

ОЧЕНЬ НЕХОРОШО, КОГДА У НАС
ЗАБРАСЫВАЕТСЯ ПИОНЕР РАБОТА. КАК-
НИБУДЬ ПРИДЕТСЯ ПОГЛЯДЕТЬ РАБОТУ
И ПАРТИЙЦЕВ И КОМСОМОЛЬЦЕВ ВА-
ШИХ ЯЧЕЕК С ПИОНЕРАМИ. ВЫ ДОЛЖНЫ
БЫ ТАК ПОСТАВИТЬ РАБОТУ С ДЕТЬМИ,
ЧТОБЫ ЭТО БЫЛО ВАШЕЙ ПЕРВОЙ
БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ГОРДОСТЬЮ И ЧТО-
БЫ ДЕТИ ЗА РАБОТУ С НИМИ ХВАЛИЛИ
ВАС, А НЕ ЖАЛОВАЛИСЬ НА ВАС.

ТУТ ДЕЛО НЕ В ПОМОЩИ, А В ВАШЕМ
ПРЯМОМ ДОЛГЕ И ОБЯЗАННОСТИ.

ПОСТЫШЕВ.

ВОЖАТЫЙ

7

ОГИЗ МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

АПРЕЛЬ 1932

ВЫПРАВИТЬ

фронт
комсомольского

руководств

пионерорганизац

выполни

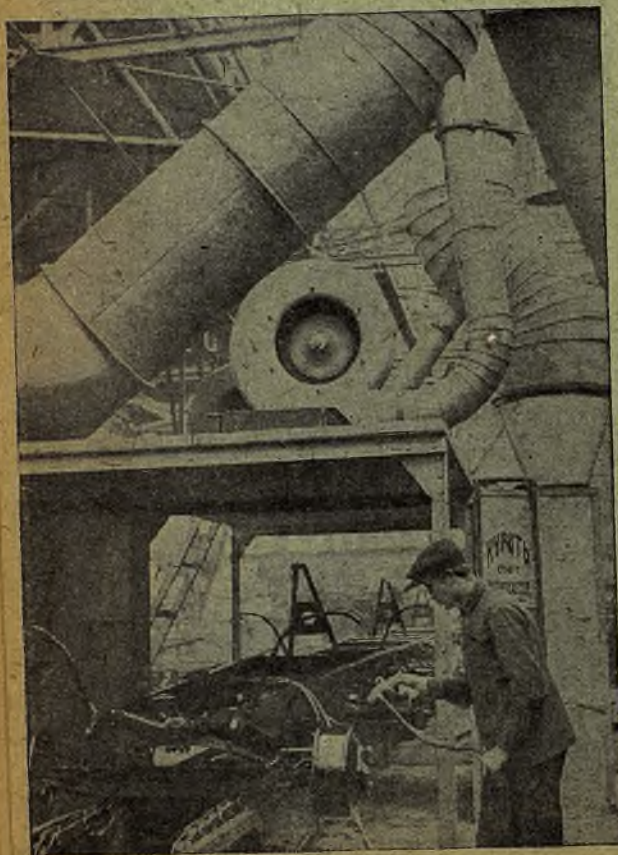
решения ЦК ВЛКСМ

об улучшении

руководства в



Нижегородский автогигант вступил в строй социалистической промышленности.



Автоматическая окраска шасси автомобиля.

СОДЕРЖАНИЕ

- К. ИВАНОВ — Руководство нижегородского комсомола пионердвижением на проезде
Ф. К. — Заметки о красном знаменном пионерорганизации
ПРАВДИН — Отряды все без вожатых
ЛОСКУТОВ — Перелом выпил
ЗАШИВАЛОВА — Больше ответственности в руководстве
КОРОЛЕВ — Как идет перестройка работы нижегородской пионерорганизации на основе решений ЦК ВЛКСМ о школе и III пленума
В. ВОЛКОВ — Лукояновская пионерорганизация не перестроилась
В. ПЧЕЛИН — Пионеры Чувшии в борьбе за школу
М. КОЛЧИН — Организация работы в базе и отряде
КОНСТ ПОЗДНЯЕВ — Они только говорят, а не работают
Н. КИН — Культурно-массовая работа на задворках
И. ШЕБОРШИН — По солдатам весна, а работа мерзнет
И. ПЕТРОВ — В передовой ренге борцов за финплан
Газета, которая не помогает мешает
Каждому отряду — подготовка вожатого (постановление секретариата ЦК ВЛКСМ)
ММФА СОВ — обработки об

ВОЖАТЫЙ

№ 7
АПРЕЛЬ

1932

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Москва, Центр, Новая площ.,
б. телефон 1-14-33. Подписка
принимается местными Отде-
лениями и магазинами Книго-
центра ОГИЗа, уполномочен-
ными, на почте в письменес-
твами.

РУКОВОДЯЩИЙ ЖУРНАЛ
ПО ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ДЕТСКОГО
КОММУНИСТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Орган Центрального бюро детской коммунисти-
ческой организации при Центральном комитете и
Московского бюро ДКО при Московском комитете
ВЛКСМ

Выходит два раза в месяц

УСЛОВИЯ ПОДПИСКИ:

на 3 м.—80 к., на 6 м.—1 р. 60 к., на год 3 р. 20 к.

КОМСОМОЛЬСКОЕ РУКОВОДСТВО ПИОНЕРДВИЖЕНИЕМ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ НА ПРОВЕРКЕ

ПЛЕНУМ ЦБ ДКО в июле 1931 г., обсудив доклад нижегородского крайбюро ДКО о работе пионерорганизации, констатировал, что «крайком ВЛКСМ не обеспечил решительного поворота комсомольских организаций в работе среди детей», отсутствовали достаточные кадры высококачественного состава пионерработников, крайбюро слабо перестраивало свое руководство, отсутствовал контроль проверки исполнения и дифференцированный подход к различным группам отрядов.

Пионерорганизация слабо боролась за политехническую школу, недостаточно повысила качество воспитательной работы. В пионерорганизации наблюдалось механическое копирование форм и методов работы комсомола, недостаточно глубокое разъяснение пионерам политического значения проводимой ими работы.

Звено как основная рабочая ячейка пионерского отряда не являлась организующим центром его деятельности.

Как выполнялись указания ЦК ВЛКСМ?

ЧТО пионерорганизация еще далеко не перестроилась в соответствии с новыми задачами и что руководство комсомола пионерорганизацией является совершенно неудовлетворительным.

Не только не было проверки исполнения решений пленума ЦБ ДКО, принятых специально по докладу нижегородской краевой пионерорганизации, но этих решений даже не довели до масс пионеров и школьников.

О существе постановления пленума ЦК ДКО не знают даже вожаки и работники районных бюро ДКО, не говоря уже о работниках районных комитетов комсомола.

СВЕРДЛОВСКИЙ
РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКАЯ ОБО-
БИЛТЕКА

Решения III пленума ЦК ВЛКСМ о работе пионеров в школе, постановление бюро ЦК ВЛКСМ о подборе, закреплении и повышении квалификации пионервожатых, а также о работе отряда № 1 базы завода № 2 ВАТО прошли мимо комсомольских и пионерских организаций. Начиная от крайкома ВЛКСМ и крайбюро ДКО и кончая ячейками и пионеротрядами, никто никак на все эти решения не реагировал, не проверял их выполнения в крае.

Постановления райкомов о состоянии пионерорганизаций остаются только на бумаге, поскольку комитеты ВЛКСМ и бюро ДКО совершенно не констатируют их выполнения.

Как же руководят комитеты и ячейки ВЛКСМ?

СОСТОЯНИЕ кадров на сегодняшний день в районах, которые посетила бригада, крайне тяжелое. Так, в Канавинском районе из 94 пионеротрядов фактически имеется вожатых только в 15 отрядах, в остальных 79 выделенные комсомольцы-вожатые в отряды даже не заглядывают.

В Новомултанском районе из 32 вожатых — 9 пионеров-комсомольцев в возрасте от 14 до 15 лет, 2 беспартийных, остальные — комсомольцы с 1932 г., и только 1 из них кандидат ВКП(б).

В Кулебакском районе из 71 пионеротряда 21 не имеет вожатых, в 13 отрядах вожатыми являются педагоги.

По Автозаводу на 15 пионеротрядов приходится только 7 вожатых на 17 групп октябрят — только 4 вожатых.

Сведения о вожатых по 42 районам показывают, что из 2 096 вожатых — 560 служащих, в то время как рабочих только 296. По возрасту — от 15 до 17 лет 780 человек. Совсем не имеют вожатых 269 пионеротрядов.

В течение 1931 г. проведено 6 краевых курсов (работников райбюро, внешкольников, зав. ДТСХС, экскурсработников, районных октябрятских работников), которыми охвачен 271 чел., но на работе в настоящее время почти ни одного из них не осталось.

15 февраля проводились месячные курсы предрайбюро ДКО, на которые из 50 чел. приехало только 29.

В Кулебакском районе в 1931 г. были проведены курсы с охватом 23 чел., а через 2 недели из них на работе остался только один. В Печниковском районе курсы не проводились с 1930 г. В 1931 г. они были сорваны ячейками ВЛКСМ, которые не прислали вожатых на курсы.

Заочные курсы пионерработников выпустили около 1 000 чел., однако почти все они к сегодняшнему дню ушли с пионерработы.

С начала 1931/32 учебного года организованы отделения ДКД при Нижегородском пединституте и при пяти педтехникумах. Состояние работы крайбюро неизвестно, работой отделений никто не руководит. Обследование отделения ДКД института показало крайне неудовлетворительное его состояние. Ни в одном из районов нет ни комнат вожатых, ни других методических центров. В районе, как правило, не проводятся семинары бесплатных вожатых.

Руководство низовых организаций — заводских комитетов и ячеек ВЛКСМ — в большинстве полностью отсутствует. Ячейки, как правило,

не знают своих отрядов, работой их не интересуются и не руководят, ограничиваясь выделением и сменой вожатых, и то когда от них этого настойчиво требуют бюро ДКО или сами пионеры.

В практике большинства ячеек на пионерработу выделяются комсомольцы-новички, которым ячейка не может поручить какой-либо другой участок комсомольской работы. Благоприятных условий для работы вожатых ячейки не создают, не помогают им в работе, не закрепляют их за отрядами на какой-либо продолжительный срок, не контролирует их работу.

Состояние кадров и их подготовка показывают, что крайком ВЛКСМ не выполнил прямых указаний ЦК по улучшению кадров пионердвижения.

В трех селах Кулебакского района, которые посетила бригада, в отрядах вожатых нет; отряды как таковые не существуют; руководят пионербазами педагоги-комсомольцы; ни одна из ячеек отчетов отрядов не ставила. Райком ВЛКСМ не дал ячейкам никаких указаний.

На заводе «Красная Этна» (Канавинский район) — 700 комсомольцев, у которых база пионеров в 548 чел. и группа октябрят в 300 чел. В базе 10 пионерских отрядов, в которых ни один вожатый с производства не работает. В этой базе пионеры забыли, когда у них в последний раз были звеньевые сборы. На базовый сбор приходят из 548 чел. всего 70—85 чел. База октябрят не работает с декабря месяца. Ни одна из цеховых ячеек не заинтересовалась работой своего отряда. Некоторые секретари ячеек ВЛКСМ даже не знают, есть ли у них вообще отряды. Вот один из «примерных» секретарей, т. Баринов, из машиноремонтного цеха на вопрос: «Как работает ваш отряд, как вы его работой руководите?» ответил: «У нас при ячейке отряда нет, его от нас открепили». На вопрос: «Как так открепили? А если открепили, почему же вы так равнодушно к этому относитесь?» Баринов спокойно ответил: «Отобрали — и все тут: лучше стало, меньше ответственности у ячейки комсомола».

При строительном секторе РК ВЛКСМ (Ижевск) по постановке комитета ВЛКСМ числилось в наличии 8 пионеротрядов. Проверка, произведенная бригадой, выявила, что семь пионерских отрядов совершенно развалились, а восемь впадают жалкое существование.

Ни в одной из 4 обследованных комсомольских ячеек Починковского района с сентября месяца 1931 г. не ставилось специальных вопросов пионерработы, за исключением пункта в протоколе: «Слушали: отчет о работе пионеротряда. Постановили: за полную постановку работы дать выговор вожатому, предложить в кратчайший срок наладить работу отряда».

Плоды руководства

РЕЗУЛЬТАТОМ такого «руководства» является то, что пионерорганизация работает по-старинке.

Основной, а в подавляющем большинстве отрядов единственной, работой продолжает оставаться участие в хозяйственно-политических кампаниях, при чем руководство забыло, разумеется, о подчинении общественной работы и производительного труда детей учебно-воспитательным целям.

Некоторые комитеты и бюро ДКО до самого последнего времени даже соответственно этому ориентировали организацию.

Так, на III пленуме обкома ВЛКСМ Удмурдской области в декабре месяце принимается решение, что «основной линией комсомола в развертывании пионердвижения должно быть дальнейшее систематическое вовлечение в соцстроительство, производительный труд и общественную работу завода, колхоза, МТС, совхоза».

Райбюро Лукояновского района, позабыв про школу, спускает в организацию деляческие документы. В своих директивах отрядам и базам оно пишет:

«1. Придавая огромное значение металлолому в нашем соцстроительстве, с 1 марта по 1 июня объявляется трехмесячник по сбору металлолома. РБ ДКО немедленно предлагает вашему отряду собрать 50 пудов.

2. РБ ДКО предлагает вашему отряду в обязательном порядке взять шефство над военным пунктом и заключить договор о снабжении его тряпьем для чистки винтовок».

Работа в школе, борьба за качество учебы и сознательную дисциплину, мобилизация всех детей и в первую голову пионеров на овладение знаниями, культурой, техникой не только не стали центральной задачей пионерорганизации, но не находят, как правило, сколько-нибудь заметного отражения в практике работы большинства пионеротрядов.

Не только отряды в большинстве своем, но и отдельные бюро ДКО и комитеты ВЛКСМ до момента обследования считали, что основной задачей пионерорганизации является участие в хозяйственно-политических кампаниях (мобилизация средств, хлебозаготовки, лесозаготовки, весенне-посевная кампания, сбор золы и т. д.).

Только отдельные отряды делают некоторый поворот к выполнению новых задач, который однако и в этих отрядах наметился лишь в самое последнее время. Эти отдельные отряды, обсуждая вопросы о посещаемости, успеваемости, о дисциплине, о перестройке работы ДСУ, в практике работы крайне слабо организуют школьников вокруг этих задач, не имеют конкретной программы действий, занимаются школьными вопросами от случая к случаю — «в общем», «в целом», а не конкретно.

Политпросвещение в загоне

В ОТРЯДАХ и звеньях работы по политпросвещению, как правило, не ведется. Конечно, в отдельных случаях тот или другой вожатый беседует на политические темы с ребятами, но это является исключением, ибо в 6 районах обнаружено лишь два-три таких факта.

Комсомол и партячейки никак к этой работе не привлечены. Наиболее развитые комсомольцы, старые партийцы совершенно не используются.

В Н.-Мултанском районе вожатые даже не слышали, что надо проводить работу по политпросвещению.

Никакой политинформации по текущим политическим кампаниям и важнейшим событиям в стране не проводится (В.-Поляны).

«За все время с ребятами не было проведено ни одной политбеседы в результате чего ребята не могут ответить, что такое пятилетка, какие отрасли промышленности выполнили ее в два с половиной года» (Канавино, «Двигатель революции»).

