

6212

А. И. Лебедевъ.

**ДѢТСКАЯ и НАРОДНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА.**

**съ руководства для систематическаго чтенія.**

(Замѣтки для родителей, библиотечарей и народныхъ учителей съ указаніемъ избранныхъ книгъ).

**ВЫПУСКЪ I-й.**

**Книги для дѣтей младшаго и средняго возраста.**

(Рекомендовано 556 книгъ и брошюръ.)

**ЦѢНА 40 КОП.**



**Нижній-Новгородъ.**

Типографія Губернскаго Правленія.

1901.



02  
N. 32.

50  
N. 32.



.....

2  
1  
2

.....

.....

.....

.....

.....

02  
А. 3%

А. И. Лебедевъ.



# ДѢТСКАЯ И НАРОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Опытъ руководства для систематическаго чтенія.

(Замѣтки для родителей, библіотекарей и народныхъ учителей съ указаніемъ избранныхъ книгъ).

ВЫПУСКЪ 1-й.

Списокъ книгъ для дѣтей младшаго и средняго возраста.


(Рекомендовано 556 книгъ и брошюръ)

---

Нижній-Новгородъ.  
Типографія Губернскаго Правленія.  
1901.



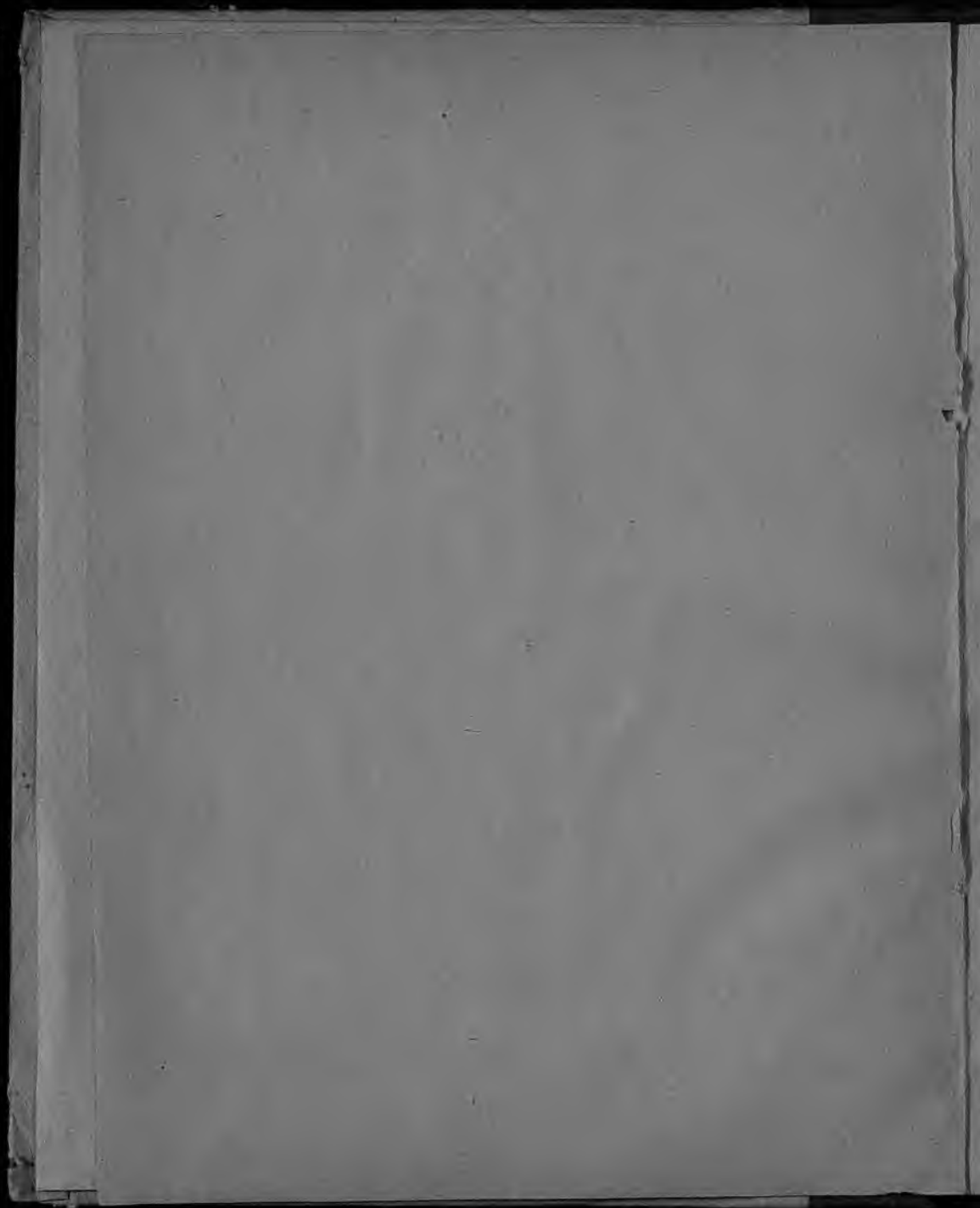
Дозволено цензурою. С.-Петербургъ, 18 мая 1901 года.



# Оглавление. 62/2

	Стр
Введение . . . . .	3
Литература для дѣтей младшаго возраста . . . . .	9
Литература для дѣтей средняго возраста . . . . .	21
I. Трудъ и совмѣстная жизнь людей . . . . .	22
II. Семья—первичная форма общежитія . . . . .	25
III. Выработка характера и убѣжденій . . . . .	32
IV. Наблюденія надъ жизнью людей и общественные ра- ботники . . . . .	43
V. Чему учить природа . . . . .	47
VI. Прошлая и настоящая жизнь народовъ . . . . .	55
Алфавитный указатель рекомендуемыхъ книгъ по авторамъ	70

---





## ВВЕДЕНІЕ.

Едва-ли многіе изъ родителей и воспитателей не испытываютъ нѣкоторыхъ затрудненій при выборѣ матеріала для чтенія дѣтямъ. Да и не мудрено. Несмотря на множество названій имѣющихся въ продажѣ дѣтскихъ книгъ, у насъ до сихъ поръ не имѣется порядочнаго каталога дѣтской литературы, если не считать нѣкоторыхъ попытокъ въ этомъ направленіи: напр., 2-хъ выпусковъ родительскаго кружка при С.-Петербургскомъ педагогическомъ музеѣ подъ названіемъ „Что читать дѣтямъ“, Соболева „Къ елкѣ“ и др. Ознакомиться же лично каждому со всѣми книгами чрезвычайно трудно, такъ какъ дѣтская литература чрезвычайно плодотворна.

Что-же касается до народной литературы, то здѣсь за послѣднее время не было рѣшительно никакихъ попытокъ привести въ систему все то обиліе книгъ, которое выбрасывается ежегодно на книжный рынокъ. Книга „Что читать народу“, изданная въ 1887 году, устарѣла уже настолько, что не представляетъ почти никакого интереса и притомъ не имѣется въ продажѣ; точно также нѣтъ въ продажѣ и „Обзора народно-учебной литературы“ бывшаго С.-ПБ. Комитета Грамотности изд. 1894 г., а Ежегодники Московскаго Комитета Грамотности, прекратились въ томъ же 1894 г. Такимъ образомъ интеллигентные руководители школьными и народными библиотеками, а также продажею улучшенныхъ народныхъ изданій, не имѣютъ часто никакой возможности разобратъся во всей массѣ выпущенныхъ на рынокъ книгъ, и принуждены бываютъ поэтому тратить полученныя съ большимъ трудомъ средства на покупку разнаго

литературнаго хлама, который будетъ валяться на библиотечныхъ полкахъ. Въ печати неоднократно указывалось, что въ народныя библиотеки выписываются иногда такія книги, которыхъ никто положительно не читаетъ, или которыя сильно устарѣли, или книги дорогія по цѣнѣ, когда есть болѣе дешевыя изданія ихъ, или же наконецъ, книги, имѣющія значеніе только для специалиста. Обыкновенно при выискѣ книгъ въ библиотеки руководствуются официальными каталогами для школьныхъ и народныхъ библиотекъ, но каталоги эти не представляютъ изъ себя систематическаго подбора наиболѣе выдающейся литературы. Благодаря существующему порядку допущенія въ школьныя и народныя библиотеки только извѣстныхъ книгъ, одобренныхъ Ученымъ Комитетомъ, въ официальные каталоги, по необходимости, вносятся все то, что когда-либо было одобрено для этой цѣли. Поэтому въ каталогахъ имѣется масса изданій, совершенно распроданныхъ, очень устарѣвшихъ и дорогихъ. Чтобы не быть голословными, приведемъ нѣсколько примѣровъ. Въ каталогъ для школьныхъ библиотекъ послѣд. изд. 1899 г. въ отдѣлѣ исторіи почти половина изданій распродана; то же наблюдаемъ и въ другихъ отдѣлахъ. Въ послѣднемъ каталогѣ для народныхъ читателей изд. 1900 г. встрѣчается много книгъ, изданныхъ въ 40-хъ и 50-хъ годахъ; напр.: Вейдемейеръ, „Дворъ и замѣчательные люди въ Россіи“ СПб. 1846 г. 3 р.; Его же, „Обзоръ главнѣйшихъ происшествій въ Россіи“ СПб. 1848 г. 1 р. 50 к.; Руа, „Исторія рыцарства“ СПб. 1858 г. 1 р.; Богдановичъ, „Замѣчательные походы Петра В. и Суворова“ 1846 г. 2 руб., Араго, „Громъ и молнія“ 1859 г.; Его же, „Два океана“ 1855 г. 3 р., Шаатъ, „Дерево“ 1857 г. 3 р.; Норовъ, „Путешествія“ 1854 г. 5 р. и т. д. Всѣ такія книги уже давно стали библиографическою рѣдкостью; но если бы даже онѣ и были на рынкѣ, то для народныхъ библиотекъ никакого значенія не имѣли бы, такъ какъ и наука и исторія за это время ушли далеко впередъ. Кромѣ того есть множество книгъ въ дорогихъ изданіяхъ, напр.: Буль-

чева „объ Якутской области“ изд. 1856 г. въ 65 р.; Вейсъ, „Внѣшній бытъ народовъ“ 23 руб.; Пржевальскій, „Монголія“ 76 г. 13 руб.; Гельвальдтъ „Естественная исторія племень и народовъ“ 85 г. 15 р.; Радде—и 23000 миль на яхтѣ „Тамара“ 93 г. 20 р.; Державинъ, Сочиненія 9 т. 26 р.; Қирѣевскій, Пѣсни 6 т. 10 р. и т. п. Понятно, что книги, вродѣ приведенныхъ, (а ихъ весьма много) совершенно недоступны для народныхъ библіотекъ и напрасно попали въ каталогъ, такъ что если бы исключить всѣ распроданныя, устарѣвшія и дорогія изданія, то каталогъ сократился бы по крайней мѣрѣ на  $\frac{2}{3}$ . Но даже и остальной матеріалъ не можетъ быть принятъ безъ критической оцѣнки. При болѣе внимательномъ изученіи литературы, внесенной въ официальные каталоги, обращаетъ на себя вниманіе совершенная случайность въ составѣ книгъ. Напр., въ библіотеки для школьниковъ оказалось возможнымъ помѣстить, вмѣстѣ съ другими, такія книги, какъ: „Старица Феонія“ (ст. 143) или „Райскіе цвѣты съ русской земли“ (ст. 142), или же книги Пѣвцова, „О семьѣ“, „Мужьямъ о женахъ“ (ст. 123) или Коховскаго, „Отцамъ и матерямъ о дѣтяхъ“ (ст. 117). Уже по одному названію видно, что всѣ онѣ, особенно двѣ послѣднія, предназначаются для взрослыхъ, но не для дѣтей. А какое значеніе имѣютъ такія, напр., книги, какъ „Горячіе уголья или средство смягчать ожесточенныхъ“ (ст. 130), или военно-нравственные рассказы Тхоржевскаго, болѣе 40 названій въ родѣ слѣдующихъ: „Красавецъ солдатъ“, „Два солдата“, „Солдатъ“, „Солдатское горе“, „Надежный солдатъ“, „Ночная атака“, „Лихая атака“, „По-Суворовски“ и т. д., или, напр., книга „Подвигъ купца Иголкина“ (ст. 118), отмѣченная педагогическою критикою, какъ противная христіанскимъ чувствамъ братолюбія и прощенія. Вообще нужно замѣтить, что педагогическая критика расходится иногда весьма существенно съ одобреніями ученаго комитета, и многія допущенныя въ библіотеки книги оказываются неудобными по трудности изложенія, отсутствію художественности или же въ силу

крупныхъ погрѣшностей противъ истины. Въ то же время и общее число названій, внесенныхъ въ каталоги, поражаетъ своимъ убожествомъ. Изъ всей массы имѣющихся книгъ допущены для школьныхъ библиотекъ только около 500 названій, а для народныхъ библиотекъ около 2900 названій. Чтобы судить, какъ незначительны эти количества, приведемъ нѣкоторыя цифры, характеризующія состояніе книжнаго рынка за время съ сентября 1897 г. по сентябрь 1898 г. Свѣдѣнія взяты изъ „Правительственнаго Вѣстника“. Всего за это время вышло изъ печати 8867 названій въ 39.340.550 экземпляровъ; исключивъ же изъ нихъ около 20 названій въ количествѣ до 2000000 экземпляровъ на разные календари, получимъ болѣе 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub> тыс. названій книгъ въ 37 слишкомъ миллион. экзempl. Конечно, изъ этого количества многія изданія книгъ не явились новыми, а были только перепечаткою прежнихъ; затѣмъ сюда же вошли всѣ учебники, печатающіеся обыкновенно въ большихъ количествахъ; наконецъ, необходимо замѣтить, что въ то же число вошло много дубочныхъ книгъ, не заслуживающихъ названія литературы,—но тѣмъ не менѣе можно сказать, что за указанный годъ книжный рынокъ обогатился весьма многими произведеніями литературы. Напр., почтенная фирма О. Н. Поповой въ числѣ 51 названія выпущенныхъ книгъ, болѣе половины дала новыхъ произведеній, изъ которыхъ только *три* получили одобренія. Между тѣмъ, какъ по цѣнѣ, такъ и по сюжетамъ, были бы наиболѣе желательными въ народныхъ библиотекахъ отдѣльные рассказы нашихъ выдающихся писателей: гг. Успенскаго, Станюковича, Засодимскаго, Наумова, Нефедова и др., изданные г. Поповой въ огромномъ количествѣ экземпляровъ. Въ числѣ 270 названій книгъ, изданныхъ фирмою Сытина въ количествѣ 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> мил. экз., встрѣчается тоже не мало новыхъ произведеній, изъ которыхъ удостоились одобренія очень немногія. Нужно еще замѣтить при этомъ, что Ученый Комитетъ обыкновенно пересматриваетъ изданія, уже выходившія ранѣе и получившія одобренія, такъ какъ, по суще-

ствующимъ правиламъ, бібліотеки могутъ имѣть книги только въ тѣхъ изданіяхъ, которыя приведены въ официальныхъ каталогахъ, или же въ перепечаткахъ съ редакціонными поправками. Последнее обстоятельство на практикѣ вызываетъ не мало недоразумѣній, поэтому издателямъ приходится просить новыхъ одобреній, чтобы не тормозить доступъ книгъ въ бібліотеки. Изъ всего этого можно сдѣлать только одинъ выводъ, что существующая система одобренія книгъ по необходимости въ самомъ ближайшемъ будущемъ должна будетъ перейти въ систему запрещенія, т. е. будутъ издаваться каталоги книгъ, запрещенныхъ для народныхъ читаленъ, какъ это дѣлается теперь духовнымъ вѣдомствомъ для духовной литературы, предназначенной въ народныя бібліотеки, а министерствомъ внутреннихъ дѣлъ — для общественныхъ бібліотекъ. Такой порядокъ сразу облегчитъ доступъ лучшей литературы въ народныя бібліотеки и обновитъ содержаніе ихъ. Тогда для руководителей бібліотечнымъ дѣломъ явится особенно настоятельная потребность въ знакомствѣ съ книжнымъ рынкомъ, чтобы умѣть выбрать наиболее полезный матеріалъ съ возможно меньшими затратами.

Настоящія замѣтки, не претендуя на всестороннее освѣщеніе вопроса о систематическомъ чтеніи, имѣютъ цѣлью обратить вниманіе только на нѣкоторыя его стороны и познакомить читателей съ избранной дѣтской и народной литературой, насколько это вообще возможно. Кромѣ личнаго просмотра множества вновь выходящихъ книгъ, было отмѣчено все, что разобрано въ книгѣ „Что читать народу“, во всѣхъ обзорахъ книгъ кружка Герда, Московскаго и Петербургскаго Комитетовъ грамотности, и помѣщено въ каталогахъ для школьныхъ и народныхъ бібліотекъ Московскаго, Петербургскаго, Харьковскаго Комитетовъ грамотности, Сытина, Калмыковой, Тамбовской Комисіи, Русской мысли, Черниговскаго и Новгородскаго земствъ. Изъ этого матеріала для статьи выбрано только то, что послѣ прочтенія мною было признано отвѣчающимъ данной цѣли.

Вся рекомендуемая литература распределяется по возрастамъ такимъ образомъ: 1) для дѣтей младшаго возраста отъ 7 до 10 лѣтъ; 2) средняго—отъ 10—13 лѣтъ; 3) старшаго—отъ 13 до 17 лѣтъ; 4) для юношества и 5) специально для народа. Затѣмъ въ каждомъ отдѣлѣ матеріаль располагается въ известной послѣдовательности, причемъ попутно приходится дѣлать общія замѣчания о значеніи того или иного вида литературы и почти всегда указывать коротенько содержаніе книги. Книги, допущенныя въ школьныя бібліотеки, отмѣчены одною звѣздочкою (\*), а въ народныя читальни двумя (\*\*). Въ концѣ книги прилагается алфавитный указатель рекомендуемыхъ книгъ и брошюръ по авторамъ съ подраздѣленіемъ на три группы, для того чтобы ихъ можно было пріобрѣтать въ бібліотеки по очередямъ, причемъ самыя необходимыя отнесены въ первую очередь. Книги, отмѣченныя жирнымъ шрифтомъ, могутъ быть рекомендованы и малограмотнымъ взрослымъ.

Такъ какъ данный трудъ является лишь первымъ опытомъ въ дѣлѣ систематизаціи дѣтскаго и народнаго чтенія, то въ немъ, безъ сомнѣнія, встрѣтятся промахи, устранить которые авторъ сочтетъ своимъ долгомъ при слѣдующемъ изданіи, если только всѣ, кому дороги интересы народнаго образованія, не откажутъ въ своихъ замѣчаніяхъ.

Первоначально статья эта печаталась въ журналѣ „Образованіе“ за 1900 г. въ №№ 10, 11 и 12 и въ настоящее время значительно исправлена и дополнена вновь вышедшими книжками.

*А. Лебедевъ.*



## Литература для дѣтей младшаго возраста

(отъ 7 до 10 лѣтъ)

Нужна ли нѣтъ система при воспитаніи дѣтей? Этотъ вопросъ, какъ ни странно, до сихъ поръ еще не сошелъ съ очереди. Среди интеллигентныхъ родителей находятся лица, считающія систему страшнымъ зломъ, возстающія противъ дѣтскихъ садовъ, фребелевскихъ игръ, систематическихъ наблюденій надъ природою и т. п.; даже педагогической критикѣ приходится нерѣдко отмѣчать дѣтскіе сборники съ случайнымъ подборомъ матеріала. Чтобы показать, что противники системы находятся въ заблужденіи, приведемъ нѣсколько положеній изъ области психологіи:

- 1) Безъ способности нашего ума систематизировать представленія въ понятія мы никогда не разобрались бы въ окружающемъ мірѣ.
- 2) По законамъ ассоціацій наши представленія укладываются въ головѣ и выплываютъ въ сознаніи или въ преемственной связи одно за другимъ какъ кольца одной цѣпи, или же цѣлою группою, объединенною однимъ общимъ наблюденіемъ нѣсколькихъ предметовъ въ одно и то-же время. Отсюда слѣдуетъ, что случайныя и разбросанныя наблюденія дадутъ и разбросанныя представленія, изъ которыхъ потомъ нельзя будетъ составить правильныхъ понятій.
- 3) Наблюденія дѣтей, предоставленныхъ самимъ себѣ, бываютъ скудны, поверхностны, мимолетны и не западаютъ въ душу.
- 4) Необходимо пріучать дѣтей останавливать свое вниманіе на предметахъ наблюденія и воспринимать впечатлѣнія отъ нихъ въ извѣстномъ порядкѣ (системѣ), чтобы представленія образовали прочную цѣпь изъ наиболѣе существенныхъ признаковъ.

Этихъ положеній по нашему мнѣнію достаточно, чтобы выяснить важное значеніе системы въ воспитаніи. Подъ системой же нужно разумѣть такой воспитательный методъ, при которомъ развитіе дѣтей совершается по законамъ психологіи правильно, послѣдовательно и разумно, при постоянномъ участіи воспитателя, не допускающаго случайнаго подбора матеріала для развитія.

Книги имѣютъ большое значеніе въ смыслѣ такого матеріала, поэтому для воспитателя очень важно знать дѣтскую литературу и умѣть разобраться въ ней. Необходимо замѣтить, что существуетъ два противоположныя направленія: одно признаетъ необходимость специально дѣтской литературы, а другое исключаетъ ее и переноситъ центръ тяжести на чтеніе выдающихся писателей въ подлинникахъ или отрывкахъ. Однимъ изъ видныхъ представителей второго направленія является извѣстный германскій критикъ дѣтской литературы Г. Вольгасть, выпустившій недавно трудъ „Нищета нашей литературы для подрастающей молодежи“. Въ этомъ трудѣ онъ возстаетъ противъ разныхъ передѣлокъ для дѣтей произведеній писателей поставщиками дѣтскихъ книгъ Горномъ, Ниритцемъ, Гофманомъ, Ворисгоферомъ и т. д. „Зачѣмъ, по какому праву уродуютъ эти писатели лучшія произведенія поэтическаго духа!“ восклицаетъ онъ.

Сторонникомъ этого направленія можно считать и Бѣлинскаго, который писалъ въ 1846 году по поводу дѣтскихъ книгъ, что для дѣтей должны существовать не дѣтскія книги, а особыя изданія книгъ, написанныхъ для взрослыхъ. Въ другомъ мѣстѣ онъ говоритъ: „Бѣдныя дѣти, сохрани васъ Богъ отъ оспы, кори и сочиненій Беркена, Жанлисъ и Бульи!“

Безспорно, что громадное количество дѣтскихъ книгъ написано въ цѣляхъ спекулятивныхъ и ничего общаго съ дѣтской психологіей не имѣющихъ; эта литература не должна имѣть мѣста въ дѣтской библіотекѣ.

Но съ другой стороны есть въ настоящее время не мало исключительно дѣтскихъ книгъ, встрѣченныхъ весьма сочув-

ственно педагогическою критикою и любимыхъ дѣтми. Зачѣмъ же, спрашивается, выбрасывать изъ библіотеки книжку, специально написанную для дѣтей, если она доставляетъ имъ удовольствіе и полезна въ воспитательномъ отношеніи. Признавая отрицательное значеніе за разными антихудожественными переделками лучшихъ художниковъ слова, мы въ тоже время никогда не рѣшились бы поднять руку на очень многія специально дѣтскія книжки, напримѣръ, изданія Фребелевскаго общества и друг. въ этомъ родѣ. Дѣло уже воспитателя выбирать изъ общей массы лучшихъ дѣтскія книги, для какой нѣли и могутъ служить всѣ указанія на лучшую литературу. На нашъ взглядъ къ каждой книгѣ нужно предъявлять слѣдующія главныя требованія: 1) чтобы книга была понятна тѣмъ дѣтямъ, которымъ дается; 2) была интересно и живо написана; 3) отличалась художественной правдивостью; 4) вызывала подъемъ нравственныхъ чувствъ и любовь къ прекраснымъ, благороднымъ, возвышеннымъ образамъ.

Первыми книгами дѣтей обыкновенно бываютъ легкія сказочки и коротенькіе веселые рассказы.

Но даже и здѣсь воспитатель обязанъ отнестись строго къ выбору матеріала и въ то же время не допускать чисто механическаго чтенія безъ всякаго пониманія смысла прочитаннаго. Последнее особенно важно на первыхъ порахъ, чтобы не привить привычки читать разсѣянно съ пропусками мало понятныхъ или скучныхъ мѣстъ. Народныя сказки имѣютъ важное значеніе въ воспитаніи дѣтей, — какимъ богатымъ, неистощимымъ запасомъ простого, понятнаго дѣтямъ юмора и творческой фантазіи обладаютъ онѣ! Какъ мѣтко иногда народная мудрость клеймитъ тѣ или другіе недостатки людей подъ видомъ животныхъ! Какъ живо дѣйствуютъ на воображеніе дѣтей приключенія героевъ и т. д. Однако чрезмѣрное увлеченіе сказками не должно имѣть мѣста, оно можетъ развить до болѣзненности воображеніе, создать мечтательное настроеніе и вредно отозваться на нервной

системѣ. Мечтающее дитя становится апатичнымъ къ окружающему міру, повседневная простая жизнь ему надоѣдаетъ, онъ ищетъ приключеній, разнообразія и нравственно страдаетъ отъ неудовлетворенности. Но всего болѣе нужно избѣгать сказокъ, гдѣ дѣйствуетъ темная сила въ видѣ домовыхъ, лѣшихъ... Рѣдкое дитя не услышитъ отъ окружающихъ какихъ-либо разсказовъ о темной силѣ и причается въ самомъ раннемъ дѣтствѣ бояться ея. Иногда этотъ страхъ остается на всю жизнь. Намъ извѣстны лица интеллигентныя, отрѣшившіяся отъ суевѣрій и все же не могущія преодолѣть безотчетнаго страха, будучи ночью въ лѣсу или на кладбищѣ. Одинъ мальчикъ, въ семьѣ доктора, прочитавъ „Вія“, долго боялся войти въ темную комнату, хотя и не вѣрилъ въ дѣйствительность „Вія“. Тотъ же ребенокъ, прочитавъ послѣ этого „Майскую Ночь“, никакъ не могъ понять, какъ попала къ Левко грамота, и рѣшилъ, что дала ее русалка.

Изъ всего разнообразія дѣтскихъ книгъ со сказками слѣдующія книги могли бы быть съ пользою прочитаны дѣтьми младшаго возраста:

*Сказка про лису да про Волка* (5 к.) и *Сказка про kota да про лису* (5 к.) состав. Д. Тихомировъ.—Простымъ языкомъ описаны продолжки лисы; \* *Жирковъ, Избранныя русскія сказки* (вып. I, 20 к.); *Водовозовъ, Русскія сказки въ стихахъ* (210 стр. 1 р. 50 к.); \* *Афанасьевъ, Русскія дѣтскія сказки* (1 р. 75 к.); \* *Роюва, Русскія сказки для маленькихъ дѣтей* (1 р. 50 к.); \* *Пушкинъ, О рыбацкѣ и рыбкѣ* (2 к.); \* *О царѣ Салтанѣ* (2 к.); \* *О мертвой царевнѣ* (2 к.); \* *Жуковский, Объ Иванѣ царевичѣ* (15 к.); \*\* *О спящей царевнѣ* (10 к.); \* *Андерсенъ, Гадкій утенокъ* (5 к.); *Дикіе лебеди; Соловей; Царевна-русалка; Ершовъ, Конекъ-Горбунокъ* (20 к.). Всѣ эти сказки, безъ сомнѣнія, доставятъ дѣтямъ пріятное чтеніе.

Затѣмъ, художественная чуткость и наблюденіе надъ дѣтскою душою дали возможность нѣкоторымъ писателямъ выпустить нѣсколько специально дѣтскихъ книгъ. Между ними за-

мѣнательны: \* *Мамина-Сибиряка, Аленушкины Сказки* (1 р.); *Ею же, Разказы и сказки для дѣтей* (1 р.). Особенно интересно составлена послѣдняя книга по богатству мысли, прелести языка и художественности выставленныхъ героями представителей всѣхъ царствъ природы. Хорошо удались автору разказы: „Пріёмшь“ [сод.: раненаго лебедя старый рыбакъ выкормилъ и приручилъ, но лебедь затосковалъ по волѣ и улетѣлъ (изд. отдѣльно 3 к.); „Постоякъ“ (дворовая собака попала къ собакодавамъ и мучилась въ ожиданіи казни, но была выкуплена кухаркою (изд. отдѣльно 5 к.); „Упрямый козелъ“ (образумилъ пьяницу столяра привязанностью къ дому и заставилъ его работать); „Емеля Охотникъ“ (обѣщалъ внуку застрѣлить молоденькаго оленя, но увидѣвъ, какъ мать старалась спасти оленя, сжалился и нарочно спугнулъ его). (Изд. отдѣльно Фребел О-вомъ, 50 к.). Понравятся также дѣтямъ сказки: \* *Аксакова, Аленькій цветочекъ* (10 к.); \* *Одоевскаго, Сказки дядушки Ериня* (15 к.) и *Ванера (Кота-Мурлыки); Царевна Меллина* (1½ к.) и *Тюлень* (1½ к.).

