





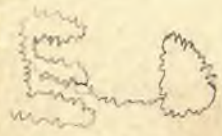
80

372 (07)

сп. 70 н.р.

80

1880 1881



1880  
1881  
1882

169288

W 55

Отг. VIII.

372(07)

ер. 70 н.р.



1000 256

1000 256

1000 256

438'

2



372 (07)

Всеволодъ Флеровъ.

ер. 70 н. р.

НОВЫЙ

# РУССКІЙ БУКВАРЬ

ДЛЯ ОБУЧЕНІЯ ЧТЕНІЮ И ПИСЬМУ

ПРИМѢНИТЕЛЬНО КЪ „НОВОМУ СПОСОБУ ОБУЧЕНІЯ СЛЯНІЮ ЗВУКОВЪ“ ТОГО ЖЕ АВТОРА.

Съ рисунками, прописами, самостоятельными работами, церковно-славянскимъ чтеніемъ и разръзной азбукой.

10-е ИЗДАНИЕ.



Книга эта Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Просв. допущена къ классному употребленію въ начальныхъ училищахъ. (См. журналъ Мин. Нар. Просв. за Январь 1907 г.)

Цѣна 15 коп.

8380

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Изданіе М. М. ГУТЗАЦА.

1911.

Складъ изданія: С.-Петербургъ, Захарьевская, 9.

66a  
x  
0

Handwriting practice row 1: Diagonal strokes on a four-line staff.

Handwriting practice row 2: Cursive 'u' and 'v' characters on a four-line staff.

Handwriting practice row 3: Cursive 'n' and 'm' characters on a four-line staff.

Handwriting practice row 4: Cursive 'r' and 'w' characters on a four-line staff.

Handwriting practice row 5: Cursive 'c' and 'l' characters on a four-line staff.

Handwriting practice row 6: Cursive 'z' and 'x' characters on a four-line staff.

Handwriting practice row 7: Cursive 'o' characters on a four-line staff.

Handwriting practice row 8: Cursive 's' and 'm' characters on a four-line staff.

Handwriting practice row 9: Diagonal strokes on a four-line staff.



Aa

У

X



АУ

УХ

С



уc

ay

yc

ya

yx

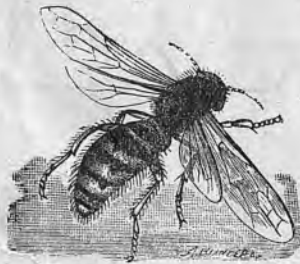
yx

yc

ox

ym

О



o-ca

ax

am

yx

ax

yc

ox

М



my-xa

yx

yx

ax

ym

ox

am

4 Aa O y X C M



y-xo

Co-xa

Ma-ma

y-xa

cy-xa

ca-ma

o-ca

cy-xo

cy-ma

y-xa

co-xa

cy-xa

y-xo

co-cy

my-xa

o-ca

cy-xo

co-xa

*a, o, y, x, c, m.*

*y-xo, co-xa, ma-ma.*



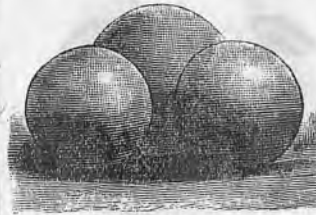
*o-ca, cy-ma, my-xa.*



Р

Ы

Ш



Ра-ма

У-сы

Ша-ры

ро-са

о-сы

Шу-ра

со-ха

ро-сы

су-ма

су-ма

ра-мы

су-шу

у-ра

су-мы

су-ша

о-ру

со-мы

Са-ша

ра-ма

хо-ры

Ма-ша

ма-ма

ро-сы

ма-шу

са-ма

сы-ро

су-шу

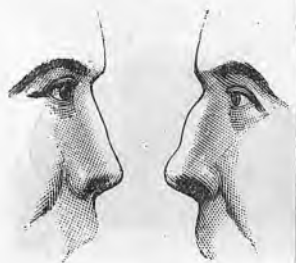
ро-са

сы-ра

Шу-ра

*р. ра. ма. ы. у. сы. ш. ша. ру.*

## Н



Но-сы

но-ры

но-ра

но-шу

но-ша

на-ша

ра-на

ра-ны

ра-но

## Л



Лу-на

Лу-ша

му-ха

са-ло

ма-ло

ма-ла

мы-ло

ры-ло

ры-ла

*Н Но-сы*

*Л Лу-на.*



Ма-ма

са-ма

Са-ша

Ма-ша

ма-ла

ра-ма

ра-на

на-ша

Ма-ша



Му-ха

су-ха

су-ма

су-ша

Лу-ша

лу-на

су-ну

су-шу

ма-шу



Со-ха

ро-са

но-ра

но-ша

ра-но

ма-ло

са-ло

су-хо

у-хо



Ра-мы

ра-ны

но-ры

хо-ры

но-сы

ро-сы

сы-ро

ры-ло

мы-ло



## а о у ы х ш с м н р л

Са-ша  
су-ша  
су-ма  
су-ха  
со-ха  
сы-ра  
сы-ро  
са-ло  
су-шу

Ма-ша  
му-ха  
мы-ло  
ма-ло  
ма-ла  
ма-шу  
на-ша  
но-ша  
но-ра

ра-ма  
ра-на  
ра-ны  
ра-но  
ро-са  
ро-сы  
ры-ло  
Лу-ша  
лу-на

ма-ма-ша  
Ма-ла-ша  
ма-ха-ла  
мо-ло-ла  
ло-ма-ла  
у-мы-ла  
со-ло-ма  
со-ло-но  
хо-ро-шо



О-са ма-ла.

На-ша ма-ма.

Ма-ша ма-ла.

Лу-ша мы-ла.

Шу-ра ры-ла.

Но-шу су-му.

Су-ма су-ха.

Су-шу су-му.

Му-ха ма-ла.

Ма-ло са-ла.

Ра-ма су-ха.

Но-ра сы-ра.

О-сы ма-лы.

Ро-сы сы-ры.

Ма-ло мы-ла.

Ма-ма хо-ро-ша.

Ма-ша со-са-ла.

Лу-ша ма-ха-ла.

Шу-ра ло-ма-ла.

Са-ша мо-ло-ла.

Ма-ло са-ха-ра.

У-ха со-ло-на.

Со-ло-ма су-ха.

У ша-лу-на ра-на.

У ша-ла-ша сы-ро.

Ма-ла-ша мы-ла ра-му.

Ма-ма у-мы-ла Лу-шу.

У ма-мы ма-ло мы-ла.

A, O, Y, B, C, M, H, X, A, P,

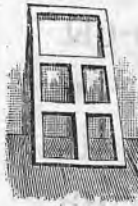


ухо

ос.

.об

ус.

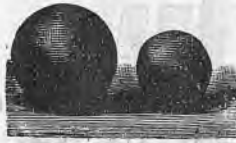


сох.

ра.а

м.ма

у.м.



ша..

..об

.ура

но..



ма.на.об.а.

но.у.су.у



му.ха.ма.а.

у.са.а.у.с.

К К

му-ха  
му-ка  
Лу-ка  
ру-ка  
ку-ку  
ку-ры  
ко-ра  
хо-ры  
ко-сы  
ко-лы  
лы-ко

со-ро-ка  
о-со-ка  
мо-ло-ко  
со-ко-лы  
ко-ма-ры  
хо-ро-мы  
ко-ро-на  
хо-ро-шо  
ко-ну-ра  
ка-ло-ша  
на-у-ка

К Х

у-ку-шу  
на-ко-шу  
на-но-шу  
о-ку-ну  
Ма-ла-ша  
ма-ха-ла  
ма-ка-ла  
ла-ка-ла  
ку-ша-ла  
ку-са-ла  
ко-ло-ла



Ко-са  
ко-сы  
ко-шу  
ка-ша  
ку-ма  
ку-ры

Ка-ша со-ло-на.  
Му-ка су-ха.  
Мо-ло-ко хо-ро-шо.  
Ко-шу о-со-ку  
Ко-са хо-ро-ша.  
У ма-мы ку-ры.  
У ра-ка но-ра.  
У су-ка ко-ра.

Ма-ша ку-ша-ла ка-шу.



ку-са-ла Са-шу.

Са-ша ку-шала мо-ло-ко.  
Ма-ма у-ко-ло-ла ру-ку.  
У ма-мы ко-сы ру-сы.  
На су-ку со-ро-ка.

*К, КО-СА.*



*К, КО-СА, П. КА, У. СЛ*



П П



Па-ук

Па-ша

па-шу

па-ра

па-па

ла-па

Па-ша ко-па-ла.

Лу-ша по-ло-ла.

Ма-ла-ша у-па-ла.

У паука ла-пы.

У ко-ма-ра ла-пы.

Со-ло-ма пы-ла-ла.

Ко-ло-ша на по-лу.

К Х Н П Я

но-ра

ко-ра

по-ра

по-ка

по-ла

по-лы

по-ры

па-ры

ла-пы

су-пы

ку-ры

по-ло-са

по-ло-сы

по-ко-сы

по-ро-ша

по-ро-мы

па-ру-са

Па-ра-ша

Па-ла-ша

па-па-ша

о-па-ра

о-по-ра

Па-ра-ша

па-ха-ла

ма-ха-ла

ма-ка-ла

ко-па-ла

по-ло-ла

пы-ла-ла

Па-ла-ша

у-па-ла

ку-па-ла

сы-па-ла

Ма-ма ку-па-ла Па-шу.

Ма-ша мы-ла по-лы.

У па-пы



Ма-ма па-ха-ла по-ло-су.

Па-ла ро-са на по-ко-сы.

Па-ра-ша на-сы-па-ла

му-ку.

*п, папа.*



*у паука ла. пы. л. п.*

Т Т П П П Т К Х



То-по-ры  
ту-пы  
ту-ша  
ту-шу  
ты-ны  
то-мы

ха-та  
мы-та  
сы-ты  
со-ты  
ко-ты  
но-ты  
ха-ты  
ус-та  
ут-ка  
ут-ро  
уш-ко

ло-па-та  
ло-па-ты  
па-ла-ты  
ха-ла-ты  
мо-ло-ты  
о-хо-та  
хо-му-ты  
ту-лу-пы  
ту-ма-ны  
то-по-ры  
та-та-ры

ко-ры-то  
ко-пы-то  
ко-пы-та  
у-ша-ты  
На-та-ша  
у-мы-та  
мо-та-ла  
пу-та-ла  
ку-та-ла  
ку-ша-ла  
то-па-ла

У ко-та ла-пы.

По-лы мы-ты.

По-ла у ту-лу-па.

Ло-па-та у-па-ла.

Па-ша сы-та.

На-та-ша у-мы-та.

Ут-ро хо-ро-шо.

Ма-ма ка-та-ла На-та-шу.

Па-ра-ша мы-ла у-ша-ты.

Ма-ма  мы-ла.

У Ан-то-на ло-па-та

хо-ро-ша. У По-та-па

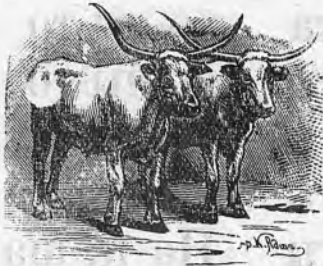
то-по-ры ту-пы.

*т, тосоры.*



*корыто, ут. а. л. ма*

В В К В П Т



Во-лы	со-ты	по-ко-сы	уп-ра-вы
во-ры	со-вы	по-ва-ра	ка-на-вы
ва-та	во-ры	то-ва-ры	ко-ро-вы
ва-ша	но-ры	ко-ро-ва	во-ро-ны
ва-лы	но-вы	ко-ры-то	во-ро-та
во-лы	но-ты	ко-пы-то	са-мо-ва-ры

У ко-ро-вы ко-пы-та. Ма-ма вы-мы-ла ха-ту.  
 У во-ла   Ва-ша ха-та вы-со-ка.  
 Во-лы сы-ты. У ты-на вы-ры-та ка-  
 Во-ро-та но-вы. на-ва. Со-ва на-па-ла  
 Со-ро-ка во-ро-ва-та. на во-ро-ну. У ха-ты  
 Во-ро-на ум-на. ка-на-ва сы-ра. У ко-  
 У ту-лу-па ру-ка-ва. ро-вы мо-ло-ко хо-  
 ро-шо.

*в. в. в.*



*ворота ко. ов. во. о.*



# Б б П б В К Х Т



Бу-сы  
бо-сы  
бо-ка  
бо-бы  
ба-бы  
ба-ба

ры-ба  
ры-бы  
шу-бы  
шу-ба  
ра-бы  
ба-бы  
бо-сы  
бу-сы  
бу-ка  
бо-ка  
бо-бы

бо-ро-на  
ба-ра-ны  
бо-ло-то  
со-ба-ка  
ру-ба-ха  
ра-бо-та  
бо-ро-ны  
со-бо-ры  
ам-ба-ры  
бо-ло-то  
ба-ра-ба-ны

па-па  
ба-ба  
бо-ка  
по-ка  
ба-лы  
ва-лы  
во-лы  
по-лы  
бо-ро-на  
во-ро-на  
бо-ло-то

У бы-ка ко-пы-та.  
У ба-ра-на ко-пы-та.  
Бу-сы у ба-бы.  
Бо-ро-на у ам-ба-ра.  
Бо-ло-то сы-ро.  
Со-ба-ка вы-ла.  
Па-ша ра-бо-та-ла.

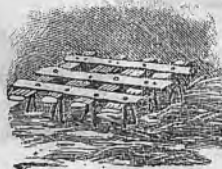
Ба-ба мы-ла ру-ба-ху.  
Ру-ба-ха бы-ла но-ва.



бы-ла сы-та.

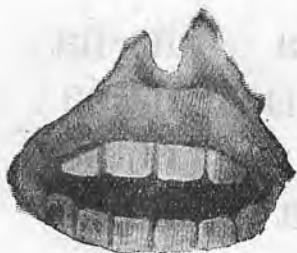
У Шу-ры бы-ла со-ба-ка. Со-ба-ка ла-ка-ла мо-ло-ко.