Естественно, что в организации имеются элементы делячества, работа по линии наименьшего сопротивления, погоня за гольми цифрами, погоня за количественными показателями в ущерб воспитательному ее значению. Ребята борются за мобилизацию средств, за финплан, не понимая значения этой борьбы, существа ее, а лишь выполняя данную им разверстку. Ребята борются за чистоту в казармах, а у себя в клубе и школе оставляют непролазную грязь. Все это объясняется исключительно слабой постановкой политпросвещения в отрядах.

Таково состояние политпросвещения. Состав вожатых политически развит недостаточно, вожатые газет, журналов почти не читают. Об этом сообщают почти из всех обследованных районов.

РБ ЮП этим вопросам также не занимаются. По крайней мере бригада не встретила случаев, чтобы РБ специально обсуждали этот вопрос. Нигде не разработан цикл бесед по вопросам текущей политики, нигде РБ указаний не давало.

Руководство бюро ДКО работой пионерорганизации

РУКОВОДСТВО работой пионерорганизации со стороны бюро ДКО, начиная с крайбюро и кончая райбюро ДКО, совершенно неудовлетворительно. Руководство, как правило, ограничивается заседательской суетней, заслушиванием общих отчетов и принятием мало-конкретных резолюций, которые до отрядов не доводятся, ниже не проверяются и тем самым не играют никакой роли в улучшении политико-воспитательной работы отрядов. Работники бюро ДКО непосредственно в отрядах бывают редко, никакой конкретной работы среди детей не организуют, отрядам практически не помогают.

Частая смена председателей райбюро сильно отражается на качестве работы пионерорганизации.

По имеющимся в крайбюро сведениям, в 1931 г. в 52 районах края из 52 председателей РБ ДКО членов и кандидатов ВКП(б) было всего 14 чел. (27,3%); большинство членов ВЛКСМ со стажем менее 4 лет. Рабочих из них всего 16 чел., 7 служащих, остальные — крестьяне (3 батрака, 18 бедняков и 8 середняков).

К началу 1932 г. (по сведениям из 62 районов) процент членов и кандидатов партии возрос до 37, однако среди председателей РБ ДКО продолжают оставаться члены ВЛКСМ со стажем 1 год и меньше (8 чел.). Возросла несколько и рабочая прослойка, не уменьшился процент батраков и крестьян-колхозников.

В Канавинском РБ за время с декабря 1931 г. по февраль 1932 г. районную организацию возглавляли 5 работников. Так, примерно, после Рубочкина (старый председатель, ныне заворг РК ВЛКСМ) около 3 недели работала Душутина. Когда она заболела, дней 10 работал Кокшин, которого сняли за пьянку и ряд других дел. После него недели три работала Анисимова. Следующий «пред» работал недели две, работник Паштон, и сейчас работает с февраля т. Кромберг.

В Лукояновском районе за 1931 г. умудрились сменить 6 председателей райбюро.

В Новомултане с сентября сменили трех председателей райбюро ДКО.

Краевое бюро пионеров с декабря месяца существует без председателя. При наличии только 2 членов партии краевое бюро ДКО не способно справиться с задачами руководства пионерорганизацией и обеспечить подъем ее работы. По существу отсутствуют краевой дом ДКД и пионеркабинеты в наиболее крупных районах, без которых даже укрепление крайбюро ДКО не сумеет обеспечить методического руководства работой пионеротрядов.

Организационное состояние пионерской организации края характеризуется полной неразберихой, подменой во множестве случаев отрядов — этих основных ячеек организации — базами, отсутствием четких функций базы, отсутствием звеньев в отрядах там, где последние существуют. Базы и отряды, числящиеся формально при ячейках ВЛКСМ, в большинстве фактически находятся при школах, а в с.-х. районах и по форме и по существу находятся при школах. В связи с отсутствием звеньев, с подменой отрядов базами, имеющими до 300 пионеров и более, организация и методы работы пионеров по своему типу ничем не отличаются от работы комсомольских ячеек (собрания баз, а не сборы отрядов, заседания, докладчики, резолюции, протоколы, президиумы).

Октябрятская работа в крае передована пионерской организации. Комсомольские организации не проявляют ни малейшего интереса, заботы, внимания к работе среди октябрят, вследствие чего нет какой-либо серьезной работы с октябрятами, а в ряде районов (Удмурдская область) фактически отсутствуют октябрятские группы, находя себе место лишь в статотчетах бюро.

«Ключ пионера» (газета пионеров и школьников, орган крайкома ВЛКСМ и крайбюро ДКО) не перестроился в соответствии с очередными задачами, поставленными партией и комсомолом перед деткомдвижением. Мобилизация пионеров на борьбу за качество учебы, на борьбу с коренным недостатком школы — низким уровнем даваемых общеобразовательных знаний, за сознательную дисциплину, за выдержанное коммунистическое воспитание — не нашла необходимого отражения на страницах газеты. Газета не дала и не дает развернутого плана действия пионеров в школе как вожаков и организаторов детских масс по выполнению задач, поставленных перед школой решением ЦК ВКП(б) о школе.

Слабое руководство газетой, слабый аппарат редакции привели к тому, что в газете почти из номера в номер встречаются политически небрежные формулировки, иногда переходящие в грубейшие политические ошибки (см. №№ 3, 4, 5, 8 за 1932 г.).

Почти никак не освещаются вопросы практики и теории пионердвижения края в краевой комсомольской газете «Ленинская смена».

Невыполнение основных решений ЦК ВЛКСМ по вопросам пионердвижения комсомольскими организациями Нижегородского края, следствием чего является крайне тяжелое состояние кадров в пионерорганизации, говорит об отсутствии конкретного повседневного руководства комсомольских организаций работой пионерских отрядов, о наличии в ряде комсомольских организаций оппортунистической недооценки пионердвижения.

Выправить фронт комсомольского руководства пионерорганизацией, выполнить основные решения ЦК ВЛКСМ об улучшении руководства ВЛКСМ — неотложная задача нижегородского комсомола.

Н. Иванов

Заметки О КРАСНОЗНАМЕННОЙ пионерорганизации

(Новомултанский район Удмурдской авт. обл.)

I

СТАНЦИЯ Ижевск. Томительно ждем поезда до ст. Ува. Проходит два, четыре, шесть, восемь часов. Стрелка переваливает за 10. Начальник станции успокаивает: поезд должен быть в четыре часа, но, как видите, немного задержался. Наконец в 12 часов ночи поезд подходит к станции. Трогаемся в путь и «мчимся»... со скоростью 8 километров в час. 8 километров в час! К утру мы оставляем позади 75 км. Быстро пересаживаемся в сани и, не изменяя скорости, направляемся в Новый Лиретан. Настроение у бригады бодрое, несмотря на проведенную бессонную ночь. Особенно возбужден и повышенно настроен организатор октябрятской работы. С бодрым настроением и розовыми надеждами входим в райком ВЛКСМ. И первое, что бросается в глаза,— красивое, дорогое красное знамя, врученное пионерской организации района за образцовую работу. Редкий случай. Представляется возможность посмотреть работу лучшей организации юных пионеров области, увидеть внимание комсомола к работе среди детей, изучить передовой опыт работы, конкретное руководство комсомола пионерорганизацией. Бодрое настроение не покидает бригады. Спешно намечаем школы, ячейки комсомола, отряды, группы октябрят. Мобилизуем людей для обследования. Обсуждаем план обследования. Дается всем строгий наказ: собирайте побольше положительного опыта, не упускайте даже крупницы образцовой работы, внимательно смотрите, как идет работа пионеров в школе, как пионеры борются за качество учебы и сознательную дисциплину, как перестраивают отряды всю свою работу в свете новых задач. План работы ясен, методика обследования усвоена.

В 7 часов утра назначен отъезд подбригад.

II

ДО ОТЪЕЗДА знакомимся с работой бюро ДКО.
— Какой у вас состав работников бюро ДКО? — спрашиваем председателя.

— У нас собственно и есть и нет бюро. Работает один председатель. Когда-то были выделены представители ОНО, профсоюзов, но они к работе не привлечены.

Мы несколько настораживаемся и спрашиваем вновь:

— А вожатых и пионерактив вы привлекаете к работе бюро ДКО?

— Нет, как-то не приходилось их привлечь.

Мы уточняем вопрос:

— За последние полгода бюро ДКО собиралось хотя бы раз, какие вопросы стояли, кто принимал участие, какие приняты решения?

— Нет, за последние полгода бюро ДКО не собиралось, никаких вопросов коллективно не обсуждали.

— А как же у вас поставлено руководство: созываете совещание вожатых, выезжайте в отряды, проводите конференции?

— Как бы вам сказать, выезжать приходится, но редко, а совещания созывать трудно.

Уточняем вопрос:

— Сколько было выездов с сентября месяца и сколько было проведено совещаний?

Председатель смущен, но отвечает:

— Выезд был один в два отряда, совещание тоже было одно и только одной базы.

Мы были несколько обескуражены. Бюро нет. Совещаний нет. Выездов нет. А работа поставлена образцово. Приходилось строить догадки. Должно быть, крепкие вожатые, крепкое руководство комсомольских ячеек, думаем мы. А может быть... может быть, бюро ДКО Новомултанского района изобрела новые формы руководства?

— Как же вы руководите организацией?

— Пишем письма, посылаем директивы,— отвечает председатель.

— А конкретно, какие директивы вы послали с сентября месяца?

Председатель из вороха беспорядочных бумаг извлекает три письма: об участии в хлебозаготовках, о проведении празднования годовщины Октябрьской революции и об участии пионеров в весенней посевной кампании.

— И только? — спрашиваем мы.— А школа?

Председатель молчит. Просматриваем директивы.

Вот одна из них.

П Л А Н

проведения весенней посевной кампании Ерос. (районного.) бюро ДКО на 1932 г.

№ п/п.	Название отрядов	Вовлечь в колхозы	Отсорт. протрав. семян	Собрать золы	Сделать скворечен	Посадить деревьев	Распространить шесть «дась-лу»
1	Техникум № 1 . . .	30 х-в	2 т.	1	20	30	50
2	Техникум № 2 . . .	15	2 т.	1	20	30	40
3	Мултан I ст. . . .	7	4	1,5	16	20	40

Простой способ руководства — голая разверстка, вместо методически продуманной организации общественной работы.

Бодрое настроение сменяется у нас недоумением. Теряемся в догадках. В самом деле: образцовая работа при... «образцовом» руководстве.

— А какой у вас план работы бюро ДКО? Как поставлена методическая работа в районе, есть ли комитеты вожатых или другие формы методических объединений? Как проходит у вас изучение и обобщение массового опыта, как передовые образцы делаются достоянием всех отрядов?

Председатель явно не понимает, чего мы от него хотим, и робко лепечет:

НИЖЕГОРОДСКИЙ АВТОГИГАНТ



Профтехкомбинат Нижегородского автозавода.

— План... плана у нас не было. Только есть на февраль—март. Методической работы у нас никакой нет. Не знаем, как ее вести.

— Какая пионерская литература доходит до вашего района, что читают вожатые, что читаете вы? — обращаемся к председателю.

— У нас нет никакой литературы. На весь район приходится только два номера «Вожатых».

Мы не знаем, чему удивляться: или тому, что методической работы нет, или тому, как при этом положении удастся району образцово поставить работу. Как утопающий, мы хватаемся за соломинку:

— У вас, должно быть, опытные вожатые, налажена курсовая подготовка, семинар хорошо работает?

— Нет, курсов у нас в районе не было. Вожатые все новички в большинстве отрядов, семинара у нас нет.

Нам осталось одно: рассеять наши сомнения непосредственно в отрядах. Оставалось в отрядах узнать, как они без всякого руководства вот уже год крепко держат в своих руках переходящее красное знамя, чтобы потом повторить беседы в райбюро ДКО.

III

НОВЫЙ Мултан. Отряд при школе I ступени—88 пионеров. Группа октябрят в составе 40 членов. Руководит ячейка комсомола педтехникума. Так написано в сводках райбюро ДКО. Назначаем беседу с вожатыми и секретарем ячейки ВЛКСМ. Спрашиваем о работе отряда, группы октябрят, о руководстве ячейки ВЛКСМ.

— Как, разве отряд школы I ступени при нашей ячейке? — недоуменно спрашивает секретарь.— У нас просили вожатого, мы его выделили.

Ответ короткий, но ясный. Обращаемся к вожатому. Вожатому всего 16 лет. Он сам пионер-комсомолец.

— Как у тебя идет работа в отряде, в группе октябрят?— спрашиваем вожатого.

— У нас группы октябрят нет, есть только отряд, но мне приходится бывать редко в отряде, раз в месяц; у меня много комсомольских напрузок.

— План работы отряда есть?

— Нет.

— Как ты организуешь учет работы?

Вожатый удивленно осматривает на нас.

— Кто тебе помогает в работе?

— Никто.

Назначаем сбор отряда. Повестка: участие в весенней посевной кампании. 3 часа. Ребята уселись за парты. Вожатый записывает разверстку, спрашивая после каждой цифры:

— Соберем, не много будет? — каждый раз удовлетворяясь выкриком какого-нибудь пионера:

— Не много будет, соберем!

Разверстка утверждена. Вожатый заключает:

— Смотрите, ребята, не подкачайте.

Ввязавшись в беседу, спрашиваем у ребят:

— Как вы будете проводить эту работу?

Молчание.

— Звенья у вас есть?

Дружно:

— Нет.

И один за другим рассказывают ребята о том, как у них вообще поставлена работа: «Звеньев нет, сборов отряда не бывает, плана работы нет. Не знаем, что делать. А в райбюро он числится работающим отрядом. Он находится от райбюро на расстоянии одного километра, но по видимому, для райбюро это непреодолимое расстояние.

Удучупин. Отряд 47 пионеров. Руководит комсомольская ячейка ШКМ. Так опять записано в сводках райбюро ДКО. На деле отряд давно нет. Вожатого нет. Комсомол спал. Ячейка была удивлена, что отряд не значит отряд. Пришлось организовать отряд, выделить вожатого.

Та же картина в Нукме-Стуки, в Читмоле, в отрядах при педтехникуме. Такова действительность. Работающих отрядов нет. Они даже организационно не оформлены. Вожатые не работают и не знают, как работать. А райбюро отгораживается от этих фактов цифрами роста организации, рапортами о несуществующей работе, занимаясь прямым очковтирательством.

Знали ли о таком состоянии отрядов «руководства их работой — райком ВКП(б) и райком ВЛКСМ?». Нет. Они оказались в плену сводок и рапортов. Они не занимались вопросами пионердвижения. Райком партии за весь 1931 год заслушал только один раз в апреле отчет о работе пионерорганизации, принял решение, которое во всех пунктах оказалось невыполненным. Никому в голову не пришла мысль о проверке решения. А в нем было записано и о подборе вожатых, и о их подготовке и о руководстве комсомольских и партийных ячеек работой отрядов.

и о привлечении общественных сил к работе отрядов. Райком ВЛКСМ с сентября 1931 г. ограничился заслушиванием отчета райбюро в январе текущего года. Решение по этому вопросу и сейчас пишется. Пока написана $\frac{1}{3}$ решения, в котором райком ВЛКСМ с удовлетворением констатирует, что «со времени 7 ноября 1931 г. пионерорганизация сделала поворот на основных участках хозяйственной работы, что выражается в участии пионерорганизации в хлебозаготовках, льнозаготовках и других хозяйственно-политических кампаниях».

Секретарь райкома заверял нас, что в недописанных $\frac{2}{3}$ решения райком обязательно сказал бы и о работе пионеров в школе.