Отъ сказокъ легко перейти къ знакомству съ жизнью природы. Чтеніе поможетъ уяснить непосредственное наблюденіе надъ природою и дополнить его свѣдѣніями о мѣстахъ, недоступныхъ наблюденію. Дѣти любятъ читать о животныхъ, охотно берутся за путешествія въ доступной формѣ, за приключенія людей въ дикихъ странахъ и т. д. Этой любознательностью надо воспользоваться умѣючи, чтобы не заложить хрупкаго фундамента сомнительнымъ матеріаломъ. А какъ у насъ часто пишутъ дѣтскія книги съ серьезными ошибками, не подозрѣвая, какое сильное зло въ этомъ кроется! Вѣдь, что въ дѣтствѣ западаетъ глубоко въ душу, съ тѣмъ приходится считаться во всю жизнь. Особенно нужно охранять печатное слово отъ дѣтской недовѣрчивости. Нужно, чтобы книга для ребенка была не пустою болтовнею, а серьезнымъ, вѣрнымъ руководителемъ. Съ этой точки зрѣнія хорошо подобранный матеріалъ является особенно цѣннымъ. Къ сожалѣнію, очень трудно въ дѣтской литературѣ ука-

зять на подходящій матеріалъ для дѣтей младшаго возраста, за исключеніемъ очень немногихъ сочиненій. Назовемъ слѣдующія изъ нихъ: \* *Сливицкаго, Лиса Патрикеевна* (изд. Фреб. О-ва 50 к.) и *Незванова, Оедича курочка* (30 к.),—(знакомство съ жизнью и нравами лисы); \*\* *Сливицкаго, Проказы Топтыгина* (10 к.); \* *Еюже, Разоренное цѣздо* (1 р. 25 к.); \* *Куклина, Мишукъ* (30 к.) (описывается жизнь и нравы медвѣдей); *Шмидтъ, Ласточкино цѣздо* (изд. Фреб. О-ва 50 к.) (жизнь ласточекъ); \* *Семтъ-Илера, Сказка про сову* (Ч. Н. III. 8 к.); \* *Терешкевича. Дядя Чернышъ* (58 стр. 50 к., изъ жизни тетеревовъ); *Боданова Наши полезныя птички* (30 к.); \* *Авенариуса О пчель-мохнаткѣ* (50 к.) или *Долановичъ, Пчелиный домикъ* (40 к.);—(общественная жизнь пчель и ихъ трудолюбіе); \* *Удивительный червячекъ* (изъ библиотеки Ступина 10 к.)—(очень простой рассказъ о превращеніи шелковичнаго червя); *Бостромъ, Подружка* (75 коп.—до 150 отдѣльныхъ рассказовъ изъ окружающей природы и жизни; написано весьма просто); \* *Быковой, Первые рассказы изъ естественной исторіи* (30 к.—нѣсколько рассказовъ изъ міра животныхъ и растений), \* *Водозовой, Изъ русской жизни и природы* (344 стр 1 р. 50 к.); \* *Журавской, „Сто рассказовъ изъ жизни животныхъ“* (50 к.—коротенькіе рассказы объ умѣ и инстинктахъ животныхъ); \* *Балабановой, „Рассказы старой бабушки“* (25 к.); \* *Ивина, „Друзья дѣтей“* (40 к., 6 разск. о животныхъ); \* *„Чудесныя животныя“* (изъ библиотеки Ступина 10 к.); \* *Горбунова-Посадова, „Милосердныя звѣри“* (2 к., знакомство съ благотѣяніями, какія оказываютъ животныя); \* *Вучетича, „Соловей“*; \* *Тургенева, „Перепелка“* (вызываютъ состраданіе къ животнымъ); *Безродной, „Великодушный Геліафъ и Смерть Шарика“* \*) (3 к.—два глубоко западающіе въ душу рассказа о великодушномъ слонѣ,

\*) Какъ эта книжка, такъ и многія другія изъ помѣщенныхъ ниже вполне пригодны для малограмотнаго взрослого населенія. См. алфавитный указатель.



не захотѣвшемъ совершить казнь надъ человѣкомъ, и о смерти собаки, убитой по подозрѣнію въ бѣшенствѣ). \*\* *Коровина, Двѣ капельки* (75 к). Въ доступной беллетристической формѣ описаны превращенія воды въ видѣ путешествія двухъ капелекъ, изъ которыхъ одна отличалась спокойнымъ характеромъ, а другая — пылкимъ и впечатлительнымъ. Интересъ къ чтенію все время поддерживается удачнымъ изображеніемъ дѣятельности капелекъ, какъ живыхъ людей, на пользу или вредъ людямъ); \* *Ванера, Первые рассказы изъ естественной исторіи* (3 книги по 1 руб.). Въ нихъ содержится много интереснаго и поучительнаго матеріала изъ всѣхъ царствъ природы. Жаль только, что не всѣ рассказы удачны и нѣтъ системы въ расположеніи статей. Въ сборникѣ „*Для младшихъ*“ (перв. возр. вып. 1-й Слѣпцовой 40 коп.) дается самое элементарное знакомство съ географіей, геометрией и пр.

Одновременно съ этимъ можно давать дѣтямъ въ доступной формѣ рассказы изъ дѣйствительной жизни людей, особенно изъ дѣтской жизни, гдѣ обрисовываются нравственные поступки, вызывающіе состраданіе и любовь къ людямъ, уваженіе къ труду, способность къ самопожертвованію и т. д. Необходимо только слѣдить, чтобы книга не заключала въ себѣ сухого резонерства, поучительныхъ сентенцій, готоваго моральнаго вывода. Пусть самъ ребенокъ сдѣлаетъ этотъ выводъ, переживъ то впечатлѣніе, какое окажетъ на него книга. Такое переживаніе особенно благотворно для дѣтской души въ смыслѣ закладки прочныхъ основъ для нравственныхъ поступковъ. Въ этомъ направленіи, повидимому, работаетъ Фребелевское общество потому что его изданія проникнуты особенной теплотой и гуманностью безъ всякихъ моральныхъ поученій. Можно съ увѣренностью сказать, что почти каждая книга этого общества прочтется съ интересомъ и, несомнѣнно, оставитъ глубокий слѣдъ. Жаль, что цѣна ихъ очень высока, что, безъ сомнѣнія является, препятствіемъ къ широкому распространенію ихъ.

Кромѣ упомянутыхъ раньше Фребелевскихъ книгъ можно особенно рекомендовать еще слѣдующія: \*\* *Дмитріевой, „Мальши и Жучка“* (50 к.) (рассказъ о мальчикѣ-сиротѣ, заблудившемся во время мятели и спасенномъ его вѣрною собакою); *Шмидтъ, „Мурка“* (50 к.); \* *Куликовой, „Шарикъ“* (50 к.); \* *Ахиарумовой, „Гнѣздо“* (50 к.); *Лукашевичъ, „Аксютка нянька“* (50 к.); *Ея же, „Дядюшка флейтистъ“* (40 коп.) (о несчастномъ неудачникѣ); *Ея же, „Босоногая команда“* (75 коп.) (о чиновникѣ, любившемъ уличныхъ дѣтей); *Засодимскаю, „Аля“* (5 к.), (о симпатичной и умной дѣвочкѣ, умершей отъ дифтерита). Далѣе слѣдуетъ обратить вниманіе на нѣкоторые сбсрники рассказовъ и стиховъ; напр. \* *„Малыи ребятамъ“* (изд. Сытина 45 к.); *Плещеева, „Дядюшкины пѣсни“* (3 коп.); \* *Калымова, Сборникъ рассказовъ и стихотвореній* (книг. I-я 25 к.); *Горбунова-Посадова, „Красное солнышко“* (20 к.); *„Ясная звѣздочка“* (40 коп.); \* *Л. Толстою. Четыре русскія книги для чтенія* (50 к.). Последнія, какъ извѣстно, составлены знаменитымъ писателемъ во время его увлеченій народною школой и заключаютъ въ себѣ много цѣннаго матеріала, изложеннаго простымъ, яснымъ и художественнымъ языкомъ. Особенно выдается рассказъ: „Кавказскій плѣнникъ“ (имѣется въ отдѣльномъ изданіи). Сюда же слѣдуетъ причислить сборникъ рассказовъ \* *Федорова-Давидова, „Зимнія сумерки“* (35 коп.), въ которомъ есть нѣсколько замѣчательно теплыхъ, доступныхъ дѣтскому пониманію статей; напр. „Бродяга“, „Харлашкины слезы“ и др. Въ первой, сердечное участливое отношеніе мальчика къ случайно встрѣтившемуся бродягѣ, расшевелило заглухнувшія человѣческія чувства въ послѣднемъ и заставило отказаться отъ дурнаго дѣла; а во второй, горе и слезы забытаго мальчика переплетчика о похищенныхъ у него деньгахъ, припасенныхъ для семьи, вызвали раскаяніе у воришки. Того же автора сбор. *„Пчелка“* (15 к.), гдѣ приведена страничка изъ біографіи скульптора Кановы.

Нужда заставляетъ иногда весьма рано эксплуатировать дѣт-

скій трудъ. Литература особенно богата изображеніями страданій такихъ несчастныхъ дѣтей съ цѣлью вызвать сочувствіе и состраданіе къ нимъ. Дѣтямъ полезно знать, что не у всѣхъ дѣтство проходитъ весело и счастливо, что есть на свѣтѣ нужда, бѣдныя сиротки, лишенныя материнской ласки, и т. д. Переживаніе этихъ страданій удержитъ дѣтей отъ эгоизма и односторонности. Изъ такихъ книгъ можно рекомендовать: *Шмидтъ*, „Первое горе“—50 коп. (Потеря въ дѣтствѣ любимой матери); *Сирота въ неволю изъ Гюю*—3 к. (Жизнь сироты у чужихъ людей); \* „Дѣтское сердце“ (Сборникъ изд. Сытина—10 к.). Въ послѣднемъ есть прекрасный разсказъ „Богоданка“ (отд. изд. Чит. Нар. Шк.—15 коп. (описывается горе бѣдной семьи отъ продажи за долги коровы); \* *Бажиной*, „Мотыка“—(20 к. Разсказъ о сиротѣ пастушонкѣ, котораго воспитывалъ мѣръ); \* *Коваленской*, *Баранчикъ* (10 коп. Сирота ребенокъ былъ поднятъ въ лѣсу женою управляющаго и спасенъ отъ смерти); \* *Бажиной*, „Какъ Миша попалъ на фабрику“—20 к. (9 лѣтній крестьянскій мальчикъ съ цѣлью добыть семьѣ денегъ пошелъ искать фабрику, и послѣ разныхъ приключеній нашелъ ее, поступилъ въ рабочіе и несмотря на увѣче, заработалъ семьѣ денегъ).

Особенно важно показать, что въ числѣ несчастныхъ дѣтей есть выдающіяся натуры по способностямъ. Напр. \* *Уйда*, „Друзья“ или *Нелло и Патрашъ*—2 к. и *Сенкевича*, „Янко-Музыкантъ“—2 коп. Въ обоихъ этихъ разсказахъ талантливныя сиротки—живописецъ и музыкантъ—терпятъ разныя лишеныя и погибаютъ отъ того, что никто имъ не помогъ, а напротивъ, окружающіе только мучили своими нелѣпыми подозрѣніями. Въ разсказѣ \* *Догановичъ*, „Омка дуракъ“—15 коп. выведенъ забитый крестьянскій мальчикъ-сирота, считавшійся всѣми дурачкомъ, но благодаря случайному заступничеству и сближенію съ интеллигентнымъ мальчикомъ, обнаружившій прекрасныя способности. Въ другомъ разсказѣ \* *Смирнова*, „Подпасокъ“ 40 к.—толковый любознательный мальчикъ, принужденный по бѣдности пасти стадо, не встрѣ-

часть у окружающих отвѣтовъ на свои запросы. Хорошо, если ему встрѣтится кто-нибудь, какъ въ предыдущемъ разказѣ и поможетъ выбиться въ люди, а если нѣтъ, то и заглохнетъ безъ развитія дѣтская любознательность. Иногда помогаетъ выбиться изъ нужды выдающаяся энергія. Лучшій образецъ такой энергіи мы видимъ на примѣрѣ Ломоносова. Простой беллетристическій разказъ *Некрасовой о Ломоносовѣ* (3 к.) будетъ понятенъ дѣтямъ младшаго возраста и его слѣдуетъ прочитать. Хороши также будутъ два разказа „Гончаръ Самоучка“ (изд. Посредника) и \* *Крулова, „Большакъ“* (60 коп.). Въ первомъ трудолюбивый крестьянинъ терпѣніемъ и настойчивостью достигъ усовершенствованія въ своемъ дѣлѣ, а во второмъ 12 лѣтній сынъ умершаго столяра энергично борется съ нуждою, кормитъ семью и достигаетъ благополучія. Затѣмъ дѣти особенно любятъ читать Робинзона-Крузо, этотъ неподражаемый примѣръ настойчивости въ борьбѣ съ природою за свое существованіе. Лучше и доступнѣе другихъ на этой ступени будетъ въ изложеніи \* *Яхонтова, „Приключенія Робинзона Крузо“* (12 к.) или же въ изложеніи *Блинова—дѣна 1 руб.* Не лишены значенія также слѣдующія книги: *Оеоктистовъ, Моя мама—50 к.* (воспоминанія сына кухарки о первыхъ годахъ дѣтства въ нуждѣ, и любовь матери); \*\* *Засодимскаю, Въ мятель и вьюгу—3 коп.* (Въ рождественскую ночь рабочій находитъ сиротку дѣвочку въ снѣгу и беретъ ее къ себѣ на воспитаніе); *Цебриковой, „Гидко“* (5 коп., разск. о мальчикѣ, разыскивавшемъ свою украденную лошадь у киргизовъ); \* *Бажинной, „Счастье“* (20 к., дѣвочка-найденнышъ внесла въ семью рыбака тепло, ласку и удачу въ дѣлахъ); \* *Коваленской—„Крутиковъ“* 7 к.—безногій и безродный солдатъ вноситъ въ чужую семью порядокъ и дѣловитость); \* *Лукашевичъ „Изъ деревни“—30 коп.* о крестьянской дѣвочкѣ, попавшей въ услуженіе къ добрымъ людямъ и сильно къ нимъ привязавшейся); \*\* *Лукашевичъ, „Ясное солнышко“* и др. повѣсти для дѣтей—1 р.; \* *Баранцевичъ, „Золотые дни“—75 к.* и \* *Серіевской, „Веселая зима“* (зимнія забавы дѣтей).

Въ трехъ послѣднихъ книгахъ содержится много разсказовъ о свѣтлыхъ дняхъ золотого дѣтства.

Загѣмъ нравственные поступки людей особенно ярко выступаютъ въ слѣдующихъ книгахъ: \*\* *Вучетичъ*, „Красный фонарь“ — 30 к. (Стрѣлочникъ спасаетъ поѣздъ, не обращая вниманія на пожаръ своей сторожки); \* *Острогорскаго*, „Прерванна вечеринка“, 10 коп. (Бродяга спасаетъ двухъ дровосѣковъ съ опасностью своей жизни); \* *Шмидтъ*, *Галя* (изд. Фребел. О-ва—50 коп. и Посред. 1½ к.); *Величко*, „Княжна Нина“ (изд. Посред. 1½ к.); \* *Некрасовой*, „Св. Дѣвица Евалія“ (изд. Сытина 1½ к.); \* *Ея-же*, „Святой Иоаннъ Воинъ“ (1½); „Св. Филаретъ милостивый“ (1½ к.). Всѣ онѣ доступны въ возрастѣ до 10 лѣтъ и могутъ быть прочитаны съ пользою.

Вотъ что можно предложить маленькому читателю какъ легкое и понятное чтеніе, имѣющее положительное воспитательное значеніе. Понятно, указанными книгами не исчерпывается вся дѣтская литература данного возраста, но для нашей дѣли и перечисленного матеріала достаточно.

Книги для младшаго возраста подбирать вообще довольно трудно. Кромѣ содержанія въ легкой формѣ, слѣдуетъ еще обращать вниманіе и на внѣшность книги: крупный шрифтъ, красивую обложку, картинки и т. д.

Остается сказать нѣсколько словъ о книгахъ для подарковъ. Рѣшительно нельзя одобрить подарковъ въ видѣ дорогихъ книгъ въ красивыхъ переплетахъ. Во всякомъ случаѣ книга рѣзко отличается отъ всѣхъ другихъ вещей—игрушекъ, и крайне не желательно, чтобы она занимала мѣсто въ числѣ послѣднихъ. При томъ часто, въ погонѣ за изящнымъ переплетомъ, упускаютъ изъ виду внутреннее достоинство книги. У насъ есть нѣсколько фирмъ, специально поставляющихъ на рынокъ дѣтскія книги въ изящныхъ коленкоровыхъ переплетахъ, напр. Вольфа, Битепажа, Сытина, Девріена. Изъ нихъ лучше другихъ Девріена и Сытина, но первыя весьма дороги. Что же касается Битепажа и осо-

бенно Вольфа, то изданія ихъ въ общемъ едва ли могутъ оказать какую-либо пользу дѣтямъ въ воспитательномъ отношеніи, кромѣ ложной оцѣнки книгъ не по внутреннему качеству, а по внѣшности. Гораздо полезнѣе вмѣсто дорогихъ подарковъ отдѣльныхъ книгъ, подбирать постепенно дѣтскія библіотеки изъ всѣхъ рекомендованныхъ и прочитанныхъ книгъ, и не давать дѣтямъ въ постоянное распоряженіе ихъ, а только для прочтенія. Такія библіотеки во-первыхъ приучаютъ дѣтей относиться серьезно къ книгѣ, во вторыхъ пригодятся для братьевъ и сестеръ, въ третьихъ, пополняясь, по мѣрѣ развитія дѣтей, могутъ совершенно незамѣтно составить съ теченіемъ времени большой запасъ литературы.

---



## Литература для дѣтей среднего возраста

(отъ 10 до 13 лѣтъ).

Въ возрастѣ между 10 и 13 годами дѣти обыкновенно начинаютъ проявлять извѣстные запросы къ чтенію; ихъ увлекаетъ не только красивая внѣшность книжки, но и содержаніе ея, большею частью правдивое и интересное. Дѣтское любопытство переходитъ въ осмысленную любознательность, въ желаніе узнать о чемъ-либо подробно и точно. Дѣти имѣютъ уже нѣкоторый навыкъ къ чтенію, любятъ и цѣнятъ книжки. Эти условія нормальнаго дѣтскаго развитія необходимо имѣть въ виду при выборѣ матеріала для чтенія дѣтямъ среднего возраста.

Переходными книгами отъ младшаго возраста могутъ служить нѣкоторые выдающіеся сборники сказокъ, напримѣръ \*\* Карменг-Сильва — „Царство сказокъ“ (1 р.), \*\* Андерсена, „Избранныя сказки“ (въ изд. Маракуева 1 р.), \*\* Музеуса. „Волшебныя сказки“ (сокращ. для дѣтей Гофманомъ); Жоржъ-Зандъ, „Бабушкины сказки“ (2 р.); Густавсонъ „Сказки“ (изд. Павленкова); \* Туръ Е., „Три разсказа“, сказки для дѣтей (1 руб.) и т. под. По нашему мнѣнію, только подобныя сказки, заключающія въ себѣ глубокія моральныя идеи, и можно допускать въ среднемъ возрастѣ, чтобы не отвлекать дѣтей отъ болѣе серьезнаго чтенія. Затѣмъ можно порекомендовать сборники \* „50 басенъ Крылова“ (изд. Слѣп. 35 коп.), гдѣ собраны наиболѣе доступныя дѣтямъ басни съ необходимыми разъясненіями ихъ смысла и значенія; \*\* Арсеньева. „Изъ жизни и исторіи“ (1 р. 25 к.), рядъ небольшихъ разсказовъ, очень содержательныхъ и трогательныхъ. Въ качествѣ образцовыхъ поэтическихъ произведеній можно ука-

затѣ сборники стихотвореній: \*Пушкина, — Тихомирова. „Чѣмъ великъ Пушкинъ“ 10 к., \*Лермонтова (изд. Моск. Об. Грам. 20 к.), \*\*Никитина (школьн. изд. ред. Миропольскаго 1 р. 25 к.) или „Народный поэтъ Ив. Сав. Никитинъ“ (изд. Русск. Мысли 1 1/2 к.), \*Некрасова (сбор. стихотвор. изд. Аскар. 10 к.), \*Кольцова, (изд. Жиркова 10 к.), Сурикова — „Дѣтскіе іоды“ (3 коп.), \*Горбунова-Посадова — „Земля Кормилица“ (10 коп.), Круковскаго — Сборникъ стиховъ „Доброе сѣмя“ (25 коп.) и другіе.

Далѣе можно приступить къ систематическому чтенію по опредѣленному плану. Настоящая статья является первымъ опытомъ распредѣленія матеріала по одному изъ такихъ плановъ. Если воспитатель составитъ свой планъ систематическаго чтенія, тѣмъ лучше: задача автора и состоитъ въ томъ, чтобы обратить вниманіе на необходимость плановѣрнаго чтенія дѣтей въ противоположность хаотическому набиванію головы беспорядочнымъ чтеніемъ. Въ этомъ грѣхѣ повиненъ почти каждый изъ насъ, если вспомнить свое воспитаніе.

### І. Трудъ и совмѣтная жизнь людей.

Не рѣдко приходится наблюдать, что дѣти занимаются больше всего безцѣльными, а иногда и вредными шалостями, считая за большую тягость помочь старшимъ въ работахъ. А между тѣмъ подвижной дѣтскій организмъ нуждается въ постоянныхъ физическихъ упражненіяхъ и посильная неутомительная работа для него была бы весьма полезна. Повидимому, среди родителей еще не укоренилась мысль о необходимости развивать въ дѣтяхъ привычку къ труду и при томъ такъ, чтобы работа нравилась имъ какъ процессомъ исполненія, такъ и конечнымъ результатомъ. Трудъ имѣетъ великое воспитательное значеніе, укрѣпляетъ и дисциплинируетъ мускулы, пріучая къ ловкости, сообразительности, аккуратности и самодѣтельности. Громадное большинство людей страдаетъ отсутствіемъ этихъ качествъ, благодаря именно

тому, что не получило надлежащаго физическаго развитія въ дѣтствѣ. Неумѣніе исполнить какую-либо несложную физическую работу больше всего встрѣчается среди людей богатыхъ; однако и среди менѣе состоятельныхъ классовъ можно иногда наблюдать то же самое.

Кромѣ педагогическаго значенія трудъ важенъ еще и потому, что это прямая обязанность каждаго человѣка. Девять десятыхъ человѣчества, чтобы поддерживать свое существованіе, должны непремѣнно трудиться физически или умственно, и вся наша цивилизація есть не что иное, какъ результатъ упорнаго труда громаднаго числа поколѣній, начиная съ древнѣйшихъ временъ. Необходимо имѣть въ виду, что въ воспитательныхъ цѣляхъ можетъ быть допускаемъ только трудъ полезный, т. е. такой, который ведетъ къ поддержанію или улучшенію жизни человѣка и не во вредъ другимъ людямъ.

Съ цѣлью обратить вниманіе дѣтей на необходимость полезнаго труда и вызвать интересъ къ нему, укажемъ нѣкоторыя книги. Прежде всего слѣдуетъ прочесть сборникъ \* *А. Острожурскаго „Въ своемъ кругу“* (275 ст.—1 р. 25 к.). Этотъ прекрасный сборникъ содержитъ цѣлый рядъ небольшихъ и просто написанныхъ статей на темы, близкія дѣтямъ. Между прочимъ въ статьяхъ: „Какъ проводить день Мери“, „Моя Мать“, „Колюшка“ и др. проводится мысль, что всякій, даже физическій трудъ прислуги, гораздо выше и дороже праздности и неумѣнія что-либо дѣлать. Мери—дочь американскаго доктора помогаетъ матери въ работахъ, сама убираетъ постель и комнаты, занимается въ кухнѣ и приучаетъ къ тому же дѣвочку изъ Россіи, гостившую у ней. Въ разсказѣ „Моя Мать“ интеллигентная женщина, преодолевъ стыдъ, занимается въ деревнѣ физическимъ трудомъ для поддержанія своей семьи и прививаетъ своей дочери любовь къ простому труду. Рыбы „Колюшки“ даютъ хорошій примѣръ трудолюбія и дѣловитости а разсказъ „Папа пастухъ“ рисуется послѣдствія праздности. Нельзя обойти молчаніемъ также

слѣдующія статьи: „Дѣтство Карла Линнея“, гдѣ обрисовывается упорная борьба таланта и рутины, „Безпокойная ночь“ (изд. отд.), гдѣ торжествуетъ мужество мальчика и „Прерванная вечеринка“ (изд. отд.), въ которой изображенъ подвигъ самоотверженія. Другая книга \* *Цюккер*, „Дѣлатели золота“ (въ полномъ изд. 25 коп. и сокращ. 8 коп.) даетъ понятіе о значеніи трудолюбія и настойчивости въ крестьянской жизни. Обѣднѣвъ отъ праздной жизни и пьянства, крестьяне одной деревни подѣ влияніемъ учителя постепенно научаются искусству дѣлать золото, т. е. дѣлаются состоятельными, трудолюбивыми и трезвыми работниками. Сказка *Жоржъ-Зандъ*—„*Великанъ-Геусъ*“ (5 коп.) на ту же тему. Сирота мальчикъ съ огромными усилиями расчистилъ долину, заваленную обломками скалы. Извѣстная сказка *Лабуль*—„*Паша-пастухъ*“ (Поср. 1½ к. и Павленк.), прекрасно доказываетъ необходимость труда для всякаго человѣка, въ виду превратности жизни. Даже люди талантливые должны терпѣніемъ и трудомъ развивать свои способности, что наглядно доказываетъ повѣсть \* *Потапенко*—„*Два таланта*“ (50 к.), гдѣ талантливый мальчикъ-музыкантъ едва не погибъ, вслѣдствіе свое лѣни.

Высокій примѣръ трудолюбія, настойчивости и самостоятельности даетъ намъ исторія Робинзона, хорошо всѣмъ извѣстная. Кого изъ насъ въ дѣтствѣ не трогала участь человѣка, одиноко затеряннаго среди океана на необитаемомъ островѣ, но, благодаря труду, разуму и любви къ жизни сумѣвшаго устроиться и прожить 4 года до своего освобожденія. Эта борьба съ природою отдѣльнаго человѣка есть въ то же время цѣлая исторія всего человѣчества, борющагося за свое существованіе съ слѣпыми силами природы и постепенно прокладывающаго путь къ счастью. Существуетъ много дѣтскихъ передѣлокъ книги Де-Фоз, но лучше другихъ по простотѣ языка, полнотѣ и вѣрности изданія въ изложеніи \* *Анненской*—„*Робинзонъ-Крузе*“ (492 стр. 2 р.). Въ ней имѣется описаніе тропической флоры и фауны, нѣкоторыхъ физическихъ явленій природы, выясняется значеніе труда и общественныхъ условій.

Особенно важно обратить вниманіе дѣтей на коренное свойство человѣческой души—стремленіе къ обществу. Чувство одиночества губить въ человѣкѣ всѣ душевныя способности и ведетъ къ полному одичанію. Жизнь Робинзона была бы невозможна безъ живыхъ существъ близъ него: козы, попутая и т. д. Когда же появился Пятница, то совмѣстная жизнь ихъ сдѣлалась несравненно привлекательнѣе и разнообразнѣе.

Для подкрѣпленія этого положенія укажемъ еще книги: \**Мамина-Сибиряка* „Зимовье на Студеной“ (3 к.), \**Калмыковой* „Живые мертвецы“ (2 к.) и \**Сентина*—„Малютка“ (Ч. Н. Ш. 94 г. 15 к.) Маминъ-Сибирякъ описываетъ одинокаго старика сторожа въ промысловой избушкѣ на сѣверѣ за 100 верстъ отъ ближайшей деревни. Собака и пѣтухъ скрашиваютъ его незатѣйливую жизнь. Но вотъ вѣрный другъ „Музгарко“ издыхаетъ, и старикъ въ отчаяніи рѣшается зимою идти въ деревню на вѣрную смерть. Дорогою онъ замерзаетъ. Книжка „Живые мертвецы“ познакомитъ дѣтей съ участью прокаженныхъ. Необходимость жить въ одиночествѣ вдали отъ людей дѣлаетъ ихъ глубоко несчастными—несмотря даже на матеріальное обезпеченіе. Въ книжкѣ „Малютка“ чрезвычайно тепло разсказывается объ участи одного итальянскаго графа, заключеннаго въ одиночную тюрьму и едва не сошедшаго съ ума, но, благодаря привязанности къ цвѣтку „Малюткѣ“, сохранившаго разсудокъ и любовь къ жизни.

## II. Семья—первичная форма общежитія.

Самая элементарная и близкая дѣтямъ форма общежитія—своя семья. Уже съ первыхъ мѣсяцевъ жизни ребенокъ привязывается къ своей матери, а любовь и ласка послѣдней незамѣнимы. Рожденіе, затѣмъ долгое пребываніе подъ кровомъ своей семьи въ годы беспомощнаго младенчества и золотого дѣтства связываютъ ребенка со всѣми членами семьи крѣпкими узами родства и привычки. Эта связь вызываетъ семейныя обязанно-

сти—подчинять желанія и дѣйствія каждаго члена семейному режиму и общимъ интересамъ семьи. Въ тотъ моментъ, когда ребенокъ сознательно отнесется къ своимъ семейнымъ обязанностямъ, у него возникаетъ представленіе о долгѣ, которое потомъ при правильномъ развитіи разовьется въ идею общественнаго долга. Такимъ образомъ семейныя отношенія служатъ первою ступеню для воспитанія въ человѣкѣ общественныхъ чувствъ и стремленій.

Любовь матери къ дѣтямъ всего ярче выступаетъ въ сказкѣ *Андерсена „Мать“* и разсказѣ \**Коровина „Материнская любовь“* (5 к.). Въ сказкѣ знаменитаго датскаго писателя очерчено безпредѣльное горе и самоотверженіе матери по случаю болѣзни ребенка. Она готова вступить въ борьбу со смертию, отдаетъ ей свои волосы, глаза и т. д. Въ разсказѣ Коровина кухарка изъ города спѣшитъ на Рождество въ село къ своей маленькой дочкѣ и дорогою во время метели не хочетъ переночевать въ деревнѣ, а пускается ночью въ путь на вѣрную смерть. Нашли ее полузамерзшею вблизи отъ села.

Любовь дѣтей къ матери весьма трогательно описана въ разсказѣ \**Де-Амичисъ „Аппенины и Анды“* (15 к.) или „Къ матери“ (въ изд. Поср. 3 к.). Ребенокъ изъ Италіи одинъ пріѣхалъ въ Америку отыскивать свою мать и послѣ долгихъ мытарствъ нашелъ ее умирающею. Встрѣча подѣйствовала на мать такъ сильно, что она выздоровѣла.

Привязанность родителей къ дѣтямъ не составляетъ для кого-либо исключенія, а проявляется въ большей или меньшей степени у всѣхъ людей. Въ этомъ отношеніи интересно прочесть небольшой разсказъ \*\**Немировича-Данченка „Махмудкины дѣти“* (изд. Посредн. 1½ к.). Пленный турецкій офицеръ распевадилъ въ двухъ русскихъ офицерахъ семейныя воспоминанія, своею привязанностью къ дѣтямъ, для которыхъ онъ съ опасностью быть разстрѣляннымъ пытался бѣжать во второй разъ,—и былъ выпущенъ ими на свободу.