*б.бусы.*



*бараны бо.о.. .о..ка*

## З з С з б п в к т



Зу-бы  
зо-бы  
зо-ла  
за-ло  
зо-ву  
зу-бы

са-ло  
за-ло  
со-ва  
зо-ла  
зу-бы  
су-пы  
ко-са  
ко-за  
ро-са  
ро-за  
ло-за

за-су-ха  
за-ра-за  
за-ба-ва  
за-бо-та  
за-бо-ры  
за-по-ры  
за-ко-ны  
за-ка-зы  
за-но-за  
за-но-во  
зо-ло-то

мо-ро-зы  
ро-за-ны  
ар-бу-зы  
ба-за-ры  
па-зу-ха  
му-зы-ка  
ма-за-ла  
ла-за-ла  
ка-за-ла  
за-мы-ла  
за-вы-ла

У Шу-ры бы-ла ро-за. Шу-ра по-ло-ла ро-зы. Ро-за уко-ло-ла Шу-ру. Ма-ма вы-ну-ла за-но-зу. Шу-ра за-мы-ла ра-ну. У Шу-ры ма-ло за-бо-ты.

У За-ха-ра бы-ла ко-за. Мо-ло-ка у ко-зы ма-ло. На ко-зу

на-па-ла



У ка-на-вы бы-ла ло-за.

*З, зу-бы.*



*Золото коз. р...а*

Ж ж      з ж с б в п



Жа-ба  
жа-ло  
жа-ра  
са-жа  
ко-жа  
ро-жа

Лу-ша	ро-за	по-жа-ры
лу-жа	ро-жа	ко-жа-ны
лу-жу	ро-са	по-ка-жу
ла-жу	ко-са	на-ка-жу
ма-жу	ко-за	на-ко-шу
ма-шу	ко-жа	на-ма-жу
са-жу	ко-шу	на-са-жу
су-жу	ко-жу-ра	за-су-жу
су-шу	по-жа-ры	за-су-шу
хо-жу	за-по-ры	за-хо-жу
во-жу	жа-ло-ба	за-но-шу

Па-ра-ша жа-ла.

Ла-жу ко-су.

Су-шу ко-жу.

Ма-жу ко-жу.

Лу-жу



Во-жу со-ло-му.

У жа-бы ла-пы.

У осы жа-ло.

У жу-ка у-сы.

Но-ра у жу-ка ма-ла.

На по-лу бы-ла лу-жа.

Шу-ра са-жа-ла ро-зу.

Лу-ша ма-за-ла ко-жу.

*ж, жаба.*



*у осы жа. о ко. а.*



К П Т В Б З Ж

Маша	Луша	коса	Наташа	ут-ка
Саша	лужа	коза	Малаша	ут-ро
Паша	луна	кожа	Палаша	уш-ко
каша	Лука	рожа	Параша	ум-но
наша	мука	роза	папаша	уз-ко
ваша	муха	роса	канава	ус-та
вата	рука	росы	забава	ус-тавы
рама	шуба	косы	забота	ус-тупы
рана	кума	козы	работа	ух-ваты
пара	сума	розы	ворота	ут-рата
папа	суша	возы	ворона	уп-рава
лапа	туша	бобы	борона	оп-рава
баба	тушу	бабы	болото	от-рава
жаба	сушу	шубы	золото	от-казы
жара	сужу	зубы	молоко	ос-нова
сажа	бужу	супы	молоты	об-нова
сало	лужу	сыры	морозы	об-лава
жало	лажу	сыты	топоры	об-лако
зало	мажу	мыты	хомуты	об-валы
зола	машу	рыбы	тулупы	об-маны

*зола, кожа, рубаша, азбука*



*ушля, наша*



*выла.*



СУК  
 СУП  
 СУХ  
 СОХ  
 СОК  
 САК  
 САМ  
 СОМ  
 СОН  
 СЫН  
 СЫТ  
 СЫР  
 СОР  
 МОР  
 МОХ  
 МАХ  
 МАК  
 МАЛ  
 ВАЛ  
 ВАИ  
 ВАИ  
 ВОР

КОТ  
 КОЛ  
 КОН  
 КОМ  
 КУМ  
 ШУМ  
 ШУТ  
 ТУТ  
 ТУП  
 ТУК  
 ТАК  
 ТАЗ  
 ТАМ  
 ТОМ  
 ТОК  
 ТОТ  
 ПОТ  
 ПОЛ  
 ПЛ  
 ПР  
 ПР  
 ПР

ЖУК  
 СУК  
 ПУК  
 ЛУК  
 ЛАК  
 РАК  
 МАК  
 САК  
 ТАК  
 БАК  
 БЫК  
 БОК  
 БОС  
 РОС  
 НОС  
 НОЖ  
 НОВ  
 РОВ  
 РОТ  
 ВОТ  
 ВОЗ  
 ВОИ

МЫШ-КА  
 МУШ-КА  
 МОШ-КА  
 КОШ-КА  
 КАШ-КА  
 КАР-ТА  
 МАР-КА  
 МАС-ЛО  
 ЛАС-КА  
 ПАС-ХА  
 РАС-ТУ  
 РУС-ЛО  
 КУС-ТЫ  
 ПУС-ТО  
 ПОС-ТЫ  
 МОС-ТЫ  
 СОС-НА  
 СУС-ЛО  
 СУК-НО  
 КУК-ЛА  
 БУК-ВА  
 БУЛ-КА

ПОЛ-КА  
 ПАЛ-КА  
 ПАР-ТА  
 КАР-ТА  
 КОР-КА  
 КОШ-КА  
 ТОЛ-ПА  
 МОЛ-ВА  
 ВОЛ-НА  
 ХОЛ-МЫ  
 ЖАЛ-КО  
 ЖАР-КО  
 ЛАМ-ПА  
 МАМ-КА  
 РАМ-КА  
 ЛАВ-КА  
 ЛАП-КА  
 ШАП-КА  
 ТОП-КА  
 КОП-НА  
 КОТ-ЛЫ  
 НОЖ-КА

*ка, мыш-ка, пал-ка*

О-КОШ-КО  
ЛУ-КОШ-КО  
ПО-ЛОТ-НО

ру-баш-ка  
ба-буш-ка  
ма-туш-ка

КОМ-НА-ТА  
КАР-ТОШ-КА  
СОЛ-НЫШ-КО

Ма-туш-ка лас-кала  
сын-ка. Мыш-ка вы-  
рыла нор-ку. Мыш-ка  
тас-кала со-лом-ку.  
Кош-ка бы-ла у  
о-кош-ка. Кош-ка  
тас-кала мыш-ку.

Сос-на вы-рос-ла на  
бору. Ку-куш-ка на  
бору куко-вала. Во-  
рона кар-кала. Ма-  
туш-ка копала кар-  
тош-ку. Нако-пала  
пол-но лу-кош-ко.



*сосна мыш . . кош . а ша . .*



*н . ш . а л . ж . . л . . а к . ш . а*



*росла*

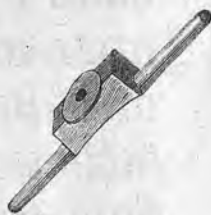


*ка а*



Ъ

Ь



уСЬ — оСЬ  
 носЬ — лосЬ  
 полЬ — молЬ  
 сонЬ — конЬ  
 сорЬ — хорЬ  
 котЬ — матЬ  
 супЬ — сыпЬ  
 тазЬ — мазЬ

пылЬ  
 пылЬ  
 конЬ  
 конЬ  
 хорЬ  
 хорЬ  
 молЬ  
 молЬ  
 новЬ  
 новЬ

шарЬ  
 шарЬ  
 жарЬ  
 жарЬ  
 жалЬ  
 жалЬ  
 былЬ  
 былЬ  
 русЬ  
 русЬ

потЬ  
 путЬ  
 солЬ  
 волЬ  
 возЬ  
 мазЬ  
 супЬ  
 сыпЬ  
 зыбЬ  
 зубЬ

макЬ  
 ракЬ  
 лакЬ  
 лукЬ  
 жукЬ  
 сукЬ  
 сакЬ  
 сокЬ  
 сонЬ  
 сорЬ  
 сомЬ  
 ломЬ  
 лобЬ  
 зобЬ  
 зовЬ  
 шовЬ  
 ровЬ  
 ротЬ  
 котЬ  
 потЬ  
 полЬ  
 колЬ  
 волЬ  
 возЬ  
 ворЬ  
 морЬ

руль  
 куль  
 соль  
 боль  
 былЬ  
 жалЬ  
 шаль  
 шарЬ  
 жарЬ  
 ларЬ  
 корЬ  
 конЬ  
 матЬ  
 мутЬ  
 путЬ  
 мыть  
 выть  
 жать  
 мазЬ  
 сыпЬ  
 новЬ  
 лосЬ  
 русЬ  
 рысь  
 высь  
 зыбЬ

*У. УСЬ, МАКЬ, В ОСС, РУЛЬ.*

КО-ЛОСЬ  
 ВО-ЛОСЬ  
 ТО-ПОРЬ  
 МО-РОЗЬ  
 ЗА-МОКЬ  
 СА-ХАРЬ  
 КАР-МАНЬ  
 БАШ-МАКЬ

КА-РАСЬ  
 СУ-ХАРЬ  
 КО-САРЬ  
 ТО-ПОЛЬ  
 ДО-КОТЬ  
 ДО-МОТЬ  
 О-КУНЬ  
 ПУ-ЗЫРЬ

ОЛЬ-ХА  
 ПОЛЬ-ЗА  
 ПАЛЬ-ТО  
 ПЫЛЬ-НО  
 ПАЛЬ-МА  
 БОЛЬ-НО  
 БОРЬ-БА  
 ЗОРЬ-КА

ВОЛ-НА  
 ВОЛЬ-НА  
 ПЫЛЬ-НО  
 ПЫЛ-КО  
 ПОЛ-КА  
 ПОЛЬ-КА  
 МОСЬ-КА  
 МОС-ТЫ



*сомъ*

*вол.*

*ко..*

*ж...*



*н.с.*

*ж.*

*р...*

*в.з.*



*л.св*

*ть ка...*

*к.*

*котъ, пунъ, сомъ, колъ*



Жукъ малъ. Котъ сытъ. Сукъ сухъ.

Сынъ сытъ. Мохъ сыръ. Сомъ рыба. О-кунь рыба. Моль мала. Хоръ золь. Лось ро-бокъ. Конь хо-рошъ. Соль нуж-на.



ко-рот-ка. То-поль вы-сокъ. Лукъ, мор-ковь, ук-ропъ, макъ рас-туть. Оль-ха вы-рос-ла у бо-лота.

Паль-мы рас-туть высоко. Жукъ пол-залъ. Котъ тас-каль рыб-ку.

Па-харъ па-халь полюсу. Сынъ боро-но-валь. Мать поку-пала рожь. Рожь

рос-ла. Вы-росъ 

Насту-пала жара. Пора жать рожь.

*жукъ малъ, окунь рыба*



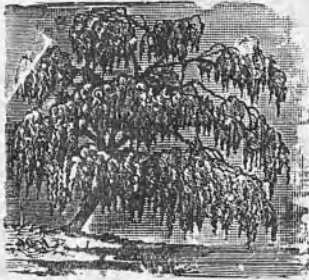
*таскаль мышку*



*рыла норку*



## И И



## И-ва.

си-то  
си-ла  
ли-па  
ки-са  
ти-на  
зи-ма  
ни-ва  
ри-за  
пи-ла  
ви-лы



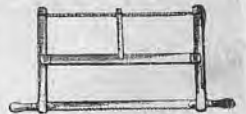
## Ли-са.

ма-ли-на  
ка-ли-на  
си-ро-та  
ти-ши-на  
хи-жи-на  
ши-ри-на  
лис-ты  
кис-ка  
нит-ка  
вил-ка

о-сы  
о-си  
си-то  
сы-то  
лы-ко  
ли-па  
Ми-ша  
мы-ши  
лы-жи  
Ли-за  
ми-ло  
мы-ло  
ры-ло  
ри-за  
ви-лы  
вы-ли  
во-зы  
во-зи

китъ  
Титъ  
тынъ  
рысь  
рисъ  
пилъ  
пыль  
выль  
вилъ  
лилъ  
лить  
бить  
быть  
вить  
мыть  
мыль  
милъ

*и ва, лса,*



*и в а н а*




*с о са в ы н ь о*

И-ванъ косить, Ра-  
иса су-шить. Ники-  
та пи-лить. О-сипъ  
ру-бить. Васи-лиса  
носить. Тить моло-  
тить. Улита то-пить  
О-винъ Ни-кита ло-  
вить.



Миша и Тиша пи-  
сали пись-ма. Нилъ  
рисоваль картинки.  
Мы писали, а по-  
томъ шалили. Лиза  
и Зина шили паль-  
то. Ни-на на-кор-  
мила си-рот-ку.



Кис-ка из-ло-вила  
мыш-ку. Пауки ви-  
ли паутины и ло-  
вили . Лисы,  
хори и мыши жи-  
вуть въ но-рахъ.

Нас-ту-пала зима.  
Му-жи-ки во-зи-ли  
рожь къ овину.  
Тамъ сушили и мо-  
лотили.

Около болота рос-  
ли осины. Мужики  
рас-пилили осины,  
рас-кололи ихъ и  
рабо-тали изъ нихъ  
лож-ки и лопаты.