Райком ВЛКСМ был удивлен, что из 32 отрядов в шести вожатые — пионеры-комсомольцы в возрасте от 14 до 16 лет, в двух отрядах вовсе беспартийные, в остальных почти все вожатые — комсомольцы с 1932 года. Райком был также удивлен, что с сентября в 8 отрядах сменилось по 3 вожатых, в 9 отрядах по 2 вожатых, и только беспартийные остались бессменными. Удивление райкома ВЛКСМ нам было вполне понятно. Он не руководит работой пионерорганизации, не знает ее действительного положения, не занимается подбором, закреплением и подготовкой кадров пионердвижения района, не думает о привлечении общественных сил к работе отрядов, не выполняет прямых указаний ЦК ВЛКСМ о руководстве пионердвижением. Характерно, что райком вовсе не знает о постановлении бюро ЦК ВЛКСМ о подборе, закреплении и повышении квалификации пионервожатых, вовсе не слышал о письме т. Постышева в партийную ячейку «Крестьянской газеты». Решения III пленума ЦК ВЛКСМ о школе, резолюция ЦК ВЛКСМ по докладу отряда ВАТО прошли незамеченными для комсомольской и пионерской организации района. И все-таки... и все-таки красное знамя продолжает украшать помещение райкома ВЛКСМ. Работники бюро ДКО и райкома ВЛКСМ говорили в свое оправдание:

— Мы знамени не просили, нам его дали, мы тут ни при чем.

Копаясь в сводках, рапортах, отчетах, райбюро ДКО не знает, что делается в отрядах. Но, может быть, райбюро знает, что «делается» в его сводках? Увы! И это не известно райбюро. А между тем в сводках по росту организации заложены основы новомултанской арифметики, которая опрокидывает все устои всем известной арифметики. Вот перед нами краткая, но радующая сводка:

на 0/XI	1255	пионеров	в	районе
» 1/XI	1732	»	»	
» 1/I	1821	»	»	
» 1/II	1978	»	»	

Огромный рост. Спрашиваем:

— Как вы составляете эти сводки, на основании каких данных?

— На основании сведений от вожатых отрядов, — отвечает председатель.

С величайшим трудом разыскиваем сведения отрядов на 1 января. Ни раньше, ни позже сведений из отрядов не поступало, но сводки составлялись на-глаз. Но не это нас интересует. Пробуем заняться сложением. Несколько раз на счетах и на листке бумаги производим сложение. Больше тысячи никак не получается.

— Откуда же у вас получались цифры 1821, 1978?

ФЗУ завода «Красное Сормово»



Ученики за работой.

Председатель смущен и растерян. Досадная «ошибка»: приписано 800 несуществующих пионеров с разбивкой их на детей колхозников, бедняков и батраков.

Вот где зарыт секрет роста организации в Ново-Мултанском районе! В сводках облбюро этой ошибки не раскрыть, она скреплена подписью секретаря райкома ВЛКСМ.

IV

ВЫВОД ясен. Комсомольская организация Новомултанского района не считает ни своим долгом, ни своей обязанностью руководство пионерорганизацией. Ее не волнует, будут ли ее хвалить или будут ругать пионеры за нежелание руководить работой отрядов.

Ее не волнует, будет ли иметь пионерская организация красное знамя или не будет иметь.

Нужен крутой перелом в руководстве комсомола Новомултанского района пионерорганизацией. Нужна серьезная помощь со стороны партийной организации. Без этого пионерская организация Новомултанского района не станет на ноги. Нужно во многих отрядах начинать с азов: с организационного оформления отрядов (прикрепление к ячейкам, разбивка на звенья, выделение подготовленных вожатых), с проработки самых элементарных вопросов пионердвижения. Нужно возродить сборы отрядов, звеньев, составить планы работы, поставить учет работы. Организационное укрепление отрядов для Новомултанского района является решающей предпосылкой для развертывания работы пионерорганизации; проведение курсов, устройство плановых совещаний вожатых — вторая предпосылка для развертывания работы. Без этого будут списки отрядов, будет и рост, но не будет пионерорганизации.

ОТРЯДЫ все еще БЕЗ ВОЖАТЫХ

ПРЕДЛОЖИТЬ всем комитетам и ячейкам ВЛКСМ в месячный срок выполнить решение IX съезда и пленума ЦК ВЛКСМ об обеспечении всех пионерских отрядов и групп октябрят выдержанными, политически грамотными комсомольцами, ударниками, преимущественно из рабочей и колхозной молодежи (ЦК ВЛКСМ).

ЩЕПЛЯГИНА—работница-комсомолка. Заводской комитет комсомола паровозостроительного комбината «Красное Сормово» выделил ее на пионерскую работу. И вот всего несколько дней, как она, оставив завод, стала вожатым базы № 12.

Мы впервые встретились с Щеплягиной в пионерской комнате школы ФЭС.

Щеплягина узнала цель нашего приезда и смущенно сказала:

— Вы хотите знать о том, как комсомольская организация завода руководит базой?

Получив утвердительный ответ, Щеплягина рассказала:

— Практическое руководство пионерами со стороны заводских ячеек комсомола и заводского бюро ДКО недостаточное. Это собственно мнение не мое личное,— оговорила Щеплягина,— а оценка бюро заводского комитета комсомола, которое было дано им в декабре 1931 г.— Она вынула из папки скоросшивателя решение бюро заводского комитета комсомола по вопросу о состоянии пионербазы.— Читайте!

В оценочной части написанные строки черным по белому гласили: «Основными недостатками в работе ДКО является отсутствие вожатых в ячейках №№ 4, 5 на 100%;

формальное отношение ячеек комсомола к выделению пионервожатых, в результате чего из выделенных двадцати комсомольцев работают всего десять. Недостаточный политический, а у ряда вожатых и общеобразовательный уровень развития (ячейки №№ 2, 4, 5), а также и низкий комсомольский стаж (из десяти вожатых семь состоят в комсомоле с 1931 г.)».

— Наша попытка проследить происшедшие в руководстве изменения со времени этого решения привела к знакомству с еще более неотрадной картиной руководства.

24 января бюро того же заводского бюро комсомола отметило, что «работа пионерской базы до сих пор не поставлена на должную высоту. Из десяти пионерских отрядов не работает ни один, выделенные вожатые не использованы на работе».

— А сейчас?

— Сейчас все то же самое.

Щеплягина продолжала говорить, отмечая карандашом в списке комсомольцев, выделенных ячейками на работу вожатыми отрядов и их помощников:

— Таланова заходила в отряд один раз. Но пришла на сбор отряда с опозданием: вместо шести часов в восемь часов вечера. Это было 4 марта. Сбор отряда не состоялся.

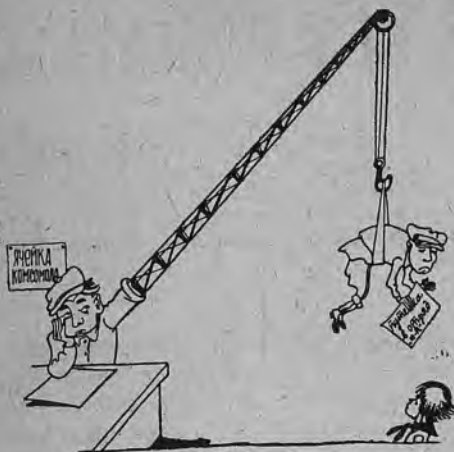
КАК ПОДБИРАЮТ

ВОЖАТЫХ ДЛЯ

ПИОНЕРОТЯДОВ

«МЕХАНИЧЕСКИМ ПУТЕМ»

Кто под руку попался, того
и послали вожатым в отряд



Чугунов назначил один раз сбор отряда, но он сорвался потому, что был сильный мороз.

Масленников, Зимина, Голубева, Бабушкина, Пучкова, Спиридонова, Трутнева, Осина, Белотелова, Жирова, Хвощев, Холоднеева — все эти вовсе не работают. Все эти комсомольцы были выделены 20 февраля. Сегодня 11 марта, но большинство из них ни разу даже не заглянуло в отряд. И это после того, как 28 февраля заводской комитет комсомола предложил ячейкам на другой же день обеспечить обязательную явку в отряды комсомольцев, выделенных на пионер-работу.

Время идет быстро. Перед каждым отрядом пионеров поставлены партией и комсомолом огромные задачи. Но отряды без руководителей.

Щеплягину сильно волнует такое положение. Она ищет выхода и останавливается на одном:

— Пойду я еще раз в заводской комитет. Поставлю снова вопрос о работе вожатых. Но если и на этот раз не поможет, то я пойду в райком комсомола.

Щеплягина работать хочет. Она хочет учиться, быть примерным работником, хорошим методистом, но это вполне здоровое желание разбивается об отсутствие организации учебы вожатых.

— Я, — говорит она, — нигде не учусь, потому что нигде учиться. Никаких курсов по подготовке вожатых нет. Имеется у нас, в Сормове, комвуз. Создавали при комвузе отделение деткомдвижения, однако оно прекратило свою работу, потому что не было укомплектовано слушателями.

Картина ясна. Ячейки комсомола паровозостроительного завода комбината «Красное — Сормово» спустя полтора месяца после постановления бюро ЦК ВЛКСМ о подборе, закреплении и повышении квалификации пионервожатых фактически не обеспечили отряды вожатыми и не организовали их подготовку.

ОТВЕТ НА ПИСЬМО ТОВ. ПОСТЫШЕВА

Лоскутов

ПЕРЕЛОМ наступил

ПИОНЕРСКАЯ организация учебной базы Свердловского района в декабре 1931 г. совершенно не работала из-за отсутствия вожатых и должного руководства со стороны комитета КСМ. Положение было явно ненормальным, и только после вмешательства бюро свердловского райкома комсомола комитет комсомола учбазы заслушал доклад о состоянии пионербазы и выделил вожатых отрядов—ударников с производства, обеспечив базу средствами. В базе восемь отрядов. Сейчас имеются вожатые во всех отрядах.

Бюро комитета за последнее время стало уделять базе, несомненно, большее внимание.

В январе и феврале комитет заслушал пионербазу по вопросам реализации решения ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе, участия пионеров в финпоходе и о подготовке к лагерям 1932 г.

Секретарь комитета т. Салтанов, зав. орготделом комитета т. Чернягин и член бюро комитета т. Ганин лично посещают некоторые сборы советов баз и сборы баз. Каждый отряд прикреплен к цеховой ячейке КСМ, выделяет вожатых и отвечает перед комитетом за всю работу отряда. Комитет сейчас борется за повышение ответственности каждой ячейки комсомола за работу пионеротрядов.

Бюро коллектива ВКП(б), обсудив письмо т. Постышева, вынесло решение:

1. Организовать техническую комнату для пионеров.
2. Предложить фракции завкома обеспечить полностью средствами базу юных пионеров.
3. Предложить каждой ячейке ВКП(б) выделить партприкрепленных к пионеротрядам.
4. Заслушать два раза в месяц пионербазу о ее работе.

Ячейки комсомола должны немедленно освободить от работы неспособных вожатых, заменяя их лучшими, работоспособными комсомольцами

5. Созвать совещание партприкрепленных по вопросу руководства пионербазой.

6. Поручить фракции завкома приобрести 450 косынок, два барабана и одно знамя для пионербазы.

7. Утвердить смету на лагерь 1932 г., поручив комитету КСМ составить конкретный план по сбору средств на проведение лагерей.

Из этого решения уже выполнено следующее.

1. Организована техническая комната для пионеров.

2. Отпущено на работу пионербазы 500 рублей.

3. Бюро коллектива выделило партприкрепленного к пионербазе.

4. Каждая партийная ячейка выделила партприкрепленных к пионеротрядам.

5. Утверждена смета на лагерь 1932 г.

6. Проведено совещание партприкрепленных по вопросу руководства пионерорганизации, на котором выработаны конкретные мероприятия по руководству каждым пионеротрядом.

В результате происшедшего большого сдвига в руководстве комсомола и партийной организации пионербазой пионеры усилили борьбу за реализацию решения ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе.

Существенно изменилось содержание работы. Перестроены все звенья. Каждое звено отвечает за работу группы. На совете базы систематически заслушивают пионеров, работающих в учкоме по вопросам борьбы за качество учебы и повышение сознательной дисциплины, и отчеты вожатых звеньев о работе пионеров в группе. Каждый пионер отчитывается на звене о своей учебе и работе в группе. Пионеры приняли активное участие в проработке правил внутреннего распорядка школы. Новое положение о ДСУ проработано на совете базы и по отрядам. Лучшие пионеры выделены в новый состав учкома. Дан наказ новому учкому. Организуются пионерские ударные бригады.

По разворачиванию культурно-массовой работы сделано следующее: по отрядам организованы кружки затейников, устраиваются коллективные посещения кино и ТЮЗ, во время перемен проводятся игры, организуются досуг ребят в выходные дни.

Постановления Наркомпроса и Наркомздрава и ЦК ВЛКСМ о нагрузке детей проработаны на совете базы, намечены конкретные мероприятия.

ВОЖАТЫЙ ОБЯЗАН, не снижая воспитательного значения всей работы, так ее организовать чтобы в установленное для работы отряда время дать наибольший воспитательный результат.

Больше конкретности в руководстве

ПИСЬМО т. Постышева послужило толчком к усилению руководства пионерами со стороны коллектива комсомолз фабрики Швейпром №2.

База, имеющая четыре отряда, обеспечена теперь вожатыми — лучшими комсомольцами, ударниками производства. Каждый отряд прикреплен к определенной цеховой комсомольской ячейке. К отрядам прикреплены представители партячеек. К базе прикреплен член бюро коллектива комсомола. Кроме этого коллектив комсомола заслушал отчет о состоянии и работе базы и указал, чем должна заниматься база в ближайшее время. В практику работы цеховых ячеек комсомола вводится система заслушивания отчетов о работе отрядов и звеньев на комсомольских собраниях.

Надо отметить и то, что после письма т. Постышева заметна большая забота общественности фабрики о развёртывании культурно-массовой работы среди детей. В частности, уже отремонтирована пионеркомната, подыскано еще одно помещение и на ремонт его отпущено 15 тыс. рублей. Все это свидетельствует о наличии и некоторых сдвигов в руководстве комсомола пионерорганизацией, но все же это еще нельзя считать достаточным. Руководство пионеротрядом еще не стало повседневной заботой каждой цеховой ячейки комсомола. Подтверждением этого служат факты. Отчеты о работе базы часто заслушиваются вообще, а не по конкретным вопросам. Проверка комсомольского руководства пионеротрядами не поставлена на должную высоту. Плохо привлекается общественность. Вожат му приходится вести беседы с ребятами на разные темы, в то время как некоторые из них требуют специально подготовленных руководителей.

Закрепив хорошие начинания в руководстве пионерами, надо сделать работу среди детей «первой большевистской гордостью».

Нужно добиться, чтобы КАЖДОЕ ЗВЕНО БОРОЛОСЬ ЗА КОНКРЕТНЫЕ, совершенно необходимые МЕРОПРИЯТИЯ: физкультурзарядка, чистка зубов, проветривание помещений, где находится пионер, чистая одежда, обувь, бережное отношение к общественному имуществу, борьба за точное начало и окончание в назначенное время работы, чтение художественной литературы, газет, журналов и т. д.

СВЕРДЛОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ ОТДЕЛ НАРОДНЫХ
ДЕТСКО-МУЖИЧЬИХ
БИБЛИОТЕК
Свердловск.