Любовь къ семьѣ глубоко коренится въ душѣ человѣка; даже бродяга-преступникъ, давно порвавшій всякія связи съ своими семейными и тотъ не рѣдко бѣжитъ съ каторги за тысячи верстъ, чтобы хоть глазомъ взглянуть на своихъ родныхъ. Вотъ на примѣръ рассказъ \**Оржешко „Въ зимній вечеръ“* (Ч. Н. Ш. 1895 г. 8 к.), гдѣ говорится о такомъ бродягѣ, зашедшемъ подъ чужимъ именемъ въ свой родной домъ послѣ долгихъ лѣтъ скитальческой преступной жизни. Узнаетъ его только одинъ отецъ, пережившій много тяжелыхъ минутъ во время вечера. Въ другомъ рассказѣ *Марко-Вовчекъ „Омелько-каторжника“* (Поср. 1½ к.), выведенъ преступникъ, бѣжавшій съ каторги повидаться съ своею семьею и на другой день отдавшійся въ руки полиціи. А вотъ еще рассказъ о замѣчательной привязанности каторжника къ ребенку зрителя \**Серао—Возь ребенка* (Слѣп. 12 к.) или *Серао-Рыжакъ* (Хар. Общ. Гр. 3 к.).

Особенно дорогою станеть для ребенка родная семья, когда онъ познакомится съ книгами, рисующими неприглядную жизнь дѣтей-сиротъ. На эту тему есть прекрасная повѣсть \**Мало—Г. „Безродный“* (въ перев. Розальонъ-Сошальской 166 стр. 1 р. и въ пер. Круковской „*Безъ семьи*“—50 к.), гдѣ увлекательно и просто описаны приключенія мальчика, украденнаго ребенкомъ изъ богатаго дома, и сначала воспитывавшагося въ деревнѣ, а потомъ ставшаго уличнымъ комедіантомъ. Мальчикъ перенесъ много лишеній, постоянно голодалъ, ходилъ въ рваной одеждѣ и спалъ на задворкахъ, пока случайно не былъ отысканъ матерью. Рассказъ *Станюковича „Рождественская ночь“* (5 к.) рисуетъ бѣдныхъ сиротокъ, живущихъ въ подвалахъ Петербурга, а рассказъ \**Б. Е. „Безпріютная въ тепломъ иньдѣйскѣ“* (изд. Поср. 6 к.), знакомитъ съ круглой сиротой, жившей у злой старухи. Выгнанная изъ дома несчастная дѣвочка попадаетъ къ доброму старику фонарщику, который устраиваетъ ей удобную мирную жизнь и постепенно исправляетъ ея злой и раздражительный характеръ. Изъ иностранной жизни приведемъ еще повѣсть

\*Прессансэ—„Безъ призора“ (Всход. 25 к.) о жизни сиротъ въ Парижѣ, а изъ русскихъ разсказовъ укажемъ *Немирович-Данч. В. „Пріемшиъ отца Веденя“* (Слѣп. 102 стр. 25 к.) \**Баранцевича—Скитанія Еюрки* (Слѣп. 20 к.) и *Евдныя дѣти*, сбор. (Поср. 3 к.). Нельзя не упомянуть еще о разсказѣ \**Оржешико „Юліанка“* (Ч. Н. Ш. 94 г. 10 к.), рисующемъ печальную судьбу дѣвочки-подкидыша въ одномъ изъ польскихъ городовъ.

Иногда дѣти много страдаютъ отъ своихъ мачехъ. Напр., въ разсказѣ *Николаевой,—„Бабка Лушка“* (изд. 3 к.) мачеха оказалась злой и жестокой женщиной, тиранившей бѣдную дѣвочку, имѣвшую несчастье лишиться матери. Выгнанная изъ дому, сиротка находитъ пріютъ у доброй одинокой старушки. Но особенно поучительна исторія сироты мальчика въ романѣ \*\**Гринвуда „Маленькій оборвышъ“* (полная перед. Анненской 328 стр. 1 р.). Оборвышъ—сынъ лондонскаго рабочаго, не вытерпѣвъ побоевъ мачехи, убѣгаетъ изъ дому и сталкивается съ уличными маленькими ворышками. Послѣ многихъ скитаній попадаетъ онъ въ исправительную колонію, гдѣ научается многому хорошему, что помогло ему потомъ въ Австраліи разбогатѣть. По пріѣздѣ вновь въ Лондонъ, бывшій оборвышъ сталъ энергично отыскивать и помогать выбиться въ люди всѣмъ несчастнымъ уличнымъ мальчикамъ, имѣя предъ глазами собственный примѣръ. Есть еще краткая передѣлка книги Гринвуда (въ изданіи Сытина 3 к.), но въ ней описана только скитальческая жизнь оборвыша.

Воспитателю не мѣшаетъ остановить вниманіе ребенка на исторіи оборвыша, такъ какъ она затрогиваетъ весьма важный вопросъ объ отношеніи къ преступникамъ. Хорошо, если каждый съ дѣтства научится видѣть въ преступникахъ прежде всего несчастныхъ людей, жизнь которыхъ сложилась для нихъ неблагопріятно. Оборвышъ Гринвуда лучше всего подтверждаетъ этотъ взглядъ. Ребенокъ оказался жертвою несчастной обстановки и запутался въ окружающихъ условіяхъ, не переставая однако въ душѣ быть честнымъ мальчикомъ, возмущающимся своими же

гадкими поступками. Небольшое усилие, слѣланное со стороны, помогаетъ ему выбиться изъ сѣтей порока. А какъ часто у насъ гибнутъ люди, не встрѣчая ни малѣйшей поддержки въ окружающихъ.

Слѣдуетъ уяснить дѣтямъ, что какъ бы низко ни палъ человекъ въ нравственномъ отношеніи, въ немъ все же есть искры добра, которыя можно раздуть въ пламя. Укажемъ еще нѣсколько книжекъ по этому вопросу: \*Кроккетъ, Клей-Келли въ перед. Анненской (Изд. Веход. 50 к.—сынъ вора послѣ многихъ мтарствъ дѣлается всѣми уважаемымъ фермеромъ Гололобова, „Воргъ“ (6 к.)—деревенскій паренъ сирота погибаетъ, благодаря легкомыслию и жестокому отношенію окружающихъ; \*\*Пушкина, „Дубровский“ и „Братья-разбойники“ (3 к.); Бретъ-Гарта „Ночь на Рождество“ (въ перед. Позднякова „Св. Николай“—10 к.), Горькою „Дружки“ (1½ к.), \*Короленко „Дѣти подземелья“ (5 к.), Красногорской „Докторъ Гаазъ“ (5 к.), \*Коваленской „Валекта“—10 коп.

Семейныя обязанности, сознательно усвоенныя дѣтьми, всего лучше выясняются изъ слѣдующихъ книгъ: \*Сысоевой „Надъ моремъ“ (Ч. Н. Ш. 98г 15 к.), \*Гринченко—„Сестрица Галя“ (1½ к.), \*Доброворская „Большакъ“, Уилькинса—„Отъ нужды къ достатку“ (изд. Слѣп. 107 стр. 25 к.) и Гальтъ М. „Исторія одною маленькою человѣка“ (2 р.). Въ разсказѣ Сысоевой обрисованъ геройскій поступокъ мальчика, рѣшившагося на веревкѣ спуститься со скалы къ морю за птицами для спасенья семьи отъ голода. Истощенный отецъ не могъ поднять его обратно и мальчику пришлось провисѣть надъ моремъ цѣлую ночь, пока не пришли на помощь. Въ разсказѣ „Сестрица Галя“—12-лѣтняя дѣвочка старается замѣнить маленькимъ брату и сестрѣ умершую мать, во всемъ ей подражая и заботливо ухаживая за малышами. Доброворскій даетъ описаніе крестьянской семьи, въ которой по смерти отца сталъ управлять хозяйствомъ малолѣтній сынъ, сразу бросившій дѣтскія забавы. На эту же тему и разсказъ Уилькинса изъ аме-

риканской жизни, дающей описание мужественного мальчика, завоевывающего счастье семьи неустанным трудолюбием, умом и благородством характера. Книга Гальта считается одной из лучших дѣтских книг по глубинѣ идеи и богатству содержания. 14-лѣтній Этьенъ весь отдается семьѣ и содержитъ ее своими трудами. Онъ уходитъ отыскивать заработокъ и послѣ долгихъ мытарствъ устраиваетъ семью благополучно. Изъ чтенія этой книги выносится убѣжденіе, что истинное счастье заключается въ сознаніи исполненнаго долга.

Перейдемъ теперь къ книгамъ, рисующимъ годы дѣтства и школьнаго ученія. Замѣчено, что дѣти очень любятъ читать книги про дѣтскія забавы и приключенія, какъ наиболѣе понятныя и близкія имъ. Невзгоды и несчастья маленькаго героя вызываютъ глубокую симпатію и состраданіе, а удача и отвага—восхищеніе, подражаніе, предприимчивость и т. д.

Для характеристики воспитанія въ интеллигентныхъ семьяхъ можно указать \*\**Авенариуса*—„Листки изъ дѣтскихъ воспоминаній“ (10 рассказовъ 240 стр. 1 р. 50 к.) и \*\**его же* „Отроцескіе годы Пушкина“ (264 стр. 1 р. 50 к.).

Жизнь крестьянскихъ дѣтей описана въ сборникѣ \*\**Смирнова* „Родное“, (75 к.) въ трехъ рассказахъ: „Въ Овинѣ“, „Дрова плывутъ“, „На мельницѣ“. Авторъ очень тепло описываетъ забавы ребятъ на лонѣ природы, ихъ отвагу, смѣливость и простоту души. Хорошее дополненіе къ нимъ *Некрасова*—„Крестьянскія дѣти“. Контрасты простого сельскаго воспитанія и городского аристократическаго выражены въ книгѣ \*\**Анненской*—„Анна“ (177 стр. 60 к.), дающей наглядное представленіе о ненормальности послѣдняго, гдѣ личность приносится въ жертву условнымъ приличіямъ и умѣнью держать себя въ обществѣ. Примѣромъ ненормальнаго воспитанія также служитъ \*\**Фонвизина*—„Недоросль“ (6 к.).

Для ознакомленія съ жизнью дѣтей у другихъ народовъ могутъ служить книги: \*\**М. Твена* „Приключенія Тома“ (352 стр. 2 р.), \**Гюсса Т.* Школьные годы Тома Брауна (176 стр. 25 к.),

**\*\*Де-Амичисъ**— „Дневникъ Школьника (2 р.), **\*\*Сталь** „Серебряные коньки“ (Сыт. 60 к.) и **\*\*Уйда** „Маленькій графъ“ (6 коп.). Твенъ описываетъ воспитаніе американскихъ дѣтей въ школѣ и дома, рисуя превосходныя картины всей массы вреда формализма, сухости и системы наказаній для воспріимчивыхъ дѣтскихъ натуръ. Не находя пищи для своего живого темперамента, дѣти изыскиваютъ себѣ разныя занятія и шалости, выказывая при этомъ замѣчательную предпримчивость, отвагу и энергію. На этой почвѣ и складываются твердые независимые характеры свободныхъ американскихъ гражданъ. Въ описаніи Гюгса выступаютъ характерныя черты школьнаго воспитанія въ Англии съ преобладаніемъ общественныхъ игръ и состязаній. Де-Амичисъ знакомитъ съ жизнью итальянскихъ дѣтей и системой нравственно-патріотическаго воспитанія. Въ повѣсти г. Сталь описана жизнь бѣдной голландской семьи и попутно дается описаніе зимнихъ забавъ дѣтей на конькахъ, поѣздки по каналамъ въ разные города, праздники, состязанія и т. д. Небольшой рассказъ-сказка Уйда заслуживаетъ самой широкой рекомендаціи. 8-лѣтній ребенокъ, обладатель громаднхъ богатствъ, окруженный любящими людьми, скучаетъ отъ одиночества въ своихъ роскошныхъ палатахъ и рѣшается убѣжать изъ замка на волю. Немедленно начинается знакомство съ бѣдностью и несчастіями людей. Возмущенный увидѣннымъ зломъ, онъ съ полнымъ самоотверженіемъ выступаетъ на борьбу съ нимъ и едва не погибаетъ, спасая оборванца отъ тюрьмы. Этотъ художественно обрисованный образъ маленькаго героя можетъ служить въ извѣстной степени нравственнымъ идеаломъ для дѣтей.

---

### III. Выработка характера и убѣжденій.

Нравственное воспитаніе, не въ формѣ прописной морали, а въ широкомъ смыслѣ слова, какъ сформированіе нравственныхъ убѣжденій и идеаловъ, составляетъ одну изъ труднѣйшихъ задачъ для воспитателя, къ сожалѣнію рѣдко когда-либо выполняемую во всемъ объемѣ. Здѣсь недостаточно простыхъ нраву-чений, на которыя такъ способны поставщики дѣтскихъ мораль-ныхъ книжекъ о добрыхъ и благовоспитанныхъ дѣтяхъ. Необходи-мо, чтобы воля ребенка направлялась къ совершенію нравствен-наго поступка не внѣшними подсказываніями и не грубымъ раз-счетомъ, а внутреннимъ, искреннимъ и вполне сознаннымъ убѣж-деніемъ въ необходимости поступать такъ, а не иначе. Только тѣ наши моральные поступки, которые были продиктованы твер-дымъ убѣжденіемъ, безъ всякой тѣни тщеславія и расчета, могутъ считаться глубоко нравственными, и только тотъ можетъ представлять собою цѣльную нравственную личность, кто выра-боталъ въ себѣ опредѣленные устойчивыя нравственныя убѣжде-нія. Эта выработка убѣжденій и составляетъ наиболѣе трудную часть задачи воспитанія.

Изъ первоначальныхъ представленій ребенка о какихъ-либо хорошихъ и дурныхъ поступкахъ слагаются потомъ понятія во-обще о хорошемъ и дурномъ, о нравственномъ и безнравствен-номъ. Эти понятія по мѣрѣ сформированія личности ребенка расширяются по объему и содержанію и наконецъ подчиняются общему нравственному критерию, входящему въ составъ міровоз-зрѣнія человѣка. Но еще гораздо ранѣе этого нравственныя по-нятія могутъ стать убѣжденіями, для чего необходимо лишь сое-диненіе въ душѣ ребенка съ тѣмъ или инымъ понятіемъ соот-вѣтствующихъ эмоций и волевыхъ проявленій, т. е. чтобы при всякомъ случаѣ практическаго примѣненія нравственное понятіе согрѣвалось бы сильнымъ чувствомъ и проявлялось въ дѣйствиі. Отсюда становится яснымъ, почему бесполезно набивать головы дѣтей готовыми кодексами нравственныхъ правилъ и поступковъ.



Вопросъ о томъ, какіе поступки признавать нравственными и безнравственными, чрезвычайно сложный. и несмотря на многія научныя теоріи, едва-ли можетъ считаться рѣшеннымъ удовлетворительно. Однако человѣчество чисто практическимъ путемъ установило уже довольно много положеній, признанныхъ большинствомъ абсолютными, напримѣръ: общественный долгъ, честность, гуманность, милосердіе, великодушіе, самоотверженіе и т. д. Эти слова заключаютъ въ себѣ опредѣленный смыслъ, который можно охарактеризовать слѣдующими евангельскими изреченіями: „Возлюби ближняго своего, какъ себя“, „Дѣлай другимъ то, чего себѣ желаешь“ и „Больше той любви нѣтъ, если кто жизнь свою отдастъ за другихъ“. Взявъ въ основу эти изреченія, стараемся указать рядъ книгъ, могущихъ помочь дѣтямъ при выработкѣ ихъ нравственныхъ убѣжденій. Не слѣдуетъ, однако, забывать, что книга только отчасти можетъ замѣнить живой примѣръ, который въ этомъ отношеніи долженъ играть главную роль.

Сначала укажемъ сборники, проникнутые гуманными идеями любви и помощи ближнимъ. Въ сборникѣ *\*\*Засодимская П. „Задушевные рассказы“* (2 т. 615 стр. 2 р 50 к.) лучшія статьи въ 1 т. „Ночь на Новый годъ“, — „Слѣпой изъ Данилова“ (изд. отдѣльн.), „Бѣдный Христосъ“, „Передъ печкой“, „Исторія двухъ елей“, „Алхимикъ“ (изд. отдѣльно), „Заговоръ совѣ“, во 2 томѣ: „На большой дорогѣ“, „Вовка“, „Рыжій графъ“ (изд. отд.). Большинство рассказовъ написано чрезвычайно тепло и заключаетъ много чистыхъ стремленій, а описанія человѣческихъ страданій способны глубоко запастъ въ душу ребенка и вызвать сильный подъемъ чувствъ любви и состраданія къ людямъ. Другой сборникъ П. Засодимскаго — „*Дядушкины рассказы и сказки*“ (283 стр. 1 р.) заключаетъ въ себѣ 7 рассказовъ, изъ которыхъ особенно хороши: „Милочка“ — бойкая дѣвочка, вызывающая на добро свою старую тетку-помѣщицу, „Въ подвалѣ“ — изъ жизни столичной бѣдноты и „Ринальдово счастье“ — гдѣ дается понять, что одинъ человѣкъ не можетъ быть счастливъ, когда другіе

находятся въ несчастіи. Сборникъ *В. Остроорскаго* „*Хорошіе люди*“ (237 стр. 1 р.) точно также исполненъ лучшихъ стремленій; въ немъ дается цѣлый рядъ симпатичныхъ образовъ, отличающихся своею гуманностью и сердечнымъ отношеніемъ къ жизни. Лучшіе рассказы въ сборникѣ: „Георгъ Краббъ“ (изд. отд.), „Сестра Шура“, „Дядя черный“, „Семейная тайна“, „Н. Б. Долгорукая“ (изд. отд.) и др. Сборн. \**Лукашевичъ*—„*На жизненномъ пути*“ (1 р.) содержитъ семь разск.—„Даша севастопольская“ (изд. отд. 25 к.), „Босоногая команда“ (отд. изд. 75 к.), „Акуля“ (изд. отд. 50 к.), „Стрѣлочникъ“, „Бѣднота“, „Дядюшка флейтистъ“ и „Изъ предмѣстья“. Изъ этихъ рассказовъ, необычайно теплыхъ и симпатичныхъ, особенно удалась автору „Босоногая команда“ и „Дядюшка флейтистъ“. Въ первомъ выведенъ старый чиновникъ, которому доставляетъ чрезвычайное удовольствіе возиться съ уличными дѣтьми и направлять ихъ на добро, а во второмъ—несчастный неудачникъ изливаетъ скорбь наболѣвшей души игрою на флейтѣ, но злые люди лишаютъ его и этого удовольствія. Въ сборникѣ *Покровскаго* „*Родные отзвуки*“ (30 к.) лучшіе разск. „Добрая Маша“,—Вагнера, „Двѣ пріятелиницы“ изъ Достоевскаго и „Панька дурачекъ“. Въ сборникѣ, составленномъ *Кабановымъ*—„*Жизнь любовь*“, (61 стр. 30 к.) есть между прочимъ статьи: „Ярема“—по Шевченко, „Падре-Рокко“—по Немировичу-Данченко, „Перепелка“ по Тургеневу. Въ дополненіе къ послѣдней статьѣ о состраданіи къ животнымъ слѣдуетъ еще указать \**Тургенева* „*Муму*“ (10 к.) \**Станюковича* „*Кучий*“ (Ч. Н. III, 10 к.) и сборникъ изд. *Посредника* „*Сиротка Молли*“ (10 к.), наконецъ въ этотъ же отдѣлъ слѣдуетъ отнести извѣстную всему міру книгу талантливой писательницы \*\**Бичеръ-Стоу* „*Хижина дяди Тома*“ (изд. Поповой 1 р. 20 к. и сокращ. 15 к.), рисующую съ поразительной силой страданія рабовъ-негровъ.

Едва-ли кто станетъ отрицать необходимость развитія въ дѣтяхъ мужества и независимости. Въ наше время общей вялости и безхарактерности, отмѣченной журнальною литературой,

необходимо выдвинуть на первый планъ стремленіе привить дѣтямъ эти качества, столь необходимыя для общественной самодѣятельности. Изъ книги Твэна мы уже видѣли, какъ готовятся въ Америкѣ будущіе граждане, закаливая свой характеръ. Здѣсь укажемъ еще какъ на прекрасный образецъ воспитанія мужественнаго характера на сказку \**Жоржъ-Зандъ „Крылья мужества“* (см. въ изд. Ком. Грам. 8 к. и Чит. Н. Ш. 15 к.) Въ ней разсказывается какъ трусливый ребенокъ изъ бѣдной семьи, отданный въ обученіе злому портному, убѣжалъ отъ него и жилъ на скалѣ у моря, закаливъ свой характеръ борьбою съ препятствіями. Изучивъ нравы птицъ, онъ потомъ дѣлается весьма полезнымъ членомъ въ ученое мѣсто и совершаетъ рядъ морскихъ путешествій. Дѣти любятъ читать эту сказку и слѣдить какъ у маленькаго труса постепенно растутъ крылья мужества. Въ этомъ же родѣ имѣется разсказъ \**Киплинга „Смѣлые мореплаватели“* (изд. Восток. 25 к.) гдѣ избѣженный сынъ миллионера, случайно попавъ на шкуру къ рыбакамъ, закаляетъ свой характеръ и здоровье во время промысла. Въ разсказѣ *Станюковича „Ужасный день“* (Ч. Н. Ш. 98 т. 15 к.) мужество и находчивость капитана спасаютъ отъ потопленія корабль и экипажъ. Этотъ правдивый и простой разсказъ производитъ весьма сильное впечатлѣніе. Высокій примѣръ милосердія и всепрощенія заключается въ книгѣ *„Праведный старецъ“* (изд. Посредн. 7 к.), составляющей извлеченіе изъ извѣстнаго романа В. Гюго „Отверженные“. Епископъ Моріель принимаетъ на ночлегъ каторжника, котораго не пустили къ себѣ всѣ жители города. Каторжникъ похищаетъ серебряный подсвѣчникъ и скрывается; когда же его поймали и привели къ епископу, послѣдній даритъ вору и другой подсвѣчникъ. Рядомъ съ этимъ можно поставить извлеченіе изъ другого романа Гюго „Девяносто третій годъ“ — \**„Братъ на брата“* (изд. Поср. 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub> к.), гдѣ описывается какъ предводитель вандейцевъ Лантенакъ спасъ дѣтей, забытыхъ имъ въ горѣвшей крѣпости, и попалъ въ руки враговъ, но былъ освобожденъ маіоромъ Говеномъ, принявшимъ за это смертную казнь.

Книгъ, описывающихъ подвиги самоотверженія и любви къ людямъ, довольно много; назовемъ еще слѣдующія: *Подвигъ—восточное сказаніе* (изд. Посред. 1½ к.), изъ которой видно, что выше славы и побѣдъ безкорыстная любовь къ людямъ до готовности отдать за нихъ свою жизнь; \**Гаршина «Сигналъ»* (изд. Посред. 1½ к.), гдѣ самоотверженное исполненіе долга вызываетъ раскаяніе у преступника; *Станюковича «Человѣкъ за бортомъ»* (1½ к.) и \**Пруса Б «Михайло простота»* (Ч. Н. Ш. 94 г. 7 к.), даютъ понятіе о самоотверженіи простыхъ людей; *Фаусека «Бѣлый итурманъ»* (Харьк. Ком. 3 к.) и \**«Побѣдители бури»* (изд. Посред. 3 к.) передаютъ подвиги моряковъ, жертвующихъ жизнью для спасенія погибающихъ, \**Горбунова-Посадова «Живая любовь»* (сбор. 8 к.), \**Бикеласа «Отецъ Наркиссогъ»* (Хар. Общ. 2 к.) и \**Р. С. «Сестра Катерина»* (Хар. Общ. 2 к.) рисуютъ подвиги самоотверженія среди прокаженныхъ.

Изъ этихъ книжекъ уже можно составить заключеніе, что добрымъ и полезнымъ можетъ быть всякій человѣкъ, независимо отъ занимаемаго имъ общественнаго положенія, но слѣдующія три книги особенно подчеркиваютъ эту мысль. Разказъ \**Поюскаго «Неспособный человѣкъ»* (93 стр. 25 к.) знакомитъ насъ съ глуповатымъ простодушнымъ деньщикомъ, сумѣвшимъ, благодаря доброму сердцу, воспитать офицерскую дочь на радость всѣмъ. Въ разказѣ \**Смирнова «Пожарный»* (5 к.), засмѣянный всѣми крестьянинъ является героемъ—на пожарѣ, спасшимъ жизнь своего бывшего врага съ опасностью собственной жизни. Въ разказѣ *Станюковича «Нянька»* (8 к.) выведенъ деньщикъ, замѣчательно чуткій и добрый, пріобрѣтшій любовь офицерскаго сына.

Нельзя умолчать еще о книжкахъ: \**«Услуга за услугу»* (Ч. Н. Ш. 1896 г. 10 к.), въ которой одинъ великодушный поступокъ порождаетъ другой; \**Уайта «По совѣсти»* (Ч. Н. Ш. 8 к.)—гдѣ рыбакъ, будучи присяжнымъ на судѣ, не могъ по совѣсти обвинить своего сосѣда и этимъ спасъ его отъ незаслуженнаго позора; \**Диккенса «Скряя Скруджъ»*, или \**Рожде-*

ственская сказка», доказывающая, что счастье человека не въ черствости и скупости, а въ любви къ людямъ; \**Жоржъ-Занда*— „*Маленькая колдунья*“ (Ч. Н. Ш. 10 к.), рекомендующая обходиться съ людьми мягко и сердечно, а не злобно и грубо; \*\**Бернетъ Ф.* „*Исторія маленькаго лорда*“ (1 р. 75 к.), гдѣ старый графъ-эгоистъ подъ вліяніемъ хорошо воспитаннаго добраго ребенка становится мягкимъ и добрымъ.

Для укрѣпленія въ дѣтяхъ религіозныхъ чувствъ слѣдуетъ прежде всего рекомендовать \**Евангеліе* (въ русскомъ переводѣ 50 к.), а затѣмъ книгу \**Пуцыковича* „*Жизнь Иисуса Христа*“ (166 стр. 60 к.). Изъ этихъ книгъ легко понять всю глубину христіанскаго ученія. Въ дополненіе къ нимъ можно привести сборникъ стихотвор. „*Пойдемъ за Нимъ*“—В. Б. (69 стр. 3 к.), гдѣ собраны стихотв. разныхъ писателей объ ученіи и страданіи І. Христа и Л. Н. Толстого „*Гдѣ любовь тамъ и Богъ*“ (изд. Аскархан. 5 к.)—о добромъ сапожникѣ, поступавшемъ по евангелію. Съ ветхозавѣтными типами кромѣ школьнаго учебника можно ознакомиться по брошюрамъ Пуцыковича, составляющимъ болѣе простые пересказы библіи. Дѣтямъ доступнѣе другихъ будутъ: \**Объ Иосифѣ Прекрасномъ*“, \**Моисей*, \**Саулъ, Іудеи*, \**Есфири* и \**Іудъ Маккавей*. Последнія три брошюры даютъ яркія характеристики людей, приносившихъ себя въ жертву ради спасенія родины. О жизни первыхъ христіанъ можно узнать изъ книги \**Туръ* „*Катакомбы*“ (287 стр. 1 р.) или *Бекетовой* „*Два міра*“ (92 стр. 35 к.), или наконецъ „*Фабіола*“ (изд. Посред. 3 к.). Всѣ эти книги составляютъ передѣлки сочиненія кардинала Уайслина „*Церковь Катакомбъ*“; причемъ передѣлка Бекетовой лучше другихъ по простотѣ языка и живости изложенія. Изъ жизнеописаній святыхъ и добродѣтельныхъ людей желательно обратить вниманіе на \**житіе Кирилла и Меводія*, родоначальниковъ славянскаго письменности (см. въ изложеніи *Шальмина* или *Канаева*), затѣмъ \**св. Николая* (въ изданіи Ступина. 10 коп.) \**Іоанна Дамаскина* (въ излож. А. Толстого), \**Алексыя Божія*

человѣка (въ излож. Алмазова, Пост. ком.), \*Савишниковой, Францискъ-Ассизскій (въ изд. Посред. 1½ к.) и др. Изъ русскихъ же подвижниковъ назовемъ св. Филиппа, пострадавшего за правду при Иоаннѣ IV — см. \*Сизовой „Св. Филиппъ“ (Ч. Н. Ш. 1893 г. 10 к.), Стефана Пермскаго, насадившаго культуру въ дикомъ Пермскомъ краѣ — см. Филиппова „Св. Стефанъ“ (3 к.), Св. Тихона — смиреннаго и добродѣтельнаго епископа Воронежскаго — см. \*Ермилова „Святитель Тихонъ Задонскій“ (5 к.); затѣмъ \*Сиповскаго „Св. князь Владимиръ“ (10 к.), Архангельской „Св. Сергійи Троицкаго лавра“ (5 к.), \*Смилицкаго „Житіе Θεодосія Печерскаго“ (10 к.) и др.

Истинно вѣрующій человѣкъ, проникнутый евангельскимъ ученіемъ, не можетъ относиться враждебно къ людямъ, исповѣдующимъ другую религію. На это нужно обратить вниманіе дѣтей книгой Лессинга „Натанъ Мудрый“ (въ сокращ. изд. Сытина 6 к.), гдѣ дается въ художественной формѣ понятіе о вѣротерпимости.

Послѣдній вопросъ тѣсно соприкасается съ вопросомъ національнымъ. Возбужденіе въ дѣтяхъ чувствъ патриотизма является необходимою задачею для воспитателя и лучше всего достигается, конечно, изученіемъ исторіи и географіи своего отечества, а также знакомствомъ съ подвигами родныхъ людей, жертвующихъ своею жизнью на благо родины. Книги по исторіи и географіи будутъ приведены ниже, а здѣсь укажемъ лишь книги послѣдней категоріи. Сначала слѣдуетъ упомянуть о былинномъ эпосѣ, въ которомъ сохранились воспѣтые народомъ образы любимыхъ его богатырей, защищавшихъ родную землю отъ варваровъ. Между этими богатырями самымъ любимымъ у народа былъ Илья Муромецъ, олицетворяющій собою крестьянскую силу — могучую въ борьбѣ со степными „Погаными“ ордами. Слѣдуетъ прочитать \*\*Авенариуса — Книга былинь (1 р. 50 к.), составленную весьма удачно и просто, а отдѣльно \*объ Ильѣ Муромцѣ по Острогорскому (8 к.) или Миллеру (6 к.). Затѣмъ можно намѣтить книги: Разсказъ про смутное время (изд. Рус. Мыс. 2 к.), или Костомарова „Объ освобожденіи Москвы отъ поляковъ“ (8 к.) гдѣ



обрисовывается патриотизм Минина, *Алексыя Владиміръ Мономаха*<sup>2</sup> (Сыт. 8 к.)—типъ князя древней Руси, проникнутаго любовью къ своей родинѣ, \**Александръ Невскій*“ (въ изложеніи В. Алексѣева 8 к.)—охранитель Руси отъ полнаго разоренія татарами, \**Слупушкина „Богданъ Хмельницкій“* (15 к.)—освободитель Украйны отъ польской неволи; наконецъ образъ могучаго царя устроителя Россіи, обрисовывается съ достаточною яркостью въ брошюрѣ \**Гартвига „Петръ Великій“* (10 к.). Сюда же можно отнести рассказы: *Марко-Вовчка „Маруся“* (12 к.), дающій образъ 12-лѣтней дѣвочки патриотки во время борьбы Украйны съ поляками, и *Немировичъ-Данченка „Богданъ Шипкинъ“* (20 к.), гдѣ описывается судьба болгарскаго учителя, погибшаго за родину; сынъ его былъ найденъ русскими казаками на Шипкѣ.

