

П И О Н Е Р



Декабрь

Издательство „Правда“ 1942 г.

12

РАССКАЗЫ

о твоих товарищах



А. Шаров

Рис. В. Цельмера

Холодно

- Холодно,— сказал Мишка.
- Нет, тепло.
- Все-таки немного холодно.

Как ни уважал Мишка старшую сестру, истина была ему дороже.

— Нет, тепло!— снова уверенно повторила Нина. — Ты попробуй, скажи про себя десять раз: тепло, тепло, тепло... И станет теплее.

Мишка несколько секунд старательно шевелил губами, потом посмотрел на сестру и виновато сказал:

— Чуть-чуть теплее стало, а все-таки холодно.

В детдоме действительно было очень холодно. Прачка Ольга Терентьевна развесила в зале для просушки белье. Кто-то, пробегая мимо, задел простыню и уголок ее отломился. Отломился и упал на пол, точно была это не обыкновенная простыня, а покрывало снежного короля. В аквариуме заснули рыбы и образовалась ледяная корка.

Впрочем, холодно было не только в детдоме, а во всем городке. Узкоколейка соединяла его с основной магистралью. По этой узкоколейке должны были подвезти дрова. Но случилась авария, и составы на несколько дней замерли в пути. В учреждениях люди сидели в шубах. Посетителей направляли не так, как обычно: обратитесь к товарищу Иголкину или найдите товарища Скворцова,— а просто просили прйти в соседнюю дверь — там, мол, сидит черная шуба с лисьим воротником. Лисий же воротник, написав

резолуцию, направлял дальше, к синему ватнику.

Но самое главное: дрова кончались и на предприятиях.

А они выполняли военные заказы.

Например рядом с детдомом находилась швейная фабрика, которая изготовляла стеганые ватные куртки и брюки для пехотинцев. У Мишки были знакомые на фабрике, вернее, одна знакомая—механик Софья Ивановна Пустотеева. Она позволяла Мишке приходить в гости, когда он хочет.

В машинном зале было прохладно и торжественно. Сверкал кафельный пол, сверкали стекла приборов, медленно, как усики у жука, двигались стрелки. А Софья Ивановна, большая плотная женщина, ходила по залу с тряпкой в руках, как-то особенно неслышно и мягко ступая.

Мишка уважал Софью Ивановну больше всех, кроме Нины.

Сегодня Софья Ивановна была расстроена.

Стрелки приборов очень медленно, но заметно скользили к нулю. Мишка повторил над приборами сто раз: тепло, тепло, тепло... Стрелки двигались в прежнем направлении.

— До двух часов поработаем, а там...— Софья Ивановна не закончила фразу и только безнадежно махнула рукой.

В детдом Мишка вернулся уже затемно.

За несколько часов там все изменилось. После полудня колхоз-шеф привез неожиданный подарок. Мгновенно установилась цепочка. Сверкающие на солнце,

точно облитые глазурью поленья полетели по воздуху. От человека к человеку. С одних рук на другие. Все быстрее и быстрее. По двору, по лестнице, через кубовую и прямо в раскаленную, пылающую печь. Поленья оттаивали, начинало пахнуть смолой, как будто в полумраке топки вдруг вырос сосновый лес.

Быстро и весело работала цепь. Каждая работа хороша, но, может быть, самая веселая работа в мире — погрузка дров. Конечно, если каждый работает честно, если сосед чувствует соседа, не глядя, принимает полено, сгибается всем телом и, не глядя, выбрасывает дальше. Скорее, скорее! Точно невидимый оркестр играет особый марш погрузки, и все подчиняется его ритму.

Ярко горит печь. По трубам движется пар. Трещат, просыпаясь, трубы. Можно подумать, что все они страдают ревматизмом и сейчас щелкают суставами, чтобы показать, как они дьявольски отсырели и как это вредно для их здоровья.

Но пару становится больше, и трубы щелкают уже не жалобно, а отбивают веселый марш. Они развеселились. Того и гляди, они пустятся в пляс, хотя это совершенно невиданное дело, чтобы плясали трубы парового отопления.

Теплее становится в комнатах. Тает лед в аквариуме. Золотая рыбка выплывает на поверхность. Просыпается старая черепаха. Она квартирует в живом уголке и всегда держится особняком, вероятно, потому, что так стара, что не может найти товарищей по возрасту, или потому, что занята разрешением научной задачи: как это так, — было тепло и вдруг стало холодно? Так вот, эта старая умная черепаха высовывает голову из-под щита и, когда трубы начинают особенно бойкий мотив, очень приятно притоптывает лапой: мол, и она бы, может быть, сумела показать молодежи, как танцовали в ее, черепахино, молодое время.



В сумерках вереница ребят с поленьями в руках тянется по сугробам к фабрике.

Вот что происходит в детдоме.

Мишка обегает комнаты, смотрит на все это, потом отзывает Нину.

Еще несколько минут — и среди двора собирается пионерский сбор.

— Дареное нельзя дарить! — возражает Нине один паренек, некий Костин.

Но товарищи поднимают его насмех:

— Если ты жила, так прямо и скажи: «Я жила!»

Но Костин не хочет признавать, что он жила. Наоборот, он берет самое большое полено и тащит его к воротам.

Давать — так давать все! Полуобгорелые поленья вытаскиваются из топки и падают в снег. Разумеется, они шипят, это ведь не весело — из тепла прямо в снег, но смиряются.

В сумерках вереница ребят с поленьями в руках тянется по сугробам к фабрике.