ПЕРЕСТРОЙКУ РАБОТЫ НА ПОЛНЫЙ ХОД

Королев

КАК ИДЕТ ПЕРЕСТРОЙКА РАБОТЫ НИЖЕГОРОДСКОЙ ПИОНЕРОРГАНИЗАЦИИ

на основе решений ЦК ВКП (б)
о школе и III пленума ЦК ВЛКСМ

ТРЕТИЙ пленум ЦК ВЛКСМ в своем постановлении о школе таким образом определил центральную задачу пионердвижения: «Пленум ЦК считает, что центральной задачей пионерского движения в данный момент является мобилизация масс детей, в первую очередь пионеров, на борьбу за овладение знаниями, за повышение культурно-политического уровня подрастающего поколения». Это постановление имеет огромное значение для дальнейшего под'ема пионерского движения. Оно вооружает работников пионердвижения и пионерские массы для боевого проведения в жизнь решений ЦК ВКП(б) о школе. Оно вооружает пионердвижение на борьбу с правооппортунистическим и левооппортунистическим извращениями линии партии и комсомола в деле воспитания подрастающего поколения. Это постановление дает четкие указания, в каком направлении нужно перестраивать работу пионерской организации.

Определяя мобилизацию масс детей, в первую очередь пионеров, на

борьбу за овладение знаниями, за повышение культурно-политического уровня подрастающего поколения как центральную задачу пионердвижения в данный момент, постановление пленума ЦК ВЛКСМ ясно указывает пути осуществления этой задачи.

«Пионерская организация в целом, — читаем мы в постановлении пленума ЦК ВЛКСМ, — и каждый пионеротряд должны стать вожаками и организаторами детских масс в борьбе за качество учебы и сознательную дисциплину».

Отдельные организации однако до сих пор не сделали из этого постановления необходимых выводов, еще до сих пор не перестроили своей работы на основе постановления ЦК ВКП(б) о школе и ЦК ВЛКСМ. Некоторые организации продолжают жить вчерашним днем, не понимая тех новых задач, которые поставлены в данный момент перед пионердвижением. К таким организациям бесспорно относится нижегородская краевая организация юных пионеров.

Нижегородская пионерская орга-

низация еще до сих пор не уяснила себе, что ее главнейшей задачей является мобилизация всех своих сил и всех школьников на борьбу за повышение качества политехнического образования, на преодоление коренного недостатка школы — низкого уровня общеобразовательных знаний. Она не поняла решающего указания ЦК партии о том, что общественная работа и производительный труд учащихся должны быть подчинены учебно-воспитательным целям школы. Она не поняла, что пионерская организация должна уделить исключительно большое внимание проведению в школе выдержанного коммунистического воспитания, борясь против всяких попыток привить детям советской школы элементы антипролетарской идеологии. Она не поняла, что укрепление и поднятие авторитета детского самоуправления в школе является первоочередной задачей пионерской организации. Она не уяснила себе, что участие пионерской организации в социалистическом строительстве в данный момент прежде всего должно пойти по линии помощи партии, комсомола пролетарскому государству в построении политехнической школы, роль которой в огромной степени возрастает в социалистическом строительстве.

Работа в школе, борьба за качество учебы и сознательную дисциплину, мобилизация всех детей и в первую голову пионеров на овладение знаниями, культурой, техникой не только не стала центральной задачей пионерорганизации Нижнего края, но не находит, как правило, сколько-нибудь заметного отражения в содержании работы пионеротрядов. Не только пионерские отряды, но и отдельные бюро ДКО и комитеты ВЛКСМ до самого последнего времени считали, что ос-

новной задачей пионерорганизации является участие в хозяйственно-политических кампаниях (хлебозаготовки, мобилизация средств, лесозаготовки, сбор золы и т. д.). Вот несколько иллюстраций.

«Основной работой пионеротрядов является еще до сих пор общественно-полезная работа вне школы (сбор золы). Лица пионеротрядов как организационно самостоятельных единиц не видно, большей частью они растворяются в общей массе школьников» (Починковский район).

Пионерорганизация до сего времени не перестроила своей работы на основе постановления ЦК ВКП(б) о школе и III пленума ЦК ВЛКСМ, еще до сих пор борьба за овладение знаниями, за повышение культурно-политического уровня пионеров не стала основной задачей пионерорганизации. В результате этого в большинстве школ пионеры не являются застрельщиками и организаторами в борьбе за быструю реализацию решения ЦК о школе. Процент неуспеваемости в некоторых школах доходит до 50, взаимопомощь не налажена, самоуправление не работает, досуг не организован, работают без планов, программ и т. д.

Этому способствовала неверная ориентировка руководства отдельных РБ, которые считали до сего времени, что основной работой пионерорганизации является не школа, а участие в хозяйственно-политических кампаниях. Расширенное бюро райкома КСМ отмечает, что и со стороны райкома КСМ не было соответствующего направления в работе пионерорганизации». (Из резолюции расширенного заседания бюро райкома КСМ Котельничского района от 17/II 1932 г.)

«Ни один отряд не только не имеет программы действия по мобили-



ФЗУ завода „Красное Сормово“.

зации детей за качество учебы и сознательную дисциплину, но не знает, что это является его главной задачей (Новомултанский район, Удмурдской авт. обл.).

«С сентября месяца по момент обследования райбюро ДКО разослало вожатым три директивы: об участии в хлебозаготовках, о проведении празднования Октябрьской революции и об участии в весенней посевной кампании в форме разверстки в килограммах, тоннах, штуках. О школе ни слова» (Новомултанский район).

Вопреки прямому решению III пленума ЦК ВЛКСМ, что центральной задачей является мобилизация детей и в первую голову пионеров на борьбу за овладение знаниями, за повышение культурно-политического уровня пионеров, райком КСМ в своем решении от 21 января 1932 г. основной задачей пионерорганизации определяет участие в хозяйственно-политических кампаниях и с удовлетворением конста-

тирует поворот пионерорганизации к хлебозаготовкам, лесозаготовкам и т. д. (Новомултанский район).

Вот еще несколько документов. Райбюро ДКО Лукояновского района всем отрядам и базам предлагает: «Придавая огромное значение металлолому в нашем соцстроительстве, с 1 марта по 1 июня объявляется трехмесячник по сбору металлолома. Райбюро ДКО немедленно предлагает вашему отряду собрать 50 пудов».

В другой директиве райбюро пишет: «Предлагается вашему отряду в обязательном порядке взять шефство над военным пунктом и заключить договор о снабжении его тряпьем для чистки винтовок».

В третьей директиве то же бюро ДКО предлагает усилить сбор золы, птичьего помета, отмечая бездеятельность ряда отрядов в выполнении разверстки по птичьему помету.

Неудивительно поэтому, что основной, а в подавляющем большин-

стве отрядов единственной работой продолжает оставаться участие в хозяйственно-политических кампаниях в полном отрыве от учебных и воспитательных задач школы, не говоря уже о подчинении общественной работы и производительного труда детей учебным и воспитательным целям. Ни бюро ДКО, ни вожатые, ни комсомольские ячейки, вовсе не задумываются над тем, какую общественную работу избрать, как организовать ее проведение, как подчинить ее учебным и воспитательным задачам школы. Об этом особенно наглядно свидетельствуют такие виды работ, как сбор птичьего помета, золы, утильсырья, сбор партийных и профсоюзных взносов, вербовка в кружки текущей политики взрослых при полном отсутствии политвоспитания в отряде и т. д. Не приходится вовсе говорить о политически осознанном выполнении общественной работы, об использовании ее для расширения культурного и политического кругозора ребят. Обычно общественная работа сопровождается такой весьма «вразумительной» беседой: «Ребята, нам по разверстке нужно собрать две тонны золы. Соберем?» Где-то в углу раздается робкий голос: «Соберем». — «Ну, смотрите, не подкачайте», заканчивает беседу вожатый. Отдельные пионеры и пионерские бригады приступают к работе.

Только отдельные отряды делают некоторый поворот к выполнению новых задач. Только отдельные отряды вплотную подходят к школе, к мобилизации детских масс на борьбу за овладение знаниями, за повышение культурно-политического уровня подрастающего поколения. Однако и эти отряды еще не имеют конкретной программы работы в школе, еще не стали подлинными вожаками в деле органи-

зации всей школьной жизни. Обсуждая вопросы о посещаемости, об успеваемости, о дисциплине, о перестройке работы ДСУ, добиваясь известных успехов по этим вопросам, даже лучшие отряды не подошли к таким важнейшим вопросам, как организация урока, организация помощи учителю в проведении урока, рационализация работы в мастерских, в рабочих комнатах, в лабораториях и т. п.

Даже лучшие отряды вовсе не занимаются такими вопросами, как организация перемен, выходных дней, всего досуга школьников, между тем как решение этих вопросов имеет сейчас исключительное значение. Даже эти лучшие отряды крайне слабо помогают школе организовывать общественную работу и производительный труд детей на основе подчинения их учебным и воспитательным целям.

Слабо борются за выдержанное коммунистическое воспитание в школе, слабо отражают попытки классовых врагов привить детям советской школы элементы антипролетарской идеологии.

На ряду со слабым поворотом к школе крайне слабо идет перестройка всего содержания работы пионерских отрядов. Пионерские отряды продолжают ограничивать свою работу участием в хозяйственно-политических кампаниях. Политическое воспитание, техническая и аprotехническая пропаганда среди детей, военное и физическое воспитание, работа по организации досуга детей в практике работы отрядов не находят почти никакого отражения, несмотря на исключительную актуальность этих видов работы в свете задач повышения культурно-политического уровня подрастающего поколения. В результате отсутствия политвоспитания и других указанных выше ви-

дов работы среди некоторой части детей и даже пионеров имеют место нездоровые политические настроения, проявления хулиганства, дезорганизаторства и т. п.

Такое состояние работы нижегородской пионерской организации является прямым следствием неудовлетворительного руководства комсомола, прямым следствием слабого состава вожатых и крайне слабого оперативного и методиче-

ского руководства бюро ДКО. Добиться перелома поэтому в работе пионерской организации края можно только путем резкого улучшения руководства и состава кадров. В этом гвоздь вопроса. Это является основным звеном, за которое нужно ухватиться, чтобы нужными темпами двинуть перестройку работы нижегородской пионерской организации.

В. Волков

Лукояновская организация НЕ ПЕРЕСТРОСИЛАСЬ

СМОМЕНТА опубликования исторического решения ЦК партии прошло достаточно времени для того, чтобы о крепости той или иной пионерской организации судить по тому, как она перестроила свою работу применительно к школе и организовала работу отряда в связи с этим.

Проследим это на примере Лукояновского района, который является одним из ведущих в сельском хозяйстве Нижегородского края.

В Лукояновском районе завершена сплошная коллективизация и на этой основе ликвидировано кулачество как класс. Организованы МТС, 13 свино-товарных ферм, 25 молочно-товарных ферм. Площадь под техническими культурами расширена на 20%.

Район из культурно отсталого превращается в район сплошной грамотности. Уже сейчас в нем все неграмотные охвачены всеобучем, 100% детей школьного возраста

учатся в начальной школе и школь-семилетке.

Под руководством партийной и комсомольской организации пионерская организация района за 1931 год, удвоив свои ряды, выросла до 3 106 чел.

Но, добившись больших успехов в количественном охвате детей начальным и семилетним обучением, борьба против «коренного недостатка» в школе все же еще развернута недостаточно. Пионерорганизация плохо мобилизует детские массы и в первую очередь пионеров на борьбу за знания, за сознательную дисциплину в школе. Подтвердим это фактами.

Пионеры не возглавили борьбу за знания

Характерным для пионерорганизации всего района является то, что участие пионеров в школе для большинства пионерских отрядов

не стало еще основным в их работе.

Указания ЦБ ДКО о том, чтобы пионерские организации возглавили перевыборную кампанию ДСУ, не были подхвачены, и как результат этого перевыборы органов ДСУ прошли без руководства со стороны пионеротрядов.

Большинство пионерских баз в районе, в том числе железнодорожная, салдамановская и другие, даже не организовали обсуждение отчетов о работе учкома, не проверили, как выполняются договоры по соревнованию между группами, бригадами в школах, не проверили, как работали пионеры, выбранные в ДСУ.

Переход школ на работу по новым программам, так же как перевыборы органов ДСУ, совершен при отсутствии достаточного внимания к этому делу со стороны пионеров. Ознакомление всех пионеров и школьников с новыми программами организовано не было (пойская, лукояновская, железнодорожная базы и другие). Однако эти явные прорывы в перестройке работы по новому в свете решений ЦК партии и III пленума ЦК ВЛКСМ мало беспокоят пионерскую организацию Лукояновского района.

Так, например, в пойской базе пионеров за последние три месяца ни совет базы, ни сборы отрядов, ни сборы звеньев не обсуждали ни одного вопроса, касающегося работы пионеров в школе, а между тем в школе из декады в декаду учебно-производственные планы срываются, имеется много «пустых» уроков и т. д.

Железнодорожная пионерская база (ст. Лукоянов) ничего не предприняла к ликвидации неуспеваемости среди самих пионеров, тогда как неуспеваемость пионеров 2-го и 6-го отрядов доходит до 50%, а

в некоторых звеньях 2-го отряда неуспеваемость пионеров достигла 90%.

Еще хуже обстоит дело с борьбой за четкий распорядок учебно-производственной работы в школах.

В селе Поя, Лукояновского района ученики совершенно не знают учебно-производственных планов своих групп.

Все это является результатом того, что в пионерской организации района совершенно неудовлетворительно проработаны решения III пленума ЦК ВЛКСМ и постановления ЦК ВЛКСМ по докладу отряда № 1 базы завода № 2 ВАО. Оба эти документа в железнодорожной базе, городских отрядах №№ 1 и 3, пойской и салдамановской базах даже не обсуждались вовсе.

Актив не разгружен, выходной день не стал днем отдыха

Теперь несколько слов о перегрузке ребят.

В школах ШКМ и ФЗС до сих пор перемены бывают короче установленных постановлением Наркомпроса и Наркомздрава. Актив в среднем занят общественной работой по 2½-3 часа в день и даже больше.

ФЗС в Лукоянове занятия в школах проводятся в две смены. Большая перемена вместо 30 минут бывает всего 10. Актив имеет по 5-6 нагрузок.

Выходной день совершенно не используется для отдыха учащихся. Некоторые ребята проводят его так: сидят часа по 3-4 над книгой, выполняя школьное задание, кое-что делают по хозяйству (колют дрова, носят воду) и наконец идут с отряд, где бывают заняты по 2-3 часа. Так обстоит с выходным днем школьного актива и актива пионе-

ров. Одновременно основная масса ребят предоставлена самой себе, и с ними совершенно не проводится работа по оздоровлению быта.

Нагрузка актива сильно мешает его учебе. Но салдамановская, лукояновская, шалдановская базы и отряды других баз ничего не предприняли для разгрузки ребят.

В Лукоянове руководители пионерорганизации рассуждают так: «У нас условия не позволяют разгрузить ребят. Подождем, что скажет по этому вопросу роно и райбюро ДКО».

Сборы проходят скучно

Ознакомимся теперь с работой самих отрядов. Возьмем отряд им. Карла Маркса в селе Поя. Как правило, сборы отряда и его звеньев проводятся в выходные дни. Часто сборы затягиваются до 11-12 часов ночи. На сборах бывает скучно, потому что они приобретают форму собраний.

Салдамановский отряд. Здесь так же, как и в предыдущем отряде, сборы отряда и звеньев проводятся в выходные дни. Этот отряд все еще не обсудил у себя вопрос о разгрузке ребят и совершенно не наметил никаких мероприятий по проведению отдыха в выходной день.