*мужики пилили осину*



*вилъ паутины.*

Е е



Е-ли  
Е-ле-на  
е-жи  
се-ло  
пе-ро  
пе-ку  
ве-зу  
ле-жу  
ме-ту  
ме-жа  
же-на  
пе-ле-на  
ко-ле-со

мет-ла  
лен-та  
век-ша  
вес-на  
вес-ло  
теп-ло  
зер-но  
сер-пы  
рем-ни  
ель  
мель  
пень  
ка-мень  
ка-шель  
ки-сель  
о-сень  
о-лень  
зе-лень  
ре-мень  
пе-пель

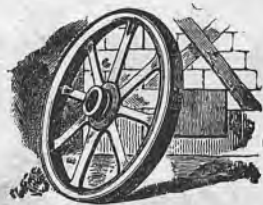
Ъ ъ



Рѣ-па  
рѣ-ка  
лѣ-са  
лѣ-то  
сѣ-ти  
сѣ-но  
мѣ-ра  
вѣ-ра  
вѣ-сы  
вѣ-ки  
сѣ-ни  
тѣ-ло

пѣс-ни  
тѣс-то  
мѣс-то  
мѣт-ка  
сѣт-ка  
вѣт-ка  
вѣсь  
вѣкъ  
лѣсь  
мѣлъ  
мель  
лѣнь  
пень  
тѣнь  
сѣть  
о-рѣхъ  
со-вѣтъ  
по-сѣвъ  
вѣ-теръ  
пѣ-тухъ

*С. С. М. З. Е. Л. Е. Н. Ъ. Т. С. М. Р. П. О. Н. У.*



*пе . . .*

*о . е . .*

*ѣ . . .*

*ѣ . . . ѣ*



Лѣ-томъ теп-ло,  
весело. За се-ломъ  
рѣка. Рѣка лѣ-томъ  
мел-ка. Тамъ жи-  
вуть ер-ши, пес-ка-  
ри, окуни. Воз-лѣ  
рѣки лѣсъ. Тамъ  
рас-туть сос-ны, ели,  
оль-хи. Въ лѣсу лѣ-  
томъ летали сороки.

Весело лѣ-томъ на  
сѣнокосѣ. Мужики  
на зарѣ косили.

Бабы сушили сѣно.

Въ полѣ вѣ-етъ  
вѣте-рокъ. Въ по-  
лѣ растутъ рожь,  
жито, ов-сы.

Те-лѣж-ка. Ле-шѣ

купили



Леша возилъ въ те-  
лѣж-кѣ пе-сокъ и  
камни. Колесо ис-  
пор-ти-лось. Жал-ко  
Лешѣ те-лѣж-ку.

Кукла. Олѣ купи-  
ли кук-лу. Она но-  
сила кук-лу, возила,  
кормила, купала. По-  
нес-ла кук-лу на  
рѣку, уро-нила и  
раз-била. Жал-ко  
Олѣ кук-лу.



*мужики везутъ сѣно*



*бѣгутъ*

## Д Д



Домъ  
до-ма  
ду-ма  
ду-ша  
дѣ-ти

дуп-ло  
душ-но  
дуд-ка  
буд-ка  
кад-ка  
лод-ка  
вед-ро  
на-сѣд-ка  
дѣ-вуш-ка  
дѣ-душ-ка  
о-деж-да  
на-деж-да

садъ  
судъ  
дѣдъ  
домъ  
дымъ  
духъ  
дубъ  
даль  
день  
пол-день  
ла-донь  
ло-шадь

ту-ша  
ду-ша  
дѣ-ло  
тѣ-ло  
до-ло-то  
бо-ло-то  
дос-ка  
тос-ка  
домъ  
томъ  
тѣнь  
день

Сос-на дерево, ель  
дерево, дубъ дерево.  
У дуба жолуди, у  
кед-ра орѣхи, у оль-  
хи мел-ки сѣ-мена.  
Дѣдъ поса-дилъ  
жо-лудь.

*д. д. м. в.*

Жо-лудь далъ рас-  
токъ, и вы-росъ ду-  
бокъ. У-меръ дѣдъ,  
а изъ дуб-ка вы-рос-  
ло боль-шое дерево.  
За-сох-нетъ дубъ,  
вы-рас-тутъ молодые  
дуб-ки.



*д. в.*



*од.*



*д. е. е.*

## Г Г



Гу-си  
гу-бы  
го-ра  
ро-га  
но-ги

го-ло-ва  
ра-ду-га  
бу-ма-га  
те-лѣ-га  
го-рохъ  
го-родъ  
го-лодь  
го-лубъ  
гор-ка  
гор-ло  
гал-ка  
гор-шокъ

гусь  
гужъ  
гуль  
голь  
годъ  
гадь  
у-гаръ  
у-голь  
у-голь  
о-гонь  
но-готъ  
пи-рогъ

ик-ра  
иг-ра  
иг-ла  
ко-ра  
го-ра  
ко-лосъ  
го-лосъ  
го-лодь  
хо-лодь  
голь  
ходъ  
годъ

Лѣ-томъ вез-дѣ  
намъ весело. Весь  
день мы иг-ра-емъ  
въ ло-шад-ки, го-  
род-ки, го-рѣл-ки.  
Хо-димъ въ лѣсѣ,  
бѣга-емъ по лу-  
гамъ, по го-рамъ.

*г. гусли.*

Съ берега мы у-димъ  
рыбу. Вотъ го-рохъ  
го-товъ. Хо-рошъ  
го-рохъ въ огородѣ.  
Безъ воз-духа огонь  
не горитъ. Горѣли  
уг-ли въ горш-кѣ.  
гор-шокъ зак-рыли  
уг-ли по-гас-ли.



*г. г.*



*... ог.*



*е. н.*



Ч ч



Ча-сы  
ча-ша  
чу-локъ  
чи-жи  
че-ка

боч-ка  
поч-ка  
коч-ка  
доч-ка  
точ-ка  
печ-ка  
рѣч-ка  
руч-ка  
ба-боч-ка  
ло-доч-ка  
ко-леч-ко  
сѣ-меч-ко

чаш-ка  
чар-ка  
чур-ка  
чул-ки  
чут-ко  
час-то  
чис-то  
чис-ло  
чер-ви  
чер-ника  
чес-нокъ  
чел-нокъ

часъ  
чанъ  
чижъ  
ночь  
дочь  
рѣчь  
печь  
течь  
ве-черъ  
ку-черъ  
ка-чель  
пе-чень

На деревѣ суч-ки,  
на суч-кахъ поч-ки.  
По вес-нѣ поч-ки  
раз-вер-нулись. Изъ  
по-чекъ выш-ли  
лис-точ-ки. Чело-  
вѣкъ бы-ва-еть радъ  
вес-нѣ.

*Ч. Часы.*

Дорога чер-нѣ-еть,  
лугъ зеле-нѣ-еть,  
рѣч-ка весело бѣ-  
жить. На рѣч-кѣ  
уточ-ки, гуси гого-  
чуть. Мал-чики ка-  
ча-лись на качели.  
Дѣ-воч-ки кор-мили  
ку-рочекъ.



*ча а*

*с ш*

*ч ш*

## Ц Ц



Цер-ковь  
цѣ-пи  
цѣ-пы  
цѣ-на  
ца-ри-ца  
цы-гане

о-тецъ  
ку-пецъ  
па-лецъ  
ко-нецъ  
куз-нецъ  
вѣ-нецъ  
ов-ца  
коль-цо  
паль-цы  
куп-цы  
царь  
цѣпъ  
цѣпъ

## Щ Щ



Щу-ка  
ще-ка  
ще-па  
ще-нокъ  
ще-голъ  
ща-вель

ча-ша  
ча-ща  
че-ка  
ще-ка  
шел-ки  
шел-ки  
щеп-ки  
шип-цы  
щитъ  
чижъ  
щель  
цѣль  
лещъ

Цер-ковь домъ мо-  
лит-вы. Моли-тесъ,  
дѣти. Отцу не-бес-  
ному. О-тецъ насъ  
у-читъ, мать голу-  
битъ. Бѣд-ному на  
улицѣ хо-лод-но, до-  
ма го-лод-но. Коро-  
ва насъ кор-митъ,  
ов-ца одѣва-еть.

Пом-ни ни-щихъ  
и убо-гихъ. Щи да  
каша пища наша.  
Въ роцѣ чижъ и  
щеголъ щебе-чуть.  
Ще-нокъ пи-щитъ,  
пить хо-четъ. Гор-  
шокъ кот-лу не то-  
ва-рищъ. Щука и  
лещъ рыбы.


*ц, церковь, щ, щука.*



*ов. . . . . ц. . . . . шп. . . . . ш. . . . . ш*

Очки. Миша былъ еще малъ. Читатъ не умѣлъ. Видѣлъ Миша, какъ отецъ надѣваетъ очки и чита-етъ 

Миша гово-ритъ отцу: хочу тоже чи-тать, купи Мишѣ очки. Отецъ от-вѣ-чалъ: хорошо, поищу тебѣ очки, толь-ко учись чи-тать. И ку-пилъ Мишѣ азбуку.

Чиждъ и щеголъ. Шура изло-вилъ въ рождъ чижа и щегла. Пус-тилъ ихъ въ ком-нату, давалъ имъ пищу. Ве-село жили чиждъ и ще-голъ. Пѣли, ще-бе-тали, рѣзвились. Къ веснѣ Шура отво-рилъ . Ще-голъ и чиждъ живо уле-тѣли въ рождъ.

*Отецъ надѣваетъ*



*У насъ жила*







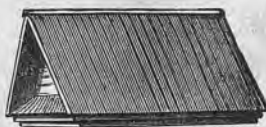
Ста-до  
ста-кань  
ста-рикь  
ста-руха  
сто-лы  
сто-га  
сто-рожь  
сто-рона  
сту-па  
сту-жа  
ску-ка  
ску-ла  
ска-ла  
ско-ба

Сно-пы  
сно-ха  
сло-во  
сло-бода  
слу-га  
слу-жу  
слы-шу  
слы-ву  
сла-ва  
гла-за  
гла-жу  
кла-ду  
пла-чу  
пло-ды

Кры-ло  
кры-ша  
кры-са  
кра-са  
кра-шу  
кро-шу  
кру-па  
гру-ша  
гро-ши  
гро-за  
гра-чи  
гру-да  
пру-ды  
про-ба

Тру-ба  
тру-ха  
тру-ды  
тра-ва  
тра-чу  
тро-па  
дро-ва  
дро-жу  
дро-ги  
дру-ги  
дра-ка  
бра-га  
бро-ви  
бро-жу

*ста-до, сно-пы, кры-ло, тру-ба*



*с о*

*г з*

*к р*

*т ш*

скоба  
скобы

гроза  
..озы

кроха  
...хи

груша  
...ши

трава  
...ы



Гри-бы  
гри-ва  
кри-во  
кри-чу  
при-ду  
при-ходъ  
пре-докъ  
гре-бу  
гре-бень  
гре-ча  
сре-да



Свѣ-ча  
стѣ-ны  
слѣ-ды  
цвѣ-ты  
звѣ-ри  
две-ри  
сте-пи  
сле-за  
шме-ли  
жни-во  
кни-га



Пче-ла  
пле-чо  
пле-ту  
пле-тень  
плѣ-сень  
хлѣ-бы  
клѣ-ти  
кле-щи  
кли-чу  
пли-та  
гли-на

Сло-во  
сла-ва  
сли-ва  
слѣ-ва  
слы-ву  
слу-га  
сту-па  
сто-па  
ста-ну  
сты-ну  
стѣ-на  
сте-пи  
пле-ти  
пло-ты  
плу-ты  
пла-та

Хороша пти-ца пе-ромъ, а чело-вѣкъ у-момъ. Умъ хоро-шо, а два луч-ше. Сто го-ловъ, сто у-мовъ.

Не сиди сло-жа ру-ки, не бу-детъ и ску-ки. Ну-жда да сту-жа нѣтъ то-го хуже. Нѣтъ дру-га такъ ищи.

*грибы, свѣча, пчела, слово*

стѣна  
...ны

птица  
...ы

книга  
...ги

плечо  
...чи

слово  
...а

На дво-рѣ весна.  
При-шла весна. Ста-  
ло тепло. По-текла  
вода. Маль-чики  
сдѣ-ляли изъ лу-  
чинъ лодоч-ки. Пу-  
сти-ли лодочки по  
пру-ду. Отъ вѣт-ра  
лодочки плы-ли, а  
маль-чики ска-кали  
и кри-чали.

Тимоша. Тимоша  
при-билъ собаку.



о-зли-лась и

уку-сила его за ру-  
ку. Тимоша за-пла-  
калъ. Отецъ ска-  
залъ Тимошѣ: такъ  
тебѣ и надо, не зли  
со-баку. Собакѣ  
боль-но не мень-ше  
тво-его.

Дѣти на пескѣ.

На дво-рѣ сло-жили  
кучу песку. Прибѣ-  
жали дѣти. Ста-ли  
въ пескѣ играть.



Сдѣ-ляли

Кру-гомъ наса-дили  
сади-къ, наты-кали  
пле-тень. Стало кра-  
сиво.

Гриша. Сто-итъ  
Гри-ша у пруд-а и  
видитъ: пла-ваетъ  
въ прудѣ карась.  
Кра-сивъ карась. За-  
хо-тѣлось Гри-шѣ  
покор-мить его. Гри-  
ша бро-силъ ему  
кусокъ хлѣ-ба. Ка-  
рась виль-нулъ хво-  
стомъ и про-палъ.



*На пруду*

*плаваетъ.*

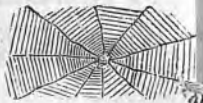


Части нашего лица: лобъ, носъ, два гла-за, два уха, два вис-ка, двѣ щеки, двѣ ску-лы, ротъ, под-бородокъ. Надъ гла-зами бро-ви, вѣ-ки и рѣсницы. По-кажите ихъ.

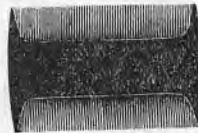


Что такое? Два брата черезъ дорогу живутъ, одинъ дру-гого не видитъ.

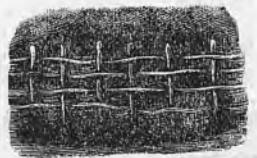
Загадка. На потолокъ, въ уголкѣ виситъ сито, не руками сви-то.