И в то время, как стрелки приборов машинного зала пускаются в обратный путь — от нуля к середине, — в детдоме все замирает. Спят рыбки. Забирается под щит черепаха и думает, почему это: было тепло и вдруг стало холодно?

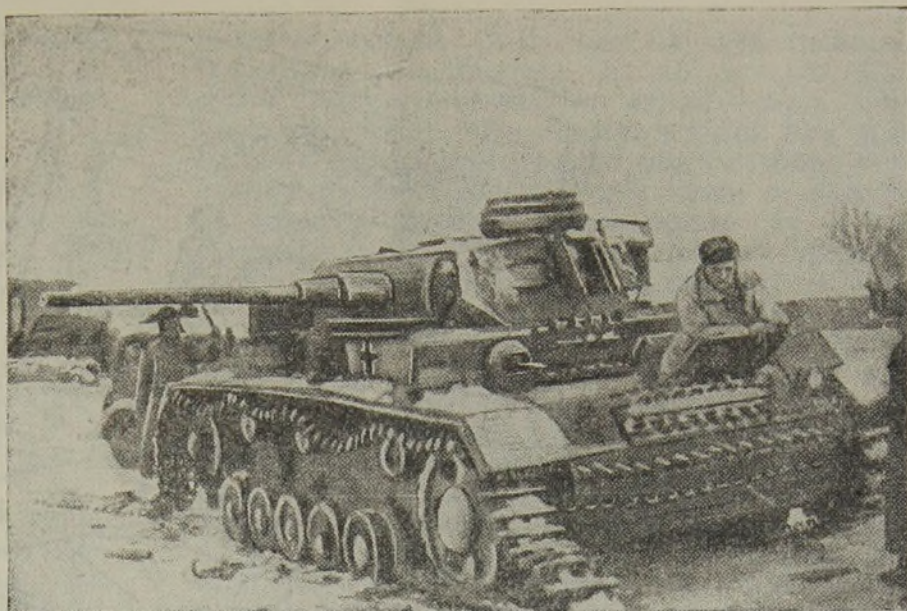
Все ребята уже вернулись домой, свернулись в клубок под одеялами и заснули. Только Мишка не спит. Он повторяет: тепло, тепло, тепло... Он повторяет это слово 285 раз, и ему начинает казаться, что громадная машина, турбогенератор, убежала из машинного зала, что она входит в спальню, медленно и плавно движется к нему и забирается под одеяло. И ему кажется, что стало теплее.

Так сражаются в Сталинграде

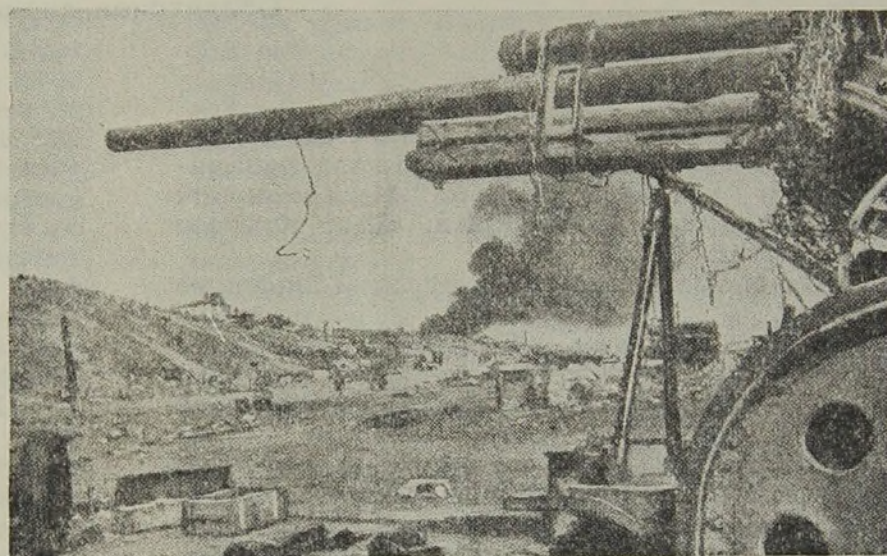
«Перед лицом поседевших героев Царицынской обороны... мы клянемся, что не посрамим славы русского оружия!» (Из письма защитников Сталинграда товарищу Сталину.)



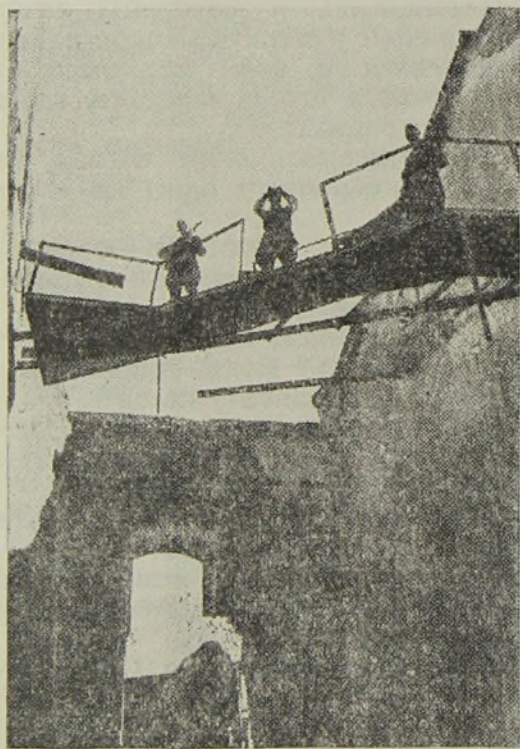
На боевом счету артиллериста Худоюра Башманова числится 4 разбитых фашистских танка и 40 уничтоженных немцев.