Все это — слабое участие пионеров в борьбе за знания, перегрузка актива, отсутствие оздоровительных мероприятий — является не больше не меньше как следствием чрезвычайно слабого руководства пионерской организацией со сторо-

ны ячеек комсомола. Подтверждением этого служит и тот факт, что большинство ячеек не заслушивало отчетов о работе пионеротрядов в школе. Это относится к ячейкам городским, пойской, лукояновской, атингеевской и многим другим.

Что касается райбюро ДКО, то здесь следует отметить, что оно не справилось со своими задачами, не обеспечило решительной перестройки пионерорганизации лицом к школе. За шесть месяцев после исторического решения ЦК ВКП(б) о школе вы не найдете в районе ни одного отряда, на сборе которого были бы проработаны эти указания. Решения III пленума ЦК ВЛКСМ о школе также не доведены до пионерских масс. Пионерская организация в районе не возглавила пере-выборную кампанию ДСУ и почти ничего не сделала по организации широкого обсуждения новых программ.

В районе никто не заботится о повышении квалификации вожатого. Методический кабинет и даже комната вожатого не организованы. Курсы вожатых не проведены. В самом городе не организованы даже семинары вожатых.

Практическая помощь со стороны многих партийных ячеек отсутствует.

Лукояновский район — один из ведущих в сельском хозяйстве. Нижегородского края. Но пионерская организация в этом передовом районе не перестроилась в соответствии с решениями ЦК ВКП(б) о школе и теми задачами, которые наметил III пленум ЦК ВЛКСМ.

Надо, чтобы каждое звено состояло из пионеров определенной школьной группы, за работу в которой оно несет ответственность.

Пионеры Чувашии

В БОРЬБЕ

ЗА ШКОЛУ

ЧУВАШСКАЯ республика находится в полосе небывалого культурного роста. Вот некоторые показатели этого роста (взяты из материалов Наркомпроса ЧАССР): в 1028 школах I ступени учатся 103 582 чел. против плановой отметки — 101 907 чел., что составляет 102,4% к плану; семилетним обучением охвачено 82% детей, окончивших в прошлом году школу I ступени; охват ликбезом достиг 92,6% что привело республику к практическому осуществлению сплошной грамотности в 1932 г.

Постановление ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе стало в центре внимания партийной, комсомольской и других общественных организаций, а также широких трудящихся масс Чувашии.

Однако успехи, достигнутые в практической реализации постановления ЦК, идут пока еще главным образом по линии количественных показателей. Областная партконференция отметила недостаточную перестройку работы органов народного образования на основе постановления ЦК о школе, указала на низкое качество работы школ, на слабую постановку марксистско-ленинского воспитания учащихся.

Это целиком подтверждается материалами Наркомпроса ЧАССР по обследованию школ Алатырского, Цивильского и Ибресинского районов республики.

В именной «образцовой» ШКМ (Цивильский район) посещаемость учащихся, как правило, не превышает 78%, учебный план выполняется далеко не полностью (по обихованию 60%, по русскому

языку 50%, по физике 75% и т. д.); отсутствует помощь отстающим ребятам. В ряде школ выявлено безотрадное положение с качеством проработки программного материала. В 4-й группе уваровской школы, Алатырского района, из 22 учащихся никто не знает, какие республики входят в состав Советского союза; ученик 7-й группы шумерлинской ФЭС, Вурнарского района, на вопрос о «518 и 1040» ответил так: «518 — это предприятия, которые мы выстроим в течение пятилетки, а о 1040 я не слышал». Так же ученики 5-й группы не могут определить площадь прямоугольника, а многие учащиеся 3-й группы скверно владеют счетом в пределах 100.

Детское самоуправление организуется и перестраивается по-черепашьи. Об этом говорит хотя бы печальный опыт кладбищенской школы, Алатырского района, где похоронили самоуправление, где до сих пор не организован учком.

Какую роль в борьбе за школу играет пионерорганизация? Как пионеры Чувашии участвуют в реализации постановления ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе?

Проходивший в феврале пленум чувашского облбюро ДКО дал резкую оценку работе пионерорганизации по выполнению постановления ЦК, признав крайне неудовлетворительными темпы перестройки работы организации на основе постановления ЦК ВКП(б) о школе и решений III пленума ЦК ВЛКСМ.

Большинство председателей РБ

ДКО не могло рассказать о конкретных фактах борьбы пионеров за качество учебы и за сознательную дисциплину, за выдержанное коммунистическое воспитание в школе.

Речь шла о количестве продуктов, собранных пионерами на горячие завтраки, о рабочих уголках, организованных силами пионеров, и т. д., т. е. главным образом о количественных показателях.

Борьба за качественные показатели овладение основами наук, связь обучения с производительным трудом, борьба за выдержанное коммунистическое воспитание в школе в большинстве пионерорганизаций республики развернута крайне неудовлетворительно.

Опыт работы отдельных баз и отрядов не перенесен еще на всю организацию. А этот опыт есть.

Об этом опыте на пленуме облбюро ДКО рассказал вожатый отряда «Красный волонтер» (Вурнарского района). Отряд благодаря развертыванию работы в кружках помощи отстающим добился 100-процентной успеваемости пионеров в каждой группе.

Председатель чебоксарского райбюро ДКО передал опыт пионеротряда с. Новая Слобода, где по инициативе пионеров организовано радиослушание во время школьных перемен. В одном из сел Чебоксарского района 5-я группа ШКМ открылась с опозданием и вследствие этого сильно отстала в проработке учебного материала. Пионеры объявили штурм, организовали вечерние кружковые занятия¹, и в результате группа подтянулась до уровня остальных.

В деревне Иккасы, Чебоксарского района, в школе пионеры взяли на буксир отстающих ребят-непионеров.

¹ Это не выход.—Ред.

Факты подобного рода можно продолжить. Они говорят о переломе, который имеется в ряде организаций, баз и отрядов, о массовом инициативном движении детей в борьбе за школу.

Однако во многих школах республики влияние пионерорганизации на массу школьников, вожаческая роль пионеров еще явно недостаточны.

В частности в большинстве школ слабо развернута борьба с чуждыми идеологическими влияниями на детей. Об этом говорят многочисленные факты проявления чуждых идеологических влияний на детей, которые не всегда получают должный отпор.

В ФЗС Козловского деревообрабатывающего комбината часть русских учащихся систематически травилла чувашей, при чем дело дошло до избияения одного чувашина-учащегося. Подобного рода факты были также в отдельных школах Вурнарского района.

В одной из школ Малоаяльчинского района ученица заявила на уроке: «На этой земле мы гости, а отвечать за свои грехи будем на небе», и в рождественские праздники в школу не пошла.

Пленум облбюро ДКО признал слабую борьбу пионеров за выдержанное коммунистическое воспитание в школе, постановил обратить самое серьезное внимание на развертывание интернациональной и антирелигиозной пропаганды среди детей.

Пленум указал, что решение пленума ЦК ВЛКСМ и постановление ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе должны стать в центре работы каждого отряда и базы.

Руководствуясь этими решениями, чувашская пионерорганизация должна осуществить коренной поворот лицом к школе.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В БАЗЕ И ОТРЯДЕ

ПОВОРОТ пионерорганизации лицом к новым задачам, к задачам овладения основами наук, к задачам под'ема культурно-политического уровня пионеров требует правильной и четкой организации работы. Абсолютно необходимым условием поворота лицом к школе является организационное укрепление отряда как основной ячейки детской организации, звена, как основного рабочего коллектива. Без этого никакого организованного массового поворота быть не может. На деле, как показало обследование ряда районов (Удмурдская обл., Кулебаки, Канавино, Починки, Вятские Поляны, Лукояновский район), эти организационные единицы не укреплены.

Отряды в большинстве случаев не оформлены. Числится, что в базе имеется такое-то количество отрядов, но они, оказывается, существуют формально: то нет вожатого, то вожатого выделили, но он не соизволил являться в отряд, и отряд не работает, он организационно не оформлен, в нем звеньев нет, не существует совета отряда. И конечно этот отряд никакой работы не ведёт, однако в базе «числится».

Не лучше обстоит дело и там, где отряд на вид как будто оформлен: в отряде насчитывается до 27-30 чел., есть звенья по маршрутам, совет отряда. Но вот горе — оказывается, что этот отряд — не отряд, а школьная группа. Она объединяет детей одной группы, скажем,

б-а, звенья отряда и бригады в группе совпадают, совет отряда то же самое, что и совет группы, председатель совета отряда и председатель совета группы одно и то же лицо (Судоверды, Кулебаки), и нет фактически отряда, его слили со школьной группой. Отряд и группа переплелись между собой так, что лицо отряда потерялось, лица отряда не видно. Ясно, там вожатому делать нечего, за него всю работу, в наивысшей степени слабую, двигает групповод.

Есть наконец места — и, к нашему несчастью, не мало таких мест, — где совсем нет отрядов. Несмотря на тщательные поиски, отрядов не обнаружено. Есть пионеры, по крайней мере они числятся в списках и в статотчетах райбюро ЮП, «повышая» общий процент роста рядов пионерорганизации, но отрядов нет. Примером может служить, скажем, Новомулганский район (Удмурдской обл.), имеющий красное знамя за хорошую работу пионеров, или пустомский сельсовет (Кулебакского района). Отрядов там нет. Райбюро там организовывало отряд, но никакими условиями для его работы не создало. И отряды не собираются, их нет. А в статотчетах райбюро они числятся, — очевидно, их механически вставляют в отчет из месяца в месяц.

Конечно, есть и работающие отряды, но их ничтожное меньшинство. Такова картина по шести районам Нижняя,

Посмотрим теперь, как же организуют работу те отряды, которые реально существуют?

Вот один тип отряда — он разбит на звенья, но разбивка эта была давно, и теперь ребята не помнят, в каком они звене, так как с момента разбивки они не собирались. Сбор отряда. Вожатый предлагает построиться по звеньям. Ребята молчат и недоуменно смотрят на вожатого. Команда повторяется: «Построиться по звеньям!» Среди ребят поднимается гвалт и шум. Вожатый с виноватой миной бормочет, что ребята, наверное, забыли, в каких они звеньях, ибо на звенья разбиты давно и с тех пор не собирались.

Вот другой тип отряда: отряд также разбит на звенья, но звенья существуют по так называемым маршрутам, т. е. культурно-массовое звено, сельскохозяйственное, производственное, военно-оздоровительное; каждому звену отведи участок работы, и дуй себе на здоровье, работай, сколько можешь. Отсюда конечно в базе завелись соответствующие этим маршрутам секторы — ведь надо же ими руководить! Только мы ни разу не встретили школьного маршрута, он как-то проскочил мимо отряда. Эти маршруты еще не беда, лишь была бы работенка. Но... работы-то и нет. Звенья только числятся но не собираются и работы не ведут.

— Ну! — воскликнете вы вместе с крайкомом КСМ, — не может быть, чтобы во всей организации не было ни одного хорошего звена! — Конечно есть, — заранее успокоим мы вас. — Да разве в этом дело, когда в крае имеется хорошо работающих звеньев и отрядов ничтожное меньшинство, а подавляющее большинство или не оформлено, или не работает, или их совсем нет. А та-

ких отрядов, где совсем нет звеньев, много.

— Но помилуйте, — скажете вы, — как же они, все эти отряды, работают, коли нет звеньев, советов отрядов? Ведь все-таки они кое-что делают, — вы сами об этом только что сказали.

— Да, вот так работают, — отвечу я вам. — Работают по посылке — «как бог на душу положит». Работает за весь отряд или один вожатый, изредка привлекая к работе и давая поручения тем или другим пионерам, или в большинстве случаев работает ничтожная кучка актива, и тянут они лямку за весь отряд, а дело остальных пионеров совсем простое, — посидеть на собрании, выслушать доклад, нотации, спеть песенку — и все.

Вот так и работают.

Нет звеньев, нет совета отряда, работает группа актива, а весь отряд пассивничает. И не мало таких отрядов. В этом-то и беда.

Но все же, как организуют работу те, кто работает, как проводят сборы?

Все это делается очень просто. Тут никакого напряжения ума не требуется. Райбюро дает разверстку в тоннах, килограммах, рублях, штуках, а вожатый отряда на сборе объявляет: «Ребята, нам надо собрать столько-то пудов лома или мобилизовать столько-то рублей по финплану».

Собирают лом, собирают бумагу, тряпки, золу, птичий помет и прочее. Часто ребята не представляют себе, зачем это нужно, а просто так, механически. Дано задание — вот и выполняем; велел, вожатый — вот и делаем. Тут дело совсем простое.

Планов работы отряды не имеют, а там, где есть план, он построен в виде календарного плана райкомом по заседаниям с повестками дня. В

планах нет того, что нужно конкретно проделать. Ясно, что по такому плану можно заседать, но нельзя работать.

Например, отряд № 7 (Кулебаки).

Сбор первый

1) Подготовка к отчетно-перевыборной кампании.

2) О работе звеньев.

Сбор четвертый

1) Проверка нового состава вожатых.

2) Работа звеньев по вопросу качества работы.

И в таком же духе весь план работы.

О сборах. И сборы есть. Приходят ребята на сбор, чинно расслаживаются по партам, и начинается беседа. Нет, не беседа, — доклад. Все-таки в беседу вовлекается часть ребят, а тут говорит один докладчик; он закатывает доклад минут на 30—40, а иногда и на целый час. Потом начинают тянуть из ребят вопросы: — «Ну, кто, ребята, вопросы хочет задать? Да неужели ни одного вопроса не возникло? Тема такая важная». Но, как ни жаль, все же редко возникает вопрос. Затем начинаются прения. Опять тянут из ребят: «Ну что же молчите, или все ясно?» Ребята переглядываются между собой, при взгляде вожатого каждый опускает глаза и упорно молчит. Ну, бывает, надо отдать справедливость, иногда выступление, когда вопрос острый и задевает ребят за живое, но это редко. А больше молчат. Наконец кто-либо решится: «Да чего тянуть — все ясно!» И принимают общими силами резолюцию, никого ни к чему не обязывающую, на манер: «добиться...» «усилить...» «углубить...» «обратить внимание...» Но, может быть, потом, после скучного доклада, будет интересней? И вот ребята затянули песню «Командир» или

о «героях», но тут открывается дверь, и какая-либо курчавая или белобрысая голова кричит: «Что вы делаете, у нас рядом беседа идет!» И ребята нехотя обрывают песню. Остается одно — разойтись по домам.

Так в большинстве случаев сбор подменен собранием по типу комсомольской ячейки, но собрание это проходит во сто раз хуже, ибо оно проходит с детьми и руководит ими менее опытный человек. Про звеньевые сборы не говорю — их почти не бывает; сбор совета отряда бывает очень редко; на нем разбирают вопросы о провинившихся, но чтобы готовить вожатых звеньев для работы в звене, показать и рассказать им, как надо работать, этого никогда не бывает.

— Позвольте, позвольте, — кричите вы, — по-вашему, выходит, что пионерорганизации нет? Ведь как же иначе: отрядов нет, звеньев нет, совета отряда нет — так что же есть? Кто же работает?

Не волнуйтесь. Организация есть. А работает в ней... база.

Ну, все же и это утешение. Хоть база работает, и то дело.

Да, базы есть. Они обычно находятся при школах. Ими руководит несколько комсомольских ячеек из разных цехов и ячейка КСМ. Конечно это руководство никак не согласовано, а в большинстве случаев явно неудовлетворительно. Ни одна комсомольская ячейка за базу целиком не отвечает, — они отвечают за отряд, а база — это нечто нейтральное, так сказать, координирующий орган.