Изъ иностранной жизни прекрасные образы людей, жертвовавшихъ собою для блага родины, выведены въ сборникѣ \**В. Острогорскаго „Изъ міра великихъ преданій“* (1 р), напр.: Вильгельмъ Телль, Црини (драма Т. Кернера), Роландъ, Жанна д'Аркъ. Затѣмъ можно указать въ отдѣльности на \**Жанну д'Аркъ* (въ изд. Харьк. Общ. 2 к.) и *Петемкиной Орлеанская дѣва* (Ист. Общ. 10 к.); освободитель Швеціи отъ датскаго гнета Густавъ Ваза прекрасно описанъ въ книжкѣ \**Тенсена — Королева Шведская*“ (Ч. Н. III. 1896 г 10 к.); подвиги Гарибальди по объединенію Италіи очень живо изображены въ повѣсти \**Гарибальдійцы*“ (изд. отдѣл. 15 к.) заключающей въ себѣ эпизоды изъ борьбы съ неаполитанскимъ королевствомъ; наконецъ смерть за родину молодого блестящаго поэта-патріота Теодора Кернера довольно рельефно выступаетъ, въ изображеніи *Мунтъ-Валуевой „Поэтъ-герой“* (10 к.).

Не нужно однако забывать, что возбужденіе въ дѣтяхъ національныхъ чувствъ весьма часто бываетъ узкимъ, одностороннимъ, ведущимъ къ лже-патріотизму, высококомѣрно относящемуся къ жизни другихъ націй. Въ наше время, при постоянныхъ сношеніяхъ между собсю людей разныхъ государствъ, благодаря развитію промышленности и торговли, совершенно невозможно отдѣ-

лить себя китайскою стѣною отъ всего иноземнаго. Въ то же время человѣчество путемъ постепенныхъ завоеваній въ области мысли и чувства идетъ неуклонно къ тому, чтобы со временемъ всѣ народы слить въ одинъ братскій союзъ для мирнаго и совмѣстнаго процвѣтанія. Этотъ отдаленный идеалъ необходимо имѣть воспитателю въ виду и стараться направлять къ нему дѣтскіе помыслы. Здѣсь крайне важно установить правильные взгляды на отношенія къ другимъ народамъ и войнамъ. Обыкновенно у насъ болѣе всего питаютъ антипатіи къ евреямъ, а между тѣмъ слѣдующія двѣ книги *Конопницкой* — „*Мендель Гданскій*“ (изд. Посред. 3 к.) и *Мачтета* „*Жидъ*“ (Харьк. Общ. 3 к.) могутъ доказать, что среди евреевъ есть замѣчательно выдающіеся люди по своей самоотверженной любви къ людямъ. Мендель въ г. Гданскѣ воспитываетъ сироту на свои грошевыя средства отъ сапожнаго промысла, и въ то же время помогаетъ окружающимъ по мѣрѣ силъ. Прислушайтесь къ разсужденіямъ этого незлобиваго старика; въ нихъ сказанъ весь смыслъ евангельской морали — „всѣ люда братья“. Мачтетъ доказываетъ ту же мысль, выводя предъ читателемъ въ высшей степени симпатичный образъ доктора-еврея, отдающаго свою жизнь на пользу страждущихъ бѣдняковъ, не разбирая своихъ и чужихъ. Эта же мысль христіанской любви положена въ основу въ разсказѣ *Немировича-Данченка* „*Абдулка музыкантъ*“, „*Турчаночка*“, *Ладыженскаго* — „*Чужой*“ (изд. Посред. 3 к.), а также въ разсказѣ \**Черскаго* „*Находка*“ (Ч. Н. Ш. 1898 г. 10 к.). Въ послѣднемъ говорится какъ дѣти во время войны 12 года находятъ замерзающаго француза и прячутъ его къ мельнику отъ ярости взрослыхъ. Французъ оказался механикомъ и много добра принесъ деревнѣ. Здѣсь уже затрагивается вопросъ о безсмысленности и жестокости войны, губящей безъ пощады полезныхъ людей, безъ всякаго смысла и вопреки христіанской морали, любви и всепрощенія. Слѣдующіе разсказы еще болѣе укрѣпляютъ это мнѣніе: *Засодимскаго* — „*Отъ сохи къ ружью*“ (изд. отд. 5 к.) даетъ картину

разрушенія въ одинъ мигъ крестьянскаго семейнаго счастья призывомъ на войну, которая уже не вернула свою жертву; *Щелова „Первое сраженіе“* (Поср. 3 к.), *\*Л. Н. Толстой— „Разсказы Бородинской битвы“* (15 к.), *\*ею же— „Разсказы о Севастопольской оборонѣ“* (20 к. или въ сокр. изд. Поср. 3 к.) даютъ представленіе объ ужасахъ въ битвахъ. Изъ книжки *Лукьянской „Воспоминанія часового мастера“* (Поср. 3 к.), составленной по Эркману-Шатриану, выясняется, какой громадный вредъ было нанесено человѣчеству наполеоновскими войнами, выкинувшими за бортъ нѣсколько милліоновъ людей. Разсказъ *\*Сенкевича „Побѣдитель“* (Ч. Н. Ш. 1895 г. 10 к.) показываетъ, какъ милитаризмъ развращаетъ и портитъ населеніе. Разсказы *Додэ „Послѣдній урокъ“* (Спб. Ком. Гр. 3 к.) и *Мопса-сана „Местъ“* (Посред. 1½ к.) даютъ хорошія иллюстраціи истиннаго патриотизма и всепрощающей любви къ врагу. Но самую выдающуюся книгою противъ войны будетъ романъ *\*Б. Зутнеръ— „Долой оружіе!“* (въ изд. Юн. Чит. 25 к.), гдѣ на одной семьѣ показано, сколько бѣдъ приноситъ война людямъ.

Намъ остается указать еще, какъ укрѣпить въ дѣтяхъ чувство любви къ знанію и истинѣ. Для этого сначала слѣдуетъ отбѣнить, какой вредъ происходитъ отъ невѣжества, незнанія. Разсказъ *Оржешико „Колдунья“* (Посред. 3 к.) или *\*„Тяжкій грѣхъ“* (Ч. Н. Ш. 1897 г. 10 к.) рисуетъ тяжелую картину дикой расправы надъ крестьянкою, заподозрѣнной въ колдовствѣ. Разсказъ *Ламскаго „Пастухъ“* (Жир. изд. 5 к.) описываетъ трагическую смерть деревенскаго пастуха по подозрѣнію въ околдованіи стада во время сибирской язвы, а разсказъ *\*Вересаева „Страшная смерть невиннаго человѣка“* (Харьк. общ. 4 к.) содержитъ исторію самоотверженнаго служенія врача на холерѣ, убитаго разъяренною толпою во время бунта. Въ разсказѣ *\*Ауэрбаха— „Какъ у насъ первый громотводъ ставили“* (Ч. Н. Ш. 1896 г. 8 к.) описывается, какъ невѣжественные люди смотрѣли на введеніе въ употребленіе новаго полезнаго изобрѣтенія. Всѣ эти разсказы имѣютъ въ основѣ мысль о необходимости просвѣщенія для темной массы,

зараженной предрасудками и лишенной пониманія самыхъ простыхъ вещей.

Слѣдующіе рассказы: \**Черный царь*“ (по Меримэ Ч. Н. III 1896 г. 8 к.), \**Богданова* „*Карпушкинъ родникъ*“ и „*Рыбоводъ Реми*“ (Калмыков. 3 к.) и \**Рубакина* „*Чудо на морѣ*“ (10 к.) доказываютъ непосредственно, какое громадное значеніе имѣеть знаніе. Въ первомъ изъ нихъ, негры хотя и овладѣли рабовладѣльческимъ кораблемъ, но не могли управлять имъ, не зная употребленія компаса, и погибли въ волнахъ океана. Богдановъ довольно живо рассказываетъ о спасеніи людей въ шахтахъ во время наводненія, благодаря сообразительности рудокোпа и познаніямъ инженера. Рубакинъ также говоритъ о спасеніи людей на затонувшемъ кораблѣ вслѣдствіе измѣненія въ удѣльномъ вѣсѣ, вызванномъ стараніями доктора.

Затѣмъ необходимо указать, съ какимъ упорствомъ и энергіею люди иногда стремятся къ знанію. Рассказъ *Борскаго* „*Максимъ Самоучка*“ (8 к.) какъ нельзя лучше подтверждаетъ эту мысль. Крестьянскій паренъ урывками на заводѣ выучивается грамотѣ и, несмотря на проклятіе отца и изгнаніе изъ дому, не бросаетъ книгъ. Терпя съ семьею страшную нужду, дошедшую до питанія „Христовымъ именемъ“, бѣднякъ продолжаетъ учиться и, наконецъ, съ помощью добрыхъ людей, дѣлается сельскимъ учителемъ. Примѣръ особенно рѣдкой энергіи даетъ біографія Ломоносова. Рекомендуемъ прочесть: \**Колокольниковой* „*Ломоносовъ*“ (10 к.) или \**Крулова* „*Геніальный поморъ*“ (25 к.). Затѣмъ заслуживаетъ особеннаго вниманія біографія неутомимаго труженика башмачника-натуралиста Томаса Эдварда. Жизнь его полна драматизма и въ высшей степени поучительна для всѣхъ. За свою страсть къ изученію природы онъ терпѣлъ всевозможныя лишенія во всю жизнь, начиная съ дѣтства, и поддерживалъ семью исключительно башмачнымъ ремесломъ. Для дѣтей болѣе пригодны: изложеніе \**Канаева*—„*Башмачникъ-натуралистъ*“ или изд. „*Досугъ и Дѣло*“—\*\* „*Замѣчательный башмачникъ*“ (10 к.). Сюда же слѣ-

дуетъ причислить біографіи \*Фултона и Стефенсона (изд. „Досугъ и Дѣло“ 15 к.). Съ какимъ самоотверженіемъ отдаются люди наукѣ видно изъ двухъ разсказовъ \* „Алхимикъ“ (изд. „Всходовъ“ 25 к.) и \*Рубакина „Испытанія доктора Исаака“ (5 к.). Въ первомъ говорится, что средневѣковые ученые, увлеченные жаждою отысканія истины, не страшились смертной казни за обманъ въ своихъ ожиданіяхъ, а во второмъ докторъ-изобрѣтатель не затруднился принести въ жертву наукѣ горячо любимыхъ дѣтей, считая свой способъ леченія правильнымъ. Для желающихъ можно еще рекомендовать прекрасную книгу \*\*Тисандье — „Мученики науки“ (1 р 25 к.), наполненную яркими примѣрами самоотверженной дѣятельности ученыхъ на благо человѣчества. Къ сожалѣнію эта книга для многихъ будетъ недоступна.

#### IV. Наблюденія надъ жизнью людей и общественные работники.

Воспитываясь въ семьѣ, каждый ребенокъ, такъ или иначе, сталкивается съ окружающею его средою и постепенно знакомится съ общественною жизнью въ доступныхъ ему рамкахъ. Однако сфера личныхъ наблюденій крайне узка и одностороння, поэтому необходимо дополнять ее чтеніемъ. Кромѣ раньше приведенныхъ книгъ, гдѣ есть много свѣдѣній о жизни разнообразныхъ слоевъ общества, приведемъ еще нѣкоторыя книжки, ярко обрисовывающія ту или иную общественную группу. Такъ, для знакомства съ крестьянскою жизнью, укажемъ на интересную повѣсть \*\*Потѣхина „Крестьянскія дѣти“ (1 р. 25 к.), гдѣ описывается трудовая жизнь сиротъ—мальчика и дѣвочки, энергично поддерживающихъ свое крестьянское хозяйство. Попутно обрисованъ тяжелый трудъ земледѣльца и фабричный режимъ. Въ разсказахъ \*Семенова — „Супротивникъ“ (Ч. Н. Ш. 1895 г. 15 к.), \*Клюшниковъ — „Богданка“ (Ч. Н. Ш. 1894 г. 10 к.) и стихотвореніяхъ \*Никитина — „Картины народнаго быта“ (15 к.)

очерчены довольно ярко некоторыя неприглядныя стороны крестьянской жизни. Въ сбор. \*\**Бажинной*— „*Блуждающіе огоньки*“ (1 р.) есть очень недурные рассказы, рисующіе крестьянскую нужду и помощь, оказываемую малолѣтними дѣтьми, напр. Бѣглець, Мотька, Счастливецъ, Деревенщина. Раз. \**Полюсскаю* „*Дѣдушка Назарычъ и мірскія дѣтки*“ (25 к.) обрисовываетъ теплоту и непосредственность крестьянъ, \**Жиркова*— „*Спасибо отцу*“ (5 к.) и *Семенова* „*Счастливый случай*“ (3 к.) значеніе грамотности въ сельской жизни. Рассказы (\**Оржешко*— „*Ходатай по крестьянскимъ дѣламъ*“ (Ч. Н. Ш. 1896 г. 12 к.) и \**Сенкевича*— „*За моремъ*“ (Ч. Н. Ш.) также касаются крестьянской жизни, обрисовывая первый эксплуатацію народнаго невѣжества на юридической почвѣ, а второй вредъ переселеній на-угадъ. Для сравненія можно прочесть брошюру изд. Калмыковой— „*Какъ я провела субботу и воскресенье въ нѣмецкой деревнѣ*“ (2 к.), гдѣ дается понятіе о нравахъ и жизни нѣмецкихъ крестьянъ и \**Бурдъ*— „*Старое и Новое*“ (Слѣп. 15 к.) о жизни французскихъ крестьянъ, —прежней, похожей на нашу крестьянскую жизнь, и новой, болѣе осмысленной и культурной.

Мѣщанская среда хорошо отразилась въ изображеніи \**Никитина* „*Кулакъ*“ (40 к.) гдѣ описана жизнь семьи мелкаго торгаша-плута, насильное замужество дочери подъ вліяніемъ меркантильныхъ разчетовъ и полная нищета подъ старость. Можно также прочесть рассказъ \**Куклина*— „*Андрюша Роговевъ*“ (48 стр. 10 к.), въ которомъ сынъ бѣдной солдатки-вдовы, собиравшій милостыню, пробиваетъ себѣ дорогу въ жизни. Кстати здѣсь же упомянемъ объ эксплуатаціи дѣтскаго труда въ жизни трудящихся классовъ. Горькая нужда заставляетъ ихъ весьма рано пользоваться трудомъ малолѣтнихъ дѣтей на помощь хозяйству или же закабалить для обученія мастерству въ руки какаго-либо пьяницы ремесленника. Напримѣръ въ рассказѣ *Данилина*— „*Гаврюша*“ (10 к.), крестьянскій мальчикъ, отданный сапожнику въ городъ, убѣгаетъ отъ побоевъ хозяина и умираетъ въ боль-



ницѣ отъ простуды. Разсказъ *\*Мамина-Сибиряка—„Въ ученьи“* (Ч. Н. Ш. 7 к.) знакомитъ также съ жизнью крестьянскаго мальчика, который, перетерпѣвъ всѣ мытарства, дѣлается сапожникомъ. Разсказъ *Франко „Къ свѣту“* описываетъ печальную судьбу еврейскаго мальчика сироты, попавшаго въ тюрьму за кражу своихъ же бумагъ, устанавливающихъ его происхождение. Этотъ разсказъ производитъ сильное впечатлѣніе своимъ реализмомъ.

Изъ быта ремесленниковъ и рабочихъ есть довольно характерные разсказы: *\*Додэ „Прекрасная Нивернеза“* (изд. Поповой 30 к и *\*сокращ. изд. харьк. общ. 3 к.)* знакомитъ съ бытомъ французскихъ судовщиковъ, *\*Лоти—„Рыбаки“* (Ч. Н. Ш. 10 к.) даетъ представленіе о трудовой жизни рыбаковъ въ Бретани, *Лаврова—„Нужда юнитъ“* (изд. Кн. за книж. 10 к.) является дополненіемъ предыдущей знакомя съ труднымъ и опаснымъ промысломъ рыбаковъ, *\*Зарина—„Потынные люди“* (изд. „Всход.“ 25 к.)—касается горькой жизни акробатовъ и положенія дѣтей; *\*Слѣпцовой—„Водолазы“* (Ч. Н. Ш. 1896 г. 15 к.) даетъ картину тяжелаго водолазнаго дѣла а *Р. С.—„Въ подземномъ царствѣ“* (изд. Сыт. 7 к.) описываетъ не менѣе опасный трудъ углекоповъ. Улучшеніе ихъ быта тѣсно связано съ просвѣщеніемъ ихъ; въ этомъ отношеніи интересна передѣлка извѣстнаго романа „Тайна богатой наслѣдницы“ *\*Ю. С.—„Народный дворецъ“* (Хар. Общ. 4 к.)

Изъ жизни духовенства есть прекрасный очеркъ *Потапенко—„Забитый пономарь“* (126 стр. 25 к.). Въ одно село, гдѣ вдовый пономарь съ дочерью пользовался частью доходовъ, благодаря добротѣ священника, пріѣзжаетъ новый настоятель „изъ пѣвчихъ“ и гонитъ пономаря вонъ изъ прихода. Полная безвыходность положенія послѣдняго производитъ сильное впечатлѣніе.

Послѣ краткаго ознакомленія съ общественною жизнью, слѣдуетъ остановить вниманіе дѣтей на значеніи для человечества разныхъ общественныхъ работниковъ, для чего могутъ послужить нѣкоторыя біографіи. Благодаря людямъ, выдающимся по уму, талантиности, душевнымъ качествамъ, энергіи и т. под., чело-

вѣщество приобрѣло всѣ свои культурныя богатства, подчинило себѣ силы природы и расширило предѣлы своего вліянія во всѣхъ сферахъ. Поэтому люди глубоко чтутъ память своихъ культурныхъ работниковъ и составляютъ подробныя описанія ихъ жизни и дѣятельности для сохраненія въ потомствѣ. Біографіи имѣютъ еще особенно важное значеніе—онѣ представляютъ прекрасныя примѣры для подражанія и оказываютъ огромную услугу при выработкѣ идеаловъ. Сначала укажемъ біографіи дѣятелей, вышедшихъ изъ простого народа; таковы, кромѣ ранѣе приведенной біографіи Ломоносова: \**Александрова*—*„Кулибинъ“* (Ч. Н. Ш. 1892 г. 15 кп.), или *Ремезова*—*„Механикъ-самоучка Кулибинъ“* (10 к.), \**Авенариуса*—*„Суриковъ“* (Ч. Н. Ш. 1894 г. 12 к.), \**Кислинской*—*„Кольцовъ“* (5 к.) или Э. Б.—*„Кольцовъ“* (Изд. Р. Сл. 3 к.), \**Кислинской*—*„Никитинъ“* (8 к.) или *Ив. С. Никитинъ* (Изд. Дос. и Д. 20 к.), *Вьтринскаго*—*„Шевченко“* (4 к.) \**Сизовой*—*„Лажечниковъ“* (15 к.), *Алферова*—*„Бѣлинскій“* (3 к.), а изъ иностранныхъ дѣятелей—*Розановой* *„Вильгельмъ Телль“* (10 к.), \**Корсунскаго*—*„Франклинъ“* (Ч. Н. Ш. 1896 г. 20 к.), \**Сисоевой*—*„Жизнь Гарфильда“* (60 к.) и \**Мунтз-Валуевой*—*„Авраамъ Линкольнъ“* (20 к.). Особенно слѣдуетъ обратить вниманіе на біографіи американскихъ дѣятелей, представляющихъ для всѣхъ блестящіе примѣры неутомимой энергии, благородства и безкорыстнаго общественного служенія. Сюда можно присоединить біографію *„Вашингтона“* (въ изд. *Мунтз-Валуевой*, 10 к.) и \*\**Иванова*—*„Учитель взрослыхъ и другъ дѣтей“* (Бичеръ-Стоу, 30 к.). Затѣмъ слѣдуетъ указать \**Мунтз В.*—*„Друзья слѣпыхъ и глухотѣмыхъ“* (10 к.) и \**Эрленвейна*—*„Иванъ Гусъ“* (Посред. 1½ к.). Последняя біографія знакомитъ съ личностью настолько твердою въ своихъ убѣжденіяхъ, что даже мучительная смерть на кострѣ не поколебала великой души.

## V. Чему учить природа.

Изученіе природы вытекаетъ изъ основного свойства человѣческой души—стремленія къ познанію. Оно дало возможность людямъ проникнуть въ сокровенные тайники великаго Божьяго міра, понять и объяснить многія чудесныя явленія, открыть неизблемые законы и пользоваться ими для своихъ цѣлей—словомъ изъ человѣка дикаря, подчиненнаго всецѣло природѣ, создало современную цивилизацію съ ея господствомъ надъ силами природы. Поэтому природовѣдѣніе является одною изъ существенныхъ задачъ въ дѣлѣ воспитанія и имѣетъ цѣлью: дать на рядѣ фактовъ и явленій объясненіе внутренней жизни природы, сокрытой для глаза, осмыслить непосредственное наблюденіе и по возможности научить умѣлому пользованію ея законами. Едва ли нужно прибавлять, насколько помогаетъ естествознаніе школьному курсу, если оно проходится въ классѣ, на примѣръ, упражняетъ память, регулируетъ воображеніе, изоцряетъ виѣшнія чувства и развиваетъ индуктивное мышленіе. Виѣкласное чтеніе, которое преимущественно имѣется въ виду въ настоящей статьѣ, помимо сказаннаго, способно повліять на пытливую душу воспитанника еще и тѣмъ, что доставитъ высокое нравственное удовлетвореніе отъ познанія природы, любовь и уваженіе къ ней. Школьный курсъ, поставленный въ современные условія формальнаго преподаванія, не въ состояніи оказать такого вліянія, почему необходимо усиленно рекомендовать виѣкласное чтеніе.

Для дѣтей средняго возраста можно намѣтить слѣдующую программу: а) Элементарныя свѣдѣнія изъ міровѣдѣнія—видъ, величина и движенія земли, солнце, луна и затменія ихъ, планеты и звѣзды, кометы и падающія тѣла, общее представленіе о происхожденіи земли; б) Наиболѣе выдающіяся физическія явленія: тепло и холодъ, воздухъ и вѣтеръ, круговоротъ воды, громъ и молнія, понятіе объ электричествѣ; разрушительныя явленія при-

роды: самумъ и смерчъ, ураганъ, лавины, обвалы, наводненія, землетрясенія и вулканы; с) Составъ земной коры и образованіе горъ, происхожденіе и добываніе каменнаго угля, соли и другихъ минералловъ; d) Царство растеній, его разнообразіе, законы питанія и произрастанія, зависимость отъ почвы и климата, борьба растеній. e) Животный міръ: расселеніе по землѣ, наиболѣе выдающіяся животныя по величинѣ, уму, ловкости и общественнымъ инстинктамъ (обезьяны, слоны, муравьи, пауки и т. д.); переселенія животныхъ, способы добыванія пищи, защиты отъ враговъ и непогоды, заботы о потомствѣ, борьба за существованіе и общественныя чувства, значеніе прирученія домашнихъ животныхъ и искусственный отборъ; f) Жизнь челоуѣка на землѣ, общія свѣдѣнія о процессахъ питанія, кровеобращенія, дыханія и выдѣленія, значеніе пищи и воздуха, понятіе о вышнихъ чувствахъ, борьба съ заразными болѣзнями и общія свѣдѣнія о микроорганизмахъ; понятіе о нѣкоторыхъ техническихъ производствахъ.

Намѣчая эту программу примѣнительно къ тѣмъ книгамъ, списокъ которыхъ приводится ниже, мы имѣли въ виду, что руководители чтеніемъ въ нужныхъ случаяхъ сумѣютъ дать необходимыя объясненія, поэтому нашли возможнымъ помѣстить нѣсколько книжекъ потруднѣе прочихъ. Самое расположеніе матеріала въ отдѣльныхъ случаяхъ зависитъ отъ чисто вышнихъ причинъ или особо проявленнаго ребенкомъ интереса къ чему-либо. Изъ наблюденій надъ дѣтьми извѣстно, что ихъ болѣе всего интересуетъ міръ животныхъ, почему изученіе его можетъ предшествовать всему остальному. Мы однако не рѣшились отступить отъ порядка, указаннаго программой въ цѣляхъ удобства.

Самою доступною книгой по міровѣдѣнію слѣдуетъ признать \*Иванова—*„О земля и небо“* (15 к.), затѣмъ нѣсколько труднѣе будутъ книжки *Луисевича—„Земля“* (8 к.) и *его же „Небо и звѣзды“* (8 к.). Достоинство послѣднихъ двухъ книжекъ состоитъ въ умѣлой обработкѣ матеріала безъ лишнихъ отступленій и

скачковъ. Въ первой говорится о фигурѣ, величинѣ и движеніяхъ земли, о солнцѣ и лунѣ, а во второй о затменіяхъ, планетахъ, звѣздахъ и кометахъ, причемъ мимоходомъ дается общая картина происхожденія земного шара. Кромѣ этихъ книгъ укажемъ еще *\*\*Воронцакаю—„О неподвижныхъ звѣздахъ“* (10 к.); *\*\*Ею же—„О кометахъ и падающихъ звѣздахъ“* (10 к.) и *\*\*„Свѣтъ Божій“* (изд. Павленкова 30 к.). Особенное вниманіе слѣдуетъ обратить на „Свѣтъ Божій“, заключающую въ себѣ главы: земля, солнце, звѣзды, мѣсяць, затменія, тепло, вода, воздухъ, вѣтеръ, погода, гроза. Въ известной книгѣ „Что читать народу“ (т. I № 409) говорится о ней такъ: по простотѣ языка, ясности и доступности изложенія, книжка эта представляетъ драгоценный вкладъ въ литературу и можетъ служить образцомъ изложенія научныхъ свѣдѣній“. Почти также отозвался и С.-Петербург. Ком. Грамотности въ своемъ обзорѣ (№ 85). Дѣйствительно, эта цѣнная книга является единственною въ своемъ родѣ и при умѣломъ пользованіи окажетъ громадную пользу дѣтямъ. Изложена она нѣсколько суше Лункевича. Затѣмъ можно еще привести книги *\*Животовскаю—„О теплѣ и воздухѣ“* (10 к.) *\*Ею же—„Отъ чего происходитъ дождь и снѣгъ“* (10 к.) *Рубакина—„Вода на землѣ“* (4 к.); *\*Животовскаю—„О грозѣ“* (10 к.) *Лункевича—„Громъ и молнія“* (12 к.) и *\*Александрова—„Что за сила въ грозѣ“* (Ч. Н. Ш. 15 к.). Последняя книга будетъ нѣсколько трудна, такъ какъ даетъ понятіе о статическомъ электричествѣ на рядѣ доступныхъ опытахъ, но въ рукахъ воспитателя можетъ оказать большую услугу.

Понятіе о разрушительныхъ явленіяхъ природы въ связи съ ея чудесами дается въ двухъ книгахъ: *\*Рубакина—„О великихъ и грозныхъ явленіяхъ природы“* (18 к.) и *Лункевича—„Бичи земли и чудеса природы“* (16 к.) а также въ отдѣльныхъ книжкахъ: *Березина—„Разказы о лавинахъ“* (5 к.), *Ею же—„Разказы о томъ, какъ трясутся земля и море“* (5 к.) *Лункевича—„Землетрясенія и онедышация горы“* (16 к.) и *\*\*Лапченко—„О земле-*

*трясеніяхъ*“ (10 к.). Изъ всѣхъ этихъ книгъ наибольшаго вниманія заслуживаетъ книжка Рубакина по богатству содержанія, простотѣ и живости изложенія и по той обобщающей мысли, которая выражена въ заключительныхъ словахъ: „самое великое на землѣ— это великій круговоротъ воздуха, воды и земли, производящихъ всѣ грозныя и чудесныя явленія“. Умѣлое описаніе и объясненіе наиболѣе эффектныхъ явленій производитъ на дѣтей нестрашимое впечатлѣніе. Для желающихъ можно еще указать *Остроюрскаю А.— „Среди природы“* (1 р. 25 к.).

Послѣ ознакомленія съ грозными подземными силами слѣдуетъ познакомить дѣтей съ составомъ земной коры и горообразованіями. Для этой цѣли можетъ служить книга \**Слѣпцовой— „Откуда взялись камни на поляхъ“* (Ч. Н. Ш. 1897 г. 12 к.) Попутно въ ней говорится о ледниковомъ періодѣ, значеніи воды въ разрушеніи горъ и образованіи камней. Въ дополненіе къ ней необходимо прочесть книжки того же автора, знакомящія съ происхожденіемъ и добываніемъ каменнаго угля и соли: \**„Люди подземнаго міра“* (Ч. Н. Ш. 1894 г. 20 к.) и \**„Соль“* (Ч. Н. Ш. 1898 г. 20 к.). Изъ нихъ первая особенно интересно составлена и даетъ возможно полную картину добыванія изъ нѣдръ земныхъ одного изъ самыхъ необходимыхъ минераловъ для человѣчества. Дѣтямъ полезно знать съ какими большими усиліями люди добываютъ каменный уголь, и какія при этомъ терпятъ несчастія. Этимъ путемъ они научатся уважать и цѣнить черную незамѣтную работу бѣдныхъ людей. Здѣсь же умѣстно указать на прекрасную книжку проф. *Ю. Вагнера— „Разказы о землѣ“* (изд. Поср. 15 к. 61 стр.), правда нѣсколько трудную, но обстоятельно и интересно сообщающую объ измѣненіи и образованіи горъ, отложеніяхъ въ землѣ—камен. углѣ, торфѣ, графитѣ, алмазѣ, о нахожденіи и добываніи металловъ и т. под.

Переходя затѣмъ къ ознакомленію дѣтей съ органическою природою, слѣдуетъ прежде всего порекомендовать прочесть о растеніяхъ *Сысоевой— „Сказки природы, изъ міра растеній“* (10 к.)