Таких танков в боях под Сталинградом немцы потеряли свыше восьмисот.



Это одна из окраин Сталинграда. Надежно охраняет ее грозная советская артиллерия. Еще 25-го июля мечтали фашисты занять город. Не вышло! А к ноябрю более 100 тысяч немецких солдат, 1002 самолета нашли себе здесь могилу.



Каждый дом здесь служит обороне. Командиры следят за действиями противника с наблюдательной вышки, устроенной в развалинах.



Отважный танкист тов. Кития разгромил 10 фашистских танков, батальон солдат и 3 дзота.



После школы

— Что вы делаете после школы, над чем работаете, как отдыхаете? — спросили мы у наших читателей. Вот некоторые из их ответов.

В избе-читальне

Недели две Петр Силантьевич, председатель нашего колхоза, не хотел нам давать ключ от избы-читальни. Всем звеном мы ходили к нему, просили его, уговаривали.

— Боюсь я, ребята: книг у меня там много хороших, да и топить надо умеючи. Еще дом мне спалите, — отвечал он нам.

Обидно нам было. Летом мы много помогали избачу Насте Соловьевой: и читки проводили на полевом стане и книги выдавали. А когда Настя уезжала работать на оборонный завод, она нам так и сказала, что мы, пионеры, должны на время войны заменить ее здесь. На штабе отряда решили поручить эту работу нашему первому звену. А Петр Силантьевич и слушать нас не хотел; повесил большой замок на двери и стал ждать нового избача.

Время шло. Колхозники спрашивали, когда же откроется изба-читальня, а почтальонша сердилась, что некому сдавать газеты и журналы.

Вдруг однажды прибегает ко мне после школы Костя Никуличев и говорит, что правление решило доверить пионерам работу избача. Быстро собрали мы с Костей звено и пошли к Петру Силантьевичу. Дал он нам ключ и сказал, что мы отвечаем за каждую книгу.

На другой день, после уроков, всем отрядом принялись мы за уборку. Мальчишки топили печь, пилили и кололи дрова; мы мыли пол, окна, полки. Потом уложили книги, из дому принесли половики. Вера Никуличева сшила на окна занавески. На открытие избы-читальни пришло много народа. Наша учительница Валентина Митрофановна сделала доклад о международном положении.

В избе-читальне сейчас очень тепло и чисто. Составили мы расписание, кто, когда из звена дежурит, кто проводит читку газет. И все мы очень полюбили эту работу. Приходим из школы, сделаем уроки и идем в избу-читальню помогать дежурному. А часто, когда задают трудные задачи, готовим их вместе в избе-читальне. На стене у нас висит расписание на целый месяц



Кто из мальчиков не любит мастерить змеев? Воздушный змей — великолепная, веселая забава. Впрочем, оказывается, не только забава, — змеи, сделанные юными техниками и авиомоделистами, выполняют важную боевую службу: на них отправляют в тыл врага агитационную литературу. Немало таких змеев и воздушных шаров сделали ребята частям Красной Армии.

На снимке: пионеры Юра Абрамов, Игорь Федотов и Павел Троицкий за отделкой змеев.

вперед бесед и лекций, которые проведут наши учителя по самым разнообразным вопросам. Петр Силантьевич очень доволен нами и говорит, что скоро я поеду с ним в город за новыми книгами.

Наташа Ярикова,

вожатая 1-го звена 3-го отряда (колхоз имени XVII партсъезда, Новосибирская область).



Мы получили благодарность

Швейная фабрика получила большой фронтальной заказ. Его нужно было срочно выполнить. Мы узнали об этом и решили помочь фабрике.

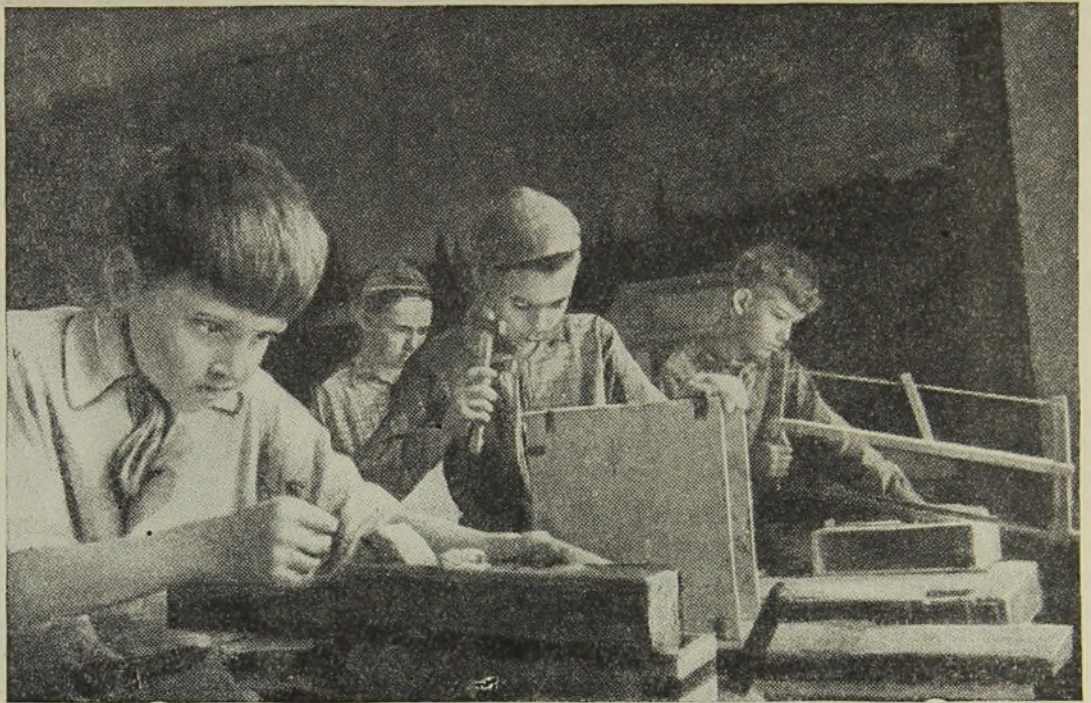
Желавших работать оказалось очень много. Тогда штаб дружины постановил, что пойдут работать только те, у кого нет ни одной плохой отметки и кому работа не мешает аккуратно готовить домашние задания. На фабрике нас приняли с радостью, правда только девочек. Каждый день после школы, с трех до шести часов, мы работали. В первый же день почти все выполнили норму. Лучше всех работали Геля Смолина, Пина Гастева и Алиса Тисбей. Фронтальной заказ был сдан вовремя, и директор фабрики вынес нам благодарность.