*а . . ъ*



*г . . ень*



*н . е . е*

*На крышю*



*стоит*

*На столѣ*



*горитъ*

## Я я



Я-года  
я-ма  
я-зыкъ  
я-щикъ  
яс-ли  
яб-лово



Дя-тель  
дя-дя  
тя-тя  
ня-ня  
мя-та  
мя-со

и-мя  
О-ля  
Ва-ня  
Ва-ся  
Ва-ря  
Ка-тя  
ди-тя  
ба-ня  
бу-ря  
за-ря  
ги-ря  
у-тя-та  
ко-тя-та

пят-но  
пят-ка  
вяз-ка  
мяс-никъ  
баш-ня  
паш-ня  
кап-ля  
цап-ля  
пѣс-ня  
пет-ля  
ко-сякъ  
ар-мякъ  
ма-ляръ

ядъ — ядъ  
радъ — рядъ  
мать — мять  
маль — мяль

садъ  
сядъ  
задъ  
зять

пря-ду  
пря-жа  
пря-ха  
гря-да

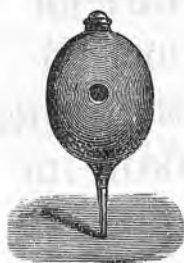
шля-па  
сля-котъ  
пря-никъ  
пля-шу

У меня была добрая няня.  
Няня качала меня. Тятя  
носилъ мнѣ пря-ники. Мама  
маскала меня и учила мо-  
литися Богу. Сво-я хат-ка  
родна-я матка. Мясо ва-рять,  
ка-рять, со-лять и коп-тять.

Коровы, ло-шади и  
овцы ѣдятъ тра-ву. Собаки,  
кошки ѣдятъ мя-со. Ре-бятъ,  
те-лятъ да ко-тятъ поятъ  
молокомъ. Цып-лятъ да  
у-тятъ кор-мять яицомъ и  
зерномъ.

*я, ягода, дятель, и.мя.*

Ю Ю



Ю-ла  
Ю-ля  
ю-ноша  
я по-ю  
я мо-ю  
я ро-ю



Рюм-ка  
лю-ди  
Лю-ба  
лю-бо  
сю-да  
Ню-та

ва-рю  
жа-рю  
со-лю  
го-рю  
ко-лю  
ме-лю  
да-рю  
пи-лю  
ве-лю  
И-лю-ша  
Ва-ню-ша  
Ва-рю-ша

люб-лю  
лов-лю  
коп-лю  
куп-лю  
рюм-ка  
люль-ка  
тюрь-ма  
у-тюгъ  
и-зюмъ  
ма-лют-ка  
дя-дюш-ка  
ня-нюш-ка

су-да — сю-да  
лу-дить — лю-ди  
ту-го — тю-ки  
лу-бокъ — лю-бо

тукъ	клю-чи	клю-ю
тюкъ	клю-ка	плю-ю
лубъ	клю-вы	сю-на
любъ	крю-ки	блю-до

Весною пти-цы при-  
лета-ють, свою пѣс-ню  
запѣва-ють. Паш-ню пашутъ  
сохою. Гря-ды копа-ють  
лопа-тою. Весною въ ого-  
родѣ сѣ-ютъ, сажаетъ, по-  
люютъ, водою полива-ють.

Лѣтомъ собира-ють, зимою  
поѣда-ють. При-дутъ лю-  
тые морозы, всю воду за-  
ку-ють. Поду-ють лю-тые  
мятели, всю зем-лю заме-  
тутъ. Лю-бишь катать-ся,  
люби саночки возить.

*Ю, Юла, Рюмка, Я Люблю.*



Е ё



Ежъ  
ёршъ  
ёл-ка  
мо-ё  
тво-ё  
сво-ё

Мёт-лы  
вёт-лы  
вёс-ла  
тёт-ка  
тёл-ка  
тёр-ка

сё-ла	лёнъ
ко-лё-са	лёдъ
о-зё-ра	мёдъ
бе-рё-за	тёсь
те-нё-та	пёсь
те-лё-нокъ	о-вёсь
у-тё-нокъ	о-рёлъ
ре-бё-нокъ	о-сёлъ
коз-лё-нокъ	ко-зёлъ
мы-шёнوكъ	ко-тёлъ
ко-тё-нокъ	ко-вёръ
тё-туш-ка	хо-рэкъ
пё-рыш-ко	ку-лэкъ

зо-ло — сё-ла  
зер-но — зёр-на  
вес-ло — вёс-ла  
вед-ро — вёд-ра

ежи  
ёжъ  
ерши  
ёршъ

волъ — вёлъ  
возъ — вёзъ  
токъ — тэкъ  
ровъ — рёвъ

Ёжъ жи-вётъ въ лѣсу.  
Ёршъ жи-вётъ въ рѣкѣ.  
Лёнъ рас-тётъ въ полѣ,  
гдѣ и о-вёсь. Лёнъ идётъ  
на пряжу, о-вёсь лоша-  
дямъ. Ко-зёлъ на дво-рѣ  
жи-вётъ, да бородой тря-сётъ.



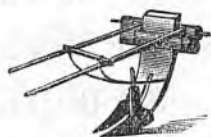
весело по-ётъ.

Пёсь лаётъ, добро сте-ре-  
жётъ. О-рёлъ за облака  
летаетъ. Мёдъ собираютъ  
пчѣ-лы.

*ё, ёжъ, мётлы, лёнъ.*

**Ради Христа.** Бѣд-  
някъ сто-ялъ подѣ окномѣ  
и просилъ Хри-ста ради.  
Петя подалъ ему ку-сокъ  
хлѣ-ба. Бѣд-някъ ска-залъ:  
спа-си тебя Богъ.

**Лошадь и соха.**  
Лошадь говоритъ сохѣ: на-  
доѣло мнѣ таскать тебя.



отвѣчаетъ: а  
мнѣ надоѣло кормить тебя.

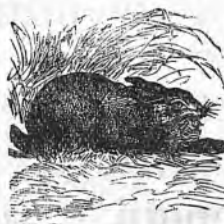
**Жадная собака.**

Бѣжитъ жучка по доскѣ че-  
резъ рѣчку. Въ зубахъ  
несетъ кусокъ мяса. И ви-  
дять: въ водѣ будто дру-гая



несетъ кусокъ мяса.

Жучкѣ стало завидно.  
Бросилась она въ воду  
отнять мясо, да и своё  
упустила.

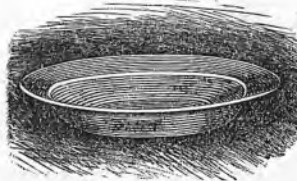


*б. о. о*

*яц*

*г. я*

*я.*



*... гь*

*б... о*

*о. ё. . о*

*...*

*Жа. лу. цу*



*пасётся.*

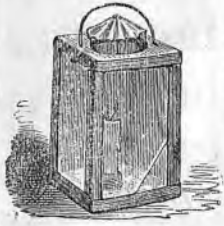
зерно  
зёрна

весло  
. ё. . а

слеза  
.. ё. . ы

пчела  
.. ё. . ы

Ф Ф Ф Ф



Фо-наръ  
 Фо-ка  
 Фо-ма  
 Фе-доть  
 Фё-доръ  
 фи-линъ

фар-тукъ  
 фон-танъ  
 фор-точка  
 фаб-рика  
 фев-раль  
 фу-ражка  
 коф-та  
 каф-танъ  
 кар-тофель  
 са-ра-фанъ  
 гра-финъ  
 гри-фель

Фо-ма  
 во-да  
 ха-та  
 фа-та  
 ва-та  
 вѣр-но  
 фер-ма  
 вѣс-ла  
 Фёк-ла  
 вла-га  
 фла-ги  
 гла-вы

Э Э



Э-ки-пажъ  
 э-хо  
 э-то  
 э-та  
 э-тоть  
 э-тажъ

Была въ деревнѣ кра-  
 савица Феня. Нарядилась  
 Феня въ сарафанъ да коф-  
 ту, окуталась шар-фомъ,  
 взя-ла въ руки муф-ту и  
 защеголяла. У щеголя на-  
 ряденъ каф-танъ, да пусть  
 карманъ. Поработалъ дядя  
 Фёдоръ, выпилъ квасу пять  
 ведеръ. — Федуль, что губы  
 надуль? — Кафтанъ про-жогъ.

— Мож-но зашить. —  
 Иглы нѣтъ. — А велика ли  
 дыра? — Одинъ воротъ остался.

**Эхо.** Вася съ отцомъ  
 были въ лѣсу. Вася за-  
 кричалъ: эхъ, и въ лѣсу  
 от-кли-кается: эхъ. Вася:  
 эге, и въ лѣсу: эге. Кто  
 это тамъ кри-чить, говоритъ  
 Вася. Отецъ отвѣчаетъ: тамъ  
 никого нѣтъ; это эхо.

*ф. фонарь, с. э. экипажъ.*



## И Й ѡ



Са-рай — сарай  
зай-ка — зай-ка  
МОИ — МОЙ  
ТВОИ — ТВОЙ

лей-ка | уро-жай  
шей-ка | кара-вай  
зай-ка | соло-вей  
сай-ка | воро-бей

чай  
май  
лай  
рай  
рой  
бой  
вой  
пой  
мой  
дуй  
куй  
жуи

и-ней  
у-лей  
лей  
пей  
сѣи  
вѣи  
клей  
змѣи  
зной  
стой  
крой  
край

трой-ка  
стой-ка  
копей-ка  
ска-мей-ка

## И І і

Іа-ковъ  
і-юнь  
і-юль  
і-ерей  
кі-ота  
фі-алка  
уче-ніе  
пѣ-ніе  
ли-нія  
мол-нія  
сі-яніе  
си-ній  
ти-хій  
ни-щій  
бой-кій


Въ бѣдѣ не уны-вай, а  
на Бога упо-вай. На Бога  
на-дѣйся, да самъ не пло-  
шай. Куй желѣзо, пока го-  
рячо. Рабо-тай до поту, по-  
ѣшь въ охоту. На чу-жой  
кара-вай рта не разѣ-вай,  
а свой затѣ-вай.

Чужіе хлѣба при-ѣдчивы.  
Порож-ній колось выше  
стоитъ. Въ сча-стии не воз-  
носись, въ не-сча-стии не  
унывай. Съ міру по ниткѣ  
голому рубаха. Міръ Божій  
широкій, все мѣсто найдутъ.

*и, сарай, улей, і, іерей, кіота.*

**Слѣ-пой и хро-мой.** Шли вмѣ-стѣ слѣ-пой и хро-мой. Набрели на ручей и задумались, какъ имъ перей-ти. Слѣ-пой под-нялъ хро-мого на плечи, и оба перешли черезъ ручей.

**Загадка.** Подъ одной шляпой четыре брата сто-ять. Н-жк-.

**Зимой.** Какъ у насъ на дворѣ мальчики играютъ и съ горы ледяной саноч-ки катаютъ. Мама, дай по-скорѣй  и кафтанчикъ.

Я пойду и скажу: пока-тай, голубчикъ.

**Загадка.** У двухъ матерей по пяти сыновей, и всѣ въ одно имя. Р-к-.



*ей ш.й. л. ай.*



*ла. н. о. о. й. й. й.*

*Весной прилетѣлъ  
и зацѣлъ.*



сарай  
сарай

мои  
м.й

рои  
. . й

чай  
. . й

бои  
. . й

## РУССКАЯ АЗБУКА.

Аа    Бб    Вв    Гг    Дд    Ее    Жж    Зз  
 Ии    Іі    Кк    Лл    Мм    Нн    Оо    Пп  
 Рр    Сс    Тт    Уу    Фф    Хх    Цц    Чч  
 Шш    Щщ    Ъъ    Ыы    Ьь    Ъъ    Ээ  
 Юю    Яя    Ѳѳ.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

*Аа Бб Вв Гг Дд Ее*  
*Жж Зз Ии Кк Лл*  
*Мм Нн Оо Пп Рр Сс*  
*Тт Уу Фф Хх Цц*  
*Чч Шш Щщ Ъъ Ээ Юю*  
*Яя Ѳѳ ѳѳ*  
 ,, = 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 . . . . . ? /



семь-я	уль-и	учень-е	ружь-ё
семья	ручьи	гулянье	копьё
се-мья	семьи	катанье	бѣльё
перья	соловьи	купа-нье	ши-тьё
ко-лья	воро-бьи	куша-нье	жи-тьё
су-чья	мура-вьи	варе-нье	мы-тьё

налью	сту-лья	волны	сѣмя
лью	дру-зья	вольны	семья
пью	бра-тья	льны	Коля
бью	пла-тье	лды	колья
вью	сви-нья	лвы	солю
вью-га	кры-лья	тьма	солюю

**Илья.** Игралъ плетью мальчикъ Илья и началъ бить собаку. Мать сказала: зачѣмъ ты, Илья, бьешь собаку? Развѣ тебя бьютъ? Она уйдѣтъ, и ночью некому будетъ стеречь насъ.

**Загадки.** Одинъ льѣтъ, дру-гой пьѣтъ, третій растѣтъ. Д-жд-, з-мл-, тр-в-. Летитъ птица, носикъ дол-гій, голосъ тонкій, кто её убьѣтъ, человѣчью кровь прольѣтъ. К-м-р-.



*л . . . м . . . н . . . л . . . н . . .*

лѣнь      лѣдь      колъ      сукъ      перо  
 льны      л . ды      . . л . я      . . ч . я      . . р . я

объ-ѣхать  
 объ-ѣдать  
 объ-ѣдки  
 объ-являть  
 объ-яснять

отъ-ѣздъ  
 разъ-ѣздъ  
 объ-ѣздъ  
 подъѣздъ  
 подъѣмъ

объ-датель  
 объ-ѣдатель  
 съѣ-датель  
 съѣ-хатель  
 въѣ-хатель

**Серёжа.** Бабушка  
 очень любила внука Серё-  
 жу. Дала бабушка Серёжѣ  
 два яблока, Серёжа съѣлъ



, а другое отдалъ  
 маленькому Лешѣ. Съѣли  
 братья яблоки, а сѣмечки  
 посадили.

**Старикъ.** Сажалъ  
 старикъ яблоню. Ему ска-  
 зали: зачѣмъ, старикъ, са-  
 жаешь эту яблоню? Плода  
 на ней долго не будетъ,  
 и ты не съѣшь съ нея  
 яблочка. Старикъ отвѣ-  
 тилъ: я не съѣмъ, другіе  
 съѣдятъ.