Как же работает база?

Есть совет базы. Есть секторы в базовом совете — по производству, по сельскому хозяйству, по культурно-массовой работе, по военно-оздоровительной, а в последнее время завели школьный сектор.

Что же делает сектор? Когда в отрядах нет звеньев, тогда ясно, что этот сектор почти ничего не делает, или же сектор засекает, со-вещается, выносит резолюции — и этим его функции ограничиваются. Чтобы руководителю сектора спуститься в отряд, в звено, помочь в работе — этого не бывает.

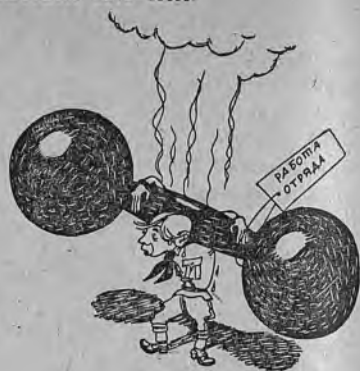
Что делает совет базы?

Есть план работы, но план — это повестки дня по заседаниям. Верный этому плану, совет базы засекает, часто засекает. Ну, а кто же производит работу? Ясно, кто — вожатый базы. Отряды в базе не работают, вожатых отрядов или нет, или они не ходят, звенья не оформлены и не работают. Кто же будет работать в таком случае? Ясно — вожатый базы. Вот и тянет он один ляжку, отдувается за всех. Конечно кое-что делает, но в большинстве случаев он работает вхолостую. Да разве можно одному за всю организацию работать? Если к этому еще добавить, что часто вожатые не знают своих функций, особенно в школе, то картина будет ясной.

Но где же причины такого состояния?

Причины в том, что вожатые отрядов сменяются очень часто — за полугодие три и шесть раз. Это факты. Не успеет новичок-вожатый появиться в отряде, освоиться с делом, как его снимают на другую работу. А в результате состав вожатых в большинстве случаев не знает оргположения о ДКО, не знает, что такое отряд, звено, как организовать сборы, как организовать работу с пионерами. Старый вожатый его с этим не знакомил.

ТЯЖЕЛЫЙ СЛУЧАЙ.



**Вожатый — «артист»,
а пионеры — «зрители».**

Вожатый баз сам иногда этого не знает и научить не может.

Вот где причина. Причина и корень зла в вожатом, в его назначении основ организации, в неумении работать с детьми, в отсутствии подготовки вожатых.

Вся ли организация такова? Конечно не вся. Но в подавляющем большинстве баз и отрядов дело обстоит так или почти так.

И само собой разумеется, что терпеть такое положение дальше нельзя, ибо это грозит опасными последствиями для организации. Вот почему центр внимания сейчас надо сосредоточить на укреплении отряда и звена. Без этого немислим поворот к новым задачам, немислимо оживление работы организации.

ПОКА ТОЛЬКО ГОВОРЯТ, А НЕ РАЗГРУЖАЮТ

УРОКИ, сборы, собрания, комиссии, бюро, проработка заданий по физике, географии, обществоведению... Никакого учета того, насколько загружен всем этим школьник! Никакой заботы о здоровье ребят!

Завтра в группе два первых урока — математика; третий и четвертый уроки — химия. Нужно к ним готовиться. Но когда готовиться? В пять — редколлегия. В шесть — сбор звена. Домой придешь усталый, измотанный, измученный... До уроков ли тут?

А о катке и говорить не приходится (времени нехватает).

Такое положение имелось во многих школах.

Имелось оно и в молиговской ФЭС № 13, в Канавине.

Однако решение Наркомпроса и Наркомздрава, решение ЦК комсомола заставили всех, кто связан с пионерорганизацией и школой, серьезно, вдумчиво подойти к организации режима дня детей.

День ворвался в школу ФЭС № 13 свежим номером газеты, в котором на первой полосе черным и крупным шрифтом было напечатано: «Беречь здоровье детей!»

Решение Наркомпроса, Наркомздрава, решение Центрального комитета комсомола прочитали педагоги, вожатая базы Года Пурплер, кто-то из актива, а остальные только услышали простенькую, серенькую фразу:

— В газете нынче написано о том, что ребят загружать сильно нельзя, потому что смена крепкой должна быть, здоровой.

И... все.

Попросту поговорили о разгрузке ребят на производственном совещании бригадиров. Потом так же попросту поговорили об этом на групповых собраниях.

Пионеры стали выявлять, кто из учащихся имеет две-три-четыре нагрузки. Сосредоточенно царапали карандашами в блокнотах, в тетрадочках.

— Соколова Валя имеет две нагрузки.

— Бобков Гриша — ни одной.

— Свистков Саша — тоже ни одной.

— Попова — два...

Педагогический коллектив поручил т. Кочемасовой составить новое расписание без никаких «страдных» и «трудных» дней.

И — точка.

По-настоящему до ребят решения Наркомпроса и Наркомздрава (не говоря уже о решении ЦК комсомола) в школе ФЭС № 13 не довели.

По-настоящему ребят на борьбу за выполнение этих имеющих огромную политическую важность документов не мобилизовали.

По-настоящему всей глубины вопросов, касающихся разгрузки ребят, не осознали.

Об этом свидетельствуют факты.

Факт № 1

— Ребята,— спрашиваем мы учащихся 6-й «В»,— знаете вы что-либо о режиме дня школьника, о необходимости разгрузки учащихся?

— Знаем! — отвечает Шеин Шура.

— Знаем! — поддерживают его остальные.

— А что вы знаете?

— Нельзя давать школьникам по две нагрузки...

— А еще что вам известно?

Ребята дружно... молчат.

Но мы нарушаем заговор молчания:

— Ребята, а кто сказал об этом? Кто поставил вопрос о разгрузке школьников, о распорядке школьных занятий?

Соколова Валя головой тряхнула, прядку волос поправила, потом несмело промолвила:

— Года.

— Какая Года?

— Вожатая наша...

Карповой Зине ответ Вали показался нелепым, смешным. Зина засмеялась и сказала:

— И ничего подобного. И вовсе не Года, а Крупская... Надежда Константиновна...

Тогда решила высказать свое мнение третья пионерка, Лиговская Лена.

Коротко отчеканила она:

— По-моему, это сказал Постышев.

Кто такой Постышев, ни один красногалстучник, ни один ученик 6-й «В» не знал.

Факт № 2

Вновь составленное Кочемасовой расписание не освободило ребят от «страдных» дней. Соседство трудных уроков в расписании попрежнему есть.

Ребята к обсуждению старого расписания привлечены не были. Мнений о том, как должно быть составлено новое расписание, ребята не высказали. Это не гарантирует нас от того, что в ФЭС № 13 *запрещенная* Наркомпросом и Наркомздравом «концентрация трудных уроков и занятий» вновь получает ордер на жизнь.

Факт № 3

Раздача горячих завтраков в школе № 13 *растягивается на две перемены*, несмотря на то, что Наркомпрос и Наркомздрав заявили:

«Растягивание раздачи пищи на несколько перемен или уроков *воспретить*».

ЦК категорически **ЗАПРЕЩАЕТ** проведение каких бы то ни было собраний, заседаний, слетов, вечеров и спектаклей пионер в **ПОЗЖЕ 8 ЧАСОВ ВЕЧЕРА** и **ОБЯЗЫВАЕТ** все комитеты ВЛКСМ, бюро пионеров и вожатых пионеротрядов так организовать работу пионеротрядов, чтобы всякого рода работы заканчивались ни в коем случае не позже 8 часов вечера.



**Вопрос «осветили»
и успокоились.**

Факт № 4

- Колька, дай резинку!
- Зина, а я вчера ходила на каток!
- Разговоры во время завтрака...*
- Ребята и едят и разговаривают...*

Хлеб лежит прямо на столах, на тетрадках, на книжках, руки у большинства невымыты.

Так после решения Наркомпроса и Наркомздрава в ФЭС № 13 «обратили» внимание на борьбу с отказом ребят от мытья рук перед едой.

— Клавдия, ребята вот говорят, что у нас воды в баках нет. Почему нет? Почему это? — спрашивает сторожиху педагог.

- Не может быть. Есть, наверно...
- Они где у нас, баки-то, стоят?
- Баки-то? Внизу... То есть в этом, как его... сверху!

— Вода-то, товарищ Кочемасова, в бачках, наверно, есть, — добавляет Клавдия немного погody, только вот какая? Всякую мы наливаем: и сырую и кипяченую. Какую кухня даст.

Так «прививаются» ребятам «элементарные навыки санитарии и гигиены».

Факт № 5

Определенных дней, в которые бы группы проводили общественную работу, в этой школе нет.

До сих пор школа не поставила крепко вопрос о том, какие участки общественно-полезной работы нужно выбирать, какие не нужно.

Вне всякого сомнения и писание повесток, и писание извещений, и разноска газет по цехам — дела нужные.

Но почему и то, и другое, и третье обязательно поручается детям?

Молитовские школьники и пионеры берутся за всякое дело, которое им подвертывается под руки: они составляют списки ударников на фабри-

ке, собирают членские взносы в профсоюз, распространяют табель-календари на 1932 г. и т. д.

Все это нужно делать, но все это не является сейчас для пионер-организации основным.

Факт № 6

Какова домашняя нагрузка школьников, молитовцами не проверено. Таковы факты.

Надо немедленно реализовать решение Наркомпроса, Наркомздрава и ЦК комсомола.

Несмотря на всю важность решения ЦК ВЛКСМ о разгрузке пионер-организации, райком комсомола все же не обсудил этот вопрос и не обеспечил проведение намеченных мероприятий в жизнь. Он обязан это сделать. В борьбу за здоровье детей должны включиться также и стенные газеты.

Только тогда делу будет дан настоящий ход, только тогда не будет в школе простых слухов о том, что кто-то когда-то написал в газете.



Отряд юных пионеров — эмер канских рабочих, работающих на строительстве ки нагородского автогиганта.

НАДО ДОБИТЬСЯ, чтобы КАЖДАЯ ГРУППА ЗНАЛА СВОЮ ПРОГРАММУ, учебный план по каждому предмету, расписание и бор лась за их полное выполнение.

ГОТОВЬТЕСЬ К ЛЕТУ



Н. Кин

КУЛЬТУРНО - МАССОВАЯ работа НА ЗАДЗОРКАХ

У НАС имеются все возможности научиться отдыхать. Отдых — необходимое условие и для работы и для укрепления здоровья. Однако в Н.-Новгороде в вопросах организации отдыха детских масс и улучшения их бытовых условий существует своя точка зрения.

Но все по порядку.

Сначала следует рассказать о насыщенности в содержании рассказа пионерской организации вопросами культурного быта и досуга.

Все без перемен

Пионерская организация в своем содержании не повысила удельный вес культурно-массовых мероприятий. В Н.-Новгороде никакого перелома в сторону усиления борьбы за культурный быт и досуг ребят не произошло.

Мы, проверив работу нескольких баз и отрядов, установили, что работа в отрядах без перемен, они, как и прежде, не занимаются организацией культурно-массовой работы среди детей.

СОРМОВО. База № 12 паровозостроительного завода. В базе 9 отрядов. Ни один из отрядов, как и база в целом, не ведет никакой работы по организации досуга ребят.

КАНАВИНО. Школа-семилетка им. КИМ. Организация досуга ребят ограничена исключительно кино.

Других мероприятий по организации отдыха и укреплению здоровья в этой школе не проведено, несмотря на наличие большого количества пионеров.

АВТОЗАВОД. Здесь, как и на любом вновь выстроенном предприятии, вопрос борьбы за культурный быт и досуг ребят стоит особенно остро. Но вы безрезультатно будете искать на Автозаводе отряд, систематически занимающийся развертыванием культурных и оздоровительных мероприятий. Таких отрядов на Автозаводе нет.

СВЕРДЛОВСКИЙ РАЙОН. Исключение по развертыванию культурно-массовых мероприятий представляет школа им. Октября. Но это исключение только формальное. В школе только с марта приступили к разработке плана организации отдыха детей в выходные дни. Пио-

нерские отряды непосредственно к этому не приступили.

КРАЙБЮРО ДКО. Краевой штаб руководства пионерской организацией недооценивает важности развращения культурно-массовых и оздоровительных мероприятий среди детей.

Работа в пионерской организации не упорядочена. Попрежнему много заседательской суетни. Актив перепружен, заседает в выходные дни.

ТЮЗ для зрителя или зритель для ТЮЗ?

Культурно-массовые и оздоровительные мероприятия среди детей не исчерпываются работой только пионерской организации. Это ясно.

В Н.-Новгороде третий год существует ТЮЗ (театр юного зрителя). Его задача — обслуживать детского зрителя — пионера и школьника. Однако ТЮЗ не проявляет сколько-нибудь заметных признаков существования. Руководства ТЮЗ, зараженное нэпманским духом, ведет политику извлечения доходов. Иначе не объяснить тот факт, что цены на билеты в три раза выше установленных. ТЮЗ берет за билет с организованного зрителя по 20-30 копеек, а с одиночек — 40-60 копеек.

Отношение к юному зрителю явно нетерпимое. Оно привело к тому, что постоянного рабочего актива юного зрителя при театре в 1931/32 г. не было. Массовая работа сведена буквально на-нет. Налицо явная недооценка ТЮЗ как очага художественной работы по коммунистическому воспитанию детей.

Особенно большая вина во всем этом ложится на свердловский райком комсомола и райбюро ДКО, ко-

торые не обеспечили систематическое руководство художественно-политическим советом ТЮЗ. Единственной формой руководства советом театра было установлено представительство. Но грош цена такому представительству, когда представители не выполняют своих обязанностей, когда общественный просмотр и обсуждение художественных материалов проходят без участия райкома комсомола и райкома ДКО.

Работой ТЮЗ никто не руководит — ни крайбюро ДКО, ни крайоно.

ТЮЗ существует в Н.-Новгороде только для отчетов.

Кинофикация школы не нашла никакого отражения в работе крайоно.

В течение полугода идет бюрократическая грызня между крайоно и Союзкино.

Крайоно прибрело 20 кинопередвижек для школ, но они недоукомплектованы и не работают. Кинопередвижками не обеспечены школы таких крупных предприятий, как Автозавод. В школе ФЭС № 1 на Автозаводе передвижка не работает.

Таких примеров по краю много. Что же делает крайбюро ДКО? Ничего.

Детская библиотека без руководства

Детская центральная библиотека им. Ленина — единственная библиотека на всю детскую массу Н.-Новгорода. За 1931 г. библиотекой было обслужено 21 856 чел. из них пионеров 75%. Постоянные подписчиков — 1 176 чел.

Сейчас эта библиотека поставлена в крайне тяжелые условия. Больше года, как свердловский районный отдел народного образования

не отпускает ни одной копейки на приобретение новой литературы. Читатель ищет выхода из этого положения и находит его в том, что организует постановки платных детских спектаклей, распространяет литературу и этим создает денежный фонд на пополнение библиотеки.

Но все это гроши и, разумеется, не выход.

Ячейка комсомола крайоно, имеющая непосредственное отношение к детской библиотеке, не делает абсолютно ничего, чтобы улучшить ее работу. Даже хуже: Кузьмичев, бывший секретарь ячейки, был одним из противников существования детской библиотеки при библиотеке взрослых. Он неоднократно пытался выселить детскую библиотеку, а куда, это его мало интересовало. У Кузьмичева нашлись последователи. И вот детской библиотеке вынесен суровый приговор: выселить.

Только после этого факта было указано место переселения.

Теперь детская библиотека будет при ТЮЗ.