Мальчики сперва огорчились, что швейная фабрика не взяла их работать, но скоро полезное дело нашлось и для них. В школе организовалась игрушечная мастерская. Много красивых игрушек для малышей сделали уже наши ребята. Сперва работа шла медленно, а теперь у нас уже есть свои опытные мастера мягких игрушек. Первые куклы, зайки и мишки были не очень-то красивы, зато сейчас наши игрушки — просто загляденье!

Коллективно работая, мы вместе и развлекаемся: вместе всей дружиной ходим смотреть новые кинокартины, потом в школе их обсуждаем. Всем очень понравились картины: «Белеет парус одинокий» и «Три мушкетера».

Один раз мы ходили в цирк. Тут у нас произошел небольшой скандал. Юра Арянцев во время действия громко разговаривал. На замечание старших грубо ответил. Штаб объявил ему приказом выговор и на два дня лишил права ношения пионерского галстука.

Выходные дни мы проводим на лыжах. Командиры наших лыжных отрядных команд закончили инструктивный районный семинар и теперь учат пионеров своих команд правильно ходить



Эти ребята тоже работают для фронта: после школы они приходят в столярную мастерскую Московского городского дома пионеров и делают санитарные ящики.

на лыжах. Все лыжные тренировки проходят у нас очень интересно. Домой мы возвращаемся все румяные, свежие. Первые дни немного болели мускулы рук и ног, а теперь уже на это никто из ребят не жалуется.

И работу и отдых мы хорошо сочетаем с учебой: плохих отметок у нас в школе становится все меньше.

Надя Макарова,
начальник штаба дружины 644-й школы Москвы.

Мы не боимся никакой работы

Дом наш очень большой. И много здесь живет ребят. Летом мы играем во дворе в волейбол, городки, прятки. А зимой нам заняться было нечем. Соберемся, бывало, в парадном, сядем на окна и начинаем толковать о разных делах. Некоторые ребята потихоньку от родителей курили в парадном, часто обижали малышей, и вообще скучали.

Осенью этого года вернулся из госпиталя инженер Трофим Владимирович Бровкин из 9-й квартиры. Увидел он нас в парадном и говорит:

— Эх, ребята, а вы все бездельничаете здесь! Неужели вы для себя полезного дела найти не можете?



Позвал он нас к себе, и стали мы с ним заниматься. Научились чинить электроприборы, проводить электричество, чинить пробки, радиопроводку и репродукторы. Домоуправление дало нам место в бывшей прачечной, и организовалась у нас настоящая мастерская. Стали принимать заказы и на вырученные деньги оборудовали нашу мастерскую. Семьям фронтовиков делаем все бесплатно.

А ребята все приходили записываться к нам в мастерскую. Тогда мы стали искать мастеров, чтобы овладеть новыми специальностями. С помощью управляющего домом тов. Сысоевой мы нашли водопроводчика, печника и других. Теперь мы берем паять кастрюли, чиним водопровод, канализацию. А Слава Барташевич и Шура Саямов стали отличными мастерами печного дела — очень хорошую печку сложили они и у нас в мастерской. Теперь в парадном нашего дома вы не встретите скучающих ребят: у нас есть чем заняться после школы. Кончилась плохая слава о нас в доме, теперь нас все уважают.

Миша Афанасьев,
Москва.

Устроим малышам елку

Каждое утро, до школы, я отвожу свою сестру Лилю в детский сад. По дороге я захожу и за Эдиком Грибовым: его мама рано уходит на завод, а папа на фронте. Тимуровцы нашего отря-

да Митя Танеев и Люба Данилина приводят в детский сад детей фронтовиков своего дома, а дом у них большой.

В старшей группе детского сада мы организовали отряд октябрят. Сделали им красные звездочки, отрядный флажок. В школьной столярной мастерской наши мальчишки-тимуровцы сделали им пулеметы-трещотки и винтовки. Мы играем с ними в военные игры, маршируем. Октябрята очень любят, когда мы к ним приходим.

Только теперь я поняла, как много мы, старшие, можем сделать для малышей, как легко нам доставить им удовольствие и как влияют на них наши хорошие или плохие поступки, — они ведь всегда стараются нам подражать.