... мья ... ля ... и ... в. а

*Знаетъ  
 чье мясо съѣла!*



улей  
 ул. и

ручей  
 .. ч. и

муравей  
 .... в. и

воробей  
 .... б. и

столь	глазъ	грибъ	дверь	листъ
стогъ	грачъ	крикъ	звѣрь	мостъ
стонъ	градъ	клинъ	здѣсь	ростъ
станъ	громъ	блинъ	степь	ковшъ
старъ	грошъ	хлѣбъ	грязь	постъ
стулъ	бродъ	плѣнъ	грудь	шесть
стукъ	братъ	гнѣвъ	бровь	честь
скупъ	трусъ	смѣхъ	кровь	лестъ
скоть	трудъ	слѣдъ	кладъ	вѣсть
споръ	прудъ	снѣгъ	гладъ	вѣтвь
сборъ	плуть	ключъ	глубъ	жердь
снопъ	кругъ	клювъ	глушь	жизнь



*с. о. .*

*г. з. .*

*г. б. .*

*д. е. .*



*с. . . .*

*н. . . .*

*к. мь*

*к. въ*

плоды  
плодъ

грибы  
... бѣ

хлѣба  
... бѣ

слѣды  
... дѣ

плоты  
... ѣ

глаза  
... ѣ



круж-ка  
крыш-ка  
крош-ка  
крас-ка  
прав-да  
трав-ка  
труб-ка

скоб-ка  
стол-бы  
граб-ли  
груз-ди  
друж-ба  
служ-ба  
сказ-ка

стек-ло  
стеб-ли  
стѣн-ка  
звѣз-ды  
гнѣз-до  
крес-ло  
крин-ка

шляп-ка  
тряп-ка  
гряд-ка  
пряж-ка  
прял-ка  
клюк-ва  
свѣк-ла

**Грибъ.** Гриша пошёлъ  
въ лѣсъ, нашёлъ грибъ.



былъ старъ и гнилъ.

Никто его не бралъ. А  
Гриша радъ былъ. Взялъ  
грибъ и снёсъ домой. Дома  
ѣсть было нечего.

**Загадка.** Маленькій,  
удаленькій, черезъ землю  
прошёлъ, красну шапочку  
нашёлъ. Гр-б-.

**Внукъ.** Дѣдъ сталъ  
старъ. Лѣзь на печку и  
не влѣзь. Внукъ увидалъ  
и сталъ смѣяться. Стыд-но,  
внукъ. Не то дурно, что  
дѣдъ старъ и слабъ, а  
дурно то, что внукъ младъ  
и глупъ.

**Загадка.** Кто ходитъ  
утромъ на четырёхъ ногахъ,  
днёмъ на двухъ, а вечеромъ  
на трёхъ? Ч-л-в-к-.

*Крохотные*



*лучшіе работнички.*

крыша  
крышка

трава  
...вка

труба  
...бк.

скоба  
...б..

гряда  
....ка

сест-ра	яст-ребъ
серд-це	ост-ровъ
вер-ста	пер-стень
без-дна	портной
солнце	порт-реть
ростки	завтракъ
костры	праздникъ

столбъ	холсть
хвостъ	толсть
крестъ	быстръ
трескъ	пёстръ
гвоздь	персть
груздь	шерсть
грусть	горсть

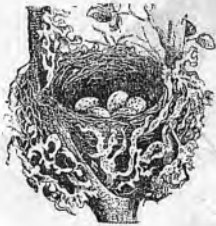
**Книжка.** Пришѣлъ Ваня изъ школы съ книжкой. Завтра праздникъ. Завтра Ваня, возвратясь изъ церкви, станетъ читать



а вокругъ него соберутся братья, сестры слушать. Хороша книжка. Не разстается съ ней Ваня.

**Ученье.** Груша быстро запомнила буквы. Возвратясь домой, Груша посадила куклу за книгу и стала учить её: «Это—а, это—у, а вмѣстѣ читай: ау. Смотри, помни!»

**Загадка.** Не кустъ, а съ листочками, не рубашка, а сшита, не человѣкъ, а рассказываетъ. Кн-г-.



К . Ж . . . . . П . Ы . . . . . Е . С . . . . . Д . . . . .

кресты	столбы	гвозди	грузди	холсты
крестъ	.....бъ	.....дъ	.... д.	.....ъ

Стру-на  
стру-я  
стро-ю  
стро-ка  
стра-на  
стра-да  
стри-жи  
стре-коза  
стрѣ-ла  
стри-чокъ  
стря-паю

Скво-рецъ  
ство-лы  
спро-шу  
сбро-шу  
сбру-я  
скро-ю  
схва-чу  
вста-ну  
вспа-шу  
спля-шу  
спря-чу

Сквор-цы  
строч-ка  
струж-ка  
склад-ка  
скреб-ки  
скрѣп-лю  
скрип-лю  
скрип-ка  
стряп-ня  
стри-чки  
стрѣл-ка

Стрижъ  
страхъ  
складъ  
сплавъ  
спросъ  
стволь  
склонъ  
взносъ  
вдохъ  
вслухъ  
вдругъ

Ласточка стро-ила гнѣздо.  
Влетѣлъ въ гнѣздо стрижъ  
и не пускаетъ ласточку.  
Скликнула она своихъ под-  
ругъ, и выгнали стри-жа.

Дрозды строятъ гнѣзда  
въ дуплахъ, сквор-цы въ  
скво-решняхъ, стри-жи въ  
застрѣ-хахъ, а ласточки лѣ-  
пятъ гнѣзда подъ крышами.



*с . о . ц .*

*к . ип .*

*с . е . о . а*

*Зимною на*



*вздятъ.*

СТВОЛЫ  
СТВО . Ъ

СТРИЖИ  
.... ЖЪ

СКЛАДЫ  
.... Д .

ШТРАФЫ  
..... Ъ



**Птичка и клѣсть.**

Была у Маши птичка клѣсть. Жилъ клѣсть въ клѣткѣ подь окномъ. Весёлая птичка! Каждое утро Маша давала клесту зѣренъ, воды, сахару.

Разъ Маша забыла запереть дверь клѣтки. Клѣсть вылетѣлъ. Кошка схватила бѣдную птичку и закусила. Поплакала Маша надъ мѣртвымъ клестомъ.

**Стре-коза.** Дѣвочка поймала стре-козу и хотѣла рвать ей крылья. Отецъ сказалъ: эти стре-козы поютъ по зарямъ. Дѣвочка вспом-нила ихъ пѣсни и пустила



**Загадки.** Безъ рукъ, безъ топорѣнка построена избѣнка. Гн-зд-.

Еслибы я вста-ла, я бы до неба достала. Д-р-г-.

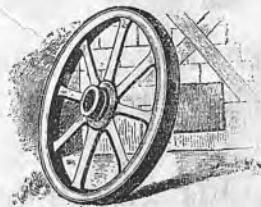
*У страха*  *велики.*

*На крышу взлетѣлъ*



*и запѣлъ. Худое*

*граико скрипитъ.*



скворецъ  
сквор . ы

стрѣлокъ  
..... ки

стрючекъ  
.... ч . и

скребокъ  
.... б ..

Встрѣ-ча	вскри-чу	взгля-ну
встрѣ-чу	вскри-киваю	взгля-дываю
встрѣ-чусь	вскро-ю	взгля-ды
встре-пенусь	вскры-ваю	вздра-гиваю
встре-вожу	вскру-жу	вздва-иваю
встря-живаю	вскру-жусь	вздво-ю

**Ястребъ.** Молодой воробей отбился отъ стаи. Не слышалъ онъ, какъ на него стремглавъ спустился ястребъ. Вскрикнулъ воробей, взмахнулъ крыльями, но поздно. Ястребъ схватилъ воробья острыми когтями и взлетѣлъ съ нимъ въ своё гнѣздо.

**Высоко.** Митя взобрался на колокольню. Взглянулъ онъ внизъ; голова вскружилась. Вздогнулъ Митя. Ухъ, какъ высоко, вскрикнулъ онъ: какъ далеко видно!

**Загадка.** Чёрненькая собачка свернувшись лежить, не лаетъ, не кусаетъ, и въ домъ не выпускаетъ.



*живетъ въ скворешнѣ.*

взгляну      вздогну      вспрыгну      вскрикну  
взглянулъ    вз...о...улъ    в.п.ы...лъ    в..р.к...лъ

Буквы гласныя: а, о, у, ы, и, і, е, ѣ, я, ю, ё, э.  
Буквы согласныя: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, ъ. Буква полугласная й.  
Твердый знакъ ъ. Мягкій знакъ ь.

# ПОСЛѢ · АЗБУКИ.

## I.

### СРЕДИ ДѢТЕЙ.

**Маня и Таня.** Маня любила Таню, а Таня любила Маню. Вмѣстѣ онѣ играли, вмѣстѣ гуляли,



вмѣстѣ и спали. Заболѣла Маня. Перестала играть Таня. Сидитъ она около кровати и ухаживаетъ за Маней.

**Врозь скучно.** Говоритъ братъ сестрѣ: «не тронь моего волчка». Отвѣчаетъ сестра брату: «а ты

не тронь моихъ куколъ!» Дѣти разсѣлись по разнымъ угламъ, но скоро имъ обомъ стало скучно. Отчего дѣтямъ стало скучно?

Ушинскій.

**Дѣтская игра.** По травѣ, въ рубашкахъ бѣлыхъ, скачутъ босикомъ два мальчишка загорѣлыхъ на прутахъ верхомъ. Крупный потъ съ нихъ градомъ льется, и лицо горитъ; звучный смѣхъ ихъ раздается, голосокъ звенитъ. «Ну, катай на перегонки!» А на шалуновъ съ тайной завистью дѣвчонка смотритъ изъ кустовъ.

Никитинъ.

**Маленькая швея.** Груня была мала, а захотѣла шить. Тѣтка дала ей тряпку, иглу, нитку. Намучилась Груня съ иглой,



переколола себѣ пальцы, а сумку сшила. Плоха вышла сумка, а Груня рада, что сама сшила.

### Свой огородъ.

Вася и Маша вздумали устроить свой огородъ. Отгородили уголокъ на дворѣ, выкопали грядки. Вася посадилъ бобы, а Маша горохъ.



Сами полости, сами поливали, сами и ѣли, да и пріятелей угощали. Хороши выросли бобы у Васи, вкусень былъ горохъ у Маши.

Пословица: Самъ пашетъ, самъ оретъ, самъ пѣсенки поетъ.

### Свое и чужое.

Поймали мальчика въ горохахъ и стали бранить. А

онъ оправдывается и говорить: «да вѣдь я вамъ родня!»

«Родня родней — сказали мальчику, — а не ты сажалъ, такъ безъ спросу въ чужой горохъ не лазь».

Тихомировъ.

### Находка. Дѣвочка

Наташа на дорогѣ нашла платокъ. Обрадовалась и стала примѣрять. Хорошъ платокъ! И пошла было съ нимъ, да вздумала про тѣхъ, кто обронилъ: гляди, жалѣютъ да ищутъ. Положила Наташа платокъ опять на дорогу, да повиднѣе, на камушекъ.

Пословица. Чужая денежка карманъ прожжётъ.

Вася. Шла по двору старушка, оступилась и упала. Вася увидалъ въ окно и сталъ смѣяться. «Стыдно, Вася, смѣяться надъ бѣдой другого», сказала Васѣ мать.

Гришенька. «Гришенька, одолжи мнѣ на минутку карандаша». А Гриша

въ отвѣтъ: «Носи свой, мой мнѣ самому нуженъ».

«Гриша, помоги мнѣ уложить книги въ сумку». А Гриша въ отвѣтъ: «Книги твои, самъ и укладывай».

Любили ли Гришу товарищи?

Ушинскій.

Пословица: Худо тому, кто добра не дѣлаетъ никому.

**Лѣкарство.** Заболѣла мать Тани. Докторъ велѣлъ больной пить горькое лѣкарство. Видитъ дѣвочка, что мать пьетъ съ трудомъ и говоритъ: «Мама, дай я за тебя выпью».

**Братъ.** Кончились классы. Дѣти бѣгутъ погулять, въ снѣжки играютъ, на салазкахъ катаются. Шумъ, веселье. А Митя бѣжитъ домой, къ своей маленькой сестрѣнкѣ: забавляетъ её, играетъ съ ней. Вечеромъ Митя сказку ей расскажетъ и пѣсенкой её убаюкаетъ. Дивятся това-

рищи, зовутъ Митю: «Что ты не идешь гулять? Какъ тебѣ не надоѣстъ возиться съ дѣвочкой?» Поцѣлуетъ Митя сестрѣнку и скажетъ: «Да вѣдь она сиротка».

**Мальчикъ и нищіе.** Когда я былъ маленькій, меня пугали слѣпыми нищими, и я боялся ихъ. Одинъ разъ пришелъ я домой, а на крыльцѣ сидѣло двое слѣпыхъ нищихъ. Я не зналъ, что мнѣ дѣлать: боялся бѣжать назадъ, боялся и мимо нихъ пройти. Вдругъ одинъ нищій поднялся, взялъ меня за руку и сказалъ: «паренёкъ, подай милостыньку!» Я вырвался и убѣжалъ къ матери. Она выслала со мною хлѣба. Нищіе обрадовались, перекрестились и стали ѣсть. Мнѣ стало жаль ихъ, и съ тѣхъ поръ я пересталъ бояться слѣпыхъ нищихъ.

По Толстому.

**Сайка.** Васѣ дали четыре копейки. Вася пошелъ въ лавку, купилъ себѣ сайку и получилъ сдачи копейку. По дорогѣ домой Вася видитъ — стоитъ нищій съ сумой. «Подай Христа ради», сказалъ нищій. Васѣ жалко было отдать сайку. Онъ подалъ копейку. А потомъ ему жаль стало нищаго. Онъ вернулся и отдалъ сайку. По Толстому.

**Правда дороже всего.** Колѣ подарили топорикъ. Коля обрадовался и сталъ рубить все, что попадало подъ руку. Онъ надрубилъ даже деревцо, посаженное его отцомъ. Отецъ увидалъ подрубленное деревцо, опечалился и спросилъ: «Кто испортилъ мое деревцо? Я хочу строго наказать виноватаго». Коля сказалъ: «накажи меня: это я сдѣлалъ». Отецъ сказалъ: «это деревцо очень дорого мнѣ, но твоя

правдивость всего дороже». И онъ обнялъ сына.

Толстой.