и *Ванера*— „*Разказы о разныхъ замѣчательныхъ растеніяхъ*“ (25 к.). Въ послѣдней довольно простымъ языкомъ описаны диковинныя чужеземныя растенія съ объясненіемъ ихъ значенія. О чаѣ можно прочесть отдѣльную книжку \**Р. Г. — „Чай и его польза“* (изд. Аскарх. 10 к.), а о сахарѣ *Курбанова*— „*О сахарѣ*“ (Из. Кіев Ком. 3 коп.). Книжка \**Соколовой*— „*Замѣчательныя растенія жаркихъ странъ*“ (Ч. Н. Ш. 1899 г. 20 к.) служить дополненіемъ къ нимъ, давая понятіе о той громадной пользѣ, какую приносятъ людямъ нѣкоторыя тропическія растенія— пальмы, кофе, хлопчатникъ и т. д.

Затѣмъ можно перейти къ изученію строенія и жизни растеній. Наиболѣе просто, хотя нѣсколько и сухо, написана книжка профессора \**Кайгородова*— „*Дерево и его жизнь*“ (6 к.), гдѣ говорится о корнѣ, стволѣ, листьяхъ и плодахъ съ указаніемъ ихъ значенія. Важнѣйшіе законы питанія и произрастанія дерева объяснены съ достаточною ясностью. Болѣе подробное знакомство съ физиологіей растеній можно получить изъ книжки *Лункевича В.*— „*Зеленое царство—какъ живетъ растеніе*“ (61 стр. 16 коп.). Здѣсь уже выясняется значеніе почвы, климата удобренія и пр. въ жизни растеній въ связи съ процессами питанія, дыханія и роста. Чтеніе этой книги доставитъ несомнѣнно много удовольствія, такъ какъ въ ней есть сообщенія о разныхъ диковинныхъ вѣщахъ въ растительномъ мірѣ, изложенныя просто и забавно. Для заключенія отдѣла о растеніяхъ слѣдуетъ еще прочесть \**С. М.* „*Какъ воюютъ растенія*“ (Ч. Н. Ш. 1897 г. 8 к.). Эта книжка даетъ первоначальное знакомство съ выдающимися фактами расселенія растеній по землѣ и условіями, благопріятствующими этому расселенію. Какъ на переходныя книжки къ изученію животнаго міра можно указать *Сысоевой*— „*Сказки природы, изъ міра животныхъ*“ и *Лункевича В.*— „*Два великихъ царства природы—растенія и животныя*“ (96 стр. 25 к.). Множество рисунковъ и простота изложенія позволяютъ надѣяться, что послѣдняя книжка будетъ охотно прочитана дѣтьми и такимъ образомъ дастъ большой

запасъ свѣдѣній о животныхъ и растеніяхъ, населяющихъ землю по географическимъ поясамъ и частямъ свѣта. Еще лучше, конечно, если въ распоряженіи воспитателей будутъ раскрашенные атласы растений и животныхъ съ краткими описаніями ихъ жизни. Изъ такихъ атласовъ болѣе подходящіе по цѣнѣ — по ботаникѣ \*\**Гормана* 12 руб. и по зоологій \*\**Шуберта* 14 р.

Самое изученіе животныхъ слѣдуетъ начать съ описанія главнѣйшихъ представителей по внѣшнимъ признакамъ. Въ этомъ отношеніи наибольшее значеніе по простотѣ и разнообразію свѣдѣній имѣютъ книги: *Лункевича*—«*Великаны и карлики въ царствѣ животныхъ*» (20 к.), *ею же*—«*Четвероногіе слухи человѣка*» (23 к.) и *ею же*—«*Четвероногіе и пернатые хищники*» (18 к.). Затѣмъ болѣе подробный матеріалъ сообщается въ книгѣ \**Пиленовой*—*Міръ животныхъ по Брэмю, Фохту*» и др. (Изд. жур. Востокъ, 1 р. 75 коп.). Всѣ онѣ написаны просто, толково, и заключаютъ въ себѣ много интересныхъ фактовъ изъ наблюденій надъ животными. Не мѣшаетъ остановить вниманіе дѣтей на животныхъ, особенно выдающихся по своему уму и общественнымъ инстинктамъ. Въ этомъ смыслѣ хороши книжки: \**Сльпцовой*—«*Обезьяны*» (Ч. Н. Ш. 1895 г. 15 к.), или потрудитѣ *Лункевича*—«*Обезьяны*» (15 к.), \**Сльпцовой*—«*Вымирающіе богатыри*» (слоны) (Ч. Н. Ш. 1894 г. 10 к.), \**ея же*—«*Заяцъ*» (5 к.), *Кайгородова*—«*О нашихъ перелетныхъ птицахъ*» (20 к.), \**ею же*—«*Черная семья*» (25 к.), \**ею же*—«*Наши зимніе пернатые гости*» (20 к.); \**Сльпцовой*—«*Жилища и нравы птицъ*» (Ч. Н. Ш. 1895 г. 60 к.) \**ея же*—«*Изъ-за перьевъ*» (о страусахъ—Книжка за книж. 5 коп.) \**Остроорскаю А.*—«*Рыбы*» (10 к.), *Сльпцовой*—«*Муравей-чудодѣй*» (Ч. Н. Ш. 1895 г. 10 к.) или въ изложеніи *Лункевича*—«*Ростомъ съ ноготокъ, а ума палата*» (15 к.), \**Сльпцовой*—«*И въ червь толкъ, отъ червя шелкъ*» (Ч. Н. Ш. 8 к.), \**ея же*—«*Пауки*» (Ч. Н. Ш. 1895 г. 20 к.) и *Орелкина*—«*Жизнь пчелъ*» (30 к.). Наконецъ сюда нужно присоединить \*\**Богданова*—«*Мірскіе захребетники*» (1 р.), гдѣ собраны свѣдѣнія о животныхъ, селящихся близъ человѣ-

ческаго жилья на пользу, или вредъ людямъ, и *Лункевича*— «*Враги и друзья человѣка*» (112 стр. 28 к.), на эту же тему, но гораздо полнѣе и обстоятельнѣе.

Однако самую замѣчательною и полезною на этой ступени развитія мы считаемъ книжку *\*Рубакина*— «*Разказы о дѣлахъ въ царствѣ животныхъ*» (143 стр. 35 к.). Написана она весьма увлекательно и въ видѣ цѣлаго ряда маленькихъ статейкъ, такъ что дѣтямъ не покажется утомительною, несмотря на большой сравнительно объемъ. По богатству-же поразительныхъ случаевъ изъ жизни животныхъ, подобранныхъ умѣло и въ системѣ, и разнообразнымъ рисункамъ трудно найти что-либо лучше. Изъ этихъ отдѣльныхъ случаевъ маленькій читатель постепенно усвоитъ: какъ живутъ и что дѣлаютъ въ разныхъ странахъ животныя, какъ совершаютъ переселенія подъ влїяніемъ голода или гоненія отъ другихъ животныхъ, спасаютъ свою жизнь спячкою, добываютъ пищу умомъ, хитростью, смѣлостью, ловкостью, какъ защищаются отъ враговъ, ведутъ войны, и занимаются земледѣлемъ, скотоводствомъ, строятъ жилища, чтобы укрыться отъ холода и непогоды, выводятъ потомство и пекутся о немъ и мн. друг. Въ животномъ мїрѣ идетъ постоянная ожесточенная борьба, каждому хочется устроиться получше, завоевать право на жизнь; кто сильнѣе, ловчѣе, изворотливѣе, тотъ выживаетъ другихъ. Въ то же время среди животныхъ наблюдаются общественныя чувства—любви, привязанности, жалости, самопожертвованія. Не одинъ разъ заставить задуматься нашихъ дѣтей эта удачно составленная книжка.

Болѣе широкое понятіе объ умѣ и общественныхъ инстинктахъ животныхъ, какъ болѣе совершенныхъ послѣ челоуѣка существъ, можно вынести изъ двухъ книжекъ *Лункевича*— «*Жилища и постройки животныхъ*» (16 к.) и «*Общественная жизнь животныхъ*» (12 к.), которыя будутъ однако гораздо труднѣе книжки Рубакина. Затѣмъ можно указать еще на книжку того же автора— «*Откуда взялись наши домашнія животныя и растенія*» (54 ст. 15 к.)

дающую представленіе объ искусственномъ отборѣ животныхъ и растений въ интересахъ человѣка. Изложеніе нѣсколько трудное для даннаго возраста, но при участіи руководителя легко можно усвоить содержаніе, этой довольно умѣло составленной книжки. Въ дополненіе къ нейпрекрасно подходитъ книжка *А. Острогорскаго*— «*Польза прирученія животныхъ*» (10 к.). Въ ней говорится, какъ въ незапамятныя времена человѣкъ-дикарь, охотившійся за животными, сталъ постепенно приручать и разводить близъ себя нѣкоторыхъ изъ нихъ. Это совершенно измѣнило жизнь дикаря, сдѣлавъ его мирнымъ пастухомъ, и повело къ организациіи обществъ. Нѣсколько сухое изложеніе выкупается содержаніемъ книжки, могушей послужить переходнымъ звеномъ къ изученію жизни человѣчества.

Загѣмъ, знакомство съ физиологическою жизнью человѣка можно сдѣлать по книжкѣ \**Лункевича*— «*Какъ идетъ жизнь въ человеческомъ тѣлѣ*» (16 к.). Это наиболѣе простая и доступная дѣтямъ книжка, гдѣ довольно толково описаны процессы пищеваренія, кровообращенія, дыханія и выдѣленія, выяснено значеніе хорошей пищи и воздуха.

Далѣе слѣдуетъ ознакомить дѣтей въ общихъ чертахъ съ ужаснымъ бичемъ людей, эпидемическими болѣзнями, ихъ причинами и способами борьбы съ ними. Укажемъ книжки: \**Калмыковой*— «*Какъ борются люди съ чумой, оспой и холерой*» (2 к.), \**Лункевича*— «*Жизнь въ капль воды*» (8 к.— знакомитъ съ инфузориями и бактеріями), \**С. М.*— «*Оспа и докторъ Дженеръ*» (Ч. II. 95 г. 10 к.— свѣд. о прививкѣ оспы и трудовой жизни изобрѣтателя) и \*«*Беспѣда о Пастерѣ*» (Изд. Пос. Ком. 8 к.— свѣд. объ открытіяхъ ученаго на благо человѣчества).

Немѣшаетъ также познакомить дѣтей съ обработкой нѣкоторыхъ веществъ, употребляющихся въ домашнемъ быту. Для этой цѣли хороши книжки \*\**Вебера*— «*Разсказы о фабрикахъ и заводахъ*» (80 к.)— о приготовленіи свѣчей, спичекъ, сахара, кожи, красокъ, стекла и т. д. и \**Острогорскаго А.*— «*Листокъ бумаги и старья книги*» (10 к.) о приготовленіи бумаги.

## VI. Прошлая и настоящая жизнь народовъ.

Указавъ ранѣе на книжку Острогорскаго „Польза прирученія животныхъ“ какъ на переходное звено отъ изученія животнаго міра къ жизни людей, мы рѣшительно не въ состояніи указать, по неимѣнію матеріала, что-либо подходящее для иллюстраціи постепеннаго развитія человѣчества, начиная съ первобытныхъ временъ; поэтому приходится избрать иной путь сравнительнаго ознакомленія съ жизнью первобытныхъ народовъ и современныхъ намъ дикарей, затѣмъ съ жизнью культурныхъ народовъ и отчасти ихъ историческимъ прошлымъ.

Съ жизнью человѣка каменнаго вѣка можно познакомить дѣтей по книгѣ \*Рони—„Вамирэхъ“ (изд. жур. Вскходы 98 г. 25 к.), которая есть не что иное какъ передѣлка для дѣтей извѣстной книги Рони—„До потопа“. Въ беллетристической формѣ описываются приключенія молодого дикаря-охотника, похитившаго жену у дикарей-пастуховъ. Дополненіемъ можетъ служить маленькая брошюрка, изданная Харьковскимъ Обществомъ Грамотности *О'Коннора—„Разказы о доисторическомъ бытїи чело-вѣчества—I. Каменный вѣкъ“* (2 к.). Здѣсь уже дается научное понятіе о всей эпохѣ каменнаго вѣка. Жаль только, что изложеніе ея довольно сухое, хотя и нетрудное.

Современная жизнь дикарей можетъ быть обрисована въ слѣдующей книжкѣ: \*Азбелева—„У дикарей“ (Ч. Н. Ш. 99 г. 10 к.), гдѣ даются нѣкоторыя черты изъ быта австралійскихъ дикарей-пастуховъ, открытыхъ недавно извѣстнымъ путешественникомъ Миклухой-Маклаемъ. Дикари эти стоятъ на такой низкой ступени культуры, что нѣкоторымъ племенамъ были неизвѣстны даже способы добыванія огня. Такимъ образомъ жизнь первобытнаго человѣка, описанная по догадкамъ, находитъ подтвержденіе въ жизни современныхъ дикарей. Затѣмъ можно перейти къ африканскимъ дикарямъ, стоящимъ на болѣе высокой ступени развитія. Для этой цѣли служатъ книги: \*„Дикіе люди жаркой

полосы—путешествіе Беккера<sup>а</sup>. (Изд. Дос. и Дѣл. 30 к.) или Александровича—„Разказы о жаркой странѣ“ (путешест. Спика, Гранта и Беккера 1 р.). Особенно богатъ матеріаломъ послѣдняя, такъ какъ охватываетъ цѣлый рядъ путешествій энергичныхъ и предпріимчивыхъ людей, съ множествомъ интересныхъ приключеній, и содержитъ описаніе мужественной борьбы Беккера съ негροторговцами. Сюда-же можно присоединить нѣсколько сухую, но всетаки полезную книжку \*Коропчевскаго—„Араны“ (Ч. Н. Ш. 97 г. 15 к.), дающую понятіе о внутренней жизни негровъ и природѣ Африки или \*Николаева А.—„Жизнь въ Африкѣ“ (15 к.).

Отъ дикарей жаркихъ странъ можно перейти къ народамъ, живущимъ въ странахъ полярныхъ. Суровая природа, заставляя ежеминутно бороться за жизнь, не даетъ средствъ для культурнаго развитія, поэтому жизнь сѣверныхъ дикарей интересна болѣе всего тѣмъ, что она представляетъ какъ-бы застывшую форму жизни далекихъ предковъ и находится въ полномъ подчиненіи природѣ. Съ природою полярныхъ странъ можно ознакомиться по книжкамъ: \*Рубакина—„Приключенія двухъ кораблей“ (112 стр. 25 к.), \*Лукевича—„Среди снѣговъ и вѣчнаго льда“ (94 стр. 24 к.) и \*Анненской—Фритіофъ Хансенъ (1 р.). Затѣмъ нѣкоторое знакомство съ бытомъ самоѣдовъ дастъ беллетристическій очеркъ \*\*Симоновой—„Индія“ (60 стр. 30 к.), гдѣ, между прочимъ, обрисовываются вѣрованія самоѣдовъ—грубый фетишизмъ и колдовство. Слѣдующія очерки \*Симоновой „Эзе“ (50к.), и „Лаача“ (40к.) знакомятъ съ бытомъ остяковъ и вогуловъ. Въ разказѣ „Эзе“ выясняется страшная зависимость остяковъ отъ природы и полная беспомощность предъ бѣдствіемъ въ видѣ голода, который произошелъ зимою, благодаря пропитой осенью русскимъ промышленникамъ всей запасенной рыбы. Дѣвочки Эзе удалось вырваться изъ окружающей обстановки и научиться новымъ порядкамъ, которые она мечтаетъ завести въ своемъ племени. Жизнь вогуловъ уже менѣе подвержена случайностямъ, благодаря промыслу—звѣроловству, а очеркъ \*Смир-



нова „Взъ лужи“ (87 стр. Ч. Н. Ш. 97 г. 15 к.), даетъ картину трудовой жизни кореловъ, поднявшихъ на нѣсколько ступеней надъ осятками, хотя и здѣсь черный хлѣбъ считается рѣдкостью. Зависимость отъ природы особенно видна на степныхъ инородцахъ: киргизахъ, калмыкахъ и др. Въ этомъ смыслѣ не мѣшаетъ прочесть \* *Корончевскаго*—„*Широкая степь*“ (Ч. Н. Ш. 1895 г. 10 к.).

Отъ народовъ, не попавшихъ въ исторію, перейдемъ къ знакомству съ народами историческими, соблюдая при этомъ нѣкоторую постепенность. Такъ какъ Азія служила громаднымъ очагомъ, гдѣ возникали цѣлые народы и оттуда разселились по Европѣ, то сначала обратимъ вниманіе на нѣкоторыя главныя азіатскія націи, рѣзко между собою отличающіяся, напр. Турцію, Китай и Японію. О туркахъ есть занимательное описаніе *Деполовича*—„*Къ средиземному морю*“ (40 к.), о Китаѣ—нѣсколько сухая книжка \* *Краснова*—„*Какъ живутъ китайцы*“ (Харьк. Общ. 3 к.) или въ изд. Поср. *Какъ живутъ китайцы* по Симону (3 к.). Эти два народа дадутъ представленіе о восточномъ деспотизмѣ и полной необезпеченности личности, несмотря на выработанныя уже исторіей сложныя условія быта. Совсѣмъ иное представляютъ японцы, этотъ удивительно талантливый народъ первый въ Азіи усвоившій европейскую цивилизацію. Не болѣе 30 лѣтъ назадъ японцы чуждались европейцевъ и были далеки отъ ихъ порядковъ; объ этихъ порядкахъ можно узнать изъ книги \* *Эрленгейна*—„*Капитанъ Головинъ въ плънцу японцевъ*“ (20 к.). Но потомъ совершилось одно изъ чудесъ исторіи—японцы сбросили съ себя рутину, и быстро усвоили все, что есть хорошаго въ Европѣ, такъ что теперь считаются однимъ изъ образованныхъ и богатыхъ народовъ. Книжка \* *Азбелева*—„*Объ японіи и японцахъ*“ (Пос. Ком. 8 к.) даетъ нѣкоторое понятіе о жизни японцевъ, но значительно лучшей слѣдуетъ признать книжку \* *Д. Шрейдера* „*Страна восходящаго солнца*“ ц. 20 коп. Въ сосѣдствѣ съ Японіей, Китаемъ и Россіей живетъ малокультурный народъ—корейцы

съ которыми можно ознакомиться по книжкѣ \**Азбелева*— „*Въ Корей*“ (Ч. Н. Ш. 94 г. 10 к.)

О европейскіхъ народахъ для даннаго возраста очень мало книгъ; укажемъ наиболѣе подходящія: \**М. С.*— „*Разказы о Норвегии*“ (Ч. Н. Ш. 96 г. 30 к.) и къ ней въ дополненіе беллетристическій очеркъ *Бьернсона*— „*Славный парень*“ (Хар. Общ. 2 к.), *Радаковой*— „*Голландія*“ (Харьк. Общ. 4 к.) и къ ней— *Сталь* „*Серебряныя коники*“ которая указана раньше (въ главѣ о семьѣ), *Радаковой*— „*Швейцарія*“ (Харьк. Общ. 3 к.) и къ ней для иллюстраціи „*Вильгельмъ Телль*“ *Розановой* (указан. въ главѣ „Общественные работники“) Кроме того въ качествѣ пособія можно указать \**Меча С.*— „*Первые уроки Географіи Европы*“ (112 стр. 40 к.).

Объ американской жизни можно получить представленіе изъ многихъ книжекъ. Сначала важно прочесть объ открытіи Америки Колумбомъ въ изложеніи \**Эрленвейна*— „*Христофоръ Колумбъ*“ (15 коп.). Дальнѣйшая колонизація открытыхъ земель и эксплуатація испанцами туземцевъ отчасти обрисовываются въ двухъ книжкахъ: \**С. М.*— „*Дерево здоровья*“ (Ч. Н. Ш. 1896 г. 10 к.) и \**Даневской*— „*Завоеваніе Мексики*“ (60 к.). Въ первой говорится о жестокостяхъ испанцевъ на Кубѣ и случайномъ открытіи значенія хиннаго дерева (въ беллетристической формѣ), а во второй дается понятіе о цивилизаціи въ Мексикѣ до прихода испанцевъ и удивительной смѣлости послѣднихъ въ своихъ завоевательныхъ стремленіяхъ.

О Соединенныхъ Штатахъ Сѣверной Америки есть очень обстоятельная книжка \**Радаковой*— „*Новый Свѣтъ*“ (Хар. Общ. 5 к.), а къ ней въ видѣ иллюстраціи упоминавшіяся раньше: *Твена*— „*Приключенія Тома*“; біографіи: Франклина, Вашингтона, Линкольна, Гарфильда и, наконецъ, знаменитая „*Хижина дяди Тома*“.

Съ жизнью австралійскихъ колоній можно отчасти познакомиться по книжкѣ \*\**Архангельской*— „*Первая ферма на рѣкѣ Клейдъ*“ (40 к.), а затѣмъ изъ книги \*\**Ж.-Верна*— „*Дѣти капитана*“

*Гранта* (1 р.). Ж.-Вернъ даетъ довольно обширный запасъ географическихъ свѣдѣній рядомъ съ развитіемъ увлекательной фабулы. Противъ такой постановки дѣла можно высказаться только въ томъ случаѣ, если фабула берется увлекательная, а научныя свѣдѣнія изложены скучно, какъ на примѣръ у Майнъ-Рида и отчасти у Ж.-Верна. Обыкновенно дѣти пропускаютъ такія скучныя мѣста, что пріучаетъ къ крайне нежелательному поверхностному чтенію. Этотъ недостатокъ скажется, пожалуй, и въ упомянутой книгѣ, но за неимѣніемъ ничего лучшаго можно рекомендовать и ее. Кромѣ Австраліи описываются еще Патагонія, Новая Зеландія и пр. Для дѣтей, любящихъ путешествія можно еще указать: \*Маэль — „*Въ странѣ чудесъ*“ (Всх. 96 т. 25 к.), путеш. по Индіи, \*Богдановой — „*Путешествіе вокругъ свѣта*“ (Египеть, Индія, Китай, Японія и пр. 60 стр. 30 к.), \*\**Остроорскаго* — „*Восхождение Сосюра на Мснбланъ*“ (10 к.), \**Массалджи* — „*Путеводныя огни*“ (Ч. Н. III. 15 к.) о значеніи и устройствѣ маяковъ на моряхъ и \*С. М. — „*Гибель Медузы*“ (Ч. Н. III. 12 к.).

Наконецъ, для общаго повторенія, при участіи воспитателя, можетъ оказать большую услугу \*\**Иллюстрированная географическая хрестоматія* — *Воронецкаго* (3 части 5 р.), написанная довольно просто и содержащая въ себѣ массу отдѣльныхъ маленькихъ статей, сопровождаемыхъ большимъ количествомъ рисунковъ. Матеріалъ охватываетъ весь земной шаръ въ извѣстной послѣдовательности и даетъ обширный кругъ познаній почти незамѣтно. На хрестоматію эту необходимо обратить серьезное вниманіе.

Послѣ элементарнаго ознакомленія съ жизнью нѣкоторыхъ культурныхъ народовъ слѣдуетъ остановить вниманіе дѣтей на книжкахъ, дающихъ представленіе о жизни нашего отечества. При этомъ хорошо сравнить, въ чемъ русскій народъ ушелъ далеко впередъ отъ народовъ мало культурныхъ и въ чемъ онъ отсталъ отъ народовъ развитыхъ. Объективное отношеніе къ достоинствамъ и недостаткамъ своего отечества одна изъ существенныхъ задачъ

воспитанія, для выработки истинно гражданскаго чувства любви къ отечеству и служенія на благо его. Пусть каждый съ дѣтства постарается подробнѣе ознакомиться съ жизнью своего государства, чтобы потомъ имѣть правильные трезвые взгляды. Не даромъ въ швейцарскихъ школахъ каждый учебникъ снабжается эпиграфомъ: „Чтобы любить свое отечество, надобно знать его, а чтобы знать, надобно изучать“.

Изъ пособій по отечественной географіи трудно указать что-либо подходящее для внѣкласснаго чтенія. Составители географическихкихъ учебниковъ, повидимому не могутъ понять, что, давая сухой перечень названій, они приносятъ прежде всего вредъ себѣ, возстановляя противъ географіи дѣтскія сердца. Всѣмъ извѣстно, что разные Смирновы, Лебедевы, Янчины и т. д. по окончаніи экзаменовъ несутъ позорное наказаніе—торжественное *ауто-да-фе*, а между тѣмъ предметъ географіи могъ бы доставить много интереса дѣтямъ, если бы давались не перечни острововъ, проливовъ и т. д., а описанія путешествій и приключеній, разныхъ событій изъ жизни народовъ, живые рассказы о природѣ страны и т. д. Изъ учебниковъ удобнѣе другихъ будетъ—\**Пуцьковича „Географія для народныхъ школъ“* (144 стр. 50 к.), хотя все же весьма скучный, а изъ пособій для чтенія лучше другихъ по богатству матеріала и доступности изложенія \**Сахарова—„По русской землѣ“* (1 р. 50 к.). Въ виду того, что послѣдняя книжка разбита на отдѣлы, сообразно принятому дѣленію Россіи въ географіяхъ, слѣдуетъ давать дѣтямъ прочитывать только тотъ отдѣлъ, съ которымъ они знакомятся, а затѣмъ дѣлать перерывъ; иначе книга можетъ показаться скучной и потерять всякое значеніе. Можно пожалуй указать еще на книжку *Луцьянской—„Краткій рассказъ о русской землѣ“* (изд. Поср. 7 к.), какъ введеніе къ знакомству съ Россіей (составлена она довольно скучно).

Затѣмъ о сѣверномъ краѣ Россіи, кромѣ приведенныхъ раньше книжекъ *Симоновой* и *Смирнова „въ Глуши“*, есть порядочная

книжка \*Сытковой— „Архангельскіе Китоловы“ (15 к.), дающая понятіе о трудовой жизни поморовъ и опасностяхъ, сопряженныхъ съ плаваніями по Ледовитому океану. Третьмъ рыбакамъ пришлось провести зиму на необитаемомъ островѣ и претерпѣть много лишений. Другой разсказъ Архангельской— „Приключенія русскихъ промышленниковъ“ (3 к.) даетъ понятіе о жизни на островѣ Шпицбергенѣ цѣлыхъ 6 лѣтъ, а разсказъ \*Осипова— „На черномъ озерѣ“ (Ч. Н. Ш. 99 г. 10 к.) рисуетъ мрачную картину гибели одного рыбака на островѣ Новой-Земли. Въ заключеніе можно прочесть скучное, но обстоятельное описаніе— „Архангельскій край“ (изд. Пост. Ком. 12 к.), гдѣ довольно подробно говорится о природѣ края и занятіяхъ жителей.

О Финляндіи есть прекрасная книжка Р. С. „Разсказы о Финляндіи и ея жителей“ (изд. Поср. 15 к.). Нѣсколько сухое изложеніе выкупается богатствомъ и разнообразіемъ содержанія, такъ что прочесть ея весьма полезно, чтобы ознакомиться съ народомъ, обладающимъ замѣчательнымъ трудолюбіемъ и настойчивостью въ борьбѣ съ суровою природою. Въ дополненіе къ ней можно дать — Пейверинта — „Разсказы изъ финляндскаго жителя“ (5 к.).

О Поволжьѣ, кромѣ статей изъ книги Сахарова, нѣтъ подходящаго матеріала. Можно, пожалуй, указать еще Острогорскаго— „Рыбаки на Волгѣ“ (10 к.).

Уральскій край описанъ въ маленькихъ скучныхъ очеркахъ Шелонскаго „Уральскія юры“ (10 к.) и \*Овсянникова— „Уралъ“ (изд. Пос. Ком. 10 к.). Въ дополненіе къ нимъ слѣдуетъ прочесть прекрасные очерки Мамина-Сибиряка „Конь—Разбойникъ“ (7 к.) изъ жизни уральскихъ раскольниковъ, торгующихъ контрабандою золотомъ, и \*его же „Бѣлое золото“ (50 к.), въ которомъ авторъ рисуетъ картину быстрого обогащенія крестьянской семьи отъ неожиданнаго открытія большихъ залежей платины; нужда держала всю семью плотно, а богатство быстро привело къ разложенію устоевъ. Затѣмъ разсказъ \*Немировича-

Данченко, В.— „Федька-рудокопъ“ (222 стр. 50 к.), даетъ представленіе о разныхъ промыслахъ на Уралѣ—добываніи золота, соли, чугуна. \*Ею же „Забитый рудникъ“ (3 к.) знакомитъ съ жизнью рудокоповъ въ шахтахъ и тѣми несчастіями, какія иногда обрушиваются на нихъ. Разказы Серафимовича— „Подъ праздникъ“ (1½ к.) и Мамина-Сибиряка— „Кормилецъ“ (Ч. Н. III. 1894 г. 7 к.) содержатъ описаніе трудовой жизни дѣтей. Наконецъ маленькіе очерки \*Калмыковой „Уральцы-рыболовы“ (2 к.) и „На краю шибели“ (2 к.) даютъ представленіе о бытѣ уральскихъ казаковъ, заселяющихъ южную часть урала и занимающихся рыболовствомъ по рѣкѣ Уралу и Каспійскому морю. И здѣсь иногда приходится испытывать приключенія, оканчивающіяся гибелью людей, особенно зимою въ морѣ.

О Малороссіи есть довольно сухо составленная книжка \*Р. С. „Днипръ и Приднѣпровье“ (10 к.), а также \*Александрова— „Малороссія“ (10 к.); дополненіемъ къ нимъ могутъ служить повѣсти Гоголя—\* „Майская ночь“ и \* „Ночь предъ Рождествомъ“. О Бѣлороссіи и бѣлоруссахъ имѣется книжка: Гуленко М.— „Среди льсовъ и болотъ“ (Изд. Поср. 3 к.) и \*Маракуева— „Польшье и польшукки“ (15 к.).