Недавно в группе малышей заболела руководительница. Командир нашей тимуровской команды Сережа Соколов сказал, чтобы Люба Данилина, Лида Кадышевская и я помогли детсаду, пока не выздоровеет руководительница. После школы, пообедав, мы шли к малышам. Они в это время как раз просыпались от послеобеденного сна. Мы одевали их, поили чаем и шли с ними гулять. В саду мы сделали ребятам горку, играли с ними в салочки, в прятки и катали на санках. Теперь руководительница выздоровела, но мы попрежнему в свободное от уроков время ходим к ребятам в детский сад.

А на каникулах обязательно устроим нашим малышам елку.

Люся Вагутина,
город Бабушкин, 1-я школа, 5-й класс.



Как много радостных воспоминаний вызывает каждая игрушка! Вот эту ты сам сделал год тому назад, а эти выбирали всем звеном в магазине. Эта звезда так чудесно сияла на верхушке елки...

Подходят зимние каникулы, подходит новый год, и, как всегда, ребята начинают радостно готовиться к елке. Надо пересмотреть старые елочные украшения, прикупить и сделать новых.



Они учились в нашей школе

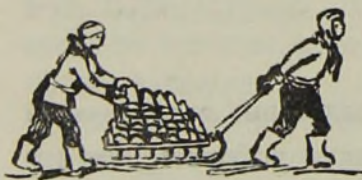
Наша школа всегда была чистой и красивой. Об этом очень заботился Иван Кузьмич. А теперь мы все ему помогаем. Сами убираем и моем классы и коридор, ухаживаем за растениями. Каждую неделю у нас в 4-м классе дежурит по уборке шесть ребят. В школе тепло, потому что ребята сами заклеили окна и перевезли 300 кубометров дров. Теперь у нас есть ремонтный кружок, в котором учатся собственные водопроводчики, столяры и электромонтеры, чтоб в случае какой-нибудь поломки мы сами могли, что нужно, отремонтировать.

Начальник штаба 4-го отряда Коля Севастьянов



У нас есть подшефный госпиталь. Мы собирали по всем классам библиотеку для раненых. Наш отряд принес 60 книг, а по всей школе собрали 450.

Сеня Гамус, 1-й отряд



У Гамусов в семье девять маленьких детей, а отец на фронте. Это наша подшефная семья, мы помогаем им по хозяйству. Недавно перевезли им со склада два кубометра дров. Потом взяли еще две тачки и отвезли дрова нашей учительнице Марии Михайловне Кудрявцевой. Ей самой трудно; она пожилая, а муж у нее больной.

Боря Сиротинский, Виктор Будулинский

Все ребята московской 110-й школы особенно любят один торжественный и радостный вечер. Это всегда бывает 29 ноября, в легкий мороз. Обычно в этот час улица вокруг школы пустеет, ребячьего смеха не слышно: все должны сидеть дома и делать уроки. Но кто не знает, что сейчас в школе шум оживленных голосов, радостные встречи?! Входная дверь все время хлопает, и один за другим идут люди необычного для школы возраста. Никому из ребят не хочется быть в этот вечер дома. Они толпятся на улице, в вестибюле, в коридоре, с интересом и волнением следя, как высокий худощавый полковник с двумя орденами радостно целует их строгого директора, как девушка в шинели, медсестра, с рукой на перевязи, заходит в 8-й класс «А» и, смеясь, показывает кому-то свою старую парту с царапинками. Как будто и не было долгих лет разлуки: все они молодо, по-школьному переключаются:

— Танечка! Вот и ты!

— Смотрите, а Макс какой стал!

Макс Файнштейн, полковник танковых войск, по-военному подтянутый и подвижный, подходит к старым друзьям, и они вместе шумно устраиваются в уютном уголке, около кадки с вечнозеленым миртом.

— Ну, Макс, рассказывай, — торопят его товарищи. — Где был? За что ордена?

— Да вы посмотрите, как в школе хорошо! — радостно улыбаясь, говорит полковник. — Как чисто, сколько цветов!

— Всем нравится, как мы убрали, — радостно шепчет подруге девочка со светлыми косами, которая регистрирует входящих гостей.

...К столу подходит пожилой человек в железнодорожной форме, и девочка, приветливо здороваясь, записывает его фамилию и спрашивает:

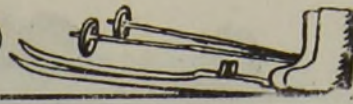
— Когда окончили нашу школу? Где были с тех пор? Какая у вас сейчас работа?

Железнодорожник дружелюбно отвечает:

— Наш выпускной вечер в этой школе был в 1919 году. Потом я воевал в коннице Буденного. Учился. Стал инженером. Добывал на высокой горе красивый мрамор для Дворца Советов. Строил подвесные дороги. Потом ушел на фронт против немцев. Одиннадцать месяцев воевал. Сейчас директор одного предприятия. А где тут мой сынок? Он ведь в восьмом классе учится. Второе поколение семьи Ивановых воспитывает дорогой Иван Кузьмич!

Иван Кузьмич Новиков, директор школы, с волнением встречает своих воспитанников у входных дверей... Идут лейтенанты, сержанты, курсанты военных училищ, моряки, мелькают знакомые лица известных артистов, входит стройная девушка со значком альпиниста. К ней навстречу бросается подруга — военфельдшер. Многие откликнулись на знакомый голос Ивана Кузьмича, когда услышали его речь по радио.