**Пословица:** На правду цѣны нѣтъ. Правда свѣтлѣе солнца.

**Не лги.** Мальчикъ пасъ стадо овецъ. Захотѣлъ онъ поугатъ мужиковъ и закричалъ: «Волки, волки!» Прибѣжали мужики и видятъ: нѣтъ волковъ. А мальчикъ смѣется. На другой день и вправду волки напали на овецъ. Мальчикъ закричалъ: «Волки, волки!» Но мужики не побѣжали, и волки на свободѣ перерѣзали все стадо.

**Обида.** Прибѣжалъ Митя въ садъ, выхватилъ у своей маленькой сестры Тани куклу и поскакалъ съ куклою по саду, верхомъ на палочкѣ. Таня стояла и плакала.

Выбѣжалъ изъ дому старшій братъ Серѣжа. Серѣжѣ показалось весело возить куклу по саду, и онъ отнялъ у Мити куклу и лошадь.



Митя побѣжалъ жаловать-ся отцу, а отецъ сидѣлъ у окна и всё видѣлъ.

Что сказалъ Митѣ отецъ?

Ушинскій.

Пословица: Ссора до добра не доводитъ.

**Два друга.** Двѣ сестры, Нина и Оля, были погодки. Онѣ были очень дружны. Поласкаетъ мать Нину, Оля рада и ластится къ мамѣ. Забранить отецъ Олю, Нина губки надуетъ и начнетъ защищать Олю. А бѣда, если кто изъ братьевъ обидитъ Нину или Олю: такъ обѣ и вскинутся на обидчика. Случится, сестрѣнки и поссорятся между собой, да не надолго. Глядишь, опять онѣ вмѣстѣ, и уже помогаютъ другъ другу.

Пословица: Нѣтъ друга, такъ ищи, а есть, такъ береги.

**Втроемъ легче.**

У дѣда была рыбная ловля. Разъ онъ заставилъ сѣть, а вынуть не успѣлъ, захворалъ и попросилъ своихъ внуковъ. Поѣхалъ за рыбой Гриша, да вернулся ни съ чѣмъ: сѣти не нашелъ. Поѣхалъ съ нимъ Петя. Гриша гребъ, а Петя правилъ рулемъ. Нашли вдвоемъ сѣть, вытащить сѣти не смогли. Вернулись и взяли съ собой Васю Втроемъ скоро доѣхали, скоро и сѣть вытащили.

Пословица: Одна головня и въ печи не горитъ, а двѣ и въ полѣ не гаснутъ.

## II.

### СРЕДИ ДРУЗЕЙ-ЖИВОТНЫХЪ.

**Киска.** (Разсказъ дѣвочки.)

Была у меня сѣрая кошечка «Киска». Грудка у Киски

бѣленькая, и лапки бѣленькія, и на лбу бѣленькая полоска, а носикъ розовый.

Дружно мы съ кошечкой жили. Куда я, туда и Киска за мной.



Завелись у Киски котятки, тоже сѣренькіе, съ бѣлыми грудками. Цѣлый день почти лежитъ Киска въ корзинкѣ съ котятами, любитъся на нихъ, облизываетъ.

Вышла я какъ-то изъ дому, а безъ меня котятко и повыбросали. Заплакала я, очень жалко было котятко и Киски. Долго тосковала по котяткамъ и Киска:

По Тихомирову.

### Котъ - мурлыка.

Только мышка заскребетъ  
Гдѣ-нибудь зубами,—

Котъ-мурлыка вдругъ блестя  
нетъ

Грозными очами.

Хитрый дѣлаетъ скачѣкъ  
И хвостомъ поводитъ:

Въ страхѣ сѣренькій звѣрѣкъ  
Отъ врага уходитъ.

**Бишка** (собачка). «А ну-ка, Бишка, прочти, что въ книжкѣ написано!» говоритъ мальчикъ своему пріятелю — собачкѣ. Понюхала собачка книжку, да и прочь пошла. Не мое, думаетъ, дѣло книги читать. Я домъ стерегу, по ночамъ не сплю, лаю, воровъ да волковъ пугаю, на охоту хожу, — будетъ съ меня и этого.

Ушинскій.

**Гнѣдко.** На крестьянскомъ дворѣ родился Гнѣдко. То-то была радость у Ванюши! Веселый, забавный росъ сосунокъ - жеребѣночекъ. Прыгаетъ, рѣзвится, съ ребятками играетъ. Какъ придетъ съ маткой съ ра-

боты изъ поля, либо при-  
скачетъ со стадомъ, бѣжитъ  
Гнѣдко къ Ванюшѣ, лас-  
тится, къ рукамъ подходитъ,



а Ванюша ему ужъ кусо-  
чекъ хлѣбца пригетовиль.

Минуло два года, хочеть  
хозяинъ продать жеребѣнка,—  
съ корма долой. А Ванюша  
въ слѣзы,—жалко съ ло-  
шадкой разставаться. Взялся  
паренѣкъ самъ конька об-  
ряжать: кормить, поить Гнѣд-  
ко, соломку подстилаеть.  
Выровнялся конѣкъ на славу.

По четвертому году за-  
прягли Гнѣдко въ сани. На-  
учился Гнѣдко и пахать,  
и кладъ возить и въ тройгѣ  
ходить. Сильная вышла ло-  
шадка.

## Бурѣнушка.

Ты поди, моя коровушка, до-  
мой,

Ты поди, моя недоенная.

Ужъ какъ я-ль мою коро-  
вушку люблю,

Ужъ какъ я то ей крапивоуш-  
ки нажну.

Кушай вволюшку, коровуш-  
ка моя,

Ѣшь ты до-сыта, бурѣнушка  
моя.

Ужъ какъ я-ль мою коро-  
вушку люблю,

Сытна поила коровушкѣ на-  
лью,

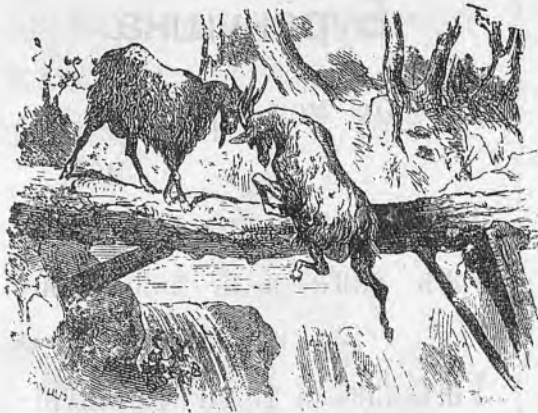
Чтобъ сыта была коровушка  
моя,

Чтобы сливочекъ бурѣнушка  
дала.

Народ. пѣсня.

**Два козлика.** Че-  
резъ ручей переброшено бы-  
ло нетолстое дерево. На сре-  
динѣ его встрѣтились два  
козлика. Ни одному изъ нихъ  
не хотѣлось уступить друго-  
му дороги. Стукнулись они





другъ съ другомъ лбами и полетѣли въ воду.

### Пѣтушокъ.

Пѣтушокъ, пѣтушокъ,  
Золотой гребешокъ,  
Маслена головушка,  
Шелкова бородушка!  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Ванѣ спать не даешь?

**Птенчики.** Разъ мы съ сестрой замѣтили въ кусту гнѣздо. Тамъ сидѣла маленькая сѣрая птичка. Потомъ мы часто ходили смотреть, какъ она сидитъ въ своемъ гнѣздышкѣ. Иногда мы неосторожно спугивали ее, и тогда, бережно раз-

двинувъ кустъ, разглядывали уютное гнѣздышко. Тамъ лежали маленькія, пестренькія яички.

Какъ-то разъ мы вдругъ вмѣсто яичекъ нашли голенькихъ дѣтенышей. Они были въ пуху, жалобно пищали и разѣвали огромные рты. А мать прилетала и кормила ихъ мушками и червячками. Боже мой, какая была у насъ радость! Мы не переставали слѣдить, какъ маленькія птички росли, оперились и наконецъ покинули свое гнѣздо. По Аксакову.



### Птичка.

Птичка летаетъ,  
Птичка играетъ,  
Птичка поетъ.  
Птичка летала,  
Птичка играла,  
Птички ужъ нѣтъ.

Гдѣ же ты, птичка,  
Гдѣ ты, пѣвичка?

Въ дальнемъ краю  
Гнѣздышко вѣшь ты,  
Тамъ и поешь ты  
Пѣсню свою.

Жуковскій.

## Жаворонокъ.

Вейся, жаворонокъ звонкій,  
Вейся и кружись!  
Надъ моей веселой нивой  
Пой и веселись!  
Пой хвалу, малютка-птичка,  
Богу въ вышинѣ,  
Что далъ жизнь, просторъ,  
свободу  
И тебѣ, и мнѣ!

**Догадливая ворона.** Оставили на дворѣ кувшинъ съ водой, а воды было немного, на самомъ днѣ. Подлетѣла ворона: захотѣлось ей пить, а достать не можетъ. Кувшинъ великъ, нельзя его ни сдвинуть, ни опрокинуть. Вотъ стала она камешки въ него бросать. Вода въ кувшинѣ



поднялась и ворона воды напилась.

По Измайлову.

**Мальчики и лягушки.** Мальчики играли у пруда и увидали въ водѣ много лягушекъ. Они набрали камней и принялись швырять камнями въ лягушекъ. Дѣтямъ было очень весело.

Шла мимо старушка и сказала: «Перестаньте, дѣти, камнями швырять: вамъ это забава, а лягушкамъ смерть».

По Толстому.

**Бабочка и дитя.** По зеленой лужайкѣ за бабочкой бѣгалъ маленькій мальчикъ. А старая няня

подъ тѣнью деревьевъ сладко дремала.



Вдругъ мальчикъ бросается къ нянѣ, тормошитъ и теревитъ ее. — «Няня! а няня!» лепечетъ малютка: «бабочкѣ крылья пришей, я ненарочно ихъ оторвалъ».

«Что ты! развѣ крылышки можно пришить? Вотъ бабловникъ». А малютка не можетъ унять и, плача, къ ней пристаеъ: «Няня, пришей, пришей же ей крылышки! Мнѣ жаль ее, няня! Мнѣ жаль». Ушинскій.

### Утренніе лучи.

Выплыло на небѣ красное солнышко и стало раз-

сыпать повсюду свои золотые лучи — будить землю.

Полетѣлъ первый лучъ и попалъ на жаворонка. Встрепенулся жаворонокъ, выпорхнулъ изъ гнѣздышка, поднялся высоко-высоко и запѣлъ свою серебряную пѣсенку.

Второй лучъ попалъ на зайчика. Передернулъ ушами зайчикъ и весело запрыгалъ по лугу. Побѣжалъ онъ добывать себѣ сочной травки.

Залетѣлъ третій лучъ въ курятникъ. Пѣтухъ захлопалъ крыльями и запѣлъ: кукареку! Куры слетѣли съ нашестокъ, закудахтали, стали разгребать соръ и искать червяковъ.

Четвертый лучъ попалъ въ улей. Выползла пчелка, сѣла у окошечка, расправила крылья и полетѣла собирать медокъ съ душистыхъ цвѣтовъ.



Полетѣлъ пятый лучъ въ избу, поднялъ на ноги и стараго, и малаго. Умылись, помолились мужички, да и за работу принялись.

По Ушинскому.

### Рѣпка. (Сказка.)

Посадилъ дѣдъ рѣпку. Выросла рѣпка большая-пребольшая. Сталъ дѣдъ рѣпку изъ земли тащить. Тянетъ-потянетъ, вытянуть не можетъ.

Позвалъ дѣдъ бабку. Бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку, тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку, тянуть - потянуть, вытянуть не могутъ.

Кликнула внучка жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку, тянуть-потянуть, вытащить не могутъ.

Позвала жучка Машку. Машка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку, тянуть-потянуть, вытащить не могутъ.

Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку, тянуть - потянуть, вытянули рѣпку.

Народная сказка.

Пословица: Берись дружно—не будетъ грузно.

## III.

### ВЪ СЕМЬѢ И ШКОЛѢ.

#### ДѢТСТВО. (Воспоминаніе мальчика.)

Вотъ моя деревня,  
Вотъ мой домъ родной;

Вотъ качусь я въ санкахъ  
По горѣ крутой.

Вотъ свернулись санки.

И я на бокъ хлопъ!

Кубаремъ качуся  
Подъ гору въ сугробъ.

И друзья-мальчишки,  
Стоя предо мной,  
Весело хохочуть  
Надъ моей бѣдой

Весь ты перезябнешь,  
Руки не согнешь,  
И домой тихонько  
Нехотя бредешь.

Ветхую шубенку  
Скинешь съ плечъ долой;  
Заберешься на печь  
Къ бабушкѣ съдой.

И сидишь—ни слова.  
Тихо все кругомъ;  
Только слышишь—воетъ  
Вьюга за окномъ.

Въ уголкѣ, согнувшись,  
Лапти дѣдъ плететь;  
Матушка за прялкой  
Молча лень прядетъ.

Избу освѣщаетъ  
Огонекъ свѣтца,  
Зимній вечеръ длится,  
Длится безъ конца.

Суриковъ.

Пословица: На свѣтѣ  
все сыщешь, кромѣ отца и  
матери.

**Наша семья.** Въ  
семьѣ насъ не мало: отецъ,  
мать, два брата, двѣ сестры,  
да старушка-бабушка. А дѣ-  
душка давно умеръ.

Отецъ работаетъ. Мать  
дома хозяйничаетъ. Бабушка  
возится съ маленькой се-  
стренкой. Я помогаю рабо-  
тать, а теперь вотъ учусь.  
Братишки съ сестрой еще  
малы, въ игрушки играютъ,  
а вырастутъ, тоже въ школу  
пойдутъ.

**Кто лучше всѣхъ.**

Въ толпѣ, на ярмаркѣ за-  
блудилось дитя. Бѣгаетъ, кри-  
читъ, ищетъ мать. Народъ  
спрашиваетъ у ребенка: «Ка-  
кая же твоя мама, дѣточка?»  
А дитя сквозь слезы отвѣ-  
чаетъ: «Развѣ вы не знаете?  
Моя мама та, что лучше  
всѣхъ».

Что дѣлаетъ мать для своихъ дѣтей?

Пословица: У кого есть matka, у того голова гладка.