Историко-географическій очеркъ Крымскаго полуострова заключается въ брошюрѣ \*А. Андреевскаго— „Крымъ и крымскіе татары“ (Изд. Кіевс. Комис. 10 к.), а описаніе выдающихся мѣстностей Крыма въ книжкѣ \*Ш. Е. „О Крымѣ“, 2 чт. (20 к.). Обѣ книжки скучноваты. О Кавказѣ имѣется обстоятельное описаніе Колкольникова „Кавказъ“ (15 к.), затѣмъ Стафровскаго—Кавказъ (8 к.) и Воскресенскаго— „Кавказъ въ описаніяхъ Пушкина и Лермонтова“ (20 к.). Всѣ онѣ съ нѣкоторыми недостатками. Прекрасное дополненіе къ нимъ представитъ разсказъ \*\*Немировича-Данченко— „Поднебесный Аулъ“ (75 к.), въ которомъ описана одна крѣпость въ горахъ, подвергавшаяся нападению со стороны горцевъ во время завоеванія Кавказа. О степныхъ кочевникахъ можно познакомиться изъ книжки



\**Лаврова*—„*Кочевники*“ (Ч. Н. Ш. 96 г. 12 к.), описывающей бытъ и нравы киргизовъ, и сборника рассказовъ „*Въ степяхъ*“ (Содер.: Маминъ-Сибир. — Кара-Ханымъ, Якимова—Тунгатай, Р. В.—Саилъ—10 к.). О Сибири можно узнать изъ книжекъ—\**Олферьева*—„*Сибирь, очеркъ завоеванія и заселенія*“ (Изд. Тимков. 12 к.) и \**Шелонскаго*—„*Золотая Сибирь*“ (10 к.) по преимѣню другого матеріала, затѣмъ *Новицкой*—„*На краю свѣта*“ (Харьк. Общ. 2 коп. перед. Чехова—„*Островъ Сахалинъ*“), *Бунина*—„*На край свѣта*“ (10 к.) и *Телешова*—„*Домой!*“ (Поср. 1½ к.) изъ жизни сибирскихъ переселенцевъ.

Въ заключеніе необходимо сказать, что для ознакомленія дѣтей съ природою отечества и занятіями людей живущихъ въ немъ, нѣтъ, къ сожалѣнію, умѣло составленныхъ книгъ, охватывающихъ предметъ со всѣхъ сторонъ и дающихъ легкое интересное чтеніе. Поэтому по необходимости пришлось ограничиться указаніемъ на книжки, не всегда желательныя, и даже сдѣлать пропуски въ нѣкоторыхъ случаяхъ. Обращаемъ вниманіе издательскихъ фирмъ на этотъ недостатокъ книгъ по отечественной географіи.

То же самое слѣдуетъ сказать и объ отечественной исторіи, къ разсмотрѣнію которой сейчасъ и перейдемъ.

Чтобы понять настоящее, необходимо знать прошлое. Эту истину слѣдуетъ имѣть въ виду при ознакомленіи дѣтей съ жизнью своего отечества. Знать, какъ зародилось русское государство, какъ оно постепенно развиваясь, достигло настоящаго положенія, необходимо каждому русскому человѣку; это знаніе укрѣпляетъ вѣру въ будущее, помогаетъ тверже переносить въ настоящемъ тяжелья испытанія и вмѣстѣ съ тѣмъ заставляетъ сознательно любить и уважать свой край. Много скорби и горя вынесъ русскій народъ въ своемъ прошломъ; выпала ему злая судьбина—татарская неволя, пережилъ онъ эпоху грознаго царя, смутное время и правленіе временщиковъ, грудью отстоялъ родъ

ную землю отъ непріятельскаго нашествія въ 1812 году, и несмотря на всѣ невзгоды, сохранилъ свои національныя черты, въру предковъ и сплотился въ обширное государство.

Самою простою и понятною для дѣтей будетъ книга *\*\*Петрушевскаго А.— Разказы про старое время на Руси* (360 стр. 75 к.). Своеобразнымъ живымъ языкомъ авторъ говоритъ въ ней о многихъ выдающихся событіяхъ, начиная съ образованія государства и кончая правленіемъ Софьи. Въ отдѣльныхъ главахъ выясняются, на сколько возможно, выдающіяся эпохи и движенія русскаго народа, напримѣръ: удѣльно-вѣчевой періодъ, татарская неволя, значеніе Новгорода и борьба его съ Москвою, борьба послѣдней съ Литвою, борьба казачества съ Польшею, церковныя движенія и т. д.

Съ цѣлью болѣе прочнаго укрѣпленія въ сознаніи дѣтей прочитанныхъ историческихъ свѣдѣній, слѣдуетъ читать книгу Петрушевскаго по частямъ, перемежая чтеніе историческою беллетристикою.

Историческіе романы и повѣсти служатъ необходимымъ пособіемъ къ ознакомленію съ исторіей и имѣютъ большое воспитательное значеніе, если обладаютъ художественно-историческою правдою. Къ сожалѣнію, у насъ очень мало книгъ, вполне пригодныхъ для данной цѣли, чтобы въ яркихъ художественныхъ образахъ олицетворялись извѣстныя историческія событія, лица и цѣльы эпохи.

Ко времени Іоанна III относятся—*Карамзина— „Марфа Посадница“* (6 к.) и *\*Свѣшниковой— „Басурманъ“* (15 к.). Въ первой, героическій образъ вдовы новгородскаго посадника, боровшейся съ Іоанномъ за свободу Новгорода и погибшей на плахѣ, вызываетъ въ дѣтяхъ благородныя чувства героизма и самоотверженія, знакомя въ то же время съ отдѣльными эпизодами изъ борьбы вольнаго Новгорода. Книжка Свѣшниковой представляетъ передѣлку извѣстнаго романа Лажечникова „Басурманъ“ и даетъ

представленіе о дикихъ нравахъ той отдаленной эпохи, когда жизнь людей цѣнилась весьма дешево. Нѣмецкій лекарь-идеалистъ погибаетъ въ Москвѣ трагическою смертію, благодаря интригамъ бояръ и ненависти къ иноземцамъ.

Ко времени Іоанна Грознаго относится одно изъ лучшихъ художественныхъ произведеній исторической беллетристики, это— \*Ал. Толстою— „Князь Серебряный“ (1 р. 50 к.). Для дѣтей имѣется передѣлка \*Свѣшниковой— „Князь Серебряный“ (Изд. Калмык. 15 к.), однако нѣтъ положительно никакого основанія (кромѣ разницы въ цѣнѣ) не давать дѣтямъ такой прекрасной книги въ подлинникѣ. Несмотря на нѣкоторую трудность для пониманія, опытъ говоритъ, что дѣти въ возрастѣ до 13 лѣтъ чрезвычайно любятъ читать ее, и наоборотъ, передѣлка многимъ кажется скучною. Глубокое пониманіе эпохи, талантливое описаніе понятій, вѣрованій, нравовъ и образа жизни русскаго народа въ XVI вѣкѣ, въ связи съ увлекательною фабулою, дѣлаютъ эту книгу необходимымъ пособіемъ при ознакомленіи съ эпохою Грознаго. По ней можно ознакомиться съ организаціей опричнины и ея злодѣйствами, съ личностью жестокаго и мстительнаго царя, злыми казнями виноватыхъ и правыхъ бояръ и т. д.

Смутное время отразилось въ романѣ \*\*Заюскина— „Юрій Милославскій“ (1 р. 25 к.). Несмотря на нѣкоторую искусственность и сентиментальность, настроенія людей данной эпохи очерчены съ достаточною полнотою, а образы главныхъ дѣятелей, напримѣръ— Минина, Палицына и др. нарисованы живо и исторически вѣрно. Читается книга съ захватывающимъ интересомъ.

Кровавую борьбу Малороссіи съ поляками иллюстрируетъ и дополняетъ повѣсть \*\*Гоголя— „Тарасъ Бульба“ (30 коп.), любимая многими дѣтьми. Въ личности Бульбы знаменитый писатель олицетворяетъ всю эпоху вольнаго казачества съ его героизмомъ и любовью къ свободѣ и вѣрѣ предковъ. Только на почвѣ

постоянной упорной борьбы противъ притѣсненій Польши и могли возникнуть подобные сильные духомъ люди. Борьба запорожскихъ казаковъ съ татарами и турками обрисована въ другой книжкѣ неизвѣстнаго автора \* „Въ турецкой неволѣ“ (Изд. Калмык. 10 коп.), представляющей передѣлку части романа Мордовцева „Сагайдачный“. Нравы Московскаго двора въ XVII вѣкѣ описаны хорошо въ брошюрѣ *Кизеветтера*— „День царя Алексѣя Михайловича“ (10 к.). Дополненіемъ къ ней могутъ служить рассказы \* *Данилевскаго*— „Вечеръ въ теремъ царя Алексѣя“ и „Царь Алексѣй съ соколомъ“ (Изд. Сувор. 15 к.).

Для ознакомленія дѣтей съ исторіей Россіи, со времени обновленія ея геніемъ Петра Великаго до нашего времени, нѣтъ подходящихъ руководствъ, если не считать \* *Тихомирова*— „Изъ исторіи родной земли“ (ч. 2-я—35 к.) и *Пуцыковича*— „Русскую исторію“—(30 к.). Больше желательно воспользоваться книжкой Тихомирова, такъ какъ Пуцыковичъ пишетъ крайне скучно и однообразно, относительно же содержанія обѣ страдаютъ одно-стороннимъ освѣщеніемъ фактовъ. Изъ беллетристическихъ произведеній для уясненія образа великаго царя-работника служатъ \* *Авенаріуса*— „Меньшой Потѣшный“ (40 к.) и \* *Фурмана*— „Саардамскій плотникъ“ (75 к.). Первая даетъ представленіе о дѣтскихъ годахъ Петра, воинскихъ забавахъ съ потѣшными и разрывѣ съ Софьей, а вторая переноситъ читателя въ небольшой голландскій городокъ Саардамъ, гдѣ молодой царь подъ чужимъ именемъ занимается постройкою кораблей. Не одно дѣтское сердце заставитъ трепетать отъ удовольствія эта умѣло составленная Фурманомъ книжка (къ сожалѣнію, единственная изъ написанныхъ имъ). Сюда же можно отнести еще книжку \* *Ястребова*— „Воспитаніе Петра Великаго“ (15 к.). Далѣе слѣдуетъ обратить вниманіе на книги Фурмана—\* „Александръ Даниловичъ Меньшиковъ“ (1 р. 25 к.)—поразительный примѣръ возвышенія и паденія одного изъ главныхъ сподвижниковъ Петра Великаго, и \* „Наталья Борисовна Долорукая“ (1 р. 25 к.),

гдѣ описывается глубоко-драматическая жизнь жены товарища Петра II, погибшаго на плахѣ. (О жизни Долго-рукой есть еще удачное описаніе въ сборникѣ В. Острогорскаго— „Хорошіе люди“—изд. отд.). Слѣдующая книжка \*Свѣшниковой - „Ледяной домъ“ (Чит. Нар. Шк. 35 коп.) составляетъ передѣлку романа Лажечникова подъ тѣмъ же названіемъ и знакомитъ съ петербургскими нравами времени Анны Іоанновны, бесполезными забавами двора, ужасами бироновщины и печальною судьбою Волынскаго.

Ко времени Екатерины II относится повѣсть \*\*Пушкина— „Капитанская дочка“ (10 к.), описывающая простымъ языкомъ бунтъ Пугачева и отчасти личность Екатерины. О времени Николая I и Александра II даетъ нѣкоторое представленіе книга Авенаріуса— „Передъ разсвѣтомъ“, обрисовывающая нравы помѣщиковъ и реформу освобожденія крестьянъ.

Для повторенія всей исторіи въ сжатомъ видѣ можетъ служить весьма цѣнная книга \*М. Остроюрскаго— „Исторія Россіи для народныхъ училищъ“. (Со множ. рис. 25 к.). Конспективный тонъ изложенія можетъ оттолкнуть маленькаго читателя, но при умѣломъ руководителѣ недостатокъ этотъ сгладится; по богатству же сообщаемыхъ свѣдѣній, преимущественно изъ культурной исторіи Россіи, книга г. Острогорскаго является единственною въ своемъ родѣ.

Что же касается до наглядныхъ пособій въ видѣ картинъ, то, къ сожалѣнію, можно рекомендовать только—Павловича— „Картины изъ русской исторіи“ 5 вып. (1 р. 50 к.) въ нераскрашенномъ видѣ; раскрашенные же картины напр. Рождественскаго не годятся по причинѣ плохого выбора сюжетовъ и очень дороги (20 р.), а дешевое изданіе Зальской— „Картины по русской исторіи“ (14 кар. 3 руб.) по грубому выполненію рисунковъ и малому ихъ количеству принесетъ немного пользы. Гораздо лучше собрать серію историческихъ картинокъ изъ старыхъ иллюстрированныхъ журналовъ, напр.: Нивы, Живописнаго обозрѣнія, Сѣвера и пр.

Историческая жизнь других народов представляет также не мало интереса для дѣтей. Достаточно вспомнить, что христіанство возникло и развилось не у насъ, и наши предки получили его гораздо позднѣе отъ грековъ. Затѣмъ, средневѣковая жизнь и особенно новѣйшаго времени даютъ множество примѣровъ героическихъ дѣятелей, умѣвшихъ умереть за свое дѣло. Очень жаль, что для данного возраста нѣтъ ни одного руководства по всеобщей исторіи, такъ что приходится ограничиться указаніемъ на отрывочныя книжки безъ опредѣленной системы. Такъ, жизнь до христіанства обрисована въ книжкахъ \*С. М.—„Египетъ“ (Ч. Н. Ш. 97 г. 25 к.) о жизни древнихъ египтянъ, \* „Киръ царь Персидскій“ (Ч. Н. Ш. 97 г. 10 к.); \*\* „Неистовый Камбизъ“ (Ч. Н. Ш. 97 г. 10 к.), \* „Царь Дарій и его царство“ (Кн. за книж. 15 к.)—о жизни персовъ, Самойловой—„Спартакъ“ передѣлка романа Джіованіоли подъ этимъ же названіемъ (8 коп.), \*Рамбо—„Печать Цезаря“ (Изд. Восток. 50 к.), „На праздники древнихъ римлянъ“ (2 к.) и \*Бислей—„Разказы изъ римской исторіи“ (40 к.)—о жизни римлянъ. О жизни грековъ нѣтъ рѣшительно ни одной подходящей книжки, кромѣ мифологіи, напр. \*\*Киселевой—„Разказы изъ мифологіи“ (Изд. Фену 1 р.), къ сожалѣнію, мало отражающую дѣйствительную жизнь древнихъ грековъ. Сюда же можно присоединить изданную недавно Посредникомъ книжку о Сократѣ—„Великій святочъ древняго міра“ (3 к.), содержащую въ себѣ ученіе Сократа въ видѣ разговоровъ его съ разными людьми.

Постепенное измѣненіе нравовъ подъ вліяніемъ христіанства видно изъ книжекъ \*Бекетовой—„Два міра“ и \*\*Туръ—„Послѣдніе дни Помпеи“ (1 р.). Съ жизнью Магомета и распространеніемъ магометанства можно ознакомиться по книжкѣ Харьк. Общ. Грам.—„Магометъ“ (3 к.); а съ набѣгами варваровъ на Грецію и Римъ изъ книжки \*Потемкиной—„Атилла—Бичъ Божій“ (8 к.) Жизнь древнихъ германцевъ и франковъ изложена въ книжкѣ Меллунова—„Карлъ Великій“ (8 к.); о завоеваніи Британскихъ



острововъ норманами можно узнать изъ книжки „Завоеватель и его наслѣдники“ по Тьерри и Диккенсу (Кн. за кн. 12 к.).

Средневѣковое рыцарство и служеніе правдѣ хорошо изображены въ книжкѣ \*Коломба—„За правое дѣло“ (Изд. Восток. 25 к.) и Самойловича—„Трубадуръ“ (3 к.). Всеобщее увлеченіе крестовыми походами, поднявшее даже дѣтей въ походъ, прекрасно изложено въ книгѣ \*Гаршина—„Дѣти крестоносцы“ (80 к.) и \*„Людвикъ IX, король подвижниковъ“ (12 к.). Средневѣковые предрасудки и суевѣрія весьма ярко очерчены въ книжкѣ \*Сльницовой—„Колдуны и вѣдьмы“ (Ч. Н. III. 97 г. 15 к.). Религіозныя движенія отмѣчены въ книжкѣ Тризны—„Гусъ и Лютеръ“ (Изд. Харьк. Общ. 3 к.), гдѣ дается краткое понятіе о значеніи реформации. Съ жизнью великаго изобрѣтателя книгопечатанія можно ознакомиться, за неимѣніемъ ничего лучшаго, по книжкѣ \*„Гуттенбергъ“ (изд. Общ. р. пол. кн. 5 к.).

Колонизаторскія стремленія Европы описаны въ книжкѣ \*Коваленскаго—„Въ первый разъ кругомъ свѣта“ (Изд. Ист. Общ. 8 к.), гдѣ говорится о кругосвѣтномъ плаваніи Магеллана, *его же*—„Испанцы въ странѣ золота“ (Ист. Общ. 8 к.), сообщающей о завоеваніи государства Перу испанцемъ Пизарро ради наживы, и *его же*—„Послѣдній царь Ацтекковъ“ (Ист. Общ. 10 к.)—о мексиканскомъ царствѣ, завоеванномъ испанцемъ Кортесомъ, тоже изъ-за корыстныхъ цѣлей.

Объ американской жизни кромѣ указанныхъ раньше біографій можно еще привести \*\*Ермоловой—„Рабство и освобожденіе негровъ“ (Изд. Ист. Общ. 5 коп.), Э. К.—„Очерки изъ американской жизни“, біографіи Бичеръ-Стоу и Купера (Харьк. Общ. 3 к.) и къ нимъ какъ дополненіе беллетристическіе очерки по Герштеккеру—„Освобожденіе негровъ въ Америкѣ“ (Изд. Орѣхова 10 к.) или „Заря новой жизни“ (Изд. Попов. 10 к.).

---

## АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

авторовъ и книгъ, помѣщенныхъ въ статьи, съ распредѣленіемъ на три группы съ цѣлью пріобрѣтенія ихъ въ бібліотеки по частямъ. Книги, отмѣченныя жирнымъ шрифтомъ, пригодны и для малоразвитыхъ взрослыхъ.

(Книги, отмѣченныя \* разрѣшены въ школьныя бібліотеки, а \*\* въ народныя читальни).

Страницы статьи.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I группа.		II группа.		III группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
14*	<i>Асенариусъ.</i> Дѣтскія сказки. Изд. Павл.			1	25		
14*	» Отд. О пчелѣ мохнаткѣ.						
38**	» Изд. Павленкова . . . . .	50		1	50		
30**	» Книга былинъ. Изд. Ступина.					1	50
30**	» Отроческіе годы Пушкина.					1	50
46*	» Изд. Луковникова . . . . .						
	» Листки изъ дѣтскихъ воспо-						
	» минаній. Изд. Луковникова.						
	» Суриковъ. Изъ Чит. Нар.						
	» Шк. 94 г. . . . .	12					
	» Васильки и колосья. Изд.					1	25
	» Луковникова . . . . .						
66*	» Отд. Меньшой потѣшный						
	» Изд. Луковникова . . . . .				40		
	» Отд. Дѣтскіе годы Моцарта.						
	» Изд. Луковникова. 1901 г.			25			
67	» Передъ разсвѣтомъ. Изд.						
	» Луковникова. 1900 г. . . . .			1	25		
57*	<i>Азбелевъ.</i> Обь Японіи и японцахъ. Изд.						
	» Пос. Ком. . . . .		8				
58*	» Въ Корей. Изъ Чит. Нар. Шк. 94 г.					12	
55*	» У дикарей. » » » » 99 г.	10					
13*	<i>Аксаковъ.</i> Аленькій цвѣточекъ. Из. Карп.	10					
56	<i>Александровича Н.</i> Разсказы о жаркой стра-					1	
	» нѣ. Из. Алексѣева. 1901 г.						
46*	<i>Александрова.</i> Кулибинъ. Изъ Чит. Нар.						
	» Шк. 92 г. . . . .	15					
49*	» Что за сила въ грозѣ. Кн. за						
	» кн. № 66 . . . . .					15	
39	<i>Алексѣевъ В.</i> Владиміръ Мономахъ. Изд.						8
	» Сытина. 1900 г. . . . .						
	» Нашествіе татаръ. Изд. Сы-						8
	» тина 1900 г. . . . .						

Страницы статьи.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I		II		III	
		группа.		группа.		группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
39	<i>Александръ В. Александръ Невскій. Изд. Сытина. 1900 г.</i>				7		
37*	<i>Алмазовъ. Отшельникъ. Изд. Пос. Ком.</i>				8		
46	<i>Алферовъ. Бѣлинскій. Изд. Д. Тихомір.</i>		5				
12*	<i>Андерсенъ. Гадкій утенокъ. Изд. Клюкина</i>		5				
12	» <i>Двѣнадцать братьевъ лебедей. Изд. Сытина</i>		1 1/2				
12	» <i>Соловей и друг. сказ. Изд. Посредника</i>		3				
12	» <i>Царевна-русалка. Изд. Поср.</i>		1 1/2				
26*	» <i>Избран. сказки „Мать“ и др. Чит. Н. Шк. 98 г.</i>		10				
21**	» <i>Избранныя сказки. Изд. Маракуева</i>			1			
62*	<i>Андрѣевскій. Крымъ и крымскіе татары. Изд. Кіевск. комис. 92 г.</i>		5				
24*	<i>Анненская. Робинзонъ Крузо. Издан. Стасюлевича</i>			2			
30*	» <i>Анна. Изд. Стасюлев.</i>				60		
	» <i>Фритиофъ Нансенъ и его путешествія. Изд. Стасюлев.</i>			1			
21**	<i>Арсеньевъ. Изъ жизни и исторіи, сборн. разск. Изд. Павленк. 1901 г.</i>			1	25		
61	<i>Архангельская. Приключеніе русскихъ промышлен. Изд. Сытина</i>		3				
58**	<i>Архангельская. Первая ферма на рѣкѣ Клейдѣ. Изд. Залѣсской</i>					40	
38*	» <i>Св. Сергій и Троица. Лавра. Из. об. рас. пол. кн.</i>				5		
61*	<i>Архангельскій край. Изд. Пост. Ком.</i>				10		
41*	<i>Ауэрбахъ. Какъ у насъ громомоводъ ставили. Кв. за книж. № 19.</i>		8				
16*	<i>Ахшарумова. Гвѣздо. Изд. Ступина</i>					50	
12*	<i>Афонастевъ. Русскія дѣтскія сказки. Изд. Залѣсск.</i>					1	75
44**	<i>Бажина. Блуждающіе огоньки. Изд. Павленкова</i>			1			
17*	<i>Отд. Мотыка. Изданіе Сытина</i>					20	
18*	» <i>Счастье. „ „</i>						
17*	» <i>Какъ Миша попалъ на фабрику. Изд. Сытина</i>	20					
14*	<i>Балабанова. Разсказы старой бабушки. Изд. Лаврова и Попов. 99 г.</i>	20					
					25		

Страницы статьи.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I		II		III	
		группа.		группа.		группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
18	<i>Баранцевичъ</i> . Золотые дни. Разказы и ск. Изд. Д. Тихомір. 1900 г.		75				
28*	» Скитанія Егорки. Кн. за книж. № 84. 1901 г. . . .		20				
27*	<i>Б. Е.</i> Безприютная въ тѣпломъ гнѣз- дышкѣ. Изд. Сытина . . . . .		6				
14	<i>Безродная</i> . Великодушный Голиафъ и смерть Шарика. Изд. Посред. . . . .		3				
37*	<i>Бекетова</i> . Два міра. Изд. Алексѣева . . . . .				35		
49	<i>Березинъ Н.</i> Разказы о лавинахъ. Изд. кн. маг. «Знаніе». 1900 г.		5				
49	<i>Березинъ</i> , Какъ трясется земля и море, тоже 1900 г. . . . .				5		
37**	<i>Бернетъ</i> . Исторія маленькаго лорда. Изд. Девриена . . . . .			1	75		
54*	<i>Бесѣда о Пастерѣ</i> . Изд. Пост. Ком. . . . .						12
36*	<i>Биккеласъ</i> . Отецъ Наркиссоу. Изд. Харьк. ком. грам. . . . .		2				
68*	<i>Бислей</i> . Разказы изъ Римской исто- ріи. Изд. Карчагина . . . . .						40
34**	<i>Бичера-Стоу</i> . Хижина дяди Тома. Изд. Поповой. 1900 г. . . . .			1	20		
34*	» Хижина дяди Тома. Сокр. изд. Маракуева . . . . .		15				
18	<i>Блмцовъ</i> . Робинзонъ Крузо . . . . .					1	
59*	<i>Бойданова</i> . Путешествіе вокругъ свѣта. Изд. Александра. 1901 г.				12		
42**	» Карпушинъ родникъ. Изд. Калмыковой . . . . .		3				
52**	» Мірскіе захребетники. . . . .					1	
14*	Отд. Наши полезныя птички. Изд. Ступина . . . . .				30		
42	<i>Борскій</i> . Максимъ самоучка. Изд. южн.- рус. Т-ва . . . . .		8				
14	<i>Бостромъ</i> . Подружка, Изд. Павленк. . . . .				75		
63	<i>Бушинъ</i> . На край свѣта. Изд. Поповой. . . . .						10
44*	<i>Бурдъ</i> . Старое и новое. Кн. за книж. № 93. 1901 г. . . . .				15		
14*	<i>Быкова</i> . Первые разказы изъ ест. ист. . . . .				30		
58*	<i>Бьеррисонъ</i> . Славный паренъ. Кн. за книж. № 21 -10 к. . . . .						
58	<i>Бьеррисонъ</i> . Славный паренъ. Изд. Харьк. » общ. грам. . . . .		2				

Страницы статьи,	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I		II		III	
		группа.		группа.		группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
28	Бѣдныя дѣти: 1) Воровскій сынъ - Лѣскова, 2) Мастеричка Лейкина, 3) Бродяга—Баранцевича. Изд. Поср.		3				
15*	<i>Ватнеръ</i> . См. Котъ мурлыка . . . . .						
15*	<i>Ватнеръ Г.</i> Первые рассказы изъ ест. ист. Изд. Павленкова . . . . .			3			
51	» <i>Рассказы о замѣчательныхъ ра- стеніяхъ.</i> Изд. Сытина . . . . .				25		
50	<i>Ватнеръ Ю.</i> проф.—О землѣ. Изд. Поср. . .				10		
39	<i>Валуева-Мунтъ.</i> Поэтъ-герой (изъ жизни Теодора Кернера) . . . . .	10					
46*	» <i>Друзья слѣпыхъ и глухонѣмыхъ</i>				10		
46*	» <i>Авраамъ Линкольнъ</i> . . . . .	20					
46*	» <i>Джорджъ Вашингтонъ</i> . . . . .	10					
37	<i>В. Б.</i> Пойдемъ за нимъ, сборн. стих. Изд. Посредн. . . . .		5				
51**	<i>Веберъ.</i> Рассказы о фабрикахъ и заво- дахъ. Изд. Зальтской . . . . .					60	
43*	<i>Великіе работники Фултонъ и Стефенсонъ.</i>		15				
68	<i>Великій свѣточъ древняго міра.</i> Издан. Посредника . . . . .		3				
19	<i>Величкя.</i> Княжна Нина. Изд. Поср. . . .		1 <sup>1/2</sup>				
41*	<i>Версаева.</i> Страшная смерть невиннаго че- ловѣка. Изд. Хар. Общ. Гр. . . . .		4				
14*	<i>Водовозова Е.</i> Изъ русской жизни и при- роды разск. для дѣтей СПБ.				1	50	
12	<i>Водовозова В.</i> Русскія сказки въ стихахъ съ 16 рис. . . . .				1	50	
49*	<i>Воронцкій.</i> О неподвижныхъ звѣздахъ и планетахъ. Изд. Березовск. . . . .			10			
49*	» <i>О кометахъ и падающихъ звѣз- дахъ.</i> Изд. Березовск. . . . .			10			
59**	» <i>Иллюстрированная учебная гео- графическая хрестоматія.</i> 3 част. Изд. Полубоярин. . . . .				5		
62	<i>Воскресенскій.</i> Кавказъ въ описаніяхъ Пушкина и Лермонтова . . . . .					20	
14*	<i>Вучетичъ.</i> Соловей. Изд. автора . . . .					30	
19**	» <i>Красный фонарь СПБ.</i> ком.			30			
63	<i>Въ Степяхъ,</i> рассказы <i>Мамина-Сибиряка,</i> <i>Якимова</i> и др. Изд. Д. Тихомірова	10				15	
66	<i>Въ турецкой неволѣ.</i> Изд. Калмыковой .	10					
46	<i>Вятринскій</i> Шевченко Т. Г. Из. Мурин.	4					

Страницы статьи.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I группа.		II группа.		III группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
	<i>Галузевъ</i> . На землѣ и подь землей Изд. Павленк. . . . .					1	25
2*	<i>Гальтъ М.</i> Исторія одного маленькаго человѣка. Изд. Битенажа . . . . .			2			
3.	<i>Гарибальдійцы</i> . Изданіе Алексѣева 1901 г. . . . .		15				
39*	<i>Гартвицъ</i> . Петръ Великій. Изд. Алексан- дрова 1900 г. . . . .		10				
69*	<i>Гаршинъ</i> . Дѣти крестоносцы. Изд. Девр.						85
36*	<i>Гаршинъ Г.</i> Сигналь. Изд. Посред. . . . .		1 <sup>1/2</sup>				
69	<i>Герштейнкеръ</i> . Освобожд. негровъ въ Америкѣ Изд. Орѣхова 1900 г. . . . .		12				
69	» <i>Заря новой жизни</i> . Изд. По- повой 1901 г. . . . .						10
59*	» <i>Гибель Медузы</i> . Кн. закн. № 25					10	
62*	<i>Гоюль</i> . Ночь предъ Рождествомъ. Изд. Марк.					30	
62*	» <i>Майская ночь</i> . Изд. Маркса . . . . .					25	
65**	» <i>Тарасъ Бульба</i> . Изд. Маркса . . . . .		30				
29	<i>Голодолобовъ</i> . Воря. Изд. Посред. . . . .		6				
18	<i>Гончаръ-самоучка</i> . Изд. Поср. . . . .		1 <sup>1/2</sup>				
14*	<i>Горбуновъ-Посадовъ</i> . Милосердные звѣри. Изд. Посред. . . . .		1 <sup>1/2</sup>				
16	» <i>Красное солнышко</i> Изд. Сытина . . . . .					20	
16*	» <i>Ясная звѣздочка</i> . Изд. Сытина . . . . .					40	
36*	» <i>Живая любовь</i> . Изд. Посредн. . . . .		8				
22*	» <i>Землякормилица</i> . . . . .					10	
29	<i>Горькій М.</i> Дружки. Изд. Поср. 1901 г.		1 <sup>1/2</sup>				
52*	<i>Гобманъ</i> . Ботаническій атласъ . . . . .						12
28**	<i>Гринаутъ</i> . Маленькій оборвышь. Пер. Анненской. Изд. Станюкев.					1	
28	» <i>Маленькій оборвышь</i> , сокр. пер. Лукьянской. Изд. Посред. . . . .		3				
29*	<i>Гриченко</i> . Сестрица Галя. Изд. Поср.		1 <sup>1/2</sup>				
62	<i>Гуленко М.</i> Среди болотъ и льсовъ. Изд. Посред. 1901 г. . . . .		3				
22	<i>Густавсонъ</i> . Сказки. Изд. Павленк. . . . .						1
69*	<i>Гуттенбергъ</i> . Изд. общ. рас. пол. кн. . . . .		5				
31*	<i>Гюгъ Т.</i> Школьные годы Тома Брауна. Изд. Вскодовъ 98 г. . . . .						25
17	<i>Гюю</i> . Сирота въ неволѣ. Изд. Посредн.		3				



Страницы статьи.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I		II		III	
		группа.		группа.		группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
35*	Гюю, Братъ на брата. Изд. Сытина . . .	1 <sup>1/2</sup>					
35	» Праведный старецъ. Изд. Поср. . .	7					
38*	Дансовская. Завоеваніе Мексики. Изд. Кушнерева . . . . .				60		
44	Данилинъ, Гаврюшчъ. Изд. Залѣвской . .				10		
66*	Данилевскій. Вечеръ въ теремѣ царя Алексѣя . . . . .	5					
66*	» Царь Алексѣй съ соколомъ . . . . .	5					
26	Де'Амичисъ. Къ матери. Изд. Сытина . .	3					
26*	» Аппенины и Анды . . . . .				15		
31*	» Записки школьника . . . . .			2			
57*	Деполовичъ Къ Средиземному морю. Кн. за книж. № 83 1900 г. . .				40		
	Держачевъ. Среди животныхъ. Изд. Ступ.					60	
55*	Дикіе люди жарной полосы. Изданіе „Досугъ и Дѣло“. . . . .					30	
36	Диккенсъ. Рождеств. сказка. Изд. Поср. . .	1 <sup>1/2</sup>					
36*	» Скрыга Скруджъ. Изд. Ключъ . . . . .				15		
15	Для младшихъ, первыйвозрастъ, вып. 1-й, Изд. Слѣпцовой . . . . .				40		
16**	Дмитріева. Малышъ и жучка . . . . .	50					
29*	Добротворскій. Большакъ, любимый внукъ бабушки. Изд. Кушн. . . . .	3					
17*	Догановичъ. Фомка дуракъ. Изд. Спир. . .	15					
14*	» Пчелиный домикъ. Изд. Спир. . . . .				40		
41	Додъ. Последній урокъ. Партія на биллардъ. Изд. СПб. Ком . . . . .				3		
45*	» Прекрасная Нивернеза. Изд. Поповой. 1900 г. . . . .				30		
45*	» Прекрасная Нивернеза. Сокр. изд. Харьк. Общ. . . . .	3					
17*	Дѣтское сердце. Сборн. Изд. Сыт. . . . .	10					
37*	Евангеліе съ переводомъ. Изд. Биб. Общ. . .	55					
38*	Ермиловъ. Святитель Тихонъ Задонскій. Изд. Моск. ком. гр. 1900 г. . . . .	5					
69**	Ермолова. Рабство и освобожд. негровъ. Изд. Ист. общ. 1900 г. . . . .	8					
12*	Ершовъ. Конекъ горбунокъ . . . . .	20					
39*	Жанна Д'Аркъ—дѣва Орлеанская. Изд. Харьк. ком. грам . . . . .	2					
49*	Животовскій. О теплѣ и воздухѣ . . . . .				10		

Страницы статьи.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I		II		III	
		группа.		группа.		группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
49*	<i>Животовскій.</i> Отчего происходит дождь и снѣгъ. Изд. Березовск.				10		
49*	» О грозѣ. Изд. Березовск.				10		
12*	<i>Жирковъ.</i> Избранныя русскія сказки вып. 1-й. . . . .		20				
44*	» Спасибо отцу. Изд. Жиркова.				5		
19	<i>Житіе Св. Филарета Милостиваго.</i> Изд. Посредн. . . . .		11 <sup>2</sup>				
21	<i>Жоржъ-Зандъ.</i> Бабушкины сказки. Изд. Девриена . . . . .			2			
24	» Великанъ Теусъ. Изд. СПб. ком гр. . . . .		5				
35*	» Крылья мужества. Кн. за книж. . . . .		15				
37*	» Маленькая колдунья. Ч. Н. Ш. 94 г. . . . .				10		
12*	<i>Жуковский.</i> Объ Иванѣ царевичѣ и съромѣ волкѣ. Изд. Глазун.		15				
12**	» О спящей царевичѣ. Изд. Глазунова . . . . .		10				
14*	<i>Журавская.</i> Сто рассказовъ изъ жизни животныхъ. Изд. Поповой.						50
58**	<i>Ж.-Вернъ.</i> Дѣти капитана Гранта . . . . .					1	
67	<i>Зальская.</i> —изд. Картины по русской исторіи . . . . .					3	
65**	<i>Залоскинъ.</i> Юрій Милославскій. Изд. Вольф.					1	25
42**	<i>Замѣчательный башмачникъ Томасъ Эдвардъ.</i> Изд. Дос. и Дѣло. . . . .		10				
45*	<i>Заринъ А.</i> Потѣшные люди. Изд. Восх.				25		
18**	<i>Засодимскій.</i> Въ мятель и вьюгу. Изд. Сыт.		3				
16**	» Аля. Изд. Клюкина . . . . .				5		
33	» Дѣдушкины рассказы и сказки Изд. Д. Тихомірова 1899 г. . . . .			1			
40	» Огъ сохи въ ружью Изд. Издателя. 1900 г. . . . .		5				
32**	» Задушевные рассказы. 2 т. Изд. Сытина . . . . .					2	50
32**	Отд. Рыжій графъ Изд. Издат.		15				
32	» Алхимикъ. Изд. Сытина . . . . .		8				
32	» Слѣпой изъ Данилова и Ночь на новый годъ. Изд. Сытина . . . . .		6				
41*	<i>Зутнеръ.</i> Долой оружіе. Изд. Юнаго Читателя 1900 г. . . . .		25				

Страницы статьи.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе:	I группа.		II группа.		III группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
48*	<i>Ивановъ</i> . О землѣ и небѣ Изд. Калмык.						
45**	» Учитель взрослыхъ и другъ дѣтей. Изд. Д. Тихомір. 1900 г.				15		
46	<i>Ив. Савв. Никитинъ</i> . Изд. „Дос. и Дѣл.“				30		
14*	<i>Иванъ</i> . Друзья дѣтей. Сбор изд. Спир.				20		
39*	<i>Денсенъ</i> . Королева Шведская. Кн. закн. № 16				40		
34	<i>Кабановъ</i> . Жизнь любовь. Изд. Сытина.		10				
51*	<i>Кайгородовъ</i> . Дерево и его жизнь. Изд. Поповой . . . . .				30		
52*	» О нашихъ перелетныхъ птицахъ. Изд. Суворина				6		
52*	» Черная семья. Изд. Суворин.				25		
52*	» Наши зимніе парнатые гости. Изд. Суворина . . . . .				20		
57	Какъ живутъ китайцы. Сост. по книжкѣ Симона. Изд. Посреди . . . . .				20		
25*	<i>Калмыкова</i> . Живые мертвецы . . . . .		3				
54*	<i>Калмыкова</i> . Какъ борются люди съ чумой, оспой и холерой. Изд. Калмыковой . . . . .		2				
62*	» Уральцы-рыболовы. Тоже . . . . .		2				
62	» На краю гибели Тоже . . . . .		2				
44	Какъ я провель субботу и воскресенье въ нѣмецкой деревнѣ. Изд. Калмыков.						
68	<i>Калмыкова</i> . На праздникъ древнихъ римлянъ. Изд. Калмыковой . . . . .		2				
16*	<i>Калымова</i> . Сборникъ стихотвореній и разсказовъ. Кн. 1-я изд. Спирид. 1899 г. . . . .		2				
42*	<i>Кавасовъ</i> . Башмачникъ натуралистъ . . . . .						25
64	<i>Карамзинъ</i> . Марфа Посадница. Изд. Сыт.						30
21**	<i>Кармень-Сильва</i> . Царство сказокъ. Изд. Губинскаго . . . . .		6				
21	» Пауна. Изд. М. О. Тихомірова 1900 г. . . . .			I			
66	<i>Кизветтеръ</i> . День царя Алексѣя Михайловича. Изд. Д. Тихоміров.		3				
35*	<i>Киллингъ</i> . Смѣлые мореплаватели. Всх.		10				
68*	<i>Киръ</i> царь Персидскій Кн. за кн. № 76				25		
68**	<i>Киселева</i> . Разсказы изъ мифологіи. Изд. Фену . . . . .		10				
46*	<i>Кислинская</i> . Никитинъ. Изд. Сытина . . . . .		3			I	

Страницы статьи.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I группа.		II группа.		III группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
46*	<i>Кислинская.</i> Кольцовъ. Изд. Пост. Ком.		5				
43*	<i>Ключниковъ</i> Богоданна. Ч. II. III. 94 г.				15		
17*	<i>Коваленская</i> Баранчикъ. Изд. Залѣск.				10		
18*	» Крутиковъ. Изд. Сытина .		6				
29*	» Валетна. Изд. Залѣск.				10		
69	<i>Коваленскій</i> Испанцы въ странѣ золота. Изд. Истор. Общ. 1901 г.				8		
69	<i>Коваленскій</i> М. Последний царь ацтековъ. Изд. Ист. Общ. 1901 г.		10				
69	» Въ первый разъ вокруг свѣта. Из. Ист. О. 1900 г.		8				
42*	<i>Колокольникова.</i> Ломоносовъ. Изд. Пана- филина . . . . .		10				
62	» Кавказъ. Изд. Панафил.				10		
69*	<i>Коломбъ.</i> За правое дѣло. Изд. Восток.				25		
22*	<i>Кольцовъ</i> Сочиненія. Изд. Жиркова .		10				
40	<i>Копицкая</i> Мендель Гданскій. Изд. Сытина . . . . .		3				
15**	<i>Коровинъ.</i> Двѣ капельки. Изд. Залѣск.		75				
26*	» Материнская любовь. Изд. Общ. Р. Пол. К. . . . .		5				
29*	<i>Короленко,</i> Дѣти подземелья. Изд. Муряновой . . . . .		5				
56*	<i>Коропчевскій.</i> Арапы. Кн. за кн. № 46.				15		
57*	» Широкая степь. Книжк. за кн. № 47 . . . . .				12		
46*	<i>Корсунскій.</i> Франклинъ. Кн. закн. № 46 .		20				
37	<i>Костомаровъ.</i> Объ освобожденіи Москвы отъ поляковъ. Изд. «Общ. Польза» . . . . .				8		
13	<i>Коть-мурлыка (Ванеръ)</i> Царевна Мел- лина Изд. Сыт.		1 <sup>1/2</sup>				
13	» Телепень. Тоже. Сытина . . . . .		1 <sup>1/2</sup>				
57*	<i>Красновъ.</i> Какъ живутъ китайцы. Хар. Общ. Гр . . . . .				3		
29	<i>Красногорская.</i> Докторъ Гаазъ. Изд. Д. Тихомірова . . . . .		5				
43*	<i>Криль.</i> Алхимикъ. Изд. Востокъ . .				25		
29*	<i>Кроккетъ.</i> Клегъ Келли. Изд. Востокъ .				50		
18*	<i>Круловъ.</i> Вольшакъ. Изд. Девриена .				60		
42*	» Геніальный поморъ. Изд. Спи- ридонова . . . . .				25		

Страницы статьи.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I		II		III	
		группа.		группа.		группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
22	<i>Круковский</i> . Сборн. стихотвореній „Доброе сѣмя“ Изд. Попов. 1900 г.				25		
21*	<i>Кривош.</i> 50 басенъ. Кн. за кн. № 32 .		35				
14*	<i>Куклинъ</i> . Мишукъ. Изд. Ступина . . .		30				
44*	» Андрияша Рогачевъ. Ступ.				10		
16*	<i>Куликова</i> . Шарикъ. Изд. Ступина . . .				50		
51*	<i>Курбановъ</i> . О сахаръ. Изд. Кіев. Ком. нар. чт. . . . .				10		
24	<i>Лабулъ</i> . Паша пастухъ. Изд. Поср. . . .		1 1/2				
24	» Паша пастухъ. Изд. Павленкова № 17 . . . . .						5
45*	<i>Лавровъ</i> Нужда гонить. Кн. за книжк. № 89 . . . . .						
63*	» Кочевники. Кн. за кн. 48 . . . . .		10				
41	<i>Лажский</i> . Пастухъ. Изд. Жиркова . . .		10				
49*	<i>Липченко</i> . О землетрясеніяхъ и горахъ огнедышащихъ. Изд. „Общ. Польза“ . . . . .		5				
22*	<i>Лермонтовъ</i> . Избранныя сочиненія. Изд. Моск. Общ. Гр . . . . .				10		
38	<i>Лессингъ</i> . Натанъ мудрый. Изд. Сытина . . . . .		20				
45*	<i>Лоти</i> . Рыбаки. Кн. за кн. № 15 . . . . .		6				
16*	<i>Лукашевичъ</i> . Аксютка вянъка. Изд. Ступ.				10		
18*	» Ясное солнышко. Сборн. Изд. Сытина . . . . .				50		
34*	» На жизненномъ пути. Изд. Д. Тихомирова 1901 г. . . . .			1			
34*	Отд. Даша Севастопольская. М. 1899 г. . . . .	1					
16*	» Босоногая команда. Изд. Ледерле . . . . .						25
18*	» Изъ деревни (Акуля) Изд. Ледерле . . . . .						75
16*	» Дядюшка флейтистъ. . . . .						50
34	» Изъ предмѣстья . . . . .						50
41	<i>Лукьянская</i> . Воспоминанія часового мастера. Изд. Посредн. . . . .						25
60	» Краткій разсказъ о русской землѣ. Изд. Поср. 1898 г. . . . .		3				
48	<i>Лукиевичъ</i> . Земля. Научно-популярной библиот. Павленк. № I. СПБ, 1900 г. . . . .		7				
			8				

Страницы статьи.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I группа.		II группа.		III группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
48	<i>Лункевичъ.</i> Небо и звѣзды. Тоже № 2, СПБ. 1900 г. . . . .		8				
49	» Громъ и молнія. Тоже № 3, СПБ. 1900 г. . . . .		12				
54*	» Жизнь въ капль воды. Тоже № 4, СПБ. 1900 г. . . . .		8				
51	» Зеленое царство. Тоже № 5, СПБ. 1900 г. . . . .		16				
49	» Бичи земли и чудеса природы. Тоже № 7, СПБ. 1900 г. . . . .						16
49	» Землетрясенія и огнедышащія горы. Тоже № 8, СПБ. 1900 г. . . . .		16				
51	» Два великихъ царства природы. Тоже № 9, СПБ. 1900 г. . . . .		25				
52	» Великаны и карлики въ царствѣ животныхъ. Тоже № 10, СПБ. 1900 г. . . . .		20				
54*	» Какъ идетъ жизнь въ человѣческомъ тѣлѣ. Тоже № 11, СПБ. 1900 г. . . . .		16				
53	» Жилища и постройки животныхъ. Тоже № 12, СПБ. 1900 г. . . . .		16				
53	» Общественная жизнь животныхъ. Тоже № 14, СПБ. 1900 г. . . . .		12				
52	» Ростомъ съ ноготокъ, а ума палата. Тоже № 15, СПБ. 1900 г. . . . .					15	
52	» Обезьяны. Тоже № 16, СПБ. 1900 г. . . . .					15	
56	» Среди снѣговъ и вѣчнаго льда. Тоже № 23, СПБ. 1900 г. . . . .					24	
52	» Четвероногіе и пернатые хищники. Тоже № 24, СПБ. 1900 г. . . . .					18	
52	» Четвероногіе слуги человѣка. Тоже № 25, СПБ. 1900 г. . . . .					23	
53	» Враги и друзья человѣка. Тоже № 26, СПБ. 1900 г. . . . .					28	
53	» Откуда взялись наши домашнія животныя и растенія. Тоже № 29, СПБ. 1901 г. . . . .		15				
69*	Людвикъ IX — король-подвижникъ. Изд. Ист. Общ. 1900 г. . . . .					12	



Страницы статей.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I группа.		II группа.		III группа.	
		Р.	к.	Р.	к.	Р.	к.
68	Магометъ. Изд. Харьк. Ком. Гр. . . .						
27	Мало. Безъ семьи. Пер. Круковской Изд. Поповой . . . . .		3				
27*	» Безродный. Пер. Розал.-Со- шальской. Цѣна 1 р. . . . .		50				
16*	Малымъ ребятамъ 3 кн. Сборн. Изд. Сытина . . . . .					45	
13*	М. Сибирякъ. Аленушкины сказки. Изд. Д. Тихомирова . . . . .			1			
25*	» Зимовье на Студеной. 1900		3				
61	» Конецъ „Разбойникъ“ Изд. издателя 1900 г. . . . .		7				
61**	» Бѣлое золото. 1900 г. Изд. Д. Тихомирова . . . . .					50	
44*	» Въ ученьи. Кн. закн. № 3		7				
62*	» Кормилецъ. Кн. за кн. № 2		5				
13	» Разказы и сказки. Для дѣтей. Изд. Д. Тихомир.	1					
13	Отд. Постоянко. Изд. Клюк.		3				
13	» Пріемышь. Изд. Поср.		1 <sup>1/2</sup>				
13*	» Емеля охотникъ. Изд. Ступина . . . . .					50	
13	» Старый воробей. Изд. Издателя 1900 г. . . . .					5	
62	Маркусъ. Полѣсье и полѣшуки. Изд. Юж. Русск. Общ. 97 г. . . . .						15
18	» Робинзонъ Крузо . . . . .		10				
27	Марко-Вовчекъ. Омелько каторжникъ. Изд. Посредн. . . . .		1 <sup>1/2</sup>				
39	» Маруся Изд. Спб. Ком.		12				
59*	Масаложъ. Путеводные огни. Кн. за кн. № 53 . . . . .					15	
40	Мачтетъ. Жидъ Изд. Хар. Ком. Гр. . . . .		3				
59*	Мазъ. Въ странѣ чудесъ. Всх. 96 г. . . . .					25	
68	Мелгуновъ. Карлъ Великій. Изд. Н. М. К. М. 1901 г. . . . .		8				
42*	Меримъ. Черный царь. Кн. за кн. № 13		8				
58*	Мечъ С. Уроки географіи Европы. М. 99 г.					40	
38*	Миллеръ. Сказъ объ Ильѣ Муромцѣ. Изд. Спб. Ком. Грам. . . . .					6	
41	Мопасана. Местъ. Коппе—сидѣлка. Изд. Посредн. . . . .		1 <sup>1/2</sup>				
21**	Музеусъ. Волшебныя сказки. Сокр. для дѣтей Гофманомъ . . . . .					2	

Страницы статьи.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I группа.		II группа.		III группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
22	Народный поэтъ И. С. Никитинъ. Изд. Русск. Мысли . . . . .		2				
14	Названовъ. Оедина курочка. Изд. Девриена . . . . .				30		
68**	Неистовый царь Камбизъ. Кн. за кн. № 78 . . . . .				10		
18*	Некрасова. Ломоносовъ. Изд. Сытина		3				
19*	» Св. дѣв. Евлалія. Изд. Сытина		1 <sup>1/2</sup>				
19*	» Св. Іоанчъ воинъ. Изд. Сыт.		1 <sup>1/4</sup>				
22	Некрасовъ. Стихотворенія. Изд. Аскарханова . . . . .		10				
30	» Крестьянскія дѣти. Изъ собр. сочин. . . . .						
40	Немировичъ-Данченко. Абдулка музыкантъ и др. Изд. Поср.		3				
28	» Пріемышъ отца Веденя. Издан. Слѣщ. 1900 г. . . . .				25		
26**	» Махмудины дѣти. Изд. Поср. . . . .		1 <sup>1/2</sup>				
62*	» Забытый рудникъ. Изд. Поср. . . . .		3				
39	» Богданъ Шипкинъ. Изд. Панафид. . . . .				20		
62**	» Поднебесный ауль. Изд. Д. Тихомирова . . . . .				75		
61*	» Оедька рудокопъ. Изд. Д. Тихомирова 1900 г. . . . .		50				
22**	Никитинъ. Сочиненія. ред. Миропольскаго. Школ. изд. Шамова			I	25		
43*	» Картинки народнаго быта. Изд. Шамова . . . . .		15				
44*	» Кулакъ. Изд. Шамова . . . . .		40				
28	Николасва. Бабка Лушка. Изд. Издателя 1900 г. . . . .		3				
56	Николаевъ. Жизнь въ Африкѣ. Изд. Александра 1900 г. . . . .						15
63	Новицкая. На краю свѣта. Хар. Ком. Гр.		3				
61*	Овсянниковъ. Уралъ. Изд. Пост. Ком. . . . .		10				
13*	Одоевскій. Сказки дѣдушки Иринея. Изд. Суворина . . . . .				15		

Страницы статья.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I группа.		II группа.		III группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
55	<i>О'Конноръ.</i> Разказы о доисторическомъ бытѣ челоѣка. Изд. Хар. Общ.		2				
63*	<i>Олферьевъ С.</i> Сибирь, очеркъ завоеванія и заселенія. Изд. Д. Тимоковского . . . . .		12				
52*	<i>Орелкинъ.</i> Жизнь пчель. Изд. Д. Тихомирова . . . . .						30
41	<i>Оржекшко.</i> Колдунья. Изд. Сытина . . . . .		3				
41*	» Тяжкій грѣхъ. Кн. за кн. № 64—10 к. . . . .						
27*	» Въ зимній вечеръ. Кн. за кн. № 9 . . . . .		10				
28*	» Юлианка. Кн. за кн. № 7 . . . . .		10				
44*	» Ходатай по крестьянскимъ дѣламъ. Кн. за кн. № 8 . . . . .		12				
61*	<i>Осиповъ.</i> На черномъ озерѣ. Ч. II. III. 1899 г. . . . .				10		
50	<i>Острогорскій А.</i> Среди природы. Изд. Луковникова . . . . .					I	25
54*	» Польза прирученія животныхъ. Изд. Луковн.		10				
61*	» Рыбаки на Волгѣ. Изд. Луковникова . . . . .						10
58**	» Восхожденіе Соссюра на Монбланъ. Изд. Луковн.						10
23*	» Въ своемъ кругу. Изд. Луковн. . . . .			I	25		
24*	Отд. Безпокойная ночь. Тоже . . . . .						10
19*	» Прерванная вечеринка. Тоже . . . . .		10				
23*	» Рыбы. Тоже . . . . .		10				
24*	» Листокъ бумаги и старыя книги. Тоже . . . . .		10				
39*	<i>Острогорскій В.</i> Изъ міра великихъ преданій. Изд. Луковникова СПб. 1900 г. . . . .				75		
38*	» Илья Муромецъ. Изд. Д. Тихомирова . . . . .		8				
34	» Хорошіе люди. Изд. Павленкова . . . . .			I			
34	Отд. Георгъ Краббъ . . . . .		10				
34	» Наталья Борисовна Долгорукая . . . . .		10				
67*	<i>Острогорскій М.</i> Исторія Россіи для народныхъ школь . . . . .		25				

Страницы статьи.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I группа.		II группа.		III группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
67	<i>Островскій. Бѣдность не порокъ. Сытин, Павловичъ. Картины изъ русской исторіи . . . . .</i>		6			I	50
18	<i>Пассекъ. Свѣтъ Азии. Повѣсть о Буддѣ. Изд. Посредн. . . . .</i>		3			I	
64**	<i>Петерсонъ, Робинзонъ Крузо . . . . .</i>						
	<i>Петрушевскій. Разказы про старое время на Руси. Изд. Березовскаго 1900 г. . . . .</i>				75		
52*	<i>Пименова. Миръ животныхъ по Врему, Фохту и др. Изд. Всх. . . . .</i>					I	75
16	<i>Плещеевъ. Дѣдушкины пѣсни. Поср. . . . .</i>		3				
36	<i>Побѣдители оури. Изд. Посредн. . . . .</i>		3				
36*	<i>Поюскій. Неспособный человекъ. Изд. Березовскаго . . . . .</i>				25		
44*	» <i>Дѣдушка Назарычъ и Мирскія дѣти. Тоже . . . . .</i>				25		
36	<i>Подвигъ—восточное сказаніе. Поср. . . . .</i>		1 <sup>1/2</sup>				
29	<i>Поздильковъ. Св. Николай по Брегъ-Гарту . . . . .</i>				10		
34	<i>Покровскій. Родные отзвуки. Изд. Спиридонова 1900 г. . . . .</i>						40
45	<i>Потапенко. Забытый пономарь. 1900 г. . . . .</i>		25				
24*	» <i>Два таланта. Изд. Д. Тихомирова 1900 г. . . . .</i>				50		
68*	<i>Потемкина. Атилла—бичъ Божій. Изд. Ист. Общ. 1900 г. . . . .</i>				8		
39	» <i>Орлеанская дѣва. Тоже . . . . .</i>				10		
43**	<i>Потѣхинъ. Крестьянскія дѣти. Изд. К. Тихомирова . . . . .</i>					I	25
28*	<i>Пресансъ. Безъ призора. Изд. Вско-ловъ 98 г. . . . .</i>		25				
36*	<i>Прусъ. Михайло простота. Кн закн. №6 . . . . .</i>		7				
37*	<i>Пуцковичъ. Жизнь Иисуса Христа. Изд. Луковникова . . . . .</i>				60		
»	» <i>Моисей. Тоже . . . . .</i>				8		
»	» <i>Сауль. Тоже . . . . .</i>				5		
»	» <i>Иудеиъ. Тоже . . . . .</i>				4		
»	» <i>Иуда Маккавей. Тоже . . . . .</i>				6		
»	» <i>Иосифъ Прекрасный. Тоже . . . . .</i>				5		
60*	» <i>Географія для народныхъ училищъ . . . . .</i>						50
12*	<i>Пуцкинъ. О рыбацкѣ и рыбкѣ. Павленк. . . . .</i>		2				
12*	» <i>О царѣ Салтанѣ. Тоже . . . . .</i>		2				

Страницы статьи.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I		II		III	
		группа.		группа.		группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
12*	<i>Пушкинъ</i> . О мертвой царевнѣ. Тоже .		2				
29*	» Дубровский. Изд. Сытина . . .		6				
29*	» Мѣдный всадникъ. Павленк. . .		3				
29**	» Братья разбойники. Тоже . . .		3				
67*	» Капитанская дочка. Изд. Сыт.		10				
61	<i>Пэйверинтъ</i> . Рассказы изъ финляндскаго житья. Изд. Поср. . .		5				
58	<i>Радакова</i> . Голландія. Хар. Общ. Гр. . .		3				
58	<i>Радакова и Савичъ</i> . Швейцарія. Из. Хар. Ком. Грам. . . . .		3				
58*	<i>Радакова</i> . Новый свѣтъ (Америка) . . .		6				
68*	<i>Рамбо Р.</i> Печать Цезаря. Изд. Всх. . . .			50			
38	Рассказъ про смутное время на Руси. Изд. Рус. Мысли . . . . .		2				
51	<i>Р. Р.</i> Чай и его польза. Изд. Аскархан.					10	
46*	<i>Ремезовъ</i> . Механикъ самоучна—Кулибинъ Изд. Общ. Пол. . . . .						10
12*	<i>Рогова</i> . Русскія сказки для маленькихъ дѣтей. Изд. Ступица . . . . .			I	50		
46	<i>Розановъ</i> . Вильгельмъ Телль Зальцской Рони. Вамирэхъ—человѣкъ каменнаго вѣка. Изд. Всход. . . . .	10					
55*	<i>Р. С.</i> Сестра Катерина. Хар. Общ. . . .	25					
36*	» Въ подземномъ царствѣ. Из. Сыт.	2					
45	» Рассказы о Финляндіи и ея жителяхъ. Изд. Посредн. . . . .				7		
61	» Днѣпръ и приднѣпровье. Кіев. Общ.				15		
62*	<i>Рубакинъ</i> . Испытаніе д-ра Исаака Жирк.				10		
43*	» Чудо на морѣ Изд. Сытина . . . .	5			10		
42	» Вода на землѣ, подъ землей и надъ землей. Изд. Сыт. . . . .			4			
49	» О великихъ и грозныхъ явленіяхъ природы. Изд. Алекс. . . . .	20					
49*	» О дѣлахъ въ царствѣ животныхъ. Изд. Алексѣева . . . . .	35					
53*	» Приключеніе 2-хъ кораблей Тоже . . . . .	25					
53*	<i>Савихинъ</i> . Пробужденіе. Кн. за кн. № 81				12		
69	<i>Самойлова</i> . Спартакъ по Джіованіоли Изд. Прянишниковъ . . . . .	8					
69	<i>Самойловичъ</i> . Трубадуръ. Изд. Поср. . .	3					
60*	<i>Сахаровъ</i> . По русской землѣ. Думнова . .			I	60		

Страницы статьи.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I группа.		II группа.		III группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
38*	<i>Свѣшниковъ</i> <i>Е.</i> Францискъ Ассизскій. Изд. Поср. . . . .		1 <sup>1/2</sup>				
65*	<i>Свѣшниковъ.</i> Князь Серебряный по Толстому. Изд. Калмык.				15		
64*	» <i>Басурманъ</i> по Лажечни- кову. Изд. Калмыковой .		15				
67*	» <i>Ледяной домъ</i> по Ла- жечникову. Ч. II. Ш. 95 г.		35				
49*	<b>Свѣтъ Божій.</b> Изд. Павленкова . . .		30				
43*	<i>Семеновъ.</i> Супротивникъ. Ч. II. Ш. 95 г.				15		
44	» <i>Счастливый случай.</i> Жиркова		3				
17	<i>Сенковичъ.</i> Янко музыкантъ. Изданіе Русск. Мысли . . . . .		2				
41	» <i>Побѣдитель.</i> Кн. за кн. № 10		10				
44	» <i>За моремъ.</i> Кн. за кн. № 11		7				
25	<i>Сентинъ.</i> Малютка. Кн. за кн. № 14				15		
14	<i>Сентъ-Иллеръ.</i> Сказка про сову. Ч. II. Ш.		7				
27	<i>Серао.</i> Возлѣ ребенка. Кн. за кнж. № 88 1900 г. 10 к. . . . .						
27	» <i>Рыжакъ.</i> Изд. Хар. Общ. 1901 г.		2				
62	<i>Серафимовичъ.</i> Подъ праздникъ. Сытана		1 <sup>1/2</sup>				
18*	<i>Сергѣевская.</i> Веселая зима. Девриена .				30		
	<i>Сизова.</i> Чудесная коряга, сказка. Изд. Общ. Расп. пол. кн. . . . .					5	
46*	» <i>Лажечниковъ.</i> Издан. Общ. Расп. пол. кн. . . . .				15		
38*	» <b>Св. Филиппъ.</b> Ч. II. Ш. 93 г. .		10				
56*	<i>Симонова.</i> Ильдіа. изъ быта самоѣловъ Изд. Морева . . . . .				30		
56*	» <i>Лаача.</i> изъ быта Вогуловъ Изд. Морева . . . . .				40		
56*	» <i>Эзе.</i> изъ быта остяковъ, Мор.		50				
34	<i>Сиротка</i> Молли. Изд. Посредника . .				10		
38*	<i>Сиповскій.</i> Св. кн. Владиміръ. Из. Полуб.				10		
	<i>Славныя дѣти.</i> сбор. 4 разск. Посредн		3				
14*	<i>Слицискій.</i> Лиса Патрикѣевна Изд. Фреб. общ. . . . .				50		
14**	» <i>Проказы</i> Топтыгина . . . . .		10				
14*	» <i>Разоренное гвѣздо.</i> Изд. Подьянова . . . . .			I	25		
38*	» <i>Житіе</i> Θεодосія Печерскаго. Изд. К. Тихомір. . . . .				10		