— Здравствуйте, дорогие! Мы снова, как всегда, 29 ноября собираемся в школе, — говорил им старый директор. — Ждем вас. Зовем. Хотим услышать ваши рассказы. Приходите, напишите, сообщите нам, где вы. Вся школа вас помнит. Мы гордимся тобой, Володя Григорьев, славный танкист-капитан. Узнали о том, как ты, стоя в засаде на подступах к Туле, дрался с колонной врагов. Против тебя шли семь танков, тридцать автомашин. Мы прочли в газете, что два танка ты поразил сразу, а потом снаряд попал в башню твоей машины и ты не мог стрелять.



Знаем о твоём смелом решении, Володя, идти на таран! Своим танком ты уничтожил ещё три немецких, сплющил две пушки, растоптал автомашины с семьюдесятью фашистскими псами. Прекрасно, капитан Григорьев! С восхищением говорят о твоём подвиге наши ребята. Как они берегут твой портрет, хранят статью о тебе из «Красной звезды», извещение о твоих наградах! Слышал бы ты, с какой гордостью они говорят: «Он учился в нашей школе!»

Спасибо, родные герои, от учителей, от молодой вашей смены. Спасибо тебе, летчик Савва Купцов, дважды орденосец; тебе, Нина Кущеровская, награжденная орденом Боевого красного знамени и медалью «За трудовое отличие». Ваши подвиги, ваша слава — радость и гордость всей школы.

И все, кто слышал этот знакомый по многим годам учебный голос, ответил издали: — «Здравствуйте, милый Иван Кузьмич! Здравствуй, школа!»

Пачку телеграмм внес в вестибюль почтальон и протянул их Ивану Ивановичу, старику с красивой седой головой, — преподавателю литературы. Обычная почта этого вечера. Так повелось уже много лет подряд. Те, кто не могут быть в Москве, на ежегодном слете старых учеников 110-й школы, издали шлют свой привет собравшимся, весточку о себе, вопрос о друзьях. Большая витрина уже полна этими вестями.

Большая и хорошая семья у Ивана Кузьмича Новикова! Дружная, теплая. Сейчас она разбрелась по всей стране. Воюют. Сроят на востоке новые заводы и фабрики. Добывают в горах редкие металлы для фронта. Стоят за станком, чтобы выпустить больше оружия. Лечат раненых в палатах госпиталей... И, когда есть свободная минутка, вспоминают о школе, о вечере друзей, о любимых учителях, не теряют с ними дружбы.

Много интересного узнают ребята в этот вечер. Они сидят на скамейке около полковника Макса Файнштейна, и он им весело рассказывает, как дрался в этом переулке с мальчиками из соседней «брюханенковской» школы и как попадало за это от директора. Они с уважением слушают рассказ архитектора Петра Скокана о его жизни в десантном отряде, в тылу у немцев. А как интересен рассказ инженера Ирины Нечаевой о встрече на фронте двух учеников школы! Инженер Нечаева не была знакома с переводчицей Рут Наглер. Они встретились на фронте. Рут, спокойная, уверенная, ездил на агитмашине с радиоустановкой к передовым позициям. Стоя перед рупором, говорила она немецким солдатам слова правды о войне, в которую ввергли германский народ гитлеровские бандиты. После ее выступлений солдаты нередко сдавались в плен. Но, едва услышав горячий голос Рут, офицеры приказывали стрелять по агитмашине. Изрешеченная осколками, машина все же возвращалась в штаб со спокойной, смелой девушкой, которой опасность лишь придавала задору. Перед отъездом Рут вдруг спросила новую приятельницу:

— Ирина, где вы в Москве учились?

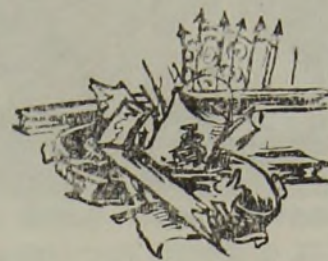
— В 110-й, в Мерзляковском переулке.

— Да ну! — весело взмахнула руками Рут. — Ведь и я там! Так вот улавливаемся: кто первый попадет в Москву на слет, передаст привет Ивану Кузьмичу и всем ребятам.

Этот фронтовой привет привезла в школу на слет Ирина Нечаева.

...Любят этот вечер ребята из 110-й школы. Им дороги эти встречи. Каждая из них приносит новую радость и наполняет высокой гордостью за тех, кто учился в этих же стенах и стал защитником родины.

Р. МАКСИМОВА



Учащиеся 7-го класса собирают лом и бумажный утиль. Недавно мы сдали тонну лома и 28 килограммов старой бумаги, годной в переработку.

Зоя. Беляева, 9-й отряд



250 бутылок принесли октябрята 1-го класса «А» в соседнюю со школой аптеку. Заработанные деньги они попросили внести от их имени в фонд строительства танков.