### Отецъ заболѣлъ.

Заболѣлъ отецъ, а дѣти были всѣ малыя. Некому стало зарабатывать деньги, а какіе припасы были, всѣ вышли. Нечѣмъ стало семьѣ кормиться.

Пошелъ старшій Вася къ богатому сосѣду работы просить. «Куда же ты годенъ», говоритъ сосѣдъ: «малъ ты еще работать». «Я буду работать, чикъ: толъ П:

### Ломтикъ хлѣба

Плачетъ осеннее н' Дождикъ безъ усталости л' Вдоль по деревнѣ съ въ лапоткахъ мальчи деть. Шапка худъ чишко чуть толь не спадетъ... Вот онъ къ избѣ оконце стучитъ просить день Хр



Кто-жъ согрѣеть и на-  
кормить,  
Боже добрый, сироту?»  
«Дорогой той старушка,  
да сироту,  
и согрѣла  
дала ему.

спать въ по-  
стельку.

» промол-

онъ.

ылъ

ч

й

сдѣлай мнѣ свистокъ!» «Дѣ-  
душка, найди мнѣ бѣленькій  
грибокъ!» «Ты хотѣлъ мнѣ  
нынче сказку рассказать!»  
«Посулилъ ты бѣлку, дѣ-  
душка, поймать». «Ладно,  
ладно, дѣтки, дайте только  
срокъ, будетъ вамъ и бѣлка,  
будетъ и свистокъ!»

Некрасовъ.

**Въ школу.** Вмѣстѣ  
съ осенью дождливой смолкли  
пташекъ голоса; нагулялись  
въ чистомъ полѣ плугъ, те-  
лѣга, и коса.

Потрудились мы, сыно-

парабел- тобой.

лѣтомъ

ѣмъ

а

рей. Смотритъ Ваня: по до-  
рогѣ вдоль деревни, боси-  
комъ, безъ заботы и тревоги



мчатся школьники гуськомъ.  
Смотритъ Ваня. — «Завтра,  
что-ли?» — Улыбается отецъ:  
«Завтра, завтра будешь въ  
школѣ, мой Ванюша моло-  
децъ!»

Егоровъ.

### Приглашеніе въ школу.

Дѣти, въ школу собирайтесь,  
Пѣтушокъ пропѣлъ давно!  
Попроворнѣй одѣвайтесь,  
Смотритъ солнышко въ окно.

Человѣкъ, и звѣрь, и пташка,  
Всѣ берутся за дѣла,  
Съ ношей тащится букашка,  
За медкомъ летитъ пчела.  
Ясно утро. Весель лугъ.  
Лѣсъ проснулся и шумитъ.  
Дятель носомъ тукъ-да-тукъ.  
Звонко иволга кричитъ.  
Рыбаки ужъ тащатъ сѣти,  
На лугу коса звенитъ.  
Помолясь, за книжку дѣти:  
Богъ лѣниться не велитъ!

Ушинскій.

### Грамотей.

Письмецо отъ внука  
Получилъ Федотъ.  
Внукъ его далеко  
Въ городѣ живетъ  
Что-то пишетъ внучекъ,  
Нужно дѣду знать,  
Только не умѣетъ  
Самъ онъ прочитать.  
По дорогѣ мальчикъ  
Вдоль села идетъ,  
Дѣдъ кричитъ: «Ванюша!  
На, прочти-ка вотъ».

По Сурикову.

## Всѣ за работой.

Не хочу я сегодня итти въ школу, лучше пойду погуляю, рѣшилъ мальчикъ и пошелъ въ поле.

Скоро ему стало скучно одному. Вотъ видитъ онъ лошадку и говоритъ: «Лошадка, лошадка, пойдѣмъ со мною, погуляемъ, поиграемъ». Но лошадкѣ гулять некогда, ей играть недосугъ. Лошадкѣ надо поле пахать, хозяину хлѣбъ добывать.

Видитъ мальчикъ пчелку. Онъ бѣ ей: «Пчелка, пчелка, поиграй со мной!» Но до игры ли пчелкѣ? Ей надо воску надѣлать, ей надо медъ собирать.

Зоветъ мальчикъ птичку: «Птичка, птичка, поиграй со мной!» Но и птичкѣ недосугъ. Птичкѣ надо мушекъ ловить, дѣтокъ кормить, гнѣздышко стеречь.

Задумался мальчикъ и пошелъ скорѣй въ школу.

По Поливанову.

**Молитва.** Тихо въ комнатѣ. Лампада озаряетъ мракъ ночной. И дитя молитву шепчетъ подлѣ матушки родной. Маму, Боже, ты помилуй, папу, братцевъ и меня. Дай намъ въ счастье свѣтломъ встрѣтить утро радостнаго дня.

И склоняся надъ малюткой, мама тихо говоритъ: «Помолись о тѣхъ, кто крова не имѣетъ, кто съ тоской у своихъ же братьевъ хлѣба просить, — горекъ хлѣбъ такой. И о тѣхъ, кто въ сердцѣ горе и печаль свою таитъ. Помолись: пусть всѣхъ страдальцевъ милосердный Богъ хранить».

Вновь дитя молитву шепчетъ подлѣ матушки родной. Мама крестится. Лампада озаряетъ мракъ ночной.

По Ладыженскому.





# ПИСЬМЕННЫЯ УПРАЖНЕНІЯ.

1) Переписать въ тетрадку, что нарисовано на картинкѣ и, гдѣ нужно, приписать недостающее слово.



Мальчикъ читаетъ. Дѣвочка пишетъ. Дѣти играютъ.



Пахарь ?



? свѣтъ.



? жнетъ.



? шьетъ.



Маляръ ?



? стругаетъ.



? скачетъ.



Корова ?



Собака ?

Послѣ каждой рѣчи ставится точка. Послѣ точки пишется большая буква.



2) Выписать слова изъ I отдѣла, прибавляя къ каждому слову подходящее слово изъ II отдѣла.

## I.

Ворона. Окунь. Змѣя.  
Корова. Заяцъ. Лошадь.  
Бѣлка.

## II.

плаваетъ, прыгаетъ, бѣ-  
житъ, летаетъ, ходитъ,  
ползаетъ, лазаешь.

**Образецъ:** Ворона летаетъ.

3) Выписать изъ I и II отдѣла слова, какъ и раньше.

## I.

Учитель. Ученикъ. Сто-  
ляръ. Маляръ. Плот-  
никъ. Портной. Сапож-  
никъ. Купецъ.

## II.

шьетъ, красить, стро-  
ить, тачаетъ, учится,  
торгуешь, учить, стру-  
гаетъ.

**Образецъ:** Учитель учить.

4) Выписать слова, какъ и раньше.

## I.

Говорить, Мычить,  
Ржетъ, Лаешь, Мяука-  
ешь, Хрюкаетъ, Кудач-  
еть, Гогочеть, Карка-  
ешь, Квакуетъ.

## II.

гусь, человѣкъ, кошка,  
курица, корова, лошадь,  
ворона, свинья, лягуш-  
ка, собака.

**Образецъ:** Говорить человѣкъ.

5) Выписать слова, какъ и раньше.

## I.

Плугомъ, Бороной, Сер-  
помъ, Косой, Граблями,  
Пилой, Топоромъ, Иг-  
лой, Заступомъ, Пе-  
ромъ.

## II.

косить, гребутъ, пи-  
лятъ, пашутъ, рубяты,  
шьютъ, жнутъ, боро-  
нятъ, пишутъ, копаютъ.

**Образецъ:** Плугомъ пашутъ.

6) Выписать слова, какъ и раньше.

I.

Медвѣдь. Щука. Гусь. Пчела.  
Волкъ. Утка. Муха. Заяць. Соло-  
вей. Окунь. Ершъ. Сорока. Бѣлка.  
Комарь.

II.

звѣрь, птица,  
рыба, насѣ-  
комое.

Образецъ: Медвѣдь—звѣрь. Щука—рыба.

7) Выписать слова, какъ и раньше.

I.

Сосна. Щавель. Березовикъ. Ель.  
Осина. Осока. Клеверъ. Боровикъ.  
Дубъ. Мухоморъ. Кленъ. Рыжикъ.  
Подорожникъ. Груздь. Липа.

II.

дерево, трава,  
грибъ.

Образецъ: Сосна—дерево.

8) Списать слова, какъ и раньше.

I.

Мы видимъ. Мы слышимъ.  
Мы нюхаемъ. Мы щупа-  
емъ. Мы ходимъ. Мы рабо-  
таемъ.

II.

ногами, носомъ, гла-  
зами, пальцами, ру-  
ками, ушами.

Образецъ: Мы видимъ глазами.

9) Переписать, прибавивъ гдѣ нужно, слова.



Крестьянинъ пашеть землю. Плотники строятъ ?





Огородникъ ? гряды.



? косить траву.

10) Написать, кто что даетъ, подобравъ слова изъ трехъ отдѣловъ

I.	II.	III.
Корова. Овца. Свинья. Курица. Пчела.	даетъ	шерсть, яйца, медъ, молоко, щетину.

Образецъ: Корова даетъ молоко.

11) Списать, замѣнивъ картинки словами.



возить телѣгу.

Молоко даетъ



стерезеть домъ.

Мышей ловить



Медъ собираетъ



несетъ яйца.

Буръ воруетъ



даетъ шерсть.

Образецъ: Лошадь возить телѣгу.

12) Написать, кто гдѣ живетъ или растетъ, подобравъ слова изъ трехъ отдѣловъ.

## I.

Волкъ. Собака. Курица. Окунь. Заяцъ. Яблоня. Дятель. Вишня. Ракъ. Лукъ. Сова. Ершъ. Корова. Капуста. Рожь. Щука. Овесъ. Бѣлка. Свекла. Пявка.

## II.

живетъ  
растетъ

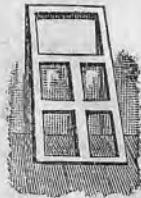
## III.

въ лѣсу, въ водѣ, на дворѣ, въ саду, въ огородѣ, въ полѣ.

Образецъ: Волкъ живетъ въ лѣсу.

13) Списать, замѣнивъ картинки словами.

Столяръ дѣлаетъ



строятъ плотники.

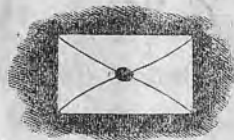
Дровосѣкъ рубить



шьетъ сапожникъ.



шьетъ портной.



пишетъ мальчикъ.

Дѣвочка читаетъ



Кузнецъ куетъ



Образецъ: Столяръ дѣлаетъ раму.

## ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКОЕ ЧТЕНІЕ.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Жж
азъ	буки	вѣди	глаголь	добро	есть	живѣте

Зз	Зз	Ии	її	Кк	Лл	Мм
зѣло	земля	иже	ї	како	люди	мыслѣте

Нн	Оо	Ww	Ѧѧ	Пп	Рр	Сс
нашъ	онъ	о	о	покой	рцы	слово

Тт	Уу	Уу	Фф	Хх	Ѧѧ	Цц
твердо	уѣъ	оу	фертъ	хѣръ	отъ	цы

Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь
червь	ша	ща	ерь	еры	ерь

Ѧѧ	Юю	Ѧѧ	ѦѧѦѧ	Ѧѧ	ѦѧѦѧ
ять	ю	юсъ	я	я	кси

ѦѧѦѧ  
пси

ѦѧѦѧ  
ѡита

ѦѧѦѧ  
ѡжица.

Алтарь. Богъ. Вѣра. Гора.  
 Дѣнь. Влѣй. Жито. Завѣса.  
 Ынокъ. Іерей. Кадило. Ладанъ.  
 Молитва. Нево. Образъ.  
 Слава гвѣѣ, Господи.

Пасха. Рѣза. Свѣтъ. Тво-  
 рѣцъ. Філіппъ. Храмы. Цвѣтъ.  
 Чаша. Шесткиѣ. Щедроты. Юно-  
 ша.  
 Люби Бога всѣмъ сердцемъ.



## БУКВЫ, НЕ СХОДНЫЯ СЪ РУССКИМИ.

С читается з.	Сѣзда, смій.	Ѡ читается ф.	Ѡома, Матт.ѣй.
Ѡ —	о. Ѡграда, ІѠаннз.	Ѳ —	и. МѲро, МѲѡсѣй.
Ѣ —	от. Ѣвѣтз, Ѣрицаю.	Ѵ —	в. Ѣва, ПѴвелз.
Ѥ, Ѧ —	у. Ѥѡхо, Ѥѡста, Ѧвна.	Ѷ —	ис. Ѷалтирь, Ѷаломз.
Ѩ, Ѭ —	я. Ѩзыкз, Ѩма, Ѩпѡть.	Ѩ —	кс. Ѩеніа, Ѩлехій.

Не твори (не дѣлай) зла,  
и не постыгнетъ тѣа зло.  
Никого же увидите. Сѣа естъ  
зѡповѣдь моѡ, да любите  
дрѡгз дрѡга.

Всѡкомѡ просѡщемѡ оѡ тебѣ  
дѡй. возлюбивши искреннаго  
твоего, іако (какъ) самз себѣ.  
Хвалите Бога во Ѷалтири и  
гѡслехз.

### СОКРАЩЕНІЯ СЛОВЪ.

Аѡгъ — ангелз.	Гѡдъ — Господь.	Сѡцъ — Отецз.
Аѡплз — апѡстолз.	Гѡлз — глаголз.	Сѡнз — сынз.
Бѡгъ — Богз.	Дѡва — дѣва.	Сѡпсз — спсз.
Бѡже — Боже.	Дѡша — душа.	Тѡрца — трѡнца.
Бѡлгъ — блгз.	Іѡнсз — Исѡсз.	Хѡтѡсз — Христѡсз.
Бѡлже — блже.	Кѡртз — крѣстз.	Цѡрствіе — царствіе.
Бѡда — Богородица.	Мѡти — мати.	Цѡрковь — церковь.
Вѡлка — владыка.	Нѡбный — небесный.	Чѡть — честь.

### МОЛИТВЫ.

Во іма Сѡца, и Сѡна, и Сѡтаго  
Дѡха. Аминь.

Слава Тебѣ, Бже нашз, слава  
Тебѣ.

#### Молитва Святому Духу.

Црю нѡбный, Оѡтѡшителяю,  
Дѡше истины, Іже вездѣ сый,  
и всѡ исполнѡй, сокровице

блгнхз, и жизни подѡтелю,  
прійди и вселиса въ ны и ѡчѡти  
ны ѡ всѡкѡмъ скѡверны, и спси,  
Блже, дѡшы нашѡ.

Іже — который, сый — нахо-  
дящійся, сокровице блгнхз —  
источникъ добра, въ ны — въ  
насъ, Блже — добрый.

## Молитва Господня.

О́че нашъ, ѿже еси на  
нбсѣхъ! да стѣи́тсѧ ѿмѧ Твое:  
да прѣидетъ црѣтвіе Твое: да  
вѣдетъ вола Твоѧ, ѿкѡ на  
нбси и на земли. Хлѣбъ нашъ  
насѣщный даждь намъ днесь:  
и ѡстави намъ долги наша,  
ѿкоже и мы ѡстава́емъ долж-

никѡмъ нашимъ: и не введи  
насъ во искушеніе, но избави  
насъ ѿ лѣкаваго. ѿкѡ Твое  
есть црѣтво, и сила, и слава  
во вѣки. Аминь.

Насѣщный — необходимый,  
даждь — дай, днесь — сегодня,  
долги — грѣхи, лѣкавый — злой.

## Молитва Пресвятой Богородицѣ.

Бѣгородице Дво, радѣисѧ,  
блгодѣтнаѧ Мрїе, Гдѣ съ То-  
вою, блгословѣнна Ты въ же-  
нахъ, и благословѣна плодъ  
чрека Твоегѡ, ѿкѡ О́пса родила  
еси дшъ нашихъ.

Плодъ чрека — родившійся.  
О́псъ — Спаситель І. Хри-  
стосъ.

## Молитва за Государя и отечество.

О́пси, Гдѣ, люди Твоѧ и  
блгви достоѧніе Твое, побѣ-  
ды благокѣрномѡ ѿпврѣто-  
рѣ нашемѡ нѣколяю ѿлѡ-  
вѣндровичѣ на сопротивныхъ  
дѣрѣа, и Твое сохранила крѣтомъ  
Твоимъ житѣльство.

## Молитва предъ ученіемъ.

Превлгѣй Гдѣ, ниспосли намъ  
блгодѣть дха Твоегѡ о́тѧгѡ,  
дѣрствѡющаго и оукрѣплѡю-  
щаго дшѣвныхъ нашихъ силы,  
давѣ, внимѧ прѣподаваѣмому  
намъ оученію, возрали мы  
тебѣ, нашемѡ создѣтелю, во  
славѣ, родителемъ же нашимъ  
на оучѣшеніе, Церкви и О́тѣ-  
чествѣ на пользѣ.

## Молитва послѣ ученія.

Благодаримъ Тебѣ, создѣте-  
лю, ѿкѡ (что) сподѡвилъ еси насъ  
блгти твоеѧ, во еже внимѧти  
оученію. Благослови нашихъ  
начальникѡвъ, родителей и  
оучителей, ведѣшихъ насъ къ  
познанію блга, и подаждь намъ  
силы и крѣпость къ продол-  
женію оученіѧ сего.

# ДЛЯ УЧАЩИХЪ

по «Новому русскому букварю».

«Новый русский букварь» составлен мною согласно съ методомъ, изложеннымъ въ моихъ книжкахъ: «Новый способъ обученія сліянію звуковъ» и «Подробный планъ занятій по обученію грамотѣ». Методъ этотъ устраняетъ надобность въ обученіи «сліянію звуковъ» и упрощаетъ для дѣтей усвоеніе грамоты, благодаря чему онъ въ короткое время нашелъ широкое распространеніе въ русскихъ школахъ. Однако, примѣненіе его доселѣ затруднялось отсутствіемъ подходящаго букваря. Большинство существующихъ букварей разсчитаны на предварительное обученіе сліянію звуковъ и мало считаются съ основными требованіями, предъявляемыми современной методикой.

Въ своемъ букварѣ я старался согласить требованія научной методики съ условіями русской школьной практики и приспособить букварный матеріалъ къ обученію безъ «сліянія звуковъ». Укажу на главнѣйшія особенности, достигнутыя мною.

1. Соблюдена строгая постепенность въ порядкѣ изученія звуковъ и буквъ. Здѣсь приняты во вниманіе не только педагогическіе принципы: отъ легкаго къ трудному, по одной трудности заразъ и т. д., но и научныя данныя русской фонетики и графики. Первую ступень составляютъ твердыя сочетанія; сюда вошли изъ гласныхъ только твердые: *а, о, у, ы*, изъ согласныхъ наиболѣе легкіе: сначала *х, с, р, ш, л, н*, а потомъ: *к, п, т, в, з, ж* и *б*. Переходомъ къ слѣдующей ступени служатъ *ъ* и *ь*; здѣсь дѣти знакомятся съ мягкимъ произношеніемъ согласныхъ. Вторую ступень составляютъ мягкія сочетанія; изучаются гласныя мягкіе: *и, е, ѣ*, и согласныя болѣе трудныя: *д, г, ч, ц, щ*. Послѣднюю ступень образуютъ йотованныя сочетанія; изучаются гласныя: *я, ю, ё*, полугласный *й* и малоупотребительныя *э, ф* и *о*.

2. Строгая послѣдовательность выработана въ порядкѣ изученія слоговыхъ сочетаній, что особенно важно въ букварѣ. Порядокъ здѣсь обусловливается количествомъ буквъ въ слогѣ и способомъ ихъ размѣщенія. На первой ступени (до 17 стр.) весь букварный матеріалъ состоитъ изъ слоговъ только двухбуквенныхъ, сначала обратныхъ (*ух, ус*), а потомъ прямыхъ (*со-ха, мо-ло-ко*); съ 17 стр. введены слоги трехбуквенные, сначала съ гласной въ срединѣ (*сук, кош-ка*), а потомъ, съ 31 стр. съ гласной на концѣ (*сто, сно-пы*); съ 45 стр. даны слоги четырехбуквенные съ гласной въ срединѣ (*сто-ль*), потомъ на концѣ (*стру-на*) и съ 50 стр. слоги пятибуквенные (*трескъ, встрѣ-ча*). Для каждаго новаго слогового сочетанія въ букварѣ помѣщены особыя упражненія. Такая систематичность букварнаго матеріала въ особенности облегчаетъ усвоеніе процесса чтенія и письма. Глазъ быстро навывается схватывать заразъ слоги опредѣленнаго состава, произношеніе же легко усваивается, благодаря сходству слоговъ, читаемыхъ на той или другой ступени.

3. Усвоеніе процесса чтенія по правилу: «читай, какъ говоришь», облегчено въ букварѣ картинками. На каждую новую букву и на каждое новое упражненіе дана картинка и подъ ней названіе—слово, которое ученикъ, благодаря картинкѣ, прочитаетъ правильно (безъ сліянія звуковъ), а отъ этого слова перейдетъ къ чтенію послѣдующихъ словъ по сходству.

4. Въ самомъ подборѣ матеріала для чтенія проведена опредѣленная система, основанная на правилѣ: «читай, какъ ты раньше читалъ», т. е. подобно предшествующему слову. Съ этой цѣлю помѣщенные въ столбцахъ слова тщательно подобраны одно къ другому (по подобію), такъ что въ каждомъ послѣдующемъ словѣ или слогѣ мѣняется лишь одна буква, напр.: *Ма-ша, Са-ша, Па-ша, ка-ша* или: *стра-на, стру-на* и т. д. Благодаря такому подбору, столбцы читаются очень легко, и ученикъ быстро осваивается съ приемомъ чтенія тѣхъ или другихъ сочетаній. Такіе столбцы даны для каждой буквы и для каждаго слогового сочетанія; кромѣ того даны повторительныя столбцы. Послѣ столбцовъ даны фразы для провѣрки усвоеннаго и выработки сознательнаго чтенія.



5. Неменьшее вниманіе обращено и на логическую сторону букварнаго матеріала. Въ букварѣ нѣтъ ни одного безсмысленнаго слога или слова. Изъ словъ помѣщены лишь употребительныя въ дѣтской рѣчи и глав. образ. тѣ, которыя называютъ знакомые дѣтямъ предметы. Съ цѣлію на первыхъ же порахъ вызвать въ дѣтяхъ интересъ и осмысленность въ чтеніи, съ 7 стр. даны фразы доступнаго содержанія, которыя постепенно (съ 14 стр.) переходятъ въ небольшіе связные рассказы. Фразы и рассказы касаются предметовъ, наиболѣе близкихъ дѣтямъ и имъ интересныхъ. Содержаніе ихъ преимущественно реальное: пусть дѣти на первыхъ порахъ привыкнутъ къ той мысли, что въ книгѣ пишется одна правда.

6. Букварь приурочленъ какъ для совмѣстнаго, такъ и несомѣстнаго (одновременнаго) обученія письму-чтенію. Основные элементы письма даны до азбуки и могутъ быть пройдены во время звуковыхъ упражненій. Дальше буквы письменныя въ букварѣ помѣщены вмѣстѣ съ печатными, и обученіе письму-чтенію можетъ итти совмѣстно. Но вполне удобно вести обученіе и отдѣльно, изучая письмо буквъ въ порядкѣ генетическомъ (по прописямъ),—по крайней мѣрѣ въ первые 3—4 недѣли; въ это время на урокахъ чтенія дѣти могутъ знакомиться по букварю съ письменными буквами и читать слова, отпечатанныя письменнымъ шрифтомъ.

7. Въ букварѣ свыше 250 картинокъ. Картинки вообще привлекаютъ вниманіе дѣтей къ книгѣ и возбуждаютъ интересъ къ занятіямъ; въ нашемъ же букварѣ онѣ кромѣ того имѣютъ спеціальныя цѣли. Онѣ облегчаютъ усвоеніе процесса чтенія и приучаютъ къ сознательному чтенію. Видя рисунокъ предмета и прочитывая названіе его, ученикъ привыкаетъ правильно произносить слово и вмѣстѣ представлять себѣ этотъ предметъ. Съ цѣлію приучить къ наглядному чтенію и письму, введены рисунки въ самый текстъ вмѣсто словъ,—пріемъ, оригинальный для русскихъ букварей. При письменныхъ словахъ и фразахъ картинки приучаютъ дѣтей къ сознательному и правильному письму.

Вотъ главныя отличія составленнаго мною букваря. О томъ, какъ пользоваться имъ и вообще какъ обучать грамотѣ безъ «слиянія звуковъ», свѣдѣнія можно найти въ «Подробномъ планѣ занятій по обученію грамотѣ». Изданіе 5-е, дополненное.

Послѣ азбуки въ букварѣ помѣщены статьи для чтенія, раздѣленныя на три отдѣла: 1) среди дѣтей; 2) среди друзей животныхъ и 3) въ семьѣ и школѣ. По изложенію это—очень легкіе рассказы, не требующіе объясненій со стороны учителя,—однако не пустыя и не случайныя, но каждый съ опредѣленной мыслью. Содержаніемъ ихъ служитъ то, что входитъ въ кругъ непосредственныхъ интересовъ дѣтей: жизнь дѣтей, жизнь близкихъ имъ животныхъ, жизнь дорогихъ родныхъ и новыхъ товарищей. Статьями этими я имѣлъ въ виду съ одной стороны дать послѣ азбуки матеріалъ, наиболѣе удобный для выработки механизма чтенія, а съ другой—первыми же рассказами затронуть въ ученикѣ тѣ мысли, чувства и стремленія, которыми онъ жилъ до школы и живетъ внѣ школы, заставить его *жить* за книжкой, интересоваться, мыслить, волноваться во время чтенія, и тѣмъ на первыхъ же порахъ развить въ немъ интересъ къ чтенію и любовь къ книгѣ. Основная идея всѣхъ статей—сблизить дѣтей съ жизнью другихъ живыхъ существъ, съ ихъ интересами, съ ихъ радостями и печалями, и на этой почвѣ пониманія и «переживанія» чужой жизни развить стремленіе къ помощи и взаимопомощи.

Къ букварю приложены письменныя упражненія. Они имѣютъ въ виду приучить дѣтей писать сознательно и вмѣстѣ съ тѣмъ развить въ нихъ зрительную память, имѣющую важное значеніе въ усвоеніи русской орфографіи.

Долго я работалъ надъ составленіемъ своего букваря; тѣмъ не менѣе не думаю, чтобы онъ былъ свободенъ отъ недосмотровъ. Послѣдніе вѣрнѣе обнаружатся при примѣненіи букваря въ школѣ. Я буду искренне благодаренъ тѣмъ изъ гг. учащихся, которые помогутъ мнѣ устранить недостатки, сообщивъ о нихъ мнѣ (адресовать въ г. Кіевъ, В. А. Флерову, Большая Владимирская, 42).

Вс. Флеровъ.

## РАЗРѢЗНАЯ ПОДВИЖНАЯ АЗБУКА.

А	А	А	Б	Б
---	---	---	---	---

В	В	Г	Г	Д
---	---	---	---	---

Д	Е	Е	Ж	Ж
---	---	---	---	---

З	З	И	И	І
---	---	---	---	---

К	К	Л	Л	М
---	---	---	---	---

М	Н	Н	О	О
---	---	---	---	---

А А А А А А А А А А

В В В В В В В В В В

Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д

З З З З З З З З З З

К К К К К К К К К К

М М М М М М М М М М



О	П	П	Р	Р
---	---	---	---	---

С	С	Т	Т	У
---	---	---	---	---

У	Ф	Х	Х	Ц
---	---	---	---	---

Ч	Ш	Ш	Щ	Ъ
---	---	---	---	---

Ъ	Ы	Ы	Ь	Ь
---	---	---	---	---

Ѣ	Э	Ю	Я	Й
---	---	---	---	---

Азбуку эту наклеить на картонъ и разрѣзать на отдѣль-  
ныя буквы.

Р Р П П О  
У Т Т С С  
Ц Х Х Ф У  
Г Ш Ш Ш Р  
Д П П П Г  
Н Р Ю Э Б





1772

17  
/