Одним из мотивов переселения библиотеки было то, что она, будучи при центральной библиотеке взрослых, не имела возможности широко развернуть там работу.

Но не только в этом был ее недостаток.

Детская центральная библиотека, как и ТЮЗ, работала без руководства со стороны райбюро ДКО.

Разовьем пионерское изобретательство!



Авиомоделисты



За сборкой радиоприемника своей конструкции

Ведь то, что свердловское райбюро ДКО в течение года ни разу не заслушало отчета о работе детской библиотеки, — не случайность.

К библиотеке формально прикреплена от райбюро ДКО Андриянова. Но она там не работает.

Библиотека проводит библиотечную эстафету. Итоги эстафеты, нам кажется, следовало бы обсудить на райбюро ДКО. Однако и этого не было сделано.

ЧТО КАСАЕТСЯ подготовки к летним массовым оздоровительным мероприятиям для детей, то в Н.-Новгороде существует полная обезличка. Никто: ни крайоно, ни крайбюро ДКО все еще не имеют твердого плана, никто не знает окончательно, какими мероприятиями и сколько будет охвачено детей.

Подробно об этом читатель может узнать из статьи «По солнцу — весна, а работа мерзнет».

По солнцу — весна, а РАБОТА МЕРЗНЕТ

ПОДГОТОВКОЙ к лагерям принято заниматься с открытием навигации.

Едут выбирать место, заключать договоры с колхозами и совхозами, проводят беседы в отряде о санитарных навыках, об оказании первой помощи.

Готовятся... И только тогда вспоминают, что нет денег, физкультурника, нет врача, медсестер и даже не подобраны вожатые.

Так было в Кулебаках, так было в Канавине, так было в десятках районов Нижегородского края.

Так было в 1931 году?

Однако дело прошло кое-как. Все же за сезон было вывезено в массовые лагеря 25 тыс. пионеров, да плюс к тому в санаторные лагеря 3 500, да площадками охвачено было 11 290, так что в общей сложности набежала крупленькая цифра в 39 790 чел.

Может ли нас удовлетворить такая цифра в нынешний год?

У нас 200 тыс. пионеров, больше того школьников.

Постановлением Наркомпроса и Наркомздрава мы обязаны развернуть такую работу по массовому оздоровлению ребят, по охране здоровья трудовой большевистской смены, как никогда, и в свете этих задач становится до мизерности смешна цифра 39 790, т. е. около 19% к одной только пионерорганизации.

Казалось бы, такое положение должно потребовать концентрации всего внимания на вопросах подготовки к оздоровительному сезону сейчас же, немедленно. Однако...

Настоящее положение дел

Нами проверена работа ряда организаций: крайбюро ДКО, крайздрав, районо и другие. Общее положение для всех — это то, что до сих пор ни одна организационная единица не имеет даже точных контрольных цифр, наметок, за которые бы она дралась. В крайздраве намечено санаторными лагерями охватить 3 624 чел., а крайбюро ДКО этими же мероприятиями наметило охватить 5 тыс. чел.

В крайоно положение и того хуже: до сих пор нет абсолютно никаких контрольных цифр на массовые и оздоровительные школьные площадки.

По чрезвычайно неточным, сбивчивым сведениям организаций нам удалось подсчитать, что общий охват оздоровительными мероприятиями в 1932 г. будет составлять 60 тыс., при чем сюда не вошли детский пляж, организуемый в Н.-Новгороде, и школьные площадки, по которым нет сведений.

Обеспечили ли вы поворот к массовому движению за оздоровление детей?

Контрольные цифры, намеченные для проведения в нынешний год, конечно ни в коей мере не отвечают задачам массового оздоровления детей, и совершенно очевидно, что сейчас необходимо развернуть немедленно боевую подготовительную работу к сезону с уче-

том всех возможностей развертывания добавочных мероприятий. Сейчас же необходимо добиться увеличения пропускной способности площадок.

Почему Нижегородский край на сегодня не начал развернутой подготовки к оздоровительному сезону?

Не по тому ли, что на улице недостаточно тепло?

Не потому ли, что цепь солнечных весенних дней иногда прерывается снежными, метельными днями?

Не потому ли наконец, что ласковые трубы парового отопления льют мягкое дремотное тепло на сотрудников аппарата?

Точные причины нам не известны.

Известно только одно: в крайбюро ДКО до сих пор нет человека, который бы возглавлял раздел военно-физкультурной оздоровительной работы. Известно также и то, что в крайоно вместо т. Маркова — инспектора внешкольной работы — за развертывание сети школьных площадок до сих пор никто не отвечает.

Знаем также и то, что т. Топунов, возглавляющий эту работу в отделе здравоохранения, превратился в кустаря-одиночку, везущего весь воз.

Связаться не с кем. Помощи ждать неоткуда, так как даже крайсовпроф до сих пор не удосужился заняться этим вопросом. Крайсовпроф возложил персональную ответственность на т. Смолину, дал директивное указание о выделении средств в райсовпрофы — и спокоен. Машинка заработала. Правда, т. Смолина проявила необычайную энергию: она решила собрать совещание заинтересованных организаций на 17 марта, но решить — это не значит еще собрать...

Не повторять прошлого ошибок

И так * во всей широте встает перед нами картина общей неповоротливости, застоя, а подчас игнорирования необходимости немедленной перестройки подготовки к оздоровительному сезону.

Совершенно необходимо сейчас, пока есть время, предупредить ошибки прошлого года, ошибки, когда ряд массовых, а подчас и санаторных лагерей в погоне за выполнением лозунга «лагерь — ударная бригада колхозов», в погоне за голой цифрой уборки ржи, картофеля, льна и т. д. забывал о необходимости организации отдыха, подкреплять эту работу политическим содержанием, превращал пионеров в простых технических исполнителей работы, иначе говоря, в бесплатную рабочую силу колхозов.

Задачи нынешнего года, определенные постановлением ЦК ВКП(б) о школе, III пленум ЦК ВЛКСМ и бюро ЦК комсомола по докладу пионеротряда завода № 2 ВАТО, тоже меняются. Необходимо добиться коренного поворота к усилению оздоровительной работы, развертыванию политико-воспитательной работы, к организации разумно построенного отдыха. Это основное.

Вполне понятно, что это не исчерпывает всего содержания работы лагерей, но это основное, определяющее их направление.

Подготовиться — это значит обязать конкретных людей конкретными задачами

Эти центральные задачи, как никогда, ставят вопрос о кадрах, вопрос о людях, способных совершить поворот к этим задачам не формально, а по существу, способ-

ных превратить звено в основную рабочую единицу, способных поднять идейно-политический и культурный уровень пионеров, способных это сочетать с основной задачей оздоровления детей.

Нижегородская организация имеет в своем распоряжении 15 организаторов массовых лагерей, выпущенных курсами при институте ОЗД и крайздрава.

Отделение деткомдвижения при Нижпединституте имеет 36 студентов и кроме того по линии крайбюро ДКО подготавливается 50 чел. заведывающих массовыми лагерями. Итого 101 чел.

101 чел.— это конечно капля в море при том размахе массово-оздоровительной работы, которая должна охватить всю пионерорганизацию края, т. е. около 200 тыс. чел.

Уже сейчас пора разработать план практических мероприятий, в котором надо предусмотреть каждую мелочь: курсы физкультурников, затейников, руководителей

технических кружков, санитарных сестер и т. д. Привлекая печать и радио, надо организовать ряд циклов бесед по конкретным разделам работы лагеря в целом и особенно звена как основной рабочей единицы.

Только широкая массовая подготовка по всему фронту, только привлечение к подготовке общественности, рабочих и широкой массы пионеров, только немедленный поворот крайбюро, крайздрава и крайоно к вопросам оздоровительной работы обеспечат успех.

Времени для раздумывания нет. Надо немедленно приступить к работе, возложив персональную ответственность за подготовку к летнему сезону на определенных людей, дав этим людям конкретные задания и конкретные сроки выполнения этих заданий.

Не откладывать подготовку на последний срок, не повторять ошибок прошлого года, своевременно предупредить и избежать их в этом году — задача сегодняшнего дня.

ЯЧЕЙКИ КОМСОМОЛА и отряды ОБЯЗАНЫ СОЗДАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ для КУЛЬТУРНОГО ПРОВЕДЕНИЯ ВРЕМЕНИ не только в выходной день, но и организовать досуг в другие, СВОБОДНЫЕ ОТ РАБОТЫ, УЧЕБЫ ЧАСЫ.

Опыт борьбы за Финплан

И. Петров

В передовой шеренге борцов за Финплан

„Активное участие пионеров в массово-разъяснительной работе по мобилизации средств населения выдвинуло ряд пионерских организаций в передовую шеренгу борцов за Финплан.

Отмечая особые заслуги в деле мобилизации средств ряда пионерорганизаций Нижегородского края, проводивших большую работу по распространению займа „Третий, решающий год пятилетки“, по вербовке вкладчиков в сберкассы, организовавших своевременную уплату населением налогов и сборов, коллегия НКФ Союза ССР постановляет:

1. Свердловскую пионерорганизацию (Н.-Новгород) премировать суммой в 1 000 рублей для усиления культурно-воспитательной работы в отряде.
2. Пионеротряд Контаурова, Борского района, премировать суммой в 500 рублей для усиления культурно-воспитательной работы в отряде.
3. Базу ФЭС № 2 Кулебакского района премировать суммой в 500 рублей на культурные нужды ФЭС.

Зам. народного комиссара финансов
Союза ССР ГЕНКИН

Финансовый план четвертого квартала 1931 г. Нижегородский край выполнил на 109,9%.

Помогая партии и комсомолу в борьбе за выполнение Финплана, пионерская организация края накопила громадный опыт.

Борьба за заем „Третий, решающий год пятилетки“

Для успешного проведения кампании по размещению займа «Третий, решающий год пятилетки» пионеры провели в крае около восьмидесяти детских демонстраций, организовали финансовые уголки, где проводили беседы и читки о значении займа.

Кроме демонстраций и уголков, в борьбе за размещение займа пионеры прибегали к другим всевозможным формам. Так, например, пионеры Сормова, Муромы, Вьксы и Дзержинска, избрав форму за-

ключения договоров с родителями, добились того, что почти каждая семья пионера приобрела облигации займа «Третий, решающий год пятилетки».

Пионеры Бутурлинского района провели 138 бесед среди взрослого населения, организовали 12 постановок, написали 800 лозунгов о подписке на заем.

Пионеры Балахны организовали массовую проверку выигрышей на облигации.

Ни одной пионерской семьи без сберкнижки

Под таким лозунгом боролись за за Финплан многие отряды, базы и организации.

База затона Городца, бураховская и желтухинская добились стопроцентного охвата своих родителей сберкассой.

Пионеры гор. Арзамаса, организовав несколько вылазок в деревню, вовлекли 800 вкладчиков в сберкассы.

Пионеры Борского района взяли шефство над сберкассами и вовлекли вкладчиков на сумму 2 102 руб.

Всего силами пионеров в крае вовлечено вкладчиков в сберкассы несколько тысяч, которыми положено на книжки около 15 тыс. руб.

Мы сейчас среди пионеров уже имеем третий актив по борьбе за финплан. Вот некоторые из числа этого актива.

1. Курбашев (Борский район). Вожатого в отряде, где состоит Курбашев, тогда не было. Он добровольно взялся за организацию пионеров на борьбу за финплан. В результате семидневной работы пионеры этого отряда завербовали вкладчиков в сберкассы на сумму 200 руб., собрали добровольных платежей на сумму 1 070 руб., обязательных платежей на сумму 1 000 руб.

2. Заказин, Корольков (Выкса). Предоставим слово ему самому.

— Учитывая большую политическую важность выполнения финплана, — говорит Заказин, — я развернул вербовку вкладчиков в сберкассы, привлек к этой работе своих товарищей-пионеров. Сейчас нашим отрядом завербовано вклад-

чиков в сберкассы на сумму 484 руб.

3. Сметанин (Балахна). За хорошую организаторскую работу в борьбе за выполнение финплана Наркомфин СССР премировал Сметанина фотоаппаратом и 50 руб.

Соцсоревнование — основной метод работы

И не только этим ограничились пионерские организации в борьбе за выполнение финплана.

Можно привести сотни других факторов, когда пионеры показывали лучшие примеры по сбору обязательных платежей, по увеличению собственных средств кооперации, по сбору платежей по коммунальному и жилищному хозяйству.

Во всей этой работе пионеров в качестве основного метода было соцсоревнование.

Крайбюро ДКО по вопросу участия пионеров в борьбе за выполнение финплана неоднократно слушало отчеты районов и баз, проводило межрайонные совещания пионерского актива, совещания председателей райбюро ДКО.

Газета «Клич пионера» организовала широкий показ звеньев, отрядов, баз, отдельных организаций, лучших в борьбе за финплан.

Проведенной пионерами огромной работой по выполнению плана нижегородская краевая организация юных пионеров заслужила того, чтобы ее премировать.

Борьба за мобилизацию средств продолжается. Пионерская организация идет в передовых шеренгах борцов за финплан.



Производительный труд детей должен быть подчинен воспитательным целям школы.

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

И борьбе за рабочее дело будь готов!

КЛИЧ ПИОНЕРА

Цена 2 коп.

ОРГАН НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЙКОМА ВЛКСМ И КРАЙБЮРО ДКО

№ 11 (98) 21/II - 32 г.

Газета, которая НЕ ПОМОГАЕТ, А МЕШАЕТ

ЦЕНТРАЛЬНОЙ задачей пионерского движения, — как сказал третий пленум ЦК ВЛКСМ, — в данный момент является: мобилизация детей и в первую очередь пионеров *на борьбу за овладение знаниями, за повышение культурно - политического уровня подрастающего поколения*.

Как же «Клич пионера» — газета пионеров и школьников — мобилизует двухсоттысячную организацию пионеров и массы детей края на успешное выполнение этой центральной задачи?

Уже один тот факт, что «Клич пионера» расценивает участие пионеров в школе не как главный участок социалистического строительства, а как «на одном из главных» (см. № 1 от 8 января), свидетельствует о явном неумении газеты перестроиться.

ЦК ВКП(б) в своем историческом постановлении, указав «коренной недостаток» школы, дал специальные директивы о переработке школьных программ. Новые программы, как известно, введены с начала 1932 года. Программы, перестроенные на основе указаний

ЦК ВКП(б), должны полностью способствовать подготовке того поколения, которое должно «окончательно установить коммунизм».

Переход на новые программы требует от газеты «Клич пионера» огромной работы по ознакомлению всех пионеров и школьников с ними. Газета обязана была выполнить роль организатора по устройству сборов пионерских отрядов с постановкой на них вопроса о новых программах и задачах пионеров в связи с новыми программами, по проведению во всех школах собраний смежных групп с обсуждением на них программ соответствующего года обучения, по изучению новых программ для всех вожатых и районных пионерских работников.

Однако газета «Клич пионера» свою организаторскую роль в этом деле свела исключительно к тому, что 3 февраля напечатала постановление президиума ЦБ ДКО и ЦК ВЛКСМ о мероприятиях в связи с выпуском новых программ для начальной и средней школы.

ЦК ВКП(б), в том же историческом решении о школе, предложил:

«Поставить работу детского самоуправления в школе таким образом, чтобы она была главным образом направлена на повышение качества учебы и укрепление сознательной дисциплины в школе».

С 5 февраля по 5 марта по всему Советскому союзу проходили перевыборы органов ДСУ (детского самоуправления). Задача пионерской организации заключалась в том, чтобы, руководствуясь новым положением о работе самоуправления в политехнической школе, под руководством комсомола возглавить перевыборную кампанию ДСУ. Но газета «Клич пионера» и в этот раз выказывает отсутствие своей организаторской способности.