Ученики 1-го класса «А»



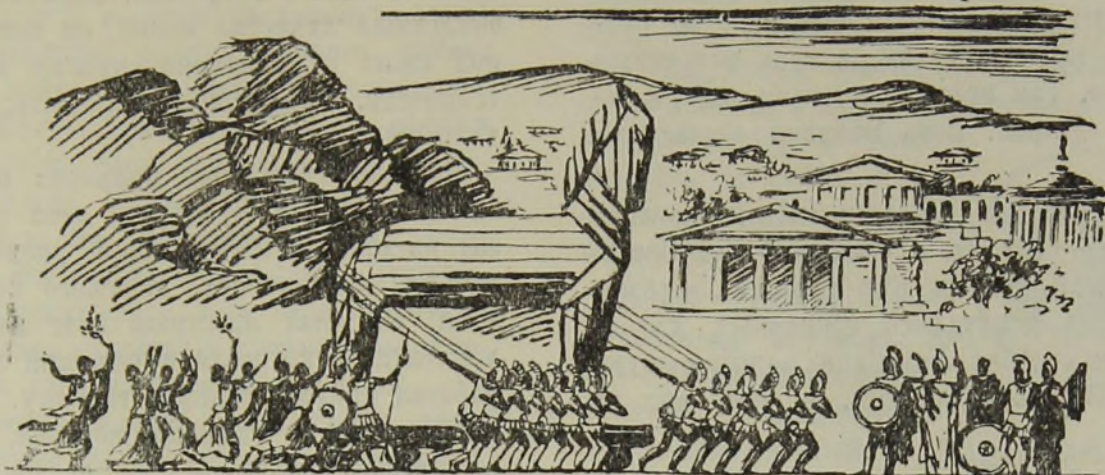
600 кисетов с подарками, 250 вышитых платков, носки, варежки отправила детчикам 110-я школа в канун Октябрьского праздника.



Сейчас в 4-м классе стало мало отстающих. Особенно плохо учился в начале года Толя Ситников. Тогда я и Севастьянов решили каждый день помогать ему готовить уроки. Занимаемся уже два месяца: я — по русскому, Коля — по арифметике. У Ситникова отметки стали гораздо лучше. Теперь мы помогаем Куваеву.

Таня Аксенова

Военная хитрость



Н. Ерофеев

Рис. Л. и Н. Кравченко

Троя спала крепким сном. Дозорные накануне донесли, что ахейцы, девять лет осаждавшие город, решили прекратить осаду и отправились на свои корабли. Опустел лагерь врага. Троянцы вошли в него, захватили трофеи и заинтересовавшегося их громадного деревянного коня, таинственный дар богам. С победными кликами ввезли в Трою эту странную добычу. Радостные толпы жителей целый день разглядывали коня. Все радовались окончанию осады и победе над врагом.

Только Кассандра, дочь троянского царя Приама, наделенная даром пророчества, не присоединялась к общему ликованию. Она мрачно вещала: «Не верьте ахейцам, они хитры, горе ждет Трою». Но все привыкли к пророчествам Кассандры, и никто ее не слушал: боги, давшие ей дар прозрения, лишили ее силы убеждать людей в правдивости своих предсказаний. Ночью Троя впервые за долгое время уснула. Это был беспечный и глубокий сон, сон отдыха и победы.

Но Кассандра оказалась права: ахейцы не ушли. Они вернулись под стены города. Деревянный конь — выдумка хитроумного Одиссея — скрывал внутри своего огромного туловища группу ахейских воинов. Когда все кругом уснуло, они покинули свою деревянную крепость, вышли и открыли городские ворота ахейскому войску. Застигнутые врасплох, жители Трои не смогли долго обороняться. Город был разрушен. Так погибла славная Троя.

Долго живет в памяти человечества древняя легенда о троянском коне, классический пример военной хитрости.

Военная хитрость — это умение в любом положении, при любом обороте боя найти выход,

принять дерзкое, смелое решение и использовать его для победы.

«Троянская» хитрость заключается не в коне. Это легенда. Успех зависел от неожиданности нападения. Город спал. Его почти не охраняли. Все троянцы были уверены, что ахейцы покинули их берега. Если бы, как говорят у нас в армии, сторожевые охранения Трои были поставлены лучше, ахейцам не удалось бы напасть внезапно.

В истории войн есть много примеров военной хитрости. Некоторые из эпизодов, рассказанных нам историками, носят почти легендарный характер, другие более правдоподобны. Знаменитый персидский завоеватель Кир взял Вавилон также хитростью. Город был окружен со всех сторон крепкими стенами и в изобилии снабжен запасами продовольствия. Предстояла долгая и трудная осада. Тогда Кир решил воспользоваться Евфратом, пересекавшим Вавилон. Он приказал выкопать вдоль реки каналы. Затем внезапно разрушил перемычки, отделявшие эти каналы от русла. Евфрат обмелел. По обмелевшему руслу воины Кира легко вошли в город. Однако этого было бы недостаточно, ибо в Вавилоне в то



В журнале «Пионер» за 1942 год были напечатаны

ПОВЕСТИ, РАССКАЗЫ, ПЬЕСЫ, ОЧЕРКИ

- Н. Атаров. — Сказка о ручном фонарике . . . № 4—5
 В. Ардаматский. — Советские люди воюют . . . № 1—2
 И. Большинцова. — В нашем классе . . . № 3
 И. Василенко. — Шеф . . . № 3
 Е. Воробьев. — Тринадцатый лыжник. Новоселье . . . № 6
 Ю. Герман. — Сын корабля . . . № 10
 С. Григорьев. — Оптический глаз . . . № 12
 Б. Ивантер. — Два рассказа . . . № 8—9
 И. Измайлова. — Это — гвардейцы . . . № 6
 Л. Кассиль. — Битва за Москву . . . № 3
 Держис, капитан . . . № 6
 Четверть века . . . № 10
 В. Кожевников. — Любовь к жизни . . . № 1—2
 Беспокойный человек . . . № 6
 Два сапера. Связист Ефимов . . . № 4—5
 Е. Кононенко. — О слепом танкисте и о тебе, пионер . . . № 8—9
 А. Кременской. — Ночная проза . . . № 1—2
 П. Лидов. — Партизанка Таня . . . № 1—2
 И. Меньшиков. — Клад . . . № 3
 Глава семьи . . . № 4—5
 Н. Михайлов. — Лиза Чайкина . . . № 3
 М. Прилежаева. — Таня Слесарева (повесть) . . . № 7—12
 А. Поляков. — Трофей . . . № 7
 И. Рахтанов. — «МГУ» . . . № 3
 Партизан Королев . . . № 4—6
 К. Симонов. — Однофамильцы . . . № 1—2
 Л. Соболев. — Пушка без мушки. Подарок военкома . . . № 8—9
 Ю. Сотник. — В темном парадном . . . № 11
 Беглецы (пьеса) . . . № 4—5
 Р. Фраерман. — Маленький герой . . . № 6
 А. Шаров. — Рассказы о твоих товарищах . . . № 11—12
 И. Эренбург. — Рабы под номерами . . . № 8—9