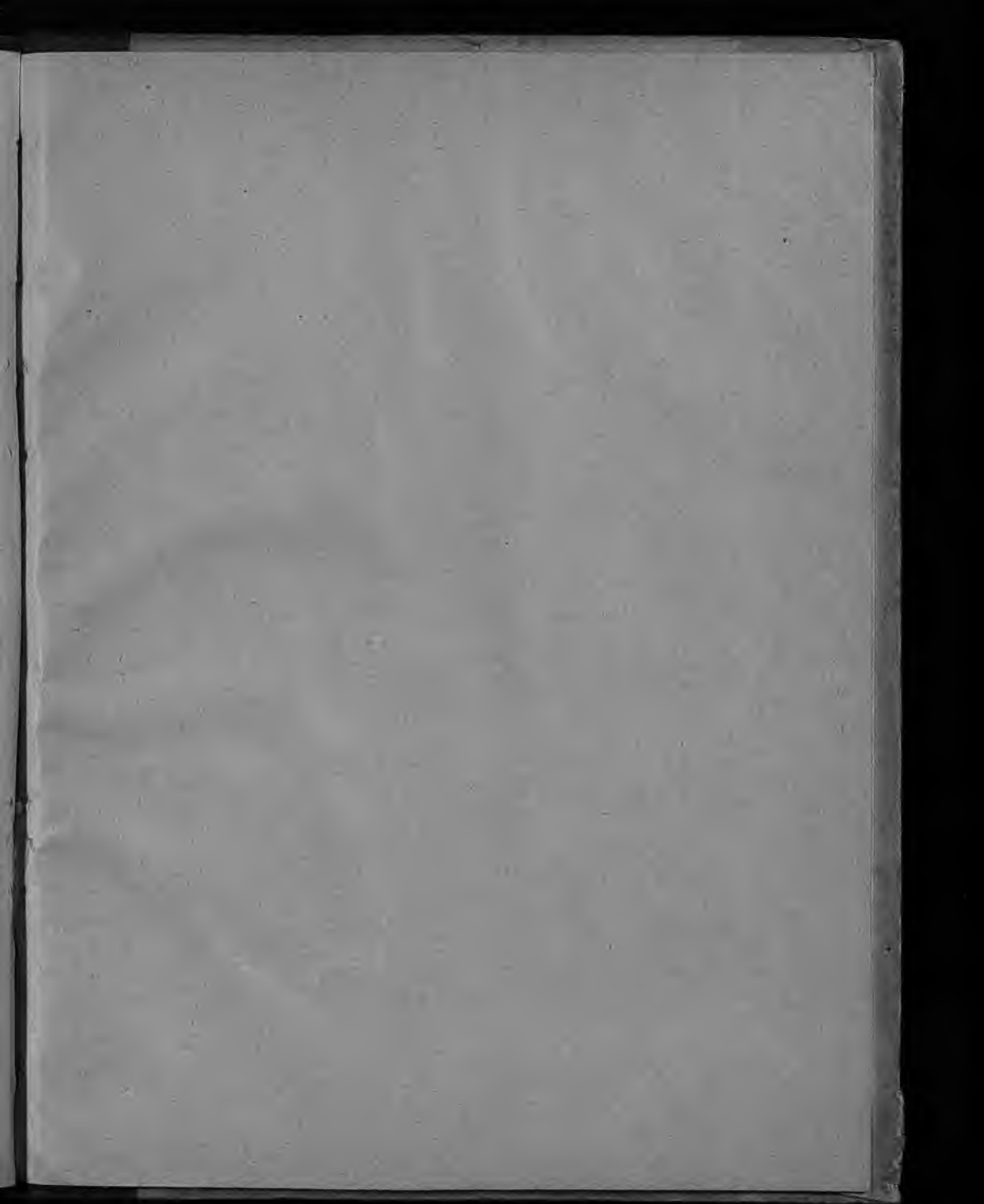


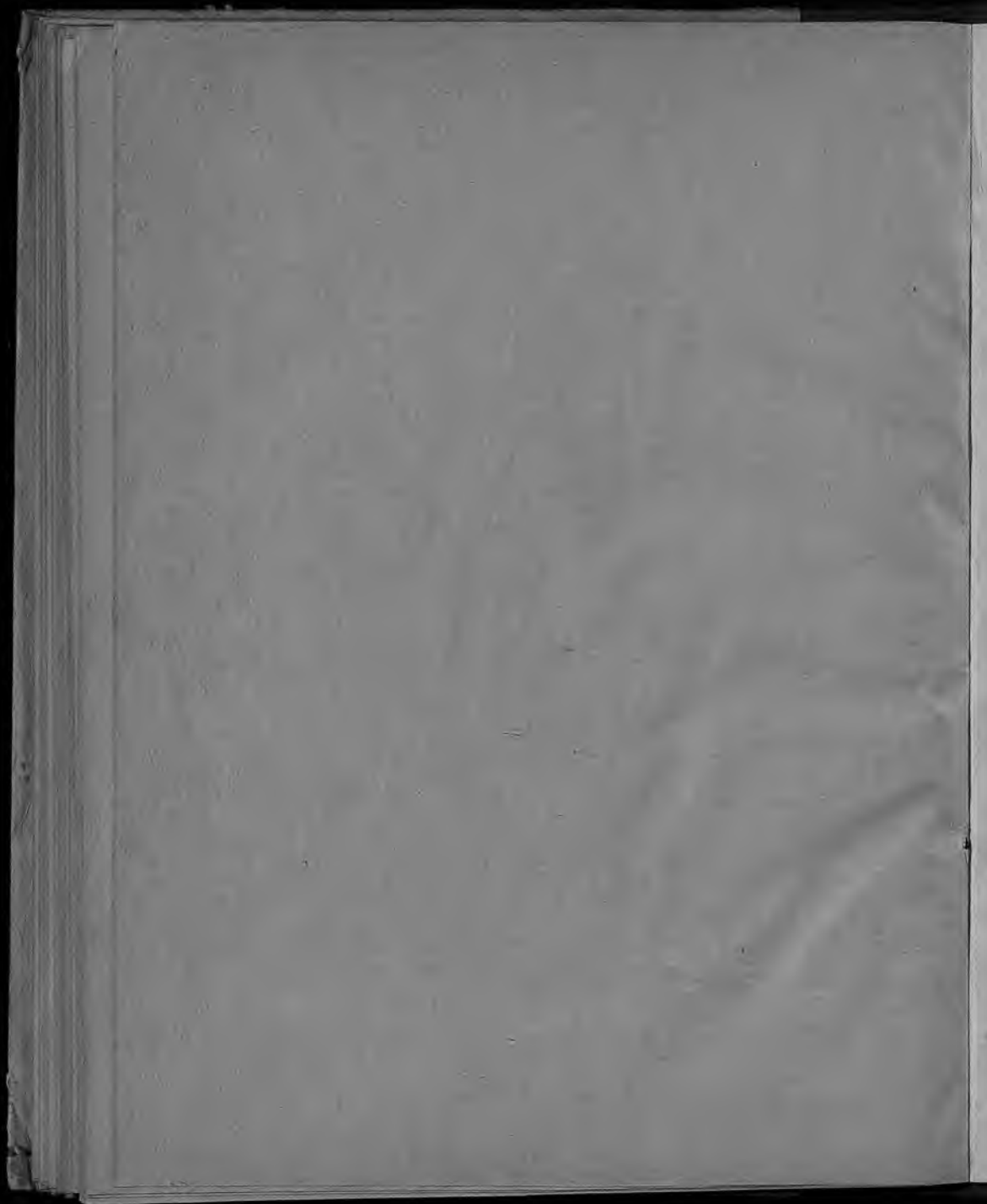
Страницы статьи.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I группа.		II группа.		III группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
39*	<i>Ситупкинъ.</i> Богданъ Хмельницкій. Изд. Кіевск. Ком. . . . .				15		
45*	<i>Сльпцова М.</i> Водолазы. Кн. за кн. № 52		15				
50*	» Люди подземнаго міра. Кн. за кн. № 51 . . . . .		20				
50*	» Откуда взялись камни на поляхъ. Кн. за кн. № 73.		15				
50*	» Соль. Кн. за кн. № 70 .				20		
51*	» Какъ воюють растенія. Кн. за книж. № 69 . . . . .		8				
52*	» Обезьяны. Кн. за кн. № 37		15				
52*	» Вымирающіе богатыри. Кн. за кн. № 37 . . . . .		10				
52*	» Заяць. Кн. за кн. № 68				5		
52*	» Жилища и нравы птицъ. Кн. за кн. № 12 . . . . .					60	
52*	» Муравей-чудодѣй. Кн. за кн. № 35 . . . . .		10				
52*	» И въ червѣтолкъ—отъ червя шелкъ. Кн. за кн. № 39		8				
52*	» Изъ-за перьевъ. Кн. за кн. № 40 . . . . .				5		
52*	» Науки. Кн. за кн. № 38				20		
54*	» Оспа и д-ръ Дженераъ. Кн. за кн. № 44 . . . . .				10		
58*	» Разсказы о Норвегіи. Кн. за кн. № 50 . . . . .				30		
58*	» Дерево здоровья. Кн. за кн. № 41 . . . . .		10				
68*	» Египеть. Кн. за кн. № 44				35		
69*	» Колдуны и вѣдьмы. Кн. за кн. № 75 . . . . .		15				
17*	<i>Смирновъ.</i> Подпасокъ. Изд. Клюкина .				40		
36*	» Пожарный. Изд. Посг. Ком. .		5				
30**	<i>Смирновъ.</i> Родное. Изд. Клюкина . .					75	
36*	<i>Смирновъ А. П.</i> Въ глуши. Книжка за кн. № 74 . . . . .				15		
51*	<i>Соколова.</i> Замѣчательныя растенія жаркихъ странъ 2 ч. Ч. Н. Ш. 99 г.				20		
62	<i>Старовскій.</i> Кавказъ. Изд. Поср. . .				8		
27	<i>Станюковичъ.</i> Рождественская ночь. Изд. О. Поповой 1900 г. . . . .		5				
35*	» Ужасный день. Ч. Н. Ш. 1898 г. . . . .		15				

Страницы статей.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I группа.		II группа.		III группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
33*	Станюковичъ. Куцый. Кн. за кн. № 4.		10				
36	« Человѣкъ за бортомъ. Поср.		12 <sup>1/2</sup>				
36	» Нянька. Поповой 1900 г.		8				
22	Суриковъ. Дѣтскіе годы. Изд. Сытина.		3				
31**	Сталь. Серебряные коньки. Сытина.				60		
29*	Сисоевъ. Надъ моремъ. Ч. II. III. 98 г.		15				
46*	» Жизнь Гарфильда. Изд. Морена.		60				
50	» Сказки природы. Изъ міра растений. Изд. Д. Тихомирова 1900 г. . . . .				10		
51	» Сказки природы, изъ міра животныхъ. Д. Тихомир. 1900 г.				10		
61*	Съткова, Архангельскіе рыболовы. Изд. Пост. Ком . . . . .				15		
30**	Твенъ М. Приключенія Тома. Изд. Юганс.		35				
53	Телсиовъ. Домой! Изд. Посредника . . .		1 <sup>1/4</sup>				
14*	Терешкевичъ. Дядя Чернышъ. 1898 г. . .						50
43**	Тисандъ. Мученики науки. Изд. Павленк.					1	25
12	Тихомировъ Д. Сказка про лису да про волка. Изд. Д. Тихомир.				5		
12	» Сказка про кога да про лису. Тоже . . . . .				5		
22*	» Чѣмъ великъ м славень Пушкинъ. Тоже 1899 г.		10				
66*	» Исторія нашего царства до Екатерины I-й. Ч. Нар. Шк. . . . .				60		
66*	» Изъ исторіи родной земли 2 ч. Д. Тихомир.						75
65*	Толстой А. Князь Серебряный. Стасюл.	1	50				
37*	» Св Іоаннъ Дамаскинъ. Изд. Пост. Ком. . . . .		5				
16*	Толстой Л. Н. Четыре книги для чтенія . . . . .				50		
16*	» Кавказскій цѣбаникъ Изд. Ключкина . . . .		5				
37	» Гдѣ любовь, тамъ и Богъ. Изд. Аскарханова . . .		5				
41	» Разсказы о Севастопольской оборонѣ. . . . .						20
41	» Осада Севастополя. Поср.		3				
42**	» Разсказы о Бородинской битвѣ. Изд. Аскархан.				10		

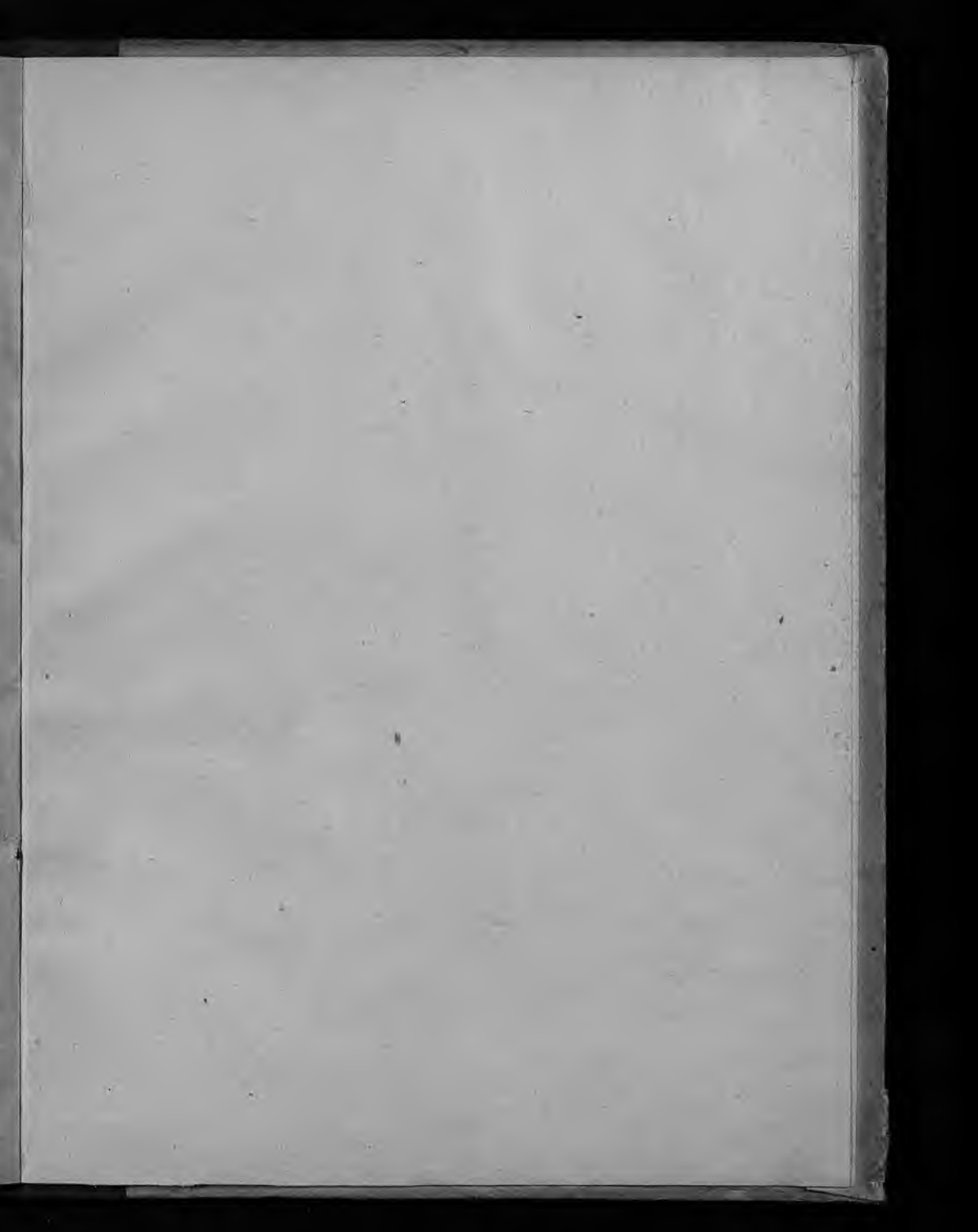
Страницы статья.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе:	I группа.		II группа.		III группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
69	Тризна А. Гусь и Лютеръ. Изд. Хар. Общ. Гр. 1900 г. . . . .		5				
	Голстой Л. Л. Яшка. Изд. Казан. Общ. признр. и образ. дѣтей . . . . .		3				
14*	Турисевъ. Перепелка. Изд. Глазунова			5			
34*	Муму. Тоже . . . . .		10				
21*	Туръ Е. Три разсказа для дѣтей . . . . .					1	
37*	Катакомбы . . . . .					1	
68**	Послѣдніе дни Помпей . . . . .			1			
69	Тьерри. Завоеватель и его наслѣдники. Кн. за кн. № 96 1901 г. . . . .		12				
36*	Уайтз. По совѣсти. Кн. за кн. № 18 . . . . .		10				
14*	Удивительный червячокъ. Ступина . . . . .		10				
29	Уилькинсъ. Отъ нужды къ достатку. Кн. за кн. № 98 . . . . .				25		
17*	Уйдъ. Друзья. Харьк. Ком. Гр. . . . .		2				
17	» Нелло и Патрашъ. Сытина 1 1/2 к.						
31**	» Маленькій графъ. СПБ. Ком. Грам. 6 к. . . . .						
31*	» Барчукъ. Кн. за кн. № 17 . . . . .		8				
36*	Услуга за услугу. Кн. за кн. № 24 . . . . .		10				
37	Фабіола. Перед. „Два міра“ Поср. . . . .		3				
36	Фаусекъ. Бѣлый штурманъ. Хар. Ком. . . . .		3				
38	Филипповъ. Св. Стефанъ Пермскій. Ключ. . . . .		3				
30**	Фонвизинъ Недоросель. Изд. Сытина . . . . .		6				
45	Франко. Къ свѣту! Изд. Поповой 1900 г.		5				
66*	Фурманъ. Саардамскій плотникъ. Изд. Марынова . . . . .				75		
66*	» Наталья Борисовна Долго- рукая. Тоже . . . . .			1	25		
66*	» А. Д. Меньшиковъ . . . . .					1	25
68*	Царь Дарій и его царство. Книжка за кн. № 87 . . . . .				15		
18*	Цебрикова. Гнѣздо. Изд. Калмыковой . . . . .		5				
24*	Цюоккс. Дѣлатели золота. Изд. Общ. расп. пол. кн. 25 к. и сокр. изд. Сытина . . . . .		8				
40*	Черскій. Подвигъ. Ч. Н. Ш. 98 г. . . . .				10		
	» Находка. Тоже . . . . .		10				
	Чудесныя животныя. Изд. Ступина . . . . .		10				
14*	Шалигинъ. Кирилль и Меодій . . . . .					10	
73*	Шеллинова. Въ странѣ контрастовъ. Изд. Ледерле . . . . .					1	

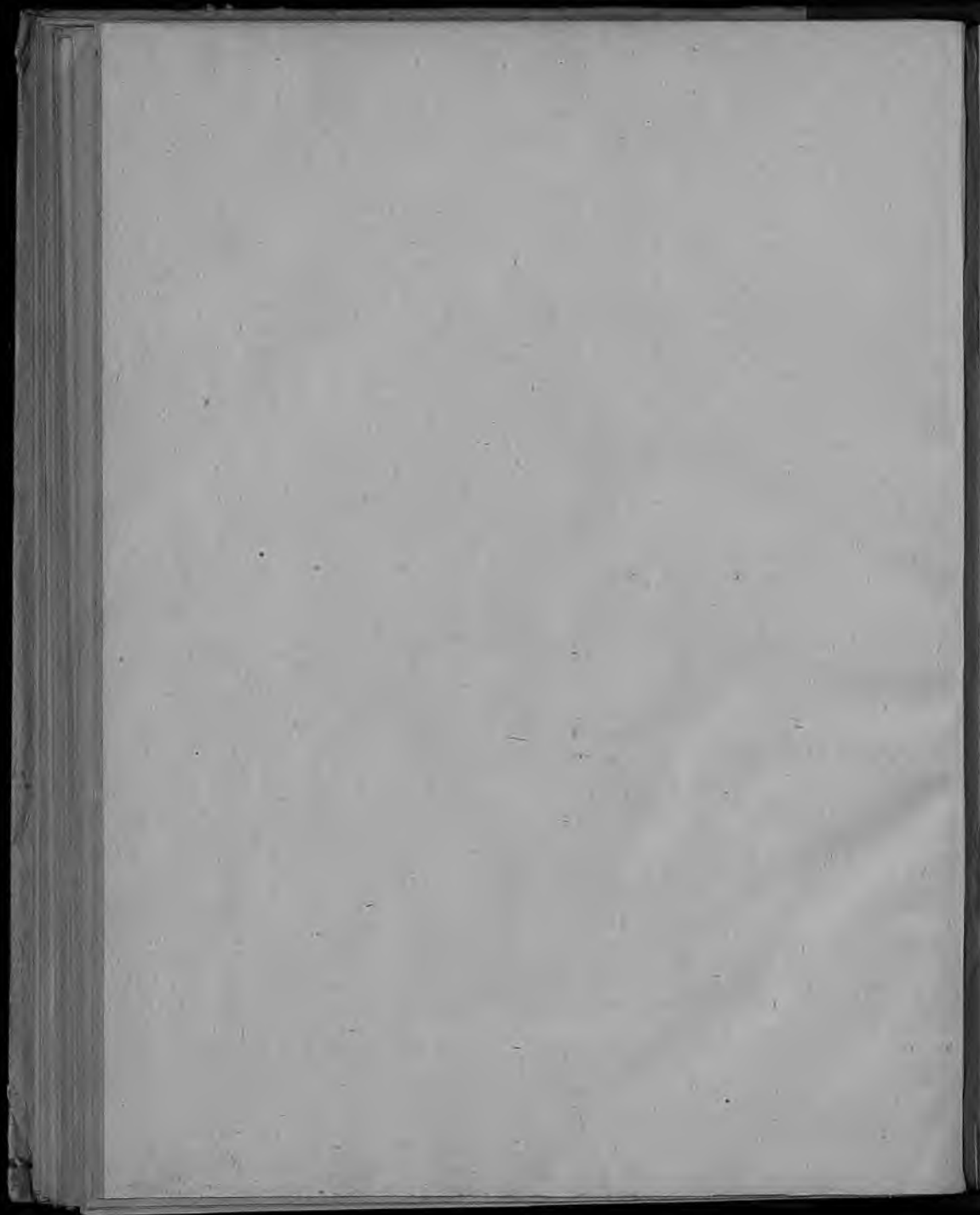
Страницы статьи.	Авторъ, названіе книги и чье изданіе.	I группа.		II группа.		III группа.	
		р.	к.	р.	к.	р.	к.
61	<i>Шелонскій</i> . Уральскія горы. Панафид.						10
63*	» Золотая Сибирь. Тоже . . .						10
14	<i>Шмитъ</i> . Ласточкино гнѣздо . . . . .				50		
16	» Мурка. Изд. Фреб. Общ.				50		
17	» Первое горе. Изд. Ледерле				50		
19*	» Галя. Изд. Посредн. . . . .		1 <sup>1/2</sup>				
57*	<i>Шрейфера</i> Страна восходящаго солнца. Изд. Поновой . . . . .				50 20		
52*	<i>Шубертъ</i> . Миръ животныхъ, атласъ .					14	
41	<i>Шелловъ</i> . Первое сраженіе. Изд. Поср.		3				
62*	<i>Ш. Е. О</i> Крымѣ. 2 чт. Из. К. Тихомір.						20
46	<i>Э. Б. Кольцовъ</i> . Изд. Русск. Слова . .		3				
69*	<i>Э. К.</i> Очерки изъ Американской жизни. (Бичеръ-Стоу и Куперъ) Изд. Русскаго Слова . . . . .				2 1 <sup>1/2</sup>		
46*	<i>Эрлевейнъ</i> . Иванъ Гусь. Изд. Поср. . .		15				
58*	» Христофоръ Колумбъ. Калмык						
57*	» Капитанъ Головинъ въ плѣну у японцевъ. Из. Калмыкова		4		15		
45*	<i>Ю. С.</i> Народный дворець. Хар. Общ. .						15
66*	<i>Ястребовъ</i> . Воспитаніе Петра Великаго						12
18*	<i>Яхонтовъ</i> . Приключ. Робинзона Крузо						
16*	<i>Федоровъ-Давидовъ</i> . Зимніе сумерки. Из. Д. Тихомирова . . . . .				35		
16	» Пчелка, рассказы и сказки. Изд. Д. Ти- хомирова 1900 г. . . . .				40		15
16	<i>Феокистовъ</i> . Моя мама. Из. Ледерле .						
И Т О Г О . . .		30		75		80	

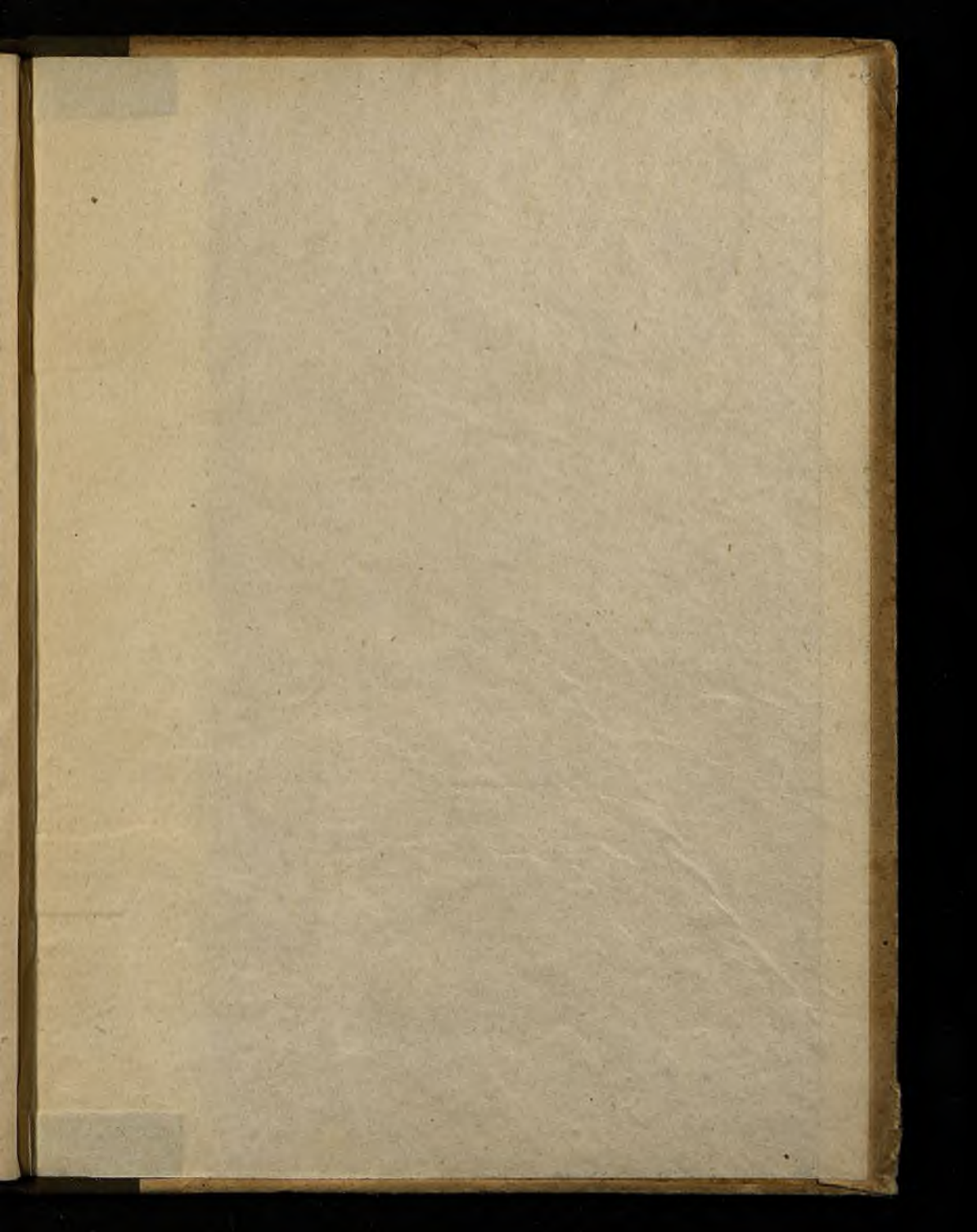












Продается въ книжныхъ магазинахъ Москвы,  
Петербурга и Н.-Новгорода.

**СКЛАДЪ ИЗДАНІЯ НАХОДИТСЯ У АВТОРА.**

Адресъ: *Нижній-Новгородъ, Книжный складъ Губернскаго  
Земства, А. И. Лебедеву.*

У него же можно получать брошюру **А. С. Пушкинъ,**  
его жизнь и произведенія съ 2 рис. 24 стр. ц. 3 к.

**КНИГПРОДАВЦАМЪ ОБЫЧНАЯ УСТУПКА.**

*Выписывающіе отъ автора въ розницу ЗА ПЕРЕ-  
СЫЛКУ НЕ ПЛАТЯТЪ.*