В № 10 от 17 февраля по поводу начала перевыборов органов ДСУ и перехода работы школ на новые программы «Клич пионера» пишет: «Превратить ШУС (речь идет о ДСУ.—Ред.) в боевое самоуправление учащихся — нелегкая задача.

Добиться того, чтобы в работе школы в связи с переходом на новые программы не было прорывов,— тоже не легко».

Дальше газета становится простым созерцателем и регистрирует факты. Вот что пишет газета в № 13 от 5 марта:

«Перевыборы проходят самоотечком...»

«К перевыборам подошли поделачески, не развернули массовой работы по вовлечению школьников в борьбу за качество учебы и сознательную дисциплину в школе».

О пионерских организациях ни слова.

И только ниже газета вспоминает о вожаческой роли пионеров в этой кампании. Задним числом она указывает на то, что: «пионерская организация, которая еще слабо

участвует в перевыборах, должна под руководством комсомола возглавить руководство и занять место вожака в перевыборах».

ЦК ВКП(б) в своем историческом решении о школе указал основные пути перестройки школы на политехнической основе. Задача газеты — разяснить эти пути пионерам и школьникам, мобилизовать детские массы на активную борьбу за политехническую школу. И вот «Клич пионера» «разясняет»:

«Школа словесная нам не нужна. Нужна нам школа подлинно политехническая. А сейчас ваша школа словесная или политехническая? Задумались ли вы над этим вопросом?» («Клич пионера» № 2 от 11 февраля 1932 г.).

Школа для пионеров — главный участок социалистического строительства. Вся работа в школе однако не исчерпывает собой содержания общественной и воспитательной работы пионерской организации. Особое внимание сейчас уделено на борьбу с перегрузкой пионеров и школьников, мешающую их учебе и расшатывающую их здоровье. Поэтому опубликованное постановление коллегии Наркомпроса и Наркомздрава о типовом распорядке школьных занятий и нормах нагрузки школьников всеми видами учебно-производственной и общественной работы, а также решение ЦК ВЛКСМ о ликвидации перегрузки в пионерской организации имеют исключительное значение в работе школы и пионерского отряда. Но газета «Клич пионера», опубликовав эти документы, не организовала массовой проверки того, как они реализуются, не поставила ни одного вопроса о том, как организовать досуг ребят, и до сих пор даже ни одним словом не обмолвилась о подготовке к массовым летним оздоровительным мероприятиям.

тиям для детей, несмотря на приближение лета.

Основной причиной крайне слабой борьбы за выполнение центральной задачи пионерского движения является явная недооценка школы со стороны газеты «Клич пионера».

Как же газета «Клич пионера» разрешает вторую часть центральной задачи пионерского движения? Как она мобилизует детей и в первую очередь пионеров на борьбу за повышение культурно-политического уровня подрастающего поколения?

За 1932 г. почти из номера в номер встречаются политически небрежные формулировки, иногда переходящие в грубейшие политические ошибки.

Степень политической выдержанности и грамотности газеты характеризует следующая цитата из одной путанной и безалаберной статьи, помещенной 17 января:

«За последнее время оппортунисты начали скрытым, обманным путем протаскивать свои идеи в наши журналы и учебники. Они поставили задачу — извратить историю большевистской партии, оклеветать Ленина, доказать, что Ленин в коренных вопросах пролетарской революции в 1917 г. следовал за Троцким («переворужался» по Троцкому) и т. п.

Вождь партии т. Сталин в своем письме в журнал «Пролетарская революция» беспощадно разоблачил эту троцкистскую контрабанду, протаскиваемую в печать Волосевичами, Слуцкими и др.»

Комментарии излишни. Здесь все перепутано, непонятно, извращено.

И это преподносится детям!

Или вот еще цитата из статьи: «Вперед на штурм четвертого, за-

вершающего года пятилетки», помещенной 21 января. Газета, рассказывая о двух системах мира, о странах капитализма и о СССР, пишет:

«Два мира.

Две грани.

И там (т. е. у капиталистов, где господствует диктатура буржуазии.— Ред.) и тут победно реет знамя Ленина».

9 февраля попытка «Клича пионера» объяснить историческое значение решений XVII конференции ВКП(б) сведена к тому, что газета пишет:

«Закончилась XVII всесоюзная партконференция...

Она утвердила вторую пятилетку (?! — Ред.).

Решения XVII конференции имеют всемирно-историческое значение. В то время как наша Страна советов идет от победы к победе, капитализм идет неумолимо и круто вниз. В то время как в капиталистических странах царит уныние и беспросветность, Страна советов без страха смотрит в свое будущее.

Вот общий вывод, который можно сделать о всемирно-историческом значении решений только что закончившейся XVII партконференции» (?— Ред.).

Примеры политически небрежных формулировок, перерастающие в грубейшие политические ошибки, можно показать и дальше. Но мы ограничимся статьей: «Ленин — вождь угнетенных народов», помещенной 21 января. Эта статья начата так:

«Ленин был глубоко интернационален. Ему не раз пришлось бороться и со вторым, предательским интернационалом и с отдельными товарищами — русскими большевиками — за пролетарскую линию по национальному вопросу» (?— Ред.).

Или:

«Ленин не только боролся за пролетарскую линию в национальном вопросе, но и практически разрешал этот вопрос у нас, в Стране советов. X и XI съезды партии, проходившие под руководством Ленина, вынесли ряд решений о полном и фактическом раскрепощении национальностей СССР» (?— Ред.).

Дальше:

«Буржуазия и кулачество всех национальностей бешено сопротивляются всем проводимым партией и правительством мероприятиям. Буржуазия (?— Речь идет о СССР.— Ред.) и кулачество, играя на национальных чувствах, хотят поколебать революционный братский союз народов, хотят посеять вражду между народами.

Отсюда появились уклоны от ленинской линии в национальной политике (?— Ред.), так называемый великорусский шовинизм и местный узкий национализм.



Оба эти уклона являются опасными уклонами, и с ними надо решительно бороться. В особенности с великорусским шовинизмом как главной опасностью».

«Клич пионера» — газета сравнительно молодая. Ей всего полтора года. Ее надо умело направлять и одним из основных помощников должна была стать «Ленинская смена». За все время существования газеты «Клич пионера», «Ленинская смена» не удосужилась дать о ней ни одного обзора.

Газета «Клич пионера» не перестроилась в соответствии с задачами, поставленными партией и комсомолом перед детским коммунистическим движением. Мобилизация пионеров на борьбу за качество учебы, на борьбу с «коренным недостатком» школы — низким уровнем общеобразовательных знаний, за сознательную дисциплину в школе, за выдержанное коммунистическое воспитание не нашла себе необходимого отражения на страницах газеты. Газета не дала и не дает развернутого плана действий по участию пионеров в школе как вожakov и организаторов детских масс, по выполнению задач, поставленных перед школой постановлениями ЦК ВКП(б).

Извращение политики партии на страницах печати проходило по боком у крайбюро ДКО и крайкома комсомола. Что же они предприняли? Почему они допустили, что детская газета, орган крайкома ВЛКСМ и бюро ДКО, превратилась в кривое зеркало, искривляющее директивы партии и комсомола и демобилизующее пионеров и школьников в их работе и борьбе?

Лучших

пионеров

в комсомол!

Перед комсомольскими организациями стоит задача—в ближайшее время провести ПЕРЕПОДГОТОВКУ ВСЕХ ВОЖАТЫХ, ОБЕСПЕЧИТЬ КАЖДЫЙ ОТРЯД ПИОНЕРВОЖАТЫМ, ПРОЯВИТЬ МАКСИМУМ ВНИМАНИЯ И ЗАБОТЫ О ВОЖАТОМ.

КАЖДОМУ ОТРЯДУ — подготовленного ВОЖАТОГО

Постановление секретариата ЦК ВЛКСМ о выполнении решения ЦК об укреплении пионерорганизации руководящими кадрами.

1. ЦК признает, что решение от 4 января об укреплении кадров пионервожатых западносибирским крайкомом, ЦК ЛКСМ Азербайджана и харьковским горкомом ЛКСМ — не выполнено.

Эти организации не обеспечили выполнения постановления ЦК:

а) о выделении в месячный срок в каждом отряде пионервожатого (по Азербайджану до сего времени 567 отрядов не имеют вожатых, по Новосибирску 50% отрядов без вожатых, по Харькову крупнейшие заводы — ВЭО, им. Шевченко, Тельсеть и др. — не имеют вожатых);

б) о пересмотре состава пионервожатых и о замене слабых наиболее подготовленными, в результате чего состав вожатых по этим организациям в значительной части является неудовлетворительным;

в) о принятии решительных мер к закреплению вожатых, с тем чтобы вожатые были на работе не менее 1 года и что изменения в составе вожатых могут производиться только с разрешения райкомов ВЛКСМ;

г) о проведении двухнедельных курсов для вновь выдвигаемых пионервожатых и 5-7-дневных семинаров по подготовке преподавателей курсов пионерработников.

2. ЦК, указывая западносибирскому крайкому, ЦК ЛКСМ Азербайджана и харьковскому горкому ЛКСМУ на абсолютную недопустимость такого поло-

жения, что свидетельствует о невнимательном отношении этих организаций к подбору пионервожатых, подчеркивает особую важность дела подготовки и выдвижения вожатых пионеротрядов.

Обязать западносибирский крайком, харьковской горком ЛКСМУ и ЦК ЛКСМ Азербайджана немедленно выполнить постановление ЦК от 4 января 1932 г., сообщив о выполнении в ЦК ВЛКСМ.

3. Имея в виду, что подобные факты имеются и в целом ряде других организаций, ЦК особенно подчеркивает обязанность организации комсомола немедленно исправить подобное положение и предупреждает все обкомы, крайкомы и ЦК КСМ на республик, что ЦК вынужден будет принимать самые суровые меры к тем комитетам ВЛКСМ, которые не выполняют постановления ЦК об укреплении кадров пионервожатых.

4. Отмечая невыполнение ЦБ ДКО и институтом ДКД решения ЦК о разработке программ двухнедельных курсов и 5-7-дневных семинаров, обязать Институт деткомдвижения в пятидневный срок разработать программы 5-7-дневных семинаров, а ЦБ ДКО к 20 марта обеспечить программами курсов и семинаров все комсомольские организации.

5. Признавая, что заочное обучение вожатых отрядов не развернуто до сего времени (ЦК комсомола союзных

республик Белоруссия и др. — не добились выделения наркомпросами необходимых ассигнований на заочное обучение вожатых), подтвердить необходимость охвата заочным обучением в 1932 г. не менее 100 тыс. вожатых отрядов. Обязать:

а) ЦК КСМ союзных республик в ближайшее время добиться необходимых ассигнований на заочное обучение вожатых; ЦБ ДКО установить контрольные цифры охвата вожатых заочным обучением по союзным республикам;

б) возложить на институт кадров ДКД все методическое руководство заочным обучением вожатых, обязав его начать работу заочных курсов вожатых и районных пионерработников не позднее 1 апреля; комитетам комсомола к этому сроку обеспечить комплектование их.

6. Обязать все комитеты комсомола совместно с органами ОНО в двукратный срок разработать конкретный план подготовки и переподготовки руководящих кадров пионерработников в 1932 г. через все формы подготовки (курсы, семинары и т. д.), добившись включения этих мероприятий в систему подготовки кадров органов ОНО. Признать целесообразным в апреле месяце проведение всесоюзного совещания по подготовке кадров деткомдвижения.

7. Поручить издательству „Молодая гвардия“ и ЦБ ДКО выпустить во втором квартале руководящую литературу по деткомдвижению, предусмотренную планом издательства.

8. Данное постановление опубликовать в печати.

Секретарь ЦК ВЛКСМ
Андреев



Ответ. редактор Г. Эмдин

Зав. редакцией В. Маньнов

Номер выпущен по конвейерной системе: поступил в производство 25/III—1932
Подписан к печати 4/IV—1932 г. II квартал. Формат бумаги—62×94 см. 1/16 доля
50 000 зн. в п. л. Техредатор А. Гудков.

Уполн. Главлита Б—21154 М. Г. 3193. Инд. Д.—Б. Об'ем 3¼ п. л. З. Т. 534 Тираж 1816

Отпечатано в 18-й тип. треста «Полиграфви́га», Москва, Варгунихина гора, д. 4

ОГИЗ—«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»
КНИГОЦЕНТР

Продолжается подписка на 1932 год

на руководящий журнал по теории и практике детского коммунистического движения. Орган ЦВ ДКО и ЦК ВЛКСМ.

ВОЖАТЫЙ

Год издания 9-й. Выходит 24 номера в год.

«ВОЖАТЫЙ», являясь единственным руководящим органом детского коммунистического движения, осуществляет политическое и организационно-методическое руководство работой пионерорганизаций.

ЖУРНАЛ ориентируется не только на узкую группу пионерработников, но и на массу педагогов, прикрепленных к деторганизациям, активно работающих над вопросами детской самоорганизации.

В 1932 году «ВОЖАТЫЙ» будет практически помогать пионерработникам и педагогам бороться за улучшение качества работы школы, за перестройку самоуправления, за выполнение решения ЦК ВКП (б) о начальной и средней школе.

В 1932 году «ВОЖАТЫЙ» освещает боевые вопросы социалистического строительства и связанные с ними задачи пионерорганизаций.

«ВОЖАТЫЙ» в 1932 году будет выпускать специальные номера, построенные на опыте работы отдельных организаций, баз, отрядов и школ.

ОСНОВНЫЕ ОТДЕЛЫ ЖУРНАЛА: Марксистско-ленинское вооружение вожатого (педагогика, педология). Деткомдвижение и школа. Международное детское движение. Методика и практика работы отряда. Работа среди октябрят. Общий отдел. Уголок новичка. Библиография.

Подписная цена: на год—3 р. 20 к., на 6 мес.—1 р. 60 к., на 3 мес.—80 к. Цена отдельного номера—15 к.

Подписка принимается во всех отделениях и магазинах книготоргового объединения, на почте и письмовосками.

Цена 15 коп.



МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ
КНИГОЦЕНТР

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА
на 1932 год

на руководящий журнал по работе пионеротряда в деревне

КОЛХОЗНЫЙ ВОЖАТЫЙ

ОРГАН ЦБ ДКО и ЦК ВЛКСМ

Год издания 3-й.

Выходят два раза в месяц.

«КОЛХОЗНЫЙ ВОЖАТЫЙ» осуществляет политическое и организационно-методическое руководство работой детских пионерорганизаций в деревне.

«КОЛХОЗНЫЙ ВОЖАТЫЙ» помогает пионерработникам и педагогам в выборе участков и организации детей в борьбе за коллективизацию сельского хозяйства.

«КОЛХОЗНЫЙ ВОЖАТЫЙ» помогает организовать участие ребят в хозяйственном и культурном строительстве колхоза.

«КОЛХОЗНЫЙ ВОЖАТЫЙ» помогает пионерработникам и педагогам улучшить качество работы школы, перестроить самоуправление в соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе.

«КОЛХОЗНЫЙ ВОЖАТЫЙ» освещает опыт не только деревенских, но и городских пионеротрядов по лучшим образцам пионерской работы отрядов крупных промышленных центров.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА:

на год—2 руб., на 6 мес.—1 руб., на 3 мес.—50 коп.

Цена отдельного номера 10 коп.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ во всех отделениях и магазинах книготоргового объединения, на почте и письмоносцами.