СТИХИ

- П. Антокольский. — Рассказ о мальчике, оставшемся неизвестным . . . № 6
 С. Баруздин. — Москва. Корабль . . . № 3
 С. Маршак. — «Ни» и «не» . . . № 10
 С. Михалков. — В том краю, где ты живешь. Фотография . . . № 4—5
 П. Панченко. — Конь . . . № 3
 К. Симонов. — Родина . . . № 6
 П. Солодарь. — Клятва . . . № 1—2
 Р. Стивенсон. — Вересковый мед (перевод С. Я. Маршака) . . . № 12
 Е. Суворина. — Юному герою . . . № 1—2
 А. Сурков. — Сом и головастик . . . № 1—2
 Воздушная стража Москвы . . . № 6
 Стихи о родине. — (В. Жуковский, Ф. Глинка, А. Пушкин, И. Никитин, А. Толстой, А. Фет) . . . № 8—9

ДЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

- У орехово-зубовских ребят . . . № 1—2
 Поход тринадцати. — Михаил Улицкий . . . № 4—5
 Так работают пионеры! . . . № 7
 Выставка умелых рук. — Р. Мирер . . . № 10
 Республика во дворе. — Ю. Сотник . . . № 10
 Они учились в нашей школе. — Р. Максимова . . . № 12
 Разговор с фронтовиками . . . № 12
 Письма деткоргов . . . № 1—2

ВОЕННОЕ ДЕЛО. НАУКА.

- Подполковник Н. Баканов. — Дубов и его товарищи . . . № 1—5
 О чем рассказали следы . . . № 7—11
 Л. Берман. — Как автомобиль выехал в поле . . . № 3
 А. Погорелов. — Чудесная наука . . . № 4—5
 В. Обручев. — Твоя наблюдательность, пытливость и неутомимость нужны родине . . . № 6
 Лев Успенский. — Тринадцать минут . . . № 7

- Проф. Л. Тимофеев. — О русском языке . . . № 10
 Славная русская гвардия . . . № 6
 Н. Ерофеев. — Военная хитрость . . . № 12

ИСТОРИЯ, ГЕОГРАФИЯ

- Н. Шихеев. — Города-герои . . . № 3
 Славная русская гвардия . . . № 6
 «Шурочка» . . . № 7
 М. Булатов. — Кутузов в день Бородина . . . № 8—9
 В. Якубович. — На Тихом океане . . . № 1—2
 Австралия . . . № 4—5
 Англия и Соединенные Штаты Америки . . . № 6
 Орлиное гнездо (Югославия) . . . № 11
 И. Ермашев. — В Северной Африке . . . № 12

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ШКОЛА «ПИОНЕРА» № 1—10 СПОРТ И ФИЗКУЛЬТУРА

- Краснознаменный имени Ленина . . . № 1—2
 Мастер спорта. Я. Браун. — Мастера кожаной перчатки . . . № 4—5
 Мастер спорта. А. Пугачевский. — Умеешь ли ты правильно бегать? . . . № 6
 На всякое ли дерево ты влезешь? . . . № 6
 М. Черевков. — Водные переправы . . . № 7
 И. Греков. — В лесу, на реке, на поляне . . . № 7
 Нина Думбадзе. — Учись искусству дискобола . . . № 8—9
 Капитан Н. Кулаков, В. Борисова. — Гимнастика на лугу и в поле . . . № 8—9
 М. Черевков. — Развитие силы . . . № 10
 Е. Симонов. — На пороге зимы . . . № 11
 М. Черевков. — Строевые игры . . . № 11
 Лыжная «джигитовка» . . . № 12
 Ловкость, наблюдательность, выносливость . . . № 11
БИБЛИОГРАФИЯ № 3, 4—5, 10, 11.
САМОДЕЛКИ № 1—2, 3, 7, 8—9, 11, 12.

Редколлегия: Атаров Н. С., Баканов Н. А., Ильина Н. В. (отв. редактор), Кононенко Е. В., Маршак С. Я., Сафонов В. А., Сысоева А. А.

Адрес редакции: Москва, ул. «Правды», 24, комната 354, телефон Д 3-30-73.

ОБЛАСТНАЯ ДЕТЕСКАЯ

БИБЛИОТЕКА

г. Свердловск

Подписка № 23/ХІІ 1942 г.

Изд. № 1090.

82×110.

1/16 бум. листа.

76 999 печ. зн. в печ. листе.

2 п. л.

Типография газеты «Правда» имени Сталина, Москва, ул. «Правды», 24.

Зак. 3287.

Тираж 50 000 экз.