руководит работой пионерских отрядов. Необходимо обеспечить со стороны ячеек в целом, со стороны пионерработников главным образом, строжайшую ответственность за состояние отрядов, за всю их работу.

Эта задача не может быть исчерпывающе разрешена лишь постановкой общих отчетных докладов вожатых на комсомольских собраниях и общей информацией председателей районных бюро ДКО на комитетах. Комсомольские комитеты и бюро ячеек обязаны ежедневно и систематически заниматься важнейшими практическими вопросами работы отрядов, обязаны обеспечить

контроль над их выполнением, привлекая к строжайшей союзной ответственности за недооценку работы среди детей, за безответственное отношение к указаниям руководящих комсомольских и партийных органов.

Организационно оформить районные бюро ДКО и перестроить их работу

Вся эта борьба за повышение внимания к вопросам воспитания детей должна сопровождаться рядом организационных мероприятий по перестройке руководства пионеротрядами во всех звеньях комсомола в сторону конкретности и определенности.

Возглавить инициативу детей, направлять эту инициативу на выполнение главнейших задач, поставленных партией и комсомолом перед детским движением, в этом заключается задача, в этом сущность конкретного руководства.

Отвечают ли этим требованиям все звенья руководства пионерорганизаций? Нет, не отвечают! Не мало случаев, когда инициатива детей получает неправильное направление, когда детская инициатива реализуется самотеком, без всякого руководства. Руководство бюро ДКО в низовых организациях пионеров (отряд, звено) чувствуется очень слабо, а иногда и вовсе не чувствуется.

Борьба за конкретное руководство пионерработой требует немедленной перестройки работы бюро пионеров как непосредственных руководителей деткомдвижения. Надо обратить особенное внимание на районные бюро ДКО, поскольку, несмотря на то, что они являются решающим звеном в руководстве, дело с ними обстоит чрезвычайно плохо.

Прежде всего надо укомплектовать районные бюро работоспособными кадрами.

В состав районных бюро ДКО должны быть введены представители различных общественных и государственных организаций, с тем чтобы через них объединить всю работу, проводимую с детьми в районе.

Силами представителей организаций, работающих среди детей, силами привлеченных к работе комсомольцев и пионеров-комсомольцев районное бюро ДКО должно обеспечить вожатых отрядов и пионерактив (председатели советов отрядов и баз, вожатые и предучкомов и т. д.) высококачественным инструктажем и оперативной помощью в их повседневной работе.

Районные бюро ДКО должны добиться теснейшей связи с массой детей, изучать, что волнует детей, знать состояние и специфические условия каждой базы, отряда и на основе всего этого материала осуществлять свое дифференцированное руководство, обеспечивая наибольшую оперативность в доведении всех решений до звена.

Огромнейшее значение в работе районных бюро ДКО приобретают вопросы плановости. Все бюро пионеров должны в кратчайший срок перестроить планирование работы таким образом, чтобы оно отражало не только сроки созывов совещаний, но и оперативные мероприятия по всем разделам работы бюро ДКО и утверждалось райкомом ВЛКСМ.

Обеспечить вожатых методической помощью

На ряду с укреплением оперативного руководства районным бюро ДКО необходимо также проводить большую работу по обеспечению

но вожатых методической помощью. Среди вожатых сейчас очень большое количество новичков. Они не имеют опыта в работе с пионерами, не умеют поставить работу звена, не знают, как составить план работы, как наладить учет в отрядах и т. д.

В тех районах, где имеются дома ДКО или пионеркабинеты, вожатые имеют возможность получить методические указания, но вся беда в том, что этих домов и кабинетов в большинстве районов нет.

Такие дома или кабинеты деткомдвижения, которые вместе с райпедстанцией обобщали и передавали бы опыт работы, консультировали бы вожатых и пионерактив и т. д., должны быть созданы в каждом районе.

Бороться за выполнение решений бюро ЦК о кадрах

Наиболее слабым местом в руководстве пионеротрядами продолжают оставаться кадры вожатых.

Значительное количество отрядов все еще не обеспечено вожатыми, крайне медленно уменьшается текучесть и далеко неудовлетворительно качество выделенных на пионерработу комсомольцев.

Объясняется это, во-первых, недопустимо безответственным отношением ряда комсомольских комитетов к решениям бюро ЦК о кадрах ДКО и, во-вторых, совершенно неудовлетворительной борьбой за выполнение этих решений со стороны районных бюро ДКО и вожатых баз.

В тех районах, где бюро ДКО настойчиво выдвигает эти вопросы перед комитетом и ячейками, где бюро ДКО требует выполнения союзных решений по этому вопросу, там как с подбором, так и с подготовкой кадров дело обстоит лучше. Районные бюро ДКО вместе со всем составом пионерработников должны проявить максимум настойчивости, с тем чтобы решения бюро ЦК были выполнены в каждой ячейке.

**Вожатый, борись за овладение учением
Маркса — Ленина — Сталина, повы-
шай свою грамотность и культурность!**

Н. Нин

695 тысяч кроликов — не менее



ОПУБЛИКОВАНО постановление ЦК ВКП(б) о развитии кролиководства в промышленных районах Московской, Ленинградской и Иваново-Вознесенской областей. К концу 1932 г. согласно этому постановлению будет доведено поголовье кроликов до 695 тыс., из них по Москве и Московской области — до 360 тыс., по Ленинграду и Ленинградской области — до 220 тыс., по Иваново-Вознесенской области — до 115 тысяч.

Кролиководство — очень выгодный вид хозяйства. От одной крольчихи при правильном кормлении можно получить до 5 окролов (около 30 крольчат), при чем от самки первого окрола можно получить приплод в этом же году. Одна крольчиха может дать за год до 50-60 кг мяса. «Если по-деловому подойти к кролиководству, то при известной инициативе мы скорее можем справиться с мясной проблемой, чем с какой-либо иной» («Правда»).

Кролиководство — дело исключительного значения. Оно улучшит материально-бытовые условия рабочего класса, строящего социализм.

ЦК ВКП(б) предложил: «Крольчихи хозяйства организовать при заводах и фабриках через ЗРК и заводские столовые; при столовых Нарпита, существующих вне предприятий; при школах, детских домах, больницах и домах отдыха».

Таким образом развитие кролиководства — обязанность не только взрослых, но и пионеров и всех детей.

Больше самостоятельности

Организация кроличьих хозяйств — это совершенно новое дело. Обобщенного опыта, особенно опыта организованного участия детей в кролиководстве, мы пока не имеем, да его почти и нет, так как о широком развитии кролиководства вопрос поставлен впервые, как мы уже сказали, первыми. Борьбу за кролика выступают районы промышленных областей. В этой борьбе и в этом деле не обойтись.

Что надо сделать для того, чтобы в наискратчайший срок разрешить вопрос о развитии кролиководства? Надо дать самый решительный оппортунистической близорукости и неповоротливости, попыткам отделиться громкими фразами и резолюциями о разведении кроликов. Под этим скрывается преступно-безразличное отношение к материально-бытовым условиям рабочего класса. Это — во-первых. Во-вторых, надо проявить самостоятельность. ЦК ВКП(б) указал, что организация кролиководческих хозяйств должна проводиться на основе самостоятельности заводских организаций и максимального использования всех местных ресурсов.

Чем твой отряд помогает развитию кролиководства?

Сейчас такой вопрос должен перед собой поставить вожатый каждого отряда.

Именно так некоторые и сделали. В сведениям, которые имеем мы, числу таких относятся пока что лишь немногие отряды Пролетарского и Замоскворецкого районов Москвы.

Пионеры — организаторы детских масс, вожак школьников — Пролетарском районе в десятилетний юбилей пионерской организации организуют школьные крольчатники на 1 000 крольчих. В Замоскворецком районе пионеры, совместно со школами и детдомами, уже участвовали своими экспонатами на районной выставке по кролиководству, организованной райкомом партии, райсоветом и райпрофсоюзом. Однако таких отрядов пионеров еще мало, их единицы.

Задача каждого вожатого в данном случае состоит в том, чтобы организовать работу отряда в помощь комсомольской ячейке в развитии кролиководства.

Развернуть работу на основе соревнования

Во всех пионерских отрядах и школах нужно провести митинги пионеров и школьников по вопросу разведения кроликов. Мы уверены, что вожатые отрядов подхватят почин передовых и ответят на постановление ЦК ВКП(б) развертыванием массового соревнования между отрядами за развитие кролиководства.

Но одних митингов недостаточно. Они еще не решают организации работы отряда. Поэтому надо сейчас же приступить к выявлению пионеров и школьников, желающих работать в области кролиководства,

конечно не в ущерб школьным занятиям, надо из среды этих добровольцев выявить актив и подготовить его.

Опираясь на актив, вожатые смогут создать бригаду из пионеров-добровольцев и совместно с комсомольскими ячейками прикрепить их к крольчатникам, повседневно помогать им и руководить их работой.

Помогайте строить крольчатники, клетки

Охват пионеров и школьников этим видом помощи в организации кроличьих хозяйств должен быть, несомненно, больше количества непосредственно прикрепленных к крольчатникам.

Организация крольчатников требует материалов для постройки клеток и т. п. Где взять эти материалы? Как помочь этому строительству?

Послушайте, что сказал нам один из администраторов отдела Электротростроения:

«Отходов по строительному делу имеется вполне достаточно для изготовления клеток. Три клетки мы уже сделали».

Это на Электротростроении, в Москве.

А ведь отходы, ненужные материалы имеются на каждом заводе, каждой фабрике. Задача вожатых отрядов — организовать пионеров и школьников в бригады по сбору отходов, отбросов стройматериалов, (старых ящиков, досок, кусков проволоки и т. п.), остающихся в цехах.

Собирая отходы производства, отряды смогут построить крольчатники, клетки и т. п.

Такие же бригады на добровольных началах должны быть созданы и по заготовке кормов для кроликов на зиму. Комсомольские ячей-

ки и сбор отходов и заготовку кормов поведут тоже бригадным способом.

В некоторых ячейках бригады уже созданы. Пионерским отрядам надо вести совместную работу с ними.

Кролику — большевистские темпы

За кроликом нужен правильный уход, нужны люди, любящие это дело. Где взять этих людей?

Людей готовят учебные заведения. Но этого для развертывающейся сети крольчатников недостаточно. На каждой фабрике, каждом заводе можно без труда найти десятки рабочих — любителей кролиководства. Отыскать таких рабочих должны помочь пионерские отряды.

Постановление ЦК ВКП(б) долж-

но явиться одновременно и руководством к действию для всех комсомольских, а равно пионерских организаций Советского союза, и первую очередь промышленных центров, как Харьков, Донбасс, Днепрпетровск, Урал, Нижний-Новгород, Кузбасс и др.

Строительство крольчатников должно быть закончено в наикратчайший срок, в течение ближайших недель. В июле—августе начнется массовый прием племенных кроликов.

Передовые комсомольские организации, готовясь к VII конференции ВЛКСМ, берут повседневное шефство над кроликом. Это один из лучших подарков конференции.

Пионерские отряды вместе с комсомольскими организациями, на борьбу за кролика!

Н. Ганшин

военная работа в лагерях и с детьми, остающимися в городе

ПРИБЛИЖАЕТСЯ лето.

Лагеря и летняя работа в городе и деревне с детьми преследуют основную цель — оздоровление.

Однако наряду с оздоровительной работой значительное место в общем плане летней работы должны также занять политико-воспитательная, общественная работа с неорганизованной детворой, организация досуга ребят, физкультура и военная работа.

Лето особенно благоприятствует развертыванию военной работы, и обычно в работе пионерских лагерей вопросы военизации занимают видное место. Это вполне понятно: пионеров увлекает все, что касается жизни и борьбы Красной армии. Неопытные вожатые зачастую прибегают к «военизации» как к единственному источнику оживления работы и укрепления дисциплины, усердно проводя все, что применимо в

данный момент в работе отряда:

занимаются сигнализацией, топографией, стрельбой, сменяя их походами, введением временных «военных положений» в лагере и т. д.

Но крайне редко эта военная работа дает ощутимый воспитательный эффект. Часто вожатый даже не сознает, что от него в этом смысле требуется. Приведем пример.

На одном из заседаний совета лагеря было вынесено решение:

«Для выявления лучшего звена по сигнализации провести в один из ближайших дней проверку знания азбуки Морзе между звеньями на скорость и точность передачи. Лучшее звено премировать звеньевыми флажками, а всех пионеров значками сигнализаторов. Выступления оцениваются с трех сторон:

- 1) скорость передачи,
- 2) точность передачи,
- 3) за лучшую комбинацию».

Казалось бы, ничего плохого в этом решении нет, однако на деле получилось несколько иначе.

Началось с того, что вожатый на линейку сам на полчаса опоздал. На проверке в двух старших звеньях отсутствовало 5 человек.

Младшее звено в полном составе передало по азбуке Морзе в форме коллективного вольного движения девиз пионеров «Будь готов» и ответ «Всегда готов».

Следующее звено передало «Да здравствует Красная армия — верный страж СССР».

В старшем звене двое отсутствовало. Хотя комбинация вольного движения была звеном составлена хорошо, отсутствие двух человек сорвало выступление. А в заключительной пирамиде из-за нехватки двух человек все звено растерялось и сумело только просигнализировать «отбой» — конец передачи.

Несмотря однако на то, что последнее выступление оказалось наи-

менее организованным, начиная с неаккуратной явки звена на сбор, опоздания одного пионера и кончая провалом выступления, вожатый лагеря решил все же присудить премии именно старшему звену.

Одной из крупных ошибок вожатого в данном случае было то, что он, не учитывая возраста и способностей ребят, уравнивал условия соревнования для всех — младших, средних и старших звеньев.

Кроме этого нельзя было не учитывать того, что старшее звено явилось на сбор в неполном составе и с опозданием, за что вообще следовало его лишить права участия в соревновании или допустить, по крайней мере, «вне конкурса».

Воспитательная сторона работы в описанном случае сильно пострадала. Вожатый обратил внимание лишь на то, что по сигнализации пионеры подготовились хорошо, а на точности, дисциплинированности и ответственности за свое дело он внимания ребят не заострил и вдобавок ко всему присудил призы старшему звену, т. е. именно тому, которое все эти принципы нарушило.

Факт же своего личного опоздания на сбор на целых полчаса он, очевидно, совершенно упустил из виду.

Как всегда, и здесь надо начинать с вожатого. Вожатый должен служить образцом для ребят, должен личным примером увлекать ребят, приучая их к точной явке на сборы, к аккуратному ношению пионерской формы (в частности галетутка), упраздняя все лишние заседания, выслушивая внимательно все обращения к нему пионеров и обязательно выполняя данные им самим обещания.

Не следить строго за самим собой — это значит извратить предназначение ребят о военной дисципли-

лине и о самой Красной армии, привить им незаметно для самих себя привычку к халатности, к обыквательскому «авось» не только во всей работе, но и в личной жизни, создать представление, что для всего могут быть исключения, отступления от порученного дела и просрочка во времени.

Не менее важным является также и соблюдение строго делового тона во всяком мероприятии, касающемся военной работы в отряде.

Ребята должны чувствовать серьезность возложенных на них обязанностей.

Задача военной работы заключается в том, чтобы воспитать ребят в духе сознательной дисциплины, взаимопомощи, любви и преданности Красной армии и готовности стать в ряды ее славных бойцов.

Во всей военной работе следует помнить, что пионерский отряд для ребят не является просто военной школой,— этому в свое время послужит сама Красная армия.

Наша задача — дать такую общую подготовку подрастающему поколению, чтобы оно было готово одинаково хорошо и к сознательной работе по строительству социализма и к борьбе с вооруженным врагом рабочего класса.

Из этого прежде всего и следует исходить. При использовании указанного настоящей статьи вожатый отряда должен иметь в виду следующие

вопросы. В понятии «военная работа в лагере пионеров» следует различать две составные части: 1) *военно-воспитательная работа* и 2) *получение практических навыков по военному делу.*

Нужно в первую очередь добиться в отряде, чтобы спайка, аккуратность, точность и быстрота выполнения каждой работы носили характер военной дисциплины. Если сбор отряда объявлен в 11 ч. 30 м., то надо, чтобы в 11 ч. 31 м. пионеры были уже выстроены на линейке; отряд, звено — не просто собрание детей, а коллектив юных пионеров, а это значит, что все должны быть в форме или по крайней мере в галстучке. Если кому-либо из пионеров дано задание, оно должно быть выполнено своевременно; если же оно не выполнено, об этом должно быть своевременно доложено.

На первых порах вожатому следует выдвинуть в лагере ряд практических задач:

1. Добиться, чтобы все общие сборы звеньев, заседания совета лагеря начинать точно в установленное время.

2. Установить, чтобы все пионеры являлись на сбор в галстучке и в чистом, опрятном виде.

При этом, повторяем, необходимо будет только помнить одно: вожатый должен во всех этих мероприятиях быть образцом.

(Продолжение следует)

Зам. отв. редактора Н. Нурочкин

Зав. редакцией Е. Шарова

Рукопись сдана на конвейер 22/V 1932 г., подписана к печ. 1/VI 1932 г. II квартал
Формат бумаги 62×94 см. 1/16 доля. 50 000 зн. в п. л. Техредактор Дроздов

Уполн. Главлита Б—19917 М. Г. 3293. Инд. Д.—Б. Объем 2 п. л. З. Т. 914. Тираж 15 165

ОГИЗ—«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»
КНИГОЦЕНТР

Продолжается подписка на 1932 год

на руководящий журнал по теории и практике детского коммунистического движения. Орган ЦБ ДКО и ЦК ВЛКСМ

ВОЖАТЫЙ

Год издания 9-й. Выходит 24 номера в год.

«ВОЖАТЫЙ», являясь единственным руководящим органом детского коммунистического движения, осуществляет политическое и организационно-методическое руководство работой пионерорганизаций.

ЖУРНАЛ ориентируется не только на узкую группу пионерработников, но и на массу педагогов, прикрепленных к деторганizations, активно работающих над вопросами детской самоорганизации.

В 1932 году «ВОЖАТЫЙ» будет практически помогать пионерработникам и педагогам бороться за улучшение качества работы школы, за перестройку самоуправления, за выполнение решения ЦК ВКП (б) о начальной и средней школе.

В 1932 году «ВОЖАТЫЙ» будет освещать боевые вопросы социалистического строительства и связанные с ними задачи пионерорганизаций.

«ВОЖАТЫЙ» в 1932 году будет выпускать специальные номера, построенные на опыте работы отдельных организаций, баз, отрядов и школ.

ОСНОВНЫЕ ОТДЕЛЫ ЖУРНАЛА: Марксистско-ленинское вооружение вожатого (педагогика, педология). Деткомдвижение и школа. Международное детское движение. Методика и практика работы отряда. Работа среди октябрят. Общий отдел. Уголок новичка. Библиография.

Подписная цена: на год—3 р. 20 к., на 6 мес.—1 р. 60 к., на 3 мес.—80 к. Цена отдельного номера—15 к.

Подписка принимается во всех отделениях и магазинах Книготоргового объединения, на почте и письмомосцами.



МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ
КНИГОЦЕНТР

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА
≡ на 1932 год ≡

на руководящий журнал по работе пионеротряда в деревне

КОЛХОЗНЫЙ ВОЖАТЫЙ

ОРГАН ЦБ ДКО и ЦК ВЛКСМ

Год издания 3-й.

Выходит два раза в месяц.

«КОЛХОЗНЫЙ ВОЖАТЫЙ» осуществляет политическое и организационно-методическое руководство работой детских пионерорганизаций в деревне.

«КОЛХОЗНЫЙ ВОЖАТЫЙ» помогает пионерработникам и педагогам в выборе участков и организации детей в борьбе за коллективизацию сельского хозяйства.

«КОЛХОЗНЫЙ ВОЖАТЫЙ» помогает организовать участие ребят в хозяйственном и культурном строительстве колхоза.

«КОЛХОЗНЫЙ ВОЖАТЫЙ» помогает пионерработникам и педагогам улучшить качество работы школы, перестроить самоуправление в соответствии с постановлением ЦК ВКП (б) о начальной и средней школе.

«КОЛХОЗНЫЙ ВОЖАТЫЙ» освещает опыт не только деревенских, но и городских пионеротрядов по лучшим образцам пионерской работы отрядов крупных промышленных центров.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА:

на год—2 руб., на 6 мес.—1 руб., на 3 мес.—50 коп.

Цена отдельного номера 10 коп.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ во всех отделениях и магазинах Книготоргового объединения, на почте и письмомосцами